



Liperi

Lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2025–
2026

Mattisenlahden koulu

Hyvinvointilautakunta 23.10.2025

Sisälllys

Saate.....	3
Käsittely	3
Perustiedot ja tilastot.....	4
Koulun perustiedot.....	4
Lukuvuositiedot.....	5
Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat.....	6
Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaityöpäivät	6
Toimintakulttuuri	8
Koulun toimintakulttuurin kuvaus	8
Kodin ja koulun yhteistyö.....	9
Oppilaiden osallistaminen.....	9
Nivelvaiheen yhteistyö	10
Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet	11
Koulukuljetukset.....	12
Päivänavaukset.....	12
Välitunnit.....	12
Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvatuskeskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö	13
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.....	14
Yhdysluokkaopetus	14
Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö.....	14
Opetussuunnitelmaisuus	15
Arvot ja arvokeskustelu.....	15
Monialaiset oppimiskokonaisuudet	16
Valinnaisaineet	16
Koulun arviointikäytännöt.....	17
Koulunkäynnin ja oppimisen tuki	18
Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi	18
Opiskeluhoolto	19
Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt.....	19
Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi	19

Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat	20
Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta	20
Suomen harrastamisen malli.....	20
Kirjastoyhteistyö.....	20
Aamu- ja iltapäivätoiminta	21
Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa	21

Saate

Joensuun seudulla on seitsemän kunnan yhteinen opetussuunnitelma. Opetussuunnitelmaa on mahdollisuus tarkentaa kuntakohtaisesti. Nämä tarkennukset ovat Liperin kunnan oma opetussuunnitelma. Tällaisia tarkennuksia on tehty mm. valinnaisaineiden ja kielten opetuksen järjestämisestä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisesta. Lukuvuosisuunnitelmassa voidaan lisäksi kirjata koulukohtaiset toimenpiteet talousarvio- tai strategisten tavoitteiden toteuttamiseksi.

Koulun oma opetussuunnitelma muodostuu koulun sisällä päätettävistä asioista. Koulun opetussuunnitelmaksi riittää lukuvuosisuunnitelmaan kirjaaminen. Liperin kunta opetuksen järjestäjänä seuraa, säännöllisesti arvioi ja kehittää paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista. Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat alkusyksystä ja se tulee hyväksyttää hyvinvointilautakunnassa viimeistään lokakuussa. Koulut kirjaavat lukuvuoden perustiedot sekä, mihin asioihin kiinnitetään lukuvuoden aikana huomiota kehittämisen osalta. Koulun suunnitelmaosio kirjataan asiakirjaan vihreään taulukkopohjaan. Hyvinvointilautakunnan hyväksymisen jälkeen koulujen lukuvuosisuunnitelmat laitetaan julkisesti nähtäviksi koulujen kotisivuille.

Lukuvuosisuunnitelman arviointi toteutetaan lukuvuoden lopuksi. Arviointi ja kehittäminen kirjataan punaiseen taulukkopohjaan keväällä. Arvioinnin jälkeen koulun lukuvuosisuunnitelman muuttuu koulun toimintakertomukseksi. Toimintakertomukset viedään hyvinvointilautakunnalle tiedoksi kesäkuussa.

Käsittely

Vuosisuunnitelma käsitelty henkilökunnan kanssa	12.9.2025
Vuosisuunnitelman arviointi käsitelty henkilökunnan kanssa	19.9.2025
Pelastussuunnitelman päivitys tehty	28.8.2025
Globaalikasvatussuunnitelman päivitys tehty	2023
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys tehty	5.9.2025

Perustiedot ja tilastot

Koulun perustiedot

Koulun nimi:

Mattisenlahden koulu

Osoite:

Mattisenlahden koulutie 7

80400 YLÄMYLLY

Yhteystiedot:

0400 130 076

Opettaja- ja henkilöstöluettelo (sukunimi, etunimi ja tehtävä/toimenkuva)

Koulunjohtaja Susanna Federley, susanna.federley@edu.liperi.fi

Opettaja Minna Gröhn minna.grohn@edu.liperi.fi

Opettaja Jaakko Reponen, jaakko.reponen@edu.liperi.fi

Englanninopettaja Jill Bessendorffer-Pelli, jill.bessendorffer-pelli@edu.liperi.fi

Koulusihteeri Maija Kuronen, maija.kuronen@edu.liperi.fi 0400 350 224

Eriityisopettaja Siiri Mäkelä, siiri.makela@edu.liperi.fi 050 472 9616

Koulunkäynninohjaaja Minna Härkönen, minna.harkonen@edu.liperi.fi

Siistijä-ruuanjakaja Pirjo Surakka 040 167 9177

Kiinteistönhoitaja Juha Hartikainen

Terveystenhoitaja Senja Puustinen 013 330 5128

Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

- koulun tiimit ja vastuuhenkilöt
- muut koulun ryhmät (aine-, luokkataso yms.)
- vastuuhenkilöt, tutorit

Koulumme koon takia meillä on vain yksi tiimi, joka hoitaa kaikki asiat. Liikuntavastaava on Minna Gröhn, kulttuurivastaava on Jaakko Reponen ja globaalivastuuhenkilö on Susanna Federley. Yrittäjyysvastuuhenkilö on Siiri Mäkelä. Vanhempainneuvoston yhteyshenkilönä toimii Minna Gröhn.

