



Liperi

Lukuvuosisuunnitelma 2025–2026

Salokylän koulu

Hyvinvointilautakunta 23.10.2025

Sisällys

Saate.....	3
Käsittely	3
Perustiedot ja tilastot.....	4
Koulun perustiedot.....	4
Lukuvuositiedot.....	5
Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat.....	5
Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaityöpäivät	6
Toimintakulttuuri	8
Koulun toimintakulttuurin kuvaus	8
Kodin ja koulun yhteistyö.....	9
Oppilaiden osallistaminen.....	9
Nivelvaiheen yhteistyö	10
Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet	10
Koulukuljetukset.....	10
Päivänavaukset.....	11
Välitunnit.....	11
Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvatuskeskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö	12
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.....	12
Yhdysluokkaopetus	13
Opetussuunnitelmaisuus	13
Arvot ja arvokeskustelu.....	13
Monialaiset oppimiskokonaisuudet	13
Valinnaisaineet	14
Koulun arviointikäytännöt.....	14
Koulunkäynnin ja oppimisen tuki	15
Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi	15
Opiskeluhoolto	15
Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt.....	16
Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi	16
Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat	16

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta	17
Suomen harrastamisen malli.....	17
Kirjastoyhteistyö.....	17
Aamu- ja iltapäivätoiminta.....	17
Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa	18
Liitteet	18

Saate

Joensuun seudulla on seitsemän kunnan yhteinen opetussuunnitelma. Opetussuunnitelmaa on mahdollisuus tarkentaa kuntakohtaisesti. Nämä tarkennukset ovat Liperin kunnan oma opetussuunnitelma. Tällaisia tarkennuksia on tehty mm. valinnaisaineiden ja kielten opetuksen järjestämisestä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisesta. Lukuvuosisuunnitelmassa voidaan lisäksi kirjata koulukohtaiset toimenpiteet talousarvio- tai strategisten tavoitteiden toteuttamiseksi.

Koulun oma opetussuunnitelma muodostuu koulun sisällä päätettävistä asioista. Koulun opetussuunnitelmaksi riittää lukuvuosisuunnitelmaan kirjaaminen. Liperin kunta opetuksen järjestäjänä seuraa, säännöllisesti arvioi ja kehittää paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista. Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat alkusyksystä ja se tulee hyväksyttää hyvinvointilautakunnassa viimeistään lokakuussa. Koulut kirjaavat lukuvuoden perustiedot sekä, mihin asioihin kiinnitetään lukuvuoden aikana huomiota kehittämisen osalta. Koulun suunnitelmaosio kirjataan asiakirjaan vihreään taulukkopohjaan. Hyvinvointilautakunnan hyväksymisen jälkeen koulujen lukuvuosisuunnitelmat laitetaan julkisesti nähtäviksi koulujen kotisivuille.

Lukuvuosisuunnitelman arviointi toteutetaan lukuvuoden lopuksi. Arviointi ja kehittäminen kirjataan punaiseen taulukkopohjaan keväällä. Arvioinnin jälkeen koulun lukuvuosisuunnitelman muuttuu koulun toimintakertomukseksi. Toimintakertomukset viedään hyvinvointilautakunnalle tiedoksi kesäkuussa.

Käsittely

Vuosisuunnitelma käsitelty henkilökunnan kanssa	25.9. 2025
Vuosisuunnitelman arviointi käsitelty henkilökunnan kanssa	päivä
Pelastussuunnitelman päivitys tehty	17.9. 2025
Globaalikasvatussuunnitelman päivitys tehty	24.9.2025
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys tehty	24.9.2025

Perustiedot ja tilastot

Koulun perustiedot

Koulun nimi:

Salokylän koulu

Osoite:

Liperintie 51, 80400 Ylämylly

Yhteystiedot:

Jaana Minkkinen, jaana.minkkinen@edu.liperi.fi, +358504038228

Opettaja- ja henkilöstöluettelo (sukunimi, etunimi ja tehtävä/toimenkuva)

