

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI

Oppilaan käyttäytymistä arvioidaan suhteessa alla oleviin tavoitteisiin. Tavoitteet ovat kuvaavia ja mahdollistavat tapauskohtaisen pohdinnan opettajakunnan kesken. Kaikkien arvosanan kriteereiden ei tarvitse täyttyä, jotta se voidaan oppilaalle antaa.

Arvosana	Kriteeri
10 Erinomainen	• Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä ja edistää omalla työpanoksellaan yhteistä työskentelyä. • Oppilas käyttäytyy esimerkillisen ystävällisesti ja auttavaisesti ja luo käytöksellään ympärilleen myönteistä ilmapiiriä. • Oppilas on kannustanut toisia hyvään käytökseen • Oppilas on osannut ratkoa ristiriitoja. • Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä. • Oppilas huolehtii luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä sekä kantaa vastuunsa koulun ja lähiympäristön siisteydestä. • Oppilas noudattaa esimerkillisesti ja luontevasti hyviä käytöstapoja. • Oppilas ei kiusaa toisia. • Oppilaan kielenkäyttö on esimerkillistä ja tilannetietoista. • Oppilas osallistuu aktiivisesti <i>ja oma-aloitteisesti</i> yhteiseen toimintaan. • Oppilas noudattaa koulun toimintatapoja ja sääntöjä.
9 Kiihtävä	• Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä. • Oppilas käyttäytyy ystävällisesti ja auttavaisesti. • Oppilas on toiminut ristiriitatilanteissa sovittelevasti. • Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä. • Oppilas huolehtii luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä sekä kantaa vastuunsa koulun ja lähiympäristön siisteydestä. • Oppilas noudattaa hyviä käytöstapoja. • Oppilaan kielenkäyttö on tilannetietoista. • Oppilas osallistuu yhteiseen toimintaan. • Oppilas noudattaa koulun toimintatapoja ja sääntöjä.
8 Hyvä	• Oppilas osaa yleensä työskennellä erilaisissa ryhmissä. • Oppilas käyttäytyy yleensä ystävällisesti. • Oppilas on toiminut yleensä hyvänä kaverina toisille. • Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä. • Oppilas huolehtii yleensä luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä. • Oppilas noudattaa yleensä hyviä käytöstapoja. • Oppilaan kielenkäyttö on yleensä tilannetietoista. • Oppilas noudattaa yleensä koulun toimintatapoja ja sääntöjä. • Oppilaan käyttäytymistä on voitu ohjata kasvatustieteen tai kurinpitorangaistuksen avulla, ja hän on korjannut käyttäytymistään.

7 Tyydyttävä	• Oppilas osaa joskus työskennellä ryhmässä • Oppilaalla on joskus vaikeuksia ottaa toiset huomioon. • Oppilas osoittaa välinpitämättömyyttä ympäristöä kohtaan. • Oppilaan kielenkäyttö on usein sopimatonta. • Oppilas häiritsee joskus työrauhaa. • Oppilas on myöhästellyt. • Oppilas on joskus toiminut vastoin koulun toimintatapoja ja sääntöjä. • Oppilaan käyttäytymistä on ohjattu kasvatustilanteiden avulla ja/tai hän on saanut kurinpitorangaistuksen.
6 Kohtalainen	• Oppilaalla on haasteita ryhmätyöskentelyssä • Oppilaalla on vaikeuksia ottaa toiset huomioon. • Oppilas osoittaa välinpitämättömyyttä ympäristöä kohtaan. • Oppilaan kielenkäyttö on sopimatonta. • Oppilas häiritsee toistuvasti työrauhaa. • Oppilas myöhästyy usein. • Oppilas on rikkonut toistuvasti koulun toimintatapoja ja järjestyssääntöjä. • Oppilaan käyttäytymistä on ohjattu kasvatustilanteiden avulla ja/tai hän on saanut kurinpitorangaistuksia.
5 Välttävä	• Työskentely ryhmässä on oppilaalle haastavaa • Oppilas ei ota toisia huomioon. • Oppilaan käyttäytyminen on välinpitämätöntä. • Oppilaan kielenkäyttö on sopimatonta. • Oppilas on saanut lukuisia kurinpitorangaistuksia.
4 Hylätty	• Oppilas ei kykene toimimaan kouluyhteisössä.

Sanallinen arviointi, luokat 1-3 (vastaahan tämä todistuspohjaa?)

Tavoitteet saavutettu kiitettävästi

- Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä ja edistää työpanoksellaan yhteistä työskentelyä
- Oppilas osallistuu aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteiseen toimintaan
- Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä
- Oppilas huolehtii luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä sekä kantaa vastuunsa koulun ja lähiympäristön siisteydestä
- Oppilas käyttäytyy ystävällisesti ja auttavaisesti ja luo käytöksellään ympärilleen myönteistä ilmapiiriä
- Oppilaan kielenkäyttö on tilannetietoista
- Oppilas noudattaa koulun toimintatapoja ja sääntöjä

Tavoitteet saavutettu hyvin

- Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä
- Oppilas osallistuu yhteiseen toimintaan
- Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä
- Oppilas huolehtii luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä
- Oppilas käyttäytyy ystävällisesti
- Oppilas noudattaa yleensä hyviä käytöstapoja
- Oppilaan kielenkäyttö on yleensä tilannetietoista
- Oppilas noudattaa yleensä koulun toimintatapoja ja sääntöjä
- Oppilaan käyttäytymistä on voitu ohjata kasvatustietokustelun tai kurinpitokorangaistuksen avulla, ja hän on korjannut käyttäytymistään

Tavoitteet saavutettu kohtalaisesti

- Oppilas osaa yleensä työskennellä erilaisissa ryhmissä
- Oppilas arvostaa yleensä omaa ja toisten tekemää työtä
- Oppilas osoittaa välinpitämättömyyttä ympäristöä kohtaan
- Oppilaalla on vaikeuksia ottaa toiset huomioon
- Oppilaan kielenkäyttö on ajoittain sopimatonta
- Oppilaan käyttäytymistä on ohjattu kasvatustietokustelujen avulla ja/tai hän on saanut kurinpitokorangaistuksia.

Tavoitteet saavutettu osittain

- Työskentely erilaisissa ryhmissä on oppilaalle haastavaa.
- Oppilas ei osaa arvostaa omaa ja toisten tekemää työtä.
- Oppilas osoittaa välinpitämättömyyttä ympäristöä kohtaan
- Oppilas ei ota toisia huomioon
- Oppilaan käyttäytyminen on välinpitämätöntä
- Oppilaan kielenkäyttö on sopimatonta
- Oppilas on saanut useita kurinpitokorangaistuksia

Hylätty

- Oppilas ei kykene toimimaan kouluyhteisössä