Oppilasmäärä 20.9.2025

luokka-aste	tytöt	pojat
kotiopetus		

valmistava		
esi		
1	0	0
2	3	2
3	5	2
4	3	2
5	6	6
6	3	4
7		
8		
9		
yhteensä:	20	16

Lukuvuosítiedot

Syyslukukausi

Koulu alkaa, ke 6.8.2025

Syysloma, viikko 42 ma-pe 13.–17.10.2025

Syyslukukausi päättyy, pe 19.12.2025

Kevätlukukausi

Koulu alkaa, ke 7.1.2026

Talviloma, viikko 10, ma-pe 2.–6.3.2026

Pääsiäinen, pe-ma 3.–6.4.2026

Vappupäivä, pe 1.5.2026

Helatorstai, to 14.5.2026

Koulu päättyy, la 30.5.2026

Koulupäiviä on syyslukukaudella 93 ja kevätlukukaudella 95, yhteensä 188.

Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat

OPETUSSUUNNITELMA 2014 TUNTIJAKO LIPERIN KUNNAN PERUSOPETUS 1.8.2025

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	yht	min (VN)
Äidinkieli ja kirjallisuus	8	7	6	5	4	4	3	3	4	44	44
A1-kieli englanti	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli ruotsi						2	2	1	2	7	7
Matematiikka	3	4	4	3	4	4	3	4	4	33	33
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14	14
Biologia ja maantieto							2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia							2	3	2	7	7
Terveystieto							0,5	1,5	1	3	3
Uskonto / Elämäntietomusiikki	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	10
Historia					1,5	1,5	2	2		7	12
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3	5	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide(VN)	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	2	3			15	14
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20	20
Ehdyttävä opetus/tunne- ja turvataidot								1		1	
Kotitalous							3			3	3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset				1	1	1		2	2	7	8
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Muut valinnaisaineet				1	1	1		4	2	9	9
Liperi	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (VN)	21	21	23	24	25	25	30	29	30		228
Liperin malli	VN= Valtioneuvoston päätös										
Seudullinen linja											

Koulun jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat koulussa

Lukuvuosi muodostuu yhdestä jaksosta. Koulu alkaa pääsääntöisesti klo 9.00. Maanantai, tiistaisin ja torstaisin koulu alkaa osalla ryhmistä klo 8.00. Koulu päättyy klo 12.15, klo 13.00 tai klo 14.00. Ruokailu on kaikilla klo 10.45 ja sen jälkeen on pitkä välitunti

Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaiyöpäivät

Luokkaretkien ja leirikoulujen suunnitelmat toimitetaan ennen retkeä osoitteeseen hyvinvointipalvelut@liperi.fi

Suunnitelma: Mattisenlahden koulun aihekokonaisuudet ja poikkeamat 2025–2026		
viikko	päivä	aihe
35		liikenneturvallisuus
35	29.8.	vierailu Ollilan tuvalle
	19.9.	puolukkaretki
37	27.9.	Kodin ja koulun päivä
51	18.12.	joulujuhla
35/2025-	9/2026	Monialainen oppimiskokonaisuus:
		Mattisenlahti ennen ja nyt
18	30.4.	vappunaamiaisat

19	5.5.	kouluun tutustuminen
21	20.5.	2.-4-luokkaretki Joensuuhun
21	20.-21.5.	5.-6. luokkaretki Helsinkiin
22		mahdollisesti koulun lopettajaiset yhdessä kylätoimikunnan kanssa
22	30.5.	todistustenjako
Kevään aikana mahdollisesti tutustumiskäyntejä uusiin kouluihin.		
Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään seuraavat tapahtumat/retket:		
• uintipäivät tammi-, helmikuussa viikot 5, 6 ja 7.		

Toimintakulttuuri

Koulun toimintakulttuurin kuvaus

- Mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- Yhteisopettajuuden käytänteet koulussa
- Oppimisympäristöjen ja työtapojen kuvaus ja kehittäminen
- Oppimista tukevat opetusjärjestelyt, kielitietoinen opetus, oppilaiden ryhmittelyt, eriyttäminen, rakenteelliset ratkaisut mm. jakotuntien määrä, samanaikaisopetus muu kuin erityisopetus
- Lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja niiden arviointi
- Koulun toiminnan arviointikysely huoltajille toteutetaan keväisin kaikissa kouluissa, muu mahdollinen arviointi kuvataan tähän.

