

Perusopetuksen palveluverkkouudistukseen liittyvä oppilas- ja huoltaja-arviointi Rantalan koulussa ja Keskuskoulussa

Hyvinvointilautakunta 07.02.2023 § 28
103/00.01.02.01.00/2023

Valmistelija

Hyvinvointijohtaja

Lieksan kaupungin perusopetuksen palveluverkkoa muutettiin lukuvuoden 2021-2022 alusta siten, että Vuoniskylien ja Jamalin koulun toiminta loppui, ja oppilaat siirtyivät opiskelemaan Rantalan kouluun ja Keskuskouluun. Palveluverkkopäätöksen valmisteluun liittyi lapsivaikutusten arviointi, joka toteutettiin sekä siirtyville oppilaille että vastaanottavien koulujen oppilaille. Lisäksi kyselyyn vastasivat lakkautuvien koulujen oppilaiden huoltajat.

Lapsivaikutusten arviointiprosessiin palveluverkkouudistuksen yhteydessä kuuluu kyselymenetelmällä toteutettava arviointi siinä vaiheessa, kun koulua on käyty uusissa yksiköissä riittävän pitkään. Rantalan koulussa ja Keskuskoulussa arviointi toteutettiin syyslukukauden 2022 loppupuoliskolla, jolloin koulun vaihtumisesta oli kulunut reilu lukuvuosi. Arviointi toteutettiin kaikille oppilaille sekä koulua vaihtaneiden oppilaiden huoltajille, ja kysymykset sekä arvioitavat asiat valittiin ensimmäisessä kyselyssä esille tulleiden asioiden pohjalta.

Oppilaiden kyselyyn saatiin yhteensä 238 vastausta, joista 55 Rantalan koulusta ja 183 Keskuskoulusta. Vastaajista 61 oli koulua vaihtaneita oppilaita ja 182 jo aiemmin em. kouluissa opiskelleita oppilaita. Koulua vaihtaneista oppilaista 51 % ilmoitti pitävänsä uudesta koulusta, 36 % suhtautui asiaan neutraalisti ja 13 % vastaajaa kertoi, että ei pidä uudesta koulusta. Koulun koon kasvaminen jakoi siirtyneiden oppilaiden mielipiteitä siten, että 34 % ilmoitti pitävänsä suuremmasta koulusta, ja 25 % mielestä suurempi koulu ei ole hyvä vaihtoehto. Uusiin oppilaisiin tutustuminen koettiin myönteisenä asiana. 57 % koulua vaihtaneista oppilaista koki uudet oppilaat positiivisena asiana, ja vain 5 % mielestä muutos oli tämän asian osalta negatiivinen asia. Loput vastaajista suhtautuivat muutokseen neutraalisti.

Entisen koulun toiminnan lakkaaminen ja kodin ja koulun välisen etäisyyden kasvaminen sai koulua vaihtaneilta oppilailta negatiivisen palautteen. Koulun vaihtumisen koki positiivisena asiana 20 % ja negatiivisena asiana 36 % vastanneista. Suurin vastaajaryhmä (44 %) suhtautui asiaan neutraalisti. Kasvanut välimatka oli positiivinen asia joka neljännessä vastaajan mielestä, mutta kielteisesti asiaan suhtautui 38 % vastanneista. Koulun vaihtumiseen liittyy yleensä myös opettajan vaihtuminen, ja tämän periaatteen koki myönteisenä 52 % vastanneista, ja 10 % mielestä vaihtuminen oli huono asia. Vastaukset eivät liittyneet tai kytkeytyneet yksittäisiin opettajiin.

Vastaanottavissa kouluissa jo aiemmin opiskelleet oppilaat kokivat asiat hieman eri tavalla. 72 % vastaajista pitää nykyisestä koulustaan myös muutosten jälkeen, ja vain 5 % ilmoitti, että ei pidä koulusta. 51 % vastaajista pitää opiskelusta entistä suuremmassa koulussa, ja vastakkaista mielipidettä edustaa 4 % vastaajista. Uusien oppilaiden tulo kouluun koettiin hyvin positiivisena asiana, sillä peräti 70 % vastaajista koki uudet oppilaat positiivisena asiana, ja vain 3 % negatiivisena asiana.

Kaiken kaikkiaan oppilaiden vastauksissa nousi selvästi esille positiivisena asiana uudet kaverit ja liikuntatilojen, kirjaston ja muiden koulussa käytettävien palveluiden läheisyys. Avoimissa vastauksissa annettiin lisäksi positiivista palautetta opettajille ja muulle henkilökunnalle. Negatiiviset arviot kohdistuivat pääosin metsän puuttumiseen koulun välittömästä läheisyydestä, kasvaneeseen oppilasmäärään sekä yksittäisissä vastauksissa pidentyneeseen koulumatkaan.

Huoltajien kyselyyn saatiin yhteensä 87 vastausta. Näistä 56 on Keskuskoulun oppilaiden vanhempien vastauksia ja 31 Rantalan koulun oppilaiden vanhempien vastauksia.

Huoltajat arvioivat tärkeimmiksi asioiksi perusopetusta järjestettäessä laadukkaan opetuksen, oppilaille tarjottavat tukitoimet, viihtyisän oppimisympäristön, terveen koulurakennuksen, ryhmäkoon sekä koulun ja kodin välisen yhteistyön. Huoltajien avoimissa vastauksissa oltiin tyytyväisiä mm. siihen, että oppilailla on enemmän kaverimahdollisuuksia sekä erilaisten tukitoimien, mm. tukiopetuksen saatavuuteen. Huolenaiheina nousivat esille koulukuljetusjärjestelyt, suurentuneet ryhmäkoot sekä koulu piha-alueen koko ja leikkimahdollisuudet.

Kyselyjen tulokset ja niistä tehdyt yhteenvedot ovat luettavana sähköisessä kokousaineistossa.

Esittelijä	Hyvinvointijohtaja
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää merkitä arviointikokonaisuuden tulokset tiedoksi.
Päätös	Hyvinvointilautakunta päätti merkitä arviointikokonaisuuden tulokset tiedoksi.
Lisätietoja	Hyvinvointijohtaja Arto Sihvonen, p. 040 1044 101, sähköposti arto.sihvonen(at)lieksa.fi