

LIITE 4

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI, LIEKSA, YLÄKOULU

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI

Oppilaan käyttäytymistä arvioidaan suhteessa alla oleviin tavoitteisiin. Tavoitteet ovat kuvaavia ja mahdollistavat tapauskohtaisen pohdinnan opettajakunnan kesken. Kaikkien arvosanan tavoitteiden ei tarvitse täyttyä, että se voidaan oppilaalle antaa.

10 ERINOMAINEN KÄYTTÄYTYMINEN

Oppilas on osoittanut erinomaista käytöstä:

- noudattaa koulun sääntöjä
- käytöstavat ja kielenkäyttö ovat moitteettomia
- arvostaa toisia ihmisiä ja kunnioittaa toisten omaisuutta ja työtä
- suhtautuminen koulutyöhön, henkilökuntaan, muihin oppilaisiin ja koulun ympäristöön on positiivinen ja myönteisesti aktiivinen
- ei kiusaa eikä nimittle ketään ja antaa hyvän käytöksen esimerkkiä muillekin
- ei rangaistuksia tai jälki-istuntoja
- ei käytökseen liittyviä negatiivisia tuntimerkintöjä

9 KIITETTÄVÄ KÄYTTÄYTYMINEN

Oppilas on osoittanut erittäin hyvää käytöstä:

- noudattaa koulun sääntöjä
- käytöstavat ja kielenkäyttö ovat moitteettomia
- suhtautuminen koulutyöhön, henkilökuntaan, muihin oppilaisiin ja koulun ympäristöön on yleensä positiivinen ja myönteisesti aktiivinen
- ei kiusaa eikä nimittle ketään
- ei rangaistuksia tai jälki-istuntoja
- ei käytökseen liittyviä negatiivisia tuntimerkintöjä

8 HYVÄ KÄYTTÄYTYMINEN

Oppilas on osoittanut hyvää käytöstä:

- suhtautuminen koulunkäyntiin ja kouluyhteisöön on myönteinen
- käyttäytyy yleensä vastuuntuntoisesti ja asiallisesti
- sääntöjen noudattamisessa voi olla satunnaisia puutteita
- oppilas on huomautuksin ojennettavissa
- rikkeet pienimuotoisia (esim. satunnaiset myöhästelyt, luvattomat poistumiset koulualueelta)
- mahdolliset rangaistukset ovat muuttaneet käytöstä parempaan
- ei juurikaan käyttäytymiseen liittyviä negatiivisia tunteimerkintöjä

7 TYYDYTTÄVÄ KÄYTTÄYTYMINEN

Oppilas on osoittanut osittain hyvää käytöstä:

- noudattaa sovittuja sääntöjä suurin piirtein, mutta ajoittain ei kuuntele opettajan antamia ohjeita
- saattaa välillä käyttäytyä epäystävällisesti toisia kohtaan
- suhtautuu yleiseen omaisuuteen välinpitämättömästi
- oppilasta joudutaan usein muistuttamaan hyvien tapojen noudattamisesta ja asiallisesta kielenkäytöstä ja niistä joudutaan ottamaan usein yhteyttä kotiin
- rikkoo toistuvasti yhteisiä sääntöjä
- useita kasvatust keskusteluita ja/tai muita rangaistuksia

6 KOHTALAINEN KÄYTTÄYTYMINEN

Oppilaalla on selkeitä puutteita hyvän käytöksen noudattamisessa:

- suhtautuminen koulua ja muita oppilaita kohtaan on usein negatiivinen
- kielenkäyttö epäasiallista
- häiritsee toistuvasti työrauhaa
- aiheuttaa käytöksellään turvattomuutta toisille
- rikkeet vakavia (esim. nimen väärentäminen, toistuva pinnaus, jatkuva tupakointi, vahingontuottaminen itselle tai toiselle)
- rangaistukset eivät ole muuttaneet käytöstä
- jos oppilas on saanut kirjallisen varoituksen lukuvuoden aikana, käytösnumero ei voi olla yli 6

5 VÄLTTÄVÄ KÄYTTÄYTYMINEN

Oppilaalla on pahoja puutteita hyvän käytöksen noudattamisessa:

- välinpitämätön ja kielteinen suhtautuminen koulutyöhön ja koulun sääntöihin
- koulun sääntöjen tietoinen toistuva rikkominen
- käyttäytyminen on usein täysin sopimatonta eikä opettajien antama palaute ja kasvattaminen/ohjaaminen tuota tulosta
- ei arvosta toisia eikä itseään
- useita rangaistuksia vakaviksi katsotuista rikkeistä
- jos oppilas on erotettu koulusta lukuvuoden aikana, käytösnumero ei voi olla yli

5

4 HYLÄTTY KÄYTTÄYTYMINEN

Koulun oppilashuollollisista kasvattavista ja ohjaavista tukitoimista huolimatta oppilaan käyttäytyminen ei ole kouluyhteisöön lainkaan sopivaa. Oppilas ei ole ojennettavissa koulun keinoin. Hylätty arvosana annetaan vain todella vakavin ja harkituin perustein.