Suunnitelma

Ilon ja positiivisen ajattelun sekä myönteisen, turvallisen ja välittävän ilmapiirin kautta pyrkimys tarjota lapselle mahdollisuus turvalliseen oppimisympäristöön ja kestäväan elämäntapaan sekä luoda edellytykset oppimiselle, tunnolliselle opiskelulle ja oppimisen arvostamiselle yksilönä ja vuorovaikutuksessa yhdessä muiden kanssa. Inspiroidutaan huomaamaan ympäröivän luonnon voimauttava vaikutus hyvinvointiin kaikilla aisteilla sekä arvostamaan sitä myös turvallisena liikkumispaikkana. Kyläkoulun yhteisöllisyyttä tuetaan ja arvostetaan huomioimalla koko kyläyhteisö.

Koulu tekee yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Ortodoksit osallistuvat kaksi kertaa vuodessa jumalanpalveluksiin. Urheiluseurat käyvät esittelemässä toimintaansa. Kirjastoauto käy koululla joka toinen viikko, kirjavinkkarit käyvät esittelemässä lasten ja nuorten kirjallisuutta vuosittain. Kylätoimikunta ja koulu pitävät yhteyttä. Koulu käyttää kylän luontopolkua, hiihtolatuja ja laavuja. Järjestämme yhteisiä juhlia ja tapahtumia tarpeen mukaan.

Pieni kouluyhteisö mahdollistaa jokaisen oppilaan kohtaamisen ja opettamisen yksilönä ja yksilöllisesti.

Oppilaita osallistetaan koulun arjessa. Oppilaat opettelevat asettamaan tavoitteita sekä yksilöllisesti että yhteisissä projekteissa. Koko koulun teemaviikot osallistavat oppilaita yhteiseen toimintaan. Neljäs-, viides- ja kuudesluokkalaiset valitsevat valinnaisaineet valinnaisainetarjottimelta. Koulun oppilaita muodostetaan oppilaskunnan hallitus ja se osallistuu koulun toiminnan suunnitteluun (diskot, kioskit, liikuntailtapäivä, yökoulu).

Lukuvuoden päättyessä käymme läpi toimintasuunnitelman ja teemme siitä toimintakertomuksen. Tässä yhteydessä arvioimme toimintamme tuloksia.

Arviointi ja kehittäminen

Kodin ja koulun yhteistyö

Kirjataan kuvaus kodin ja koulun yhteistyön käytänteistä, tiedottamisesta ja huoltajien osallistamisesta.

Suunnitelma

Syyskuussa koteihin toimitetaan Wilmassa sähköisesti lukuvuositedote, josta ilmenee lukuvuosisuunnitelman keskeiset asiat. Vanhempia kannustetaan osallistumaan vanhempainneuvoston toimintaan, Kodin ja koulun päivään ja vanhempainiltoihin. Kotien mielipiteitä ja ehdotuksia voidaan kysellä myös erilaisilla kyselyillä Wilman kautta.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Kodin ja koulun -päivä lauantaina 27.9.
- vanhempainilta 8.10.
- vanhempainvarttimahdollisuus tarjotaan 2.–6. –luokkalaisten vanhemmille
- oppimiskeskustelut kaikille tammi-, helmikuussa 2026
- tiedotteet, Wilma, puhelinkeskustelut

Arviointi ja kehittäminen

Oppilaiden osallistaminen

Kirjataan mm. oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummitoiminnan sekä muun oppilaiden osallistamisen kuvaus sekä ryhmäyttämisen suunnitelma.

- o Oppilaille tiedottaminen (mm. lukuvuosisuunnitelman asiat)
- o Opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseen osallistaminen
- o Miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta?
- o Oppilaiden vaikuttamisen keinot koulun toimintaan
- o ryhmäyttämisen suunnitelma (linkki tai kuvaus)

Suunnitelma

Oppilaskuntatoiminta

Koulumme kaikki oppilaat kuuluvat koulun oppilaskuntaan. Vaaleilla valitut oppilaat muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on edistää oppilaiden kykyä ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa kouluyhteisössä. Kaikki oppilaat voivat olla vaikuttamassa asioihin oppilaskunnan hallituksen kautta.

Oppilaskunta suunnittelee ja edistää oppilaiden yhteistoimintaa, virkistystoimintaa, kouluviihtyvyyttä ja koulutyötä. Esimerkkeinä näistä ovat diskot eli yhteiset illanvietot ja teemapäivät. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet toimivat myös jäseninä koulun toiminnan tarkastuksissa. Heitä otetaan myös mukaan opetussuunnitelman päivittämiseen. Toimimalla oppilaskuntatyössä oppilas voi harjoitella erilaisia osallistumis- ja vaikuttamistaitoja. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Jaakko Reponen.

Oppilaskuntatoiminnan vuosikello:

Elo- syyskuu	Oppilaskunnan järjestäytyminen, hallituksen valinta, ryhmäytymisharjoitukset Ideointia lukuvuoden projekteista, osallisuusteemojen käsittely
Loka-marraskuu	Hyvinvointikyselyt, kiusaamisen ehkäisyyn liittyvät kampanjat
Joulukuu	Joulutapahtuman/ pikkujoulun suunnittelu ja toteutus
Tammikuu	Kevätkauden suunnittelu, palautteen keruu syksyn toiminnasta
Helmi- maaliskuu	Ystävänpäivätematiikka, yhteisöllisyyden vahvistaminen
Huhti- toukokuu	Kevätkampanja tai tapahtuma, esim. ympäristöteema Toiminnan arviointi

Arviointi ja kehittäminen

Nivelvaiheen yhteistyö

Kuvataan koulussa tehtävät konkreettiset toimet nivelvaiheissa.

Suunnitelma

Tänä vuonna esiopetuksen ja ensimmäisen luokan nivelvaihetta ei koulussamme ole, koska meillä ei ole yhtään ensimmäisen luokan oppilasta. Koulu lakkautetaan lukuvuoden lopussa.

Siirtyminen 6.luokalta 7.luokalle

helmi-maaliskuu	alakoulun erityisopettaja ja 6.lk luokanopettaja	* tuen tarve * katsomusaine
-----------------	--	--------------------------------

	6.lk:n tuen asiakirjojen tarkistukset	* oppilashuollolliset huomioitavat asiat
huhtikuu	- oppilaanohjaajat ja yläkoulun erityisopettajat vierailevat alakouluilla, tiedonsiirto - tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta	
toukokuu	kouluun tutustumispäivä	

Liperin kunnan nivelvaihesuunnitelma on kuvattu Liperin kunnan oppilas- ja opiskelijahuoltosuunnitelmassa. Suunnitelmassa kuvataan tarkasti oppilaan siirtyminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen, esiopetuksesta ykkösluokalle, 2.luokalta 3.luokalle, alakoulusta yläkouluun sekä yläkoulusta jatko-opintoihin.

Tänä vuonna teemme yhteistyötä Liperin koulun ja Ylämyllyn koulun opettajien ja henkilökunnan kanssa siirtääksemme oppilaat turvallisesti uusiin kouluihin. Jos mahdollista, oppilaat vierailevat kevään aikana uusissa kouluissa.

Nivelvaiheen yhteistyössä tarvittavien esiopettajien, opettajien, erityisopettajien, opinto-ohjaajien ym. yhteystiedot löytyvät koulujen kotisivuilta.

Arviointi ja kehittäminen

Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet

Liperin kunnan peruskouluissa on yhteiset hyvinvointilautakunnan hyväksymät järjestyssäännöt

[Liperin kunnan perusopetuksen koulujen järjestyssäännöt](#)

Koulu voi täydentää järjestyssääntöjä omilla toimintaohjeilla.

Mattisenlahden koulun järjestyssäännöt:

<https://www.liperi.fi/wp-content/uploads/2024/11/Mattisenlahden-koulu-jarjestyssaannot.pdf>

Koulukuljetukset

Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt kunnan koulukuljetussäännön [Liperin kunnan koulukuljetussääntö](#). Kunnalla on käytössä Kouluun.fi – palvelu, jonka kautta kuljetuksista tiedotetaan.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan vain koulun osuus kuljetusjärjestelyissä esim. odottaminen, valvonta.

Suunnitelma

Oppilaat kulkevat pääsääntöisesti Savo-Karjalan linjan 23-paikkaisella linja-autolla. Oppilaat tulevat koulun pihalle, jossa koulunkäynninohjaaja ottaa heidät vastaan. Odotustunteja valvoo ohjaaja, joka myös ohjaa oppilaat oikeisiin kyyteihin koulun jälkeen. Oppilaiden kuljetustiedot näkyvät Kouluun.fi -koulukuljetuspalvelussa. Lisätietoja koulukuljetuksista

Koulukyydeistä on tiedote Wilmassa ja sen lisäksi tietoja löytyy lukuvuositedotteesta, joka on myös Wilmassa. Huoltajat tekevät kyytimuutokset kouluun.fi- järjestelmään ja tiedottavat koulua tarvittaessa.

Arviointi ja kehittäminen

Päivänavaukset

Kirjataan, kuinka päivänavaukset koululla järjestetään.

Suunnitelma

Luokanopettajat hoitavat pääsääntöisesti päivänavaukset luokissaan. Ev.-lut. ja ortodoksinen seurakunta vierailee mahdollisesti. Elämäkatsomustiedon oppilaille järjestetään oma tilaisuus uskontokuntien vieraillessa.

Arviointi ja kehittäminen

Välitunnit

- Miten välituntivalvonta on järjestetty
- ohjattu välituntitoiminta, välinelainaamo, välkäritoiminta
- kuvaus pitkien välituntien järjestämisestä

Suunnitelma

Välitunnit vietetään ulkona ja oppilaita kannustetaan liikkumaan aktiivisesti. Opettajat valvovat välitunnit valvojalistan mukaisesti. Liikunnallisuuden edistämiseksi ruokailun jälkeinen välitunti on puolen tunnin mittainen. Välineitä oppilaat saavat käyttää melko vapaasti, kuitenkin niin, että välineet palautetaan päivän päätteeksi sisätiloihin.

