

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2025 alkaen

Hyvinvointilautakunta 17.06.2025 § 97
494/12.00.01.00/2021

Valmistelija

Hyvinvointijohtaja

Hallitus antoi 23.9.2024 esityksen perusopetuslain muutoksesta ja siihen liittyvästi oppimisen tuen uudistuksesta. Eduskunta päätti lakimuutoksesta 30.12. 2024, ja perusopetuslain muutokset tulevat voimaan 1.8.2025. Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet vastaamaan lakimuutosta.

Muutoksen tavoitteena on selkeyttää ja yhtenäistää oppimisen tuen muotoja ja tukitoimia, yhtenäistää tuen jatkumoa esiopetuksesta toiselle asteelle ja vahvistaa tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukeen.

Opetuksen järjestäjät ovat valmistelleet kevään 2025 aikana hyvin nopealla aikataululla paikallisia opetussuunnitelmia opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Lieksassa päivitystyö aloitettiin tammikuussa 2025 ja perustettiin paikallisen opetussuunnitelman päivittämisestä vastaavat työryhmät ja nimettiin työryhmille vastuuhenkilöt. Päivitystyö on saatu päätökseen, ja perusopetuksen muutettu paikallinen opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2025.

Uudistuksessa tarkennetaan käsitteisiin oppimisen tuki ja koulunkäynnin tuki liittyviä sisältöjä. Oppimisen tuki on ensisijaisesti pedagogista tukea, jolla vastataan oppimisen haasteisiin ja oppimisvaikeuksiin. Tavoitteena on vahvistaa opetustoimen ja koulun tehtäviin kuuluvia pedagogisen tuen erilaisia keinoja. Koulunkäynnin tuki on ensisijaisesti yhteisöllistä oppilashuoltoa, jonka toteuttaminen kuuluu kaikille kouluyhteisössä toimiville. Laissa veloitetaan opetuksen järjestäjää varmistamaan sellaiset opetusjärjestelyt, jotka vahvistavat koulunkäynnin tukea (esim. koulunkäynninohjaajan tuki).

Uudistuksen myötä esi- ja perusopetuksesta poistuu ns. kolmiportainen tuki, jonka tasoja ovat olleet yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tilalle tulevat ryhmä- ja oppilaskohtainen tuki. Ryhmäkohtaisen tuen muotoihin kuuluvat esim. opettajan antama yleinen tukiopeetus, opettajan antama opetuskielen tukiopeetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat mm. erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä ja erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa. Oppilaskohtaisia tukitoimia annetaan oppilaalle tuen tarpeen arvioinnin perusteella. Oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään tuen tarpeen arviointiin perustuva suunnitelma sekä hallintopäätös. Oppilaskohtaisia tukitoimia toteutettaessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä. Tarkoitus on, että oppilas saa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä.

Yksi muutoksen tavoitteista on vähentää merkittävästi opettajien hallinnollista työtä tuen asiakirjojen laatimisessa ja päätöksenteossa. Käytännössä tämä tapahtuu tuen eri portaiden vähenemisen kautta.

Osana uudistusta päivitetään myös sairaalaopetusta ja pidennettyä

oppivelvollisuutta koskeva lainsäädäntö, ja opetushenkilöstön
kelpoisuusasetus päivitetään uudistetun perusopetuslain mukaiseksi.

Paikallisen opetussuunnitelman päivitysluonnos on liitteenä.
Muutokset paikallisiin osioihin on merkitty tekstissä joko punaisella fontilla
tai kursivilla.

Esittelijä	Hyvinvointijohtaja
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt paikalliset muutokset 1.8.2025 alkaen liitteen mukaisesti.
Päätös	Hyvinvointilautakunta päätti hyväksyä perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt paikalliset muutokset 1.8.2025 alkaen liitteen mukaisesti.
Lisätietoja	Hyvinvointijohtaja Arto Sihvonen, p. 0401044101 sähköposti arto.sihvonen(at)lieksa.fi