Koikkalainen Hanna, luokanopettaja, yhdysluokka 1–2, varajohtaja

Minkkinen Jaana, luokanopettaja, yhdysluokka 3–4, koulun johtaja

Tuunainen Esa, luokanopettaja, yhdysluokka 5–6,

Koskelo Kirsi, erityisopettaja

Voutilainen Anni, luokanopettaja, resurssiopettaja

Vilkman Mirka, koulunkäynnin ohjaaja, IP-toiminta

Kervinen, Sirkka-Liisa, yhdistelmätyöntekijä, ruokahuolto, siivous

Turunen Toivo, koulukuraattori

Kuronen Maija, koulusihteeri

Puustinen Senja, terveydenhoitaja

Lehtomäki Aino, koulupsykologi

Hartikainen Juha, kiinteistönhoitaja

Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

koulun vastuuhenkilöt

- o Esa Tuunainen: liikunta (mm. Move), yrittäjyyskasvatus, käsityöt -kovat materiaalit
- o Hanna Koikkalainen: musiikki, vanhempainrengas, digitutor
- o Jaana Minkkinen: globaalikasvatus, kuvataide, kulttuuri, koulun FB-sivut, Neuvokas perhe
- o Kirsi Koskelo: kirjastoyhteistyö
- o Anni Voutilainen, oppilaskunta, käsityöt, pehmeät materiaalit
- o muut koulun ryhmät: pienelle koululla yhteistyöllä tehdään moni asia, jolle isommissa kouluissa on omat ryhmät, joten ryhmien koostumus vaihtelee työstä riippuen

Oppilasmäärä 20.9.2025

Luokka	1	2	3	4	5	6
	6	12	10	7	12	9
Yhdysluokka	18		17		21	
koko koulu	56					

Lukuvuosiedot

Syyslukukausi

Koulu alkaa, ke 6.8.2025

Syyslooma, viikko 42 ma-pe 13.–17.10.2025

Syyslukukausi päättyy, pe 19.12.2025

Kevätlukukausi

Koulu alkaa, ke 7.1.2026

Talviloma, viikko 10, ma-pe 2.–6.3.2026

Pääsiäinen, pe-ma 3.–6.4.2026

Vappupäivä, pe 1.5.2026

Helatorstai, to 14.5.2026

Koulu päättyy, la 30.5.2026

Koulupäiviä on syyslukukaudella 93 ja kevätlukukaudella 95, yhteensä 188.

Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat

OPETUSSUUNNITELMA 2014 TUNTIAJO LIPERIN KUNNAN PERUSOPETUS 1.8.2025

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	yht	min (VN)
Aidinkieli ja kirjallisuus	8	7	6	5	4	4	3	3	4	44	44
A1-kieli englanti	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli ruotsi						2	2	1	2	7	7
Matematiikka	3	4	4	3	4	4	3	4	4	33	33
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14	14
Biologia ja maantieto							2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia							2	3	2	7	7
Terveystieto							0,5	1,5	1	3	3
Uskonto / Elämäntutkimustieto	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	10
Historia					1,5	1,5	2	2		7	12
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3	5	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide(VN)	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	2	3			15	14
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20	20
Ehdyttävä opetus/tunne- ja turvataidot								1		1	
Kotitalous							3			3	3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset				1	1	1		2	2	7	8
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Muut valinnaisaineet				1	1	1		4	2	9	9
Liperi	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (VN)	21	21	23	24	25	25	30	29	30		228
Liperin malli	VN= Valtioneuvoston päätös										
Seudullinen linja											

Koulun jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat koulussa

Opetus tapahtuu koko lukuvuoden samalla aikataululla oppituntien osalta.

Päivät alkavat 9.00, ruokailu ja pitkä välitunti 10.45-11.30

Päivät päättyvät 13.15, 14.15 tai 15.00, mikäli kaksi viimeistä oppituntia on samaa oppiainetta.

Muuten oppituntien välissä 15 min. välitunti.

Pitkinä koulupäivinä oppilailla on mahdollisuus nauttia välipala klo 13.15.

Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaiyöpäivät

Viikko 35	Puunhalausviikko	oma koulu; puita kuvataiteessa ja pihalla halaten ja kuvaten, lