

Opetuksen järjestämisen muodot ja erityisluokat

Hyvinvointilautakunta 01.10.2025 § 80

461/12.00.03.00/2025

Oppimisen tuen lainsäädännön uudistus esi- ja perusopetuksessa tuli voimaan 1.8.2025. Uudistuksen myötä on tullut tarve määritellä entistä tarkemmin erilaiset luokkam muodot ja nimikkeet. Opetusta annetaan pääsääntöisesti yleisopetuksen ryhmissä, joiden ryhmäkoot vaihtelevat koulukohtaisesti ja ikäluokittain. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle yleisopetuksen ryhmiin.

Ryhmäkohtainen tuki on perusopetuksessa oppilaita koskeva ensisijainen tukimuoto, joka annetaan koko opetusryhmälle ilman, että se kohdistuu vain yksittäisiin oppilaisiin. Siihen kuuluvat yleinen tukiope tus, opetuskielen tukiope tus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtainen tuki on tarkoitettu kaikille oppilaille.

Jos oppilasta ei voida riittävästi tukea ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tai tukitoimia on tarpeen jatkaa säännöllisesti, on oppilaalle annettava lisäksi oppilaskohtaisia tukitoimia.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat:

1. erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä,
2. erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,
3. erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa tai
4. opetukseen osallistumisen edellyttämät oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet perusopetuslain 31 §:n nojalla annettuina.

Erityisopetuksen pienryhmä on opetuksen muoto, jossa oppilas saa opetusta pienemmässä ryhmässä kuin yleisopetuksessa. Tällainen ryhmä on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat yksilöllisempää tukea oppimiseensa tai käyttäytymiseensä. Ryhmä koko on pieni, usein 3–10 oppilasta. Opetusta antaa erityisopettaja tai erityisluokanopettaja. Tavoitteena on usein isoa ryhmää rauhallisempi oppimisympäristö ja yksilöllinen ohjaus. Pienryhmässä oppilaat vaihtuvat ja sellainen voidaan muodostaa eri kokoonpanolla eri oppitunneille tarpeen mukaan.

Erityisluokka on opetuksen järjestämis muoto, jossa oppilas opiskelee pääosin tai kokonaan omassa pienessä ryhmässä, erillään yleisopetuksen luokasta. Se on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat

laaja-alaista ja jatkuvaa tukea oppimiseensa, käyttäytymiseensä tai molempiin. Erityisluokassa oppilaat opiskelevat oppiaineita tai toiminta-alueita oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman ja tukea koskevan päätöksen mukaisesti. Erityisluokan koko on 6–10 oppilasta. Luokkakoko vaihtelee oppilaiden tuen tarpeen mukaan. Opetuksesta vastaa erityisluokanopettaja ja jokaiselle oppilaalle laaditaan oma henkilökohtainen suunnitelma.

Liperin kunnassa erityisluokkia on seuraavasti:

Honkalammen koulu, luokat A-F	6 luokkaa
Ylämyllyn yläkoulu, 7C, 6-9E, 8C, 9A,	4 luokkaa
Ylämyllyn alakoulu E1-3, E4	2 luokkaa
Ylämyllyn koulu, lastensuojeluyksikkö Pirtti	1 luokka
Liperin koulu	0 luokkaa
Viinijärven koulu	0 luokkaa
Salokylän koulu	0 luokkaa
Mattisenlahden koulu	0 luokkaa

Vaikka Liperin ja Viinijärven kouluissa ei ole kiinteää erityisluokkaa, on näissä kouluissa mahdollisuus kokoaikaiseen erityisluokanopettajan opetukseen määräaikaisesti. Lisäksi kaikissa kouluissa on erityisluokanopettajia mahdollistamaan pienryhmäopetusta oppilaiden tarpeen mukaisesti.

Valmistavaa opetusta järjestetään luokkamuotoisesti Liperin koulussa ja Ylämyllyn yläkoulussa erityisluokanopettajan opetuksessa. Nämä luokat eivät kuitenkaan ole varsinaisia erityisluokkia. Ylämyllyn koulun joustavan perusopetuksen JOPO-luokan opettaja on myös erityisluokanopettaja, mutta luokka ei ole erityisluokka.

Liperin kunnan hallintosäännön mukaan hyvinvointilautakunta päättää uusien valmistavan opetuksen luokkien ja erityisluokkien perustamisesta.

Valmistelija	Hyvinvointijohtaja
Esittelijä	Hyvinvointijohtaja Lappalainen Riitta
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää kunnassa toimivista erityisluokista ja valmistavan opetuksen ryhmistä esitetyn mukaisesti.
Päätös	Hyväksyttiin päätösehdotus.
Toimeenpano	Perusopetus
Tiedoksi	koulut
Lisätietoja	Hyvinvointijohtaja Riitta Lappalainen p. 040 834 7185