Arviointi ja kehittäminen

Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvatust keskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö

Kuvataan toimenpiteet hyvän työrauhan edistämiseksi sekä kiusaamisen ennalta ehkäisyyn. Linkkinä mahdollinen kasvatust keskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma tai koulun suunnitelman avaaminen tekstinä.

Suunnitelma

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatust keskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja. Kasvatust keskustelussa ja kurinpitoasioissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa.

Kurinpitosuunnitelma ja työrauhaohjeistus kouluille on kuvattu seudullisessa opetussuunnitelmassa.

Koulumme järjestyssäännöt ja Joensuun seudun ohjeistus koulurauha-asioista on jokaiseen kotiin jaetussa koulun syystiedotteessa. Syystiedote ja järjestyssäännöt ovat myös koulun kotisivuilla. Kaikki suunnitelmat koulussamme on tehty yhdessä koko opetushenkilöstön kanssa. Koulun järjestyssäännöt linkkinä s.11.

Arviointi ja kehittäminen

Lukuvuoden 2025–2026 toteuma kurinpidollisista toimista

Toimenpide	lukumäärä
Kasvatuskeskustelu	
Jälki-istunto	
Häiritsevä ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen opetustilanteesta	
Koulupäivän epääminen	
Määräaikainen erottaminen	
Välitöntä vaaraa aiheuttavien esineiden ja aineiden haltuunotto	
Oppilaiden tavaroiden tarkistaminen	
Pidettyjen lapset puheeksi keskustelujen määrä	

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Joensuun seudulla perusopetusta antavat koulut laativat toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman, joka on samalla yhdenvertaisuussuunnitelma, joka tarkistetaan kolmen vuoden välein. Seuraava päivitys keväällä 2026.

[Mattisenlahden koulun tasa-arvosuunnitelma](#)

Yhdysluokkaopetus

Kuvaus koulun yhdysluokkaopetuksesta.

Suunnitelma

Koulussamme on kaksi yhdysluokkaa: 2.–4., jota pääsääntöisesti opettavat Minna Gröhn ja Susanna Federley, ja 5.–6. luokka, jota opettaa Jaakko Reponen. Opetus toteutetaan vuosikursseittain, koska ensi vuonna oppilaat siirtyvät isompiin kouluihin. Tällä varmistamme, että jokainen oppilas opiskelee kaikki vuosikurssit oikein, eikä ongelmia tule ensi vuonna. Tuntikehyksen mukaan jaamme luokkia pienempiin ryhmiin (jakotunnit).

Arviointi ja kehittäminen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Toiminnan ja yhteistyön kuvaus

Suunnitelma

Ei järjestetä koulussamme

Arviointi ja kehittäminen

Opetussuunnitelmaosuus

Arvot ja arvokeskustelu

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Arvot toteutuvat koulun arjessa oppimisen ilona, hyvinvoinnin lisääntymisenä ja vastuullisena toimintana. Laajempi arvokeskustelu käydään ops-uudistusten yhteydessä tai koulun toiminnan isoissa muutoksissa. Arvokeskusteluun osallistetaan laajasti henkilökunta, oppilaskunta, huoltajat ja koulun yhteistyöverkostot.

[Joensuun seudun opetussuunnitelma, luku 2](#)

Koulut ovat voineet täsmentää oman koulunsa arvopohjaa ja toiminnan painopisteitä, jotka kirjataan.

Suunnitelma

Koulutusiltapäivissä olemme päätyneet koulumme arvoihin. Myös vanhempia on kuultu ja he ovat päässeet vaikuttamaan kyselyiden ja vanhempainilloissa käytyjen arvokeskustelujen kautta.

Koulumme arvot ovat:

Vastuullisuus -> Osallisuus ja kestävä elämäntapa

Oppiminen -> Tavoitteellinen oppiminen

Hyvinvointi -> Yhteisöllisyys

Seudulliset arvot vastuullisuus, oppiminen ja hyvinvointi huomioidaan koulumme arjessa edellä mainituilla tavoilla. Osallisuus ja kestävä elämäntapa huomioidaan päivittäin esim. jätteiden kierrätyksellä ja tavaroiden uusiokäytöllä. Tavoitteellinen oppiminen arjessa toteutuu, kun jaksojen alussa käymme oppilaiden kanssa läpi opetussuunnitelman tavoitteet lapsille sopivalla tavalla. Koulumme toimintakulttuuriin on jo vuosia kuulunut yhteiset projektit ja pelit koko koulun oppilaiden kesken. Olemme myös aktiivisesti yhteistyössä kylän ja perheiden kanssa. Yhteisöllisyys toteutuu yhdessä tekemisen kautta edelleenkin.

