

PERUSOPETUS				
Asia ja sen selvitys	Päätöksen perustelut	Päättäjä	Esittelijä	päätöspaikka
Oppilaaksiotto päätös	PoL 6 §	rehtori/koulunjohtaja	huoltajan hakemus	Wilma
Oppilaaksiotto valmistavaan opetukseen		hyvinvointijohtaja	huoltajan hakemus	Dynasty
Oppilaaksiotto toissijaiseen kouluun	PoL 6 §, PoL 32 §	Hyvinvointijohtaja	huoltajan hakemus	Dynasty
Aamu- ja iltapäivätoiminnan paikkapäätös	PoL 48 b §	rehtori/koulunjohtaja	huoltajan hakemus	Wilma
Maksullinen tai maksuton koulukuljetuspäätös esi- ja perusopetuksessa	PoL 32 §	Hyvinvointijohtaja	huoltajan hakemus/ moniammatillisen työtyöryhmän lausunto	Wilma
Siirtyminen oppilaskohtaisiin tukitoimin	PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
Siirtyminen oppilaskohtaisiin tukitoimiin ilman ryhmäkohtaisia tukitoimia	PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja, valmistelu käynnistetään ilmeisissä tapauksissa jo esiopetuksen aikana	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori/ päiväkodin johtaja	Wilma
Oppilaskohtainen tuki: Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä	PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja, aina kun tehdään ensimmäinen päätös. Rehtori voi tehdä seuraavat päätökset, ellei vaikuta resursseihin (vaatii delegointipäätöksen). Jos vaatii resurssin lisäystä, päätöksen tekee hyvinvointijohtaja.	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma

Oppilaskohtainen tuki: Säännöllinen erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä	PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja, aina kun tehdään ensimmäinen päätös. Rehtori voi tehdä seuraavat päätökset, ellei vaikuta resursseihin (vaatii delegointipäätöksen). Jos vaatii resurssin lisäystä, päätöksen tekee hyvinvointijohtaja.	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
Oppilaskohtainen tuki: Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa	PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
Oppilaskohtainen tuki: Avustamispalvelut/ tulkitsemispalvelut/ apuvälineet	PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 f §, PoL 31 §, PoL 3 §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain	PoL 20 h § PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
Oppimäärän rajaaminen	PoL 20 h §, tulee laatia PoL 20 d § mukainen arviointi, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös hallintolaki 45 §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
Päätös siirtymisestä rajatun oppimäärän	PoL 20 h §, PoL 20 d §, PoL 20 e §	rehtori (vaatii delegointipäätöksen).	erityisopettaja/ apulaisrehtori/	Wilma

opiskelemisesta yleisen oppimäärän mukaan opiskelemaan		Vaaditaan oppiaineen tavoitteiden osaamisen osoittaminen, että pystyy opiskelemaan vuosiluokkaistetusti.	koulunjohtaja	
Tilapäinen vapauttaminen oppiaineen opiskelusta terveydellisistä syistä (max. 4kk)	PoL 20 h §, tulee laatia PoL 20 d § mukainen arviointi, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös. Terveystilan arvioi terveydenhuollon ammattilainen	Hyvinvointijohtaja/rehtori koulunjohtaja (vaatii delegointipäätöksen)	huoltajan hakemus/ moniammatillinen lausunto/ lääkärintodistus	Wilma
Opetuksen järjestäminen oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai muu toimintakyvyn rajoite pysyvämpi vapauttaminen oppiaineen opiskelusta 1.8.2026 alkaen	PoL 20 i §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
Opetuksen poikkeava järjestäminen - oppiaineen opiskelusta pysyvämpi vapauttaminen, mikäli oppiaineen suorittaminen olisi kohtuutonta	PoL 18 §, terveystilan vuoksi tehtävissä päätöksissä terveystilanteen arvioivat terveydenhuollon ammattilaiset. Ei tule käyttää	hyvinvointijohtaja	huoltajan hakemus, moniammatillisen työryhmän lausunto	Dynasty

aiemmat opinnot tai terveydentilan huomioiden - Perusopetuksen oppiaineen oppimäärän tai vuosiluokan oppimäärän suorittamatta jättäminen, mikäli oppilas on osoittanut, että hänellä on joltakin osin ennestään oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot - kotiin annettava opetus - katsomusaineesta tai kielen opiskelusta vapauttaminen	tilanteissa, joissa edellytykset oppivelvollisuuden suorittamisen määräaikaiselle keskeyttämiselle täyttyvät.			
Perusopetuksen aloittamisen aikaistaminen tai myöhentäminen vuodella	PoL 27 §, edellyttää psykologisen ja tarvittaessa lääketieteellisen selvityksen	Hyvinvointijohtaja	Huoltajan hakemus, moniammatillisen työryhmän lausunto, psykologinlausunto	Dynasty
Siirtyminen pidennettyyn oppivelvollisuuteen 31.7.2026 saakka	Oppivelvollisuuslaki 2 §, lääketieteellinen/psykologinen selvitys	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/apulaisrehtori/rehtori/päiväkodin johtaja	Dynasty

