

Koulu: Alakoulut (Keskuskoulu, Kolin koulu, Rantalan koulu)

LUKUVUOSI 2024-2025 LUKUINA

Keskuskoulun alakoulussa opiskeli lukuvuoden päättyessä 303 oppilasta. Yleisopetuksen luokkia oli 13, valmistavan opetuksen ryhmiä kaksi ja pienryhmiä neljä. Opettajia koululla oli lukuvuoden päättyessä 24, joista yksi teki lyhennettyä työaika. Koulunkäynninohjaajia koululla työskenteli lukuvuoden päättyessä 21, joista yhdeksän toimi henkilökohtaisena avustajana erityisoppilaalle. Yksi koulunkäynninohjaaja oli palkattu hankerahoituksen turvin.

Kolin koulun oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä oli 49. Oppilaat oli jaettu kolmeen ryhmään; esi-2.lk, 3.–6.lk sekä 7.–9.lk. Koulussa työskenteli täysipäiväisesti kolme luokanopettajaa sekä kahtena päivänä viikossa kielten lehtori. Koulunkäynninohjaajia oli kaksi. Erityisopetus järjestettiin sivutoimisen tuntiopettajan turvin. Tämä opettaja toimi myös resurssiopettajana, jonka ansiosta pystyttiin jakamaan erityisesti 3.–6.luokkaa välillä pienemmiksi ryhmiksi. Hankerahoitusta kohdennettiin Kolilla yhden koulunkäynninohjaajan palkkaamiseen sekä resurssiopettajan tunteihin.

Rantalan koulussa opiskeli lukuvuoden päättyessä 146 oppilasta. Yleisopetuksen luokkia oli kahdeksan sekä yksi erityisopetuksen pienryhmä. Opettajia Rantalan koulussa oli 10 ja koulunkäynninohjaajia viisi.

OPPILAIEN OSALLISUUS, VAIKUTTAMINEN JA OPPILASKUNTATOIMINTA

Oppilaiden osallisuus ja vaikuttaminen on toteutunut luontevasti osana arjen toimintaa. Jokaisessa koulussa oppilaita on osallistettu monipuolisesti niin luokkakohtaisten kuin koko kouluyhteisöä koskevien toimintojen ja tapahtumien suunnittelu- ja toteutusvaiheissa. Tämä on näkynyt erityisesti teemapäivien suunnittelussa ja oppilaskunnan toiminnassa. Keskuskoululla ja Rantalassa 4.-6.luokkalaisille tarjottiin mahdollisuutta osallistua ”Vaikuttajat”-valinnaisaineeseen, ja se olikin suosittu; valinnaisaineen puitteissa toteutettiin useita kouluviihtyvyyttä lisännyttä toimenpidettä ja tapahtumaa.

Oppilaskunnan hallitukset ovat kokoontuneet säännöllisesti ja toiminta on ollut kaikilla kouluilla aktiivista.

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Kaikilla alakouluilla monialaisena teemana oli ”Hyvinvointi”. Yhteistyötä opiskeluhoollon ammattilaisten kanssa tehtiin tiiviisti läpi lukuvuoden. Poliisin etäoppitunnit olivat keväällä kaikilla kouluilla suosittuja ja saatiinpa poliisipartio vierailullekin Keskuskoululle ja Kolille osana poliisin omaa valtakunnallista hanketta.

Keskuskoulu:

Keskuskoululla teema kulki läpileikkaavana koko lukuvuoden ajan. Teeman merkeissä saimme koululle vierailijoiksi mm. Siun Soten suun terveydenhuollon ammattilaisia sekä peliryhmätoiminnan ohjaajan. Oppilaskunnan hallituksen ideoima ”Kevät himinät” -tapahtuma koulupäivän aikana keräsi Keskuskoulun piha-alueelle useita lieksalaisia harrastustoimijoita sekä lapsille ja nuorille suunnattujen palveluiden ammattilaisia. Lukuvuoden aikana kerrattiin järjestys- ja välituntisääntöjä sekä kokoonnuttiin teemoiteltujen kulttuurituntien pariin Kulttuurikeskukseen, joissa oppilaiden osaaminen ja yhteisöllisyys tulivat näkyväksi. Lukuvuosi päätettiin yhteiseen kevätjuhlaan, jonne oli mahdollista kutsua kaikki huoltajat mukaan. Juhlissa hyödynnettiin kaupungin liikuteltavaa esiintymislavaa.

Koli:

Kolin koululla hyvinvointiteema kulki mukana läpi lukuvuoden erilaisten yhteisten tapahtumien ja teemapäivien muodossa. Yhteistyössä opiskeluhuollon ammattilaisten sekä Kolin VPK-toimijoiden kanssa järjestettiin hyvinvointipäivä, jolloin koulu täyttyi erinäisistä teemarasteista ensiaputaidoista alkusammutukseen sekä henkisen hyvinvoinnin taidoista kodinturvallisuuteen. Lukuvuosi huipentui koko koulun yhteiseen luontoretkeen Kiehisen kierrokselle.

Rantala:

Lukuvuoden aikana hyvinvointiteemaa on käsitelty eri tavoin mm. koko koulun yhteisissä kuukauden aloituksissa, oppilaskunnan järjestämissä teemapäivissä ja -haasteissa. Koululle saatiin vierailijoita niin paikallisista yhdistyksistä kuin Siun Soten suun terveydenhuollon puoleltakin. Pielisen museon Superpuu -näyttely ja uusi päärakennus tuli lähes kaikille tutuksi. Hyvinvointiteema huipentui ”Keväthiminät” -tapahtumaan Keskuskoululla, jossa pelattiin ystävyysottelu jalkapallossa, tutustuttiin lieksalaisiin harrastusmahdollisuuksiin ja iloittiin Keskuskoulun oppilaskunnan hankkimista pomppulinnoista.

YHTEENVETO

Päättäneen lukuvuoden aikana hyvinvoinnin teema kulki monipuolisesti mukana arjessa koko kouluvuoden ajan. Lukuvuoden päätteeksi kerätyn palautteen perusteella koulujen välisen yhteistyön tiivistäminen tulee olla keskiössä seuraavina vuosina. Pitkin lukuvuotta ripotellut teemapäivät ja tapahtumat eivät välttämättä ole alakoululaisten kohdalla paras tapa toteuttaa monialaista oppimiskokonaisuutta, joten todennäköisesti ensi lukuvuonna tullaan palaamaan selkeämpään viikkoon tai jaksoon, jonka aikana monialainen oppimiskokonaisuus käsitellään. Kouluilla on myös tärkeää rajata tapahtumien määrää, jotta lukuvuosi ei pirstaloitu.

Lieksassa 9.6.2025 Johanna Rossi, rehtori

KÄSITTELY

Opettajakunta	Päivämäärä	§
Koli	6.5.2025	
Rantala	13.5.2025, 20.5.2025	
Keskuskoulu	14.5.2025, 21.5.2025	