Keväällä toimintakertomuksen tekemisen yhteydessä arvioimme arvojen toteutumista. Toki tilannetta seurataan jatkuvasti.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuvaus monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämisestä ja teemoista lukuvuoden aikana.

Suunnitelma

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa.

MOKO on hajautettu useamman viikon ajalle, kuitenkin niin, että tunteja tulee luokan vuosiviikkotuntien määrää.

Joensuun seudullisessa opetussuunnitelmassa kuvataan opetuksen eheyttämistä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien perustaa.

Opettajakokouksissa suunnittelemme yhdessä oppimiskokonaisuuden toteutuksen. Opintokokonaisuudet toteutetaan osin luokkakohtaiset rajat rikkoen koulun yhteisenä projektina. Tavoitteena on toiminnallisuuden ja yhteisöllisyyden lisääminen. Oppilaat osallistetaan suunnittelemaan ryhmien työskentelyä. Oppimiskokonaisuuksien arviointi sisältyy osana oppiaineiden arviointia. Ryhmätöiden prosessia ja tuotoksia arvioidaan myös vertaisarviointina.

Tämän vuoden monialainen oppimiskokonaisuus on *Mattisenlahti ennen ja nyt*. Teema jakautuu useampaan jaksoon lukuvuoden aikana. Aloitamme mokon vieraillemalla Ollilan tuvalla 29.8. Tutustumme isäntäparin opastuksella tilan historiaan. Myös syksyn puolukkaretki on osa aihekokonaisuutta. Aihetta jatkamme kevätpuolella. Tutustumme kylän entisiin ja nykyisiin rakennuksiin, elinkeinoihin ja elinympäristöihin eri oppiaineiden kautta. Pyrimme saamaan vierailijoita kyläläisistä ja koulun entisistä opettajista.

Arviointi ja kehittäminen

Valinnaisaineet

Kuvaus valinnaisaineiden järjestämisestä koulussa.

Suunnitelma

Koulumme 4.–6. luokan oppilailla on lukujärjestyksessä yksi vuosiviikkotunti valinnaisaineita. Yhteensä oppilaalle tulee neljä valinnaiskurssia lukuvuoden aikana. Yksi kurssi kestää noin 10 tuntia. Opettajat pyrkivät tekemään ryhmät oppilaiden valintojen mukaan ottaen huomioon tärkevät ryhmäkoot.

syyslukukausi
1/2

syyslukukausi
2/2

kevätlukukausi
1/2

kevätlukukausi
2/2

KS Robotiikka	MU Joululaulut	KU Elokuvakurssi	KS Pienoismallit/nukkekotit
LI Perinneleikit	KU Joulukuvis	MU Koulusoittimet	LI Palloillen
MU Garageband	KS Robotiikka	LI Talven puuhamaa	KU Muotoilu

Arviointi ja kehittäminen

Koulun arviointikäytännöt

Liperin kunnassa on laadittu kuntatasoinen arviointisuunnitelma [Arviointisuunnitelma-Liperin-kunta-.pdf](#) ja opas arviointiin [Arviointiopas](#).

Koulukohtaiset tarkennukset ja toimintatavat kirjataan tähän/ linkki.

Suunnitelma

Vuosi- luokka	Todistukset	Sanallisen ja numero- arvioinnin periaatteet	Yhteistyö huoltajien kanssa arvioinnin osalta	Arvioinnista tiedottaminen
1	Lukuvuositodistus Liitteet: sanallinen käyttämisen arvio	Sanallinen	Oppimiskeskustelu (marras-helmikuu): Oppimisen tavoitteiden asettaminen ja koulun aloittaminen, tutuksi tuleminen.	Arviointikeskustelu oppilaan kanssa maalis-huhtikuussa. Lukuvuoden päätteeksi annetaan arviointisuunnitelman mukaista arviointipalautetta.
2	Lukuvuositodistus Liitteet: sanallinen käyttämisen arvio	Sanallinen	Oppimiskeskustelu: Oman vastuun kehittyminen, oppimisen edistymisen, kielelliset taidot ja työskentelytaidot, taito huolehtia omista ja yhteisistä tehtävistä.	Arviointikeskustelu oppilaan kanssa maalis-huhtikuussa. Lukuvuoden päätteeksi annetaan arviointisuunnitelman mukaista arviointipalautetta.
3	Lukuvuositodistus Liitteet: sanallinen käyttämisen arvio	Sanallinen	Oppimiskeskustelu: Oppimisen edistymisen, koulun omat teemat.	Arviointikeskustelu oppilaan kanssa maalis-huhtikuussa. Lukuvuoden päätteeksi annetaan arviointisuunnitelman mukaista arviointipalautetta.
4	Lukuvuositodistus	Numeerinen	Oppimiskeskustelu: Oppimisen edistymisen, arvioinnin periaatteet.	Arviointikeskustelu oppilaan kanssa maalis-huhtikuussa. Lukuvuoden päätteeksi annetaan arviointisuunnitelman mukaista arviointipalautetta.
5	Lukuvuositodistus	Numeerinen	Oppimiskeskustelu.	Arviointikeskustelu oppilaan kanssa maalis-huhtikuussa. Edistymistä kuvaillaan sanallisesti oppimisprosessin aikana ja sen päätteeksi esim. oppilaan kanssa keskustellen ja erilaisia arviointitiedotteita käyttämällä.
6	Lukuvuositodistus	Numeerinen	Oppimiskeskustelu: Huomiota kiinnitetään työskentelytaitojen ja oppimisen taitojen kehittämiseen sekä opiskelumotivaation tukemiseen.	Arviointikeskustelu oppilaan kanssa maalis-huhtikuussa. Edistymistä kuvaillaan sanallisesti. Lukuvuoden päätteeksi annetaan todistuksen lisäksi arviointisuunnitelman mukaista muuta arviointi-palautetta.

Taulukossa kuvattu arviointi käytännössä

Koulujen itsearviointi

Keväällä koulumme arvioi huhti-toukokuun aikana lukuvuosisuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden ja suunnitelmien toteutumista. Näistä muodostuu toimintakertomus, joka viedään tiedoksi lautakunnan kokoukseen.

Asiakastyytyväisyys

Koulujen huoltajakysely toteutetaan joka vuosi hallinnon toimesta. Vastaajia on ollut valitettavan vähän. Kyselyn kooste tulee viedä tiedoksi lautakuntaan toimintakertomuksen yhteydessä. Hyvinvointikysely oppilaille tehtiin keväällä 2025. Tänä vuonna tehdään jälleen hyvinvointikysely oppilaille.

Koulunkäynnin ja oppimisen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään uudistetun lainsäädännön ja Joensuun seudun opetussuunnitelman mukaisesti. LUKU [7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki](#)

Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi

Tähän kuvataan, kuinka toteutetaan erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä (ryhmässä tai erillään), yleinen tukiopeetus, opetuskielen tukiopeetus sekä niihin varattu resurssi

Suunnitelma

Koulullamme on käytössä erityisopetusresurssia yhteensä 10 tuntia viikossa. Erityisopettajan on koulullamme kahtena päivänä viikossa maanantaisin ja keskiviikkoisin.

Erityisopetusresurssi jakautuu opetuksen yhteydessä annettavaan opetukseen, ryhmästä erillään annettavaan erityisopetukseen, tukiopeetukseen sekä opetuskielen tukiopeetukseen

Tukiopeetukseen, joka jaetaan yleisen tukiopeetuksen sekä opetuskielen tukiopeetuksen välillä, on resursoitu 3 tuntia, josta 2. luokalle 1 tunti, 3.–4. -luokalle 1 tunti sekä 5.–6. luokalle 1 tunti viikossa.

Ryhmässä tai erillään ryhmästä annettava erityisopetus suunnitellaan ja toteutetaan joustavasti kulloisenkin tarpeen mukaan yhdessä luokanopettajan kanssa.

Erityisopetusresurssia tähän on käytettävissä yhteensä 7 tuntia viikossa.

Arviointi ja kehittäminen

Opiskeluhoolto

Koulun opiskeluhoollon järjestäminen perustuu kuntatasoiseen opiskeluhooltosuunnitelmaan ja kouluun kiinnittymisen malli ja poissaolojen seuranta -asiakirjaan.

[Liperin-kunnan-opiskeluhooltosuunnitelma-lv.-2025-2026.pdf](#)

[Koulussa-lasnaolomalli-poissaolojen-seuraaminen-ja-niihin-puuttumisen-kasikirja.pdf](#)

Suunnitelma osaan kirjataan yhteisölliset opiskeluhohtokokoukset sekä mahdolliset koulukohtaiset tarkennukset kuntatasoiin suunnitelmiin.

Suunnitelma

Mattisenlahden koululla kokoonnutaan kerran kuukaudessa katsaukseen, jossa käydään läpi yleisellä tasolla luokkien kuulumiset. Tänä lukuvuonna on keskityttävä oppimisen tuen muutokseen. Opiskeluhohtoryhmä kokoontuu tarvittaessa hyvinkin lyhyellä varoitusaajalla.

Yhteisölliset opiskeluhohtokokoukset ovat lukuvuonna 2025-2026: 3.10.2025, 28.11.2025, 6.2.2026 ja 8.5.2026.

Arviointi ja kehittäminen

Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt

Tähän kuvataan koulun S2- opetus, oman äidinkielen opetus sekä valmistava opetus

Suunnitelma

S2- opetusta tai valmistavaa opetusta ei tarjota Mattisenlahden koulussa lukuvuonna 2025-2026.

Arviointi ja kehittäminen

Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi

Kuvataan koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi, kampanjat, teemapäivät ja yhteistyö

Suunnitelma

Kirjastoauto käy koulullamme joka toinen viikko maanantaisin. Lapsia kannustetaan opettajien avulla lainaamaan kirjoja myös kotiin.