	ja oppilaskohtaisen tuen päätös PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 f §			
Siirtyminen pidennetystä oppivelvollisuudesta yleiseen oppivelvollisuuteen 31.7.2026 saakka	Oppivelvollisuuslaki 2 §, pedagoginen selvitys	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Dynasty
Siirtyminen varhennettuun oppivelvollisuuteen 1.8. 2026 alkaen	Oppivelvollisuuslaki 2 §, PoL 20 i §, tulee laatia PoL 20 d § mukainen arviointi, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös, PoL 4 a §,	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori/ päiväkodin johtaja	Wilma
siirtyminen varhennetusta yleiseen oppivelvollisuuteen	Oppivelvollisuuslaki 2 §, PoL 20 i §, tulee laatia PoL 20 d § mukainen arviointi, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös, PoL 4 a §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
siirtyminen oppiainejakoisesta toiminta-alueittain	PoL 20 f § PoL 20 d §, PoL 20 e §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma

opiskeluun 1.8.2025 - 31.7.2026		Moniammatillisen työryhmän lausunto, lääkärintodistus		
1.8.2026 alkaen	PoL 20 i § tulee laatia PoL 20 d § mukainen arviointi, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös			
siirtyminen toiminta-alueittain opiskelusta oppiainejakoiseen opiskeluun	PoL 20 i § /PoL 20f§ PoL 20 d §, PoL 20e§	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori	Wilma
joustava perusopetus (aloittaminen ja päättymisen keskeytyksessä)	PoL 5 §, PoA 9 §, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös heillä, jotka ovat oppilaskohtaisessa tuessa, muiden osalta hyödynnetään PoL 20 e§ mukaista suunnitelmaa	rehtori	erityisluokanopettaja	Wilma
Vuosiluokan kertaaminen	PoA 11 §	rehtori/hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja, erityisopettaja, moniammatillisen työryhmän lausunto	Dynasty

Kotiopetuksen vahvistaminen huoltaja ilmoituksen perusteella	PoL 26 §	Hyvinvointijohtaja	huoltajan ilmoitus	Dynasty
Päättää hakemuksesta oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttämisen	Oppivelvollisuuslaki § 7, PoL 46 a §	Hyvinvointijohtaja	huoltajan hakemus, valpas-valvojan lausunto	Dynasty
Päättää oppivelvolliselle opiskelupaikan tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa, jos oppivelvollinen ei ole aloittanut oppivelvollisuuslain 4 §:ssä tarkoitetussa koulutuksessa	Oppivelvollisuuslaki § 14, § 15	Hyvinvointijohtaja	Valpas-valvojan hakemus	Dynasty
ESIOPETUS				
Esiopetus	Päättäjä		Esittelijä	Päätöspaikka
Siirtyminen lapsikohtaisiin tukitoimiin	PoL 20 f §, PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 c §	Hyvinvointijohtaja Honkalammen koulun esiopetuksen osalta Varhaiskasvatuksen johtaja varhaiskasvatusyksiköiden esiopetuksen osalta	rehtori Päiväkodinjohtaja	Wilma

Lapsikohtainen tuki: Siirtyminen lapsikohtaisiin tukitoimiin ilman ryhmäkohtaisia tukitoimia	PoL 20 f § PoL 20 d §, PoL 20 e §, PoL 20 c §	Hyvinvointijohtaja Honkalammen koulun esiopetuksen osalta Varhaiskasvatuksen johtaja varhaiskasvatusyksiköiden esiopetuksen osalta	rehtori Päiväkodinjohtaja	Wilma
Lapsikohtainen tuki: Säännöllinen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä	PoL 20 c §, PoL 20 f § PoL 20 d §, PoL 20 e §	varhaiskasvatuksen johtaja	päiväkodinjohtaja	Wilma
Lapsikohtainen tuki: Kokoaikainen erityisopettajan opetus pienryhmässä	PoL 20 c §, PoL 20 f §, PoL 20 e §, PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja varhaiskasvatuksen johtaja (Liperissä ei tällä hetkellä ole esiopetuksen pienryhmiä)	rehtori	Wilma
siirtyminen pidennettyyn oppivelvollisuuteen 31.7.2026 saakka	Oppivelvollisuuslaki 2 §, lääketieteellinen/psykologinen selvitys ja oppilaskohtaisen tuen päätös PoL 20 c §, PoL 20 d §, PoL 20 e	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori/ päiväkodin johtaja	Dynasty
siirtyminen varhennettuun oppivelvollisuuteen 1.8. 2026 alkaen	Oppivelvollisuuslaki 2 §, PoL 20 i §, tulee laatia PoL 20 d § mukainen arviointi, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori/ päiväkodin johtaja	Wilma

	mukainen päätös, PoL 4 a §,			
siirtyminen varhennetusta yleiseen oppivelvollisuuteen	Oppivelvollisuuslaki 2 §, PoL 20 i §, tulee laatia PoL 20 d § mukainen arviointi, PoL 20 e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20 f § mukainen päätös, PoL 4 a §	Hyvinvointijohtaja	koulunjohtaja/ apulaisrehtori/rehtori/ päiväkodin johtaja	Wilma
Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa Honkalampi	PoL 20 c §, PoL 20 f §	Hyvinvointijohtaja	rehtori	Wilma
Esiopetuksen poikkeava järjestäminen	PoL 18 §	varhaiskasvatuksen johtaja, Hyvinvointijohtaja Honkalammen koulun osalta	päiväkodin johtaja rehtori	Dynasty

Laatimisen vastuuhenkilöt		
Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden	rehtori, koulunjohtaja, päiväkodin johtaja	lukuvuosisuunnitelman huolellinen laatiminen yhteistyössä henkilöstön kanssa toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut

toteuttamisen periaatteet, yhteistyökäytännöt ja vastuut oman yksikön osalta		perusopetuksen ja esiopetuksen tuen yhteensovittamisen käytännöt pienryhmien koko ja muodostaminen toiminnan vaikuttavuuden arviointi
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen käytännöt, vastuut ja riittävyyden arviointi	rehtori, koulunjohtaja, päiväkodinjohtaja Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyttä voidaan arvioida luokka/ryhmäkohtaisesti moniammatillisella tiimillä, jossa mukana opettaja, esihenkilö, erityisopettaja, hyvinvointipedagogi ja koulun nepsy-valmentaja	yleisen tukiopetuksen määrä vvt opetuskielen tukiopetuksen määrä vvt erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä vvt
Oppilas/lapsikohtaisen tuen tarpeen arviointi	Luokanopettaja/ aineenopettaja/ erityisluokanopettaja/ esiopettaja. Tarvittaessa varhaiskasvatuksen/ koulun oman erityisopettajan konsultaatio ja opiskeluhoitopalveluiden edustajat tai muut	Selvitetään ja kuvataan oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarve, opintojen etenemisen tilanne, käytössä olleet ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden määrä sekä ne tukimuodot, jotka parhaiten tukevat oppilaan oppimista. Selvitetään tarve oppimäärästä ja paikallisesta opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiselle, oppilaan oma näkökulma ja ajatukset sekä annetaan huoltajalle mahdollisuus osallistua tuen tarpeen arviointiin.

	ammattilaiset mukana oppilaan/lapsen edun sitä vaatiessa.	
Oppilas/lapsikohtaisen tuen suunnitelma	Luokanopettaja/ aineenopettaja/ erityisluokanopettaja/ esiopettaja. Opetuksen järjestämistä oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite suunniteltaessa tulee aina hyödyntää moniammatillista ja -alaista osaamista. Ensisijaisesti hyödynnetään esiopetuksen/ koulun opiskeluhoitopalveluita sekä muita perhekeskustyöntekijöitä	Laaditaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Toteutumista ja tukitoimien riittävyyttä on arvioitava aina, kun oppilaan tarpeet sitä edellyttävät, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa. Laaditaan lokakuun loppuun mennessä ja aina tarvittaessa. Suunnitelmasta on käytävä ilmi • perustelut sekä mahdolliset muut tiedot ja selvitykset tukitoimien tarpeesta • annettavat tukitoimet ja niiden seuranta • opetuksen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden kuvaus ja oppimista tukevat pedagogiset ratkaisut • opinnoissa eteneminen • mahdollinen tarve perusopetuslain 20 h §:ssä tarkoitetusta oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiselle ja oppilaskohtaiset tavoitteet ja sisällöt, opinnoissa eteneminen sekä oppilaan oppimisen arviointi • mahdollinen perusopetuslain 20 i §:n mukainen tarve opetuksen järjestämiseksi oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite • toiminta-alueittain opiskelevan oppilaan oppilaskohtaiset tavoitteet ja keskeiset sisällöt, opinnoissa eteneminen sekä oppilaan oppimisen arviointi kullekin toiminta-alueelle.
Tukea koskeva päätös	Hyvinvointijohtaja, varhaiskasvatusjohtaja, rehtori/päiväkodin johtaja (vaatii delegointipäätöksen)	Päätöksestä tulee käydä ilmi oppilas/lapsikohtaiset tukitoimet oppilaan tarpeen mukaisesti • erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä • erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä • erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa • tulkitsemispalvelut

- avustajapalvelut
- apuvälineet
- tarvittaessa perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

Vaikka moniammatillista ja -alaista yhteistyötä tulisi hyödyntää aina, kun arvioidaan tarvetta järjestää opetusta oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, monialainen ja -ammatillinen yhteistyö tai lääketieteellisen lausunnon tai tarkan diagnoosin saaminen päätöksen liitteeksi ei ole edellytys päätöksen tekemiselle tai tuen toteuttamiselle, ellei oppilaan etu ja tuen tarve sitä edellytä.