Kaikki oppilaat suorittavat lukuvuoden aikana lukudiplomin, seutukirjaston mallin mukaisesti.

Jokaisella luokalla on kerran viikossa lukutunti. 2.–4.- luokkalaiset lukevat tällöin lukupiireissä, 5.–6.- luokkalaiset lukevat itsenäisesti.

Arviointi ja kehittäminen

Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat

[Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelma](#)

[TVT-OPETUSKÄYTÖN SUUNNITELMA JA TVT OPETUKSESSA](#)

[Kulttuurikasvatus, Meijän Kultsu.pdf](#)

[Joensuun seudun globaalikasvatussuunnitelma](#)

[Yrittäjyyskasvatus, Yrittäjyyspolku](#)

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kirjataan kuvaus toiminnasta ja yhteistyöstä

Suomen harrastamisen malli

Suunnitelma

Suomen harrastamisen mallin kerhoja on tarkoitus järjestää kerran viikossa. Liikuntakerho perjantaisin klo 13.00–14.00

Arviointi ja kehittäminen

Kirjastoyhteistyö

Suunnitelma

Koulussamme ei ole varsinaista koulukirjastoa, mutta luokissa on kirjoja, joita oppilaat voivat lainata halutessaan esim. pulpettikirjoiksi. Kirjastoauto käy joka toinen maanantai. Koulullamme on yhteistyösopimus Vaara-kirjastojen kanssa. Kirjavinkkarit käyvät meillä vuosittain. Vierailemme Ylämyllyn kirjastolla mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi ja kehittäminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistä ohjaa kuntatasoinen [Toimintasuunnitelma aamu- ja iltapäivätoimintaan 2024](#).

Koulukohtaiset tarkennukset ja toiminnan järjestämisen kuvaus kirjataan tähän.

Suunnitelma

Mattisenlahden koululla ei järjestetä iltapäivätoimintaa.

Arviointi ja kehittäminen

Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Kuvaus yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden esim. seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa

Suunnitelma

Koulullamme on yhteistyösuunnitelma Liperin ev.lut. seurakunnan kanssa, mutta sitä on karsittu viime vuodesta. Myös Taipaleen seurakunnan kanssa teemme yhteistyötä. Nuorisotoimen kanssa työskentelemme mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi ja kehittäminen

- Veso-päivät (3kpl):

päiväys	
5.8.2025	oman koulun veso
6.9.2025	seutuveso
5.11.	Liperi-VESO tai Educa-messut tammikuussa 2026

- Ys-ajan käyttösuunnitelma, 120 h

Opettajankokoukset	20	20	40	perjantai 8–9
--------------------	----	----	----	---------------

Tiimit ja aineryhmät /luokkatasot				
Oppimiskeskustelut	0	7	7	tammi-helmikuu
HOJKS/oppimissuunnitelma-palaverit, moniammatillinen yhteistyö	2	2	4	tarvittaessa, ajankohdat sovitaan erikseen
Kodin ja koulun välinen yhteistyö	4	4	8	
Vanhempien tapaamiset ja vanhempainillat	3	2	5	syyskuu ja maaliskuu
Suunnittelu (juhlat, samanaikaisopetus, tapahtumat ja koulun toiminta	15	15	30	maanantai 8–9
Kehittämistyö; työtavat, opetusmenetelmät	5	5	10	perjantaisin 8–9
Wilma	8h	8h	16h	päivittäin
			yht.120 t	

Laskelma opetustunneista	
Koulun nimi	lukuvuosi
yleisopetus luokat 1-2	21
yleisopetus luokat 3-4	24
yleisopetus luokat 5-6	25
yleisopetus luokat 7-9	0
Yleisopetus yhteensä	70
erityisluokkaopetus luokat 1-2	0
erityisluokkaopetus luokat 3-4	0
erityisluokkaopetus luokat 5-6	0
erityisluokkaopetus luokat 7-9	0
Erityisluokkaopetus yhteensä	0
erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	7
muu erityisopettajan/erityisluokanopettajan antama opetus	
Erityisopettajan /erityisluokanopettajan antama opetus yhteensä	7
tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus	6
Ryhmäkohtaisen tuen resurssointi yhteensä	13
huojennukset yhteensä	5
vuosiviikkotunteina maksettavat lisätehtävätunnit yhteensä	1
Kaikki koulun maksussa olevat vuosiviikkotunnit yhteensä	89

Yleisopetus sisältää kaiken luokkatasolle annettavan opetuksen, myös samanaikaisopetuksen ja ryhmien jakamisen ja valinnaisaineet

vain erityisluokassa annettava opetus Honkalampi ja Ylämylly

kaikki huojennukset, koulun johtaminen, yhdysluokka

kaikki lisätehtävät; tutorointi, luokanvalvojuus, ovtess mukaiset korvaukset

taulukko laskee kokonaistuntimäärän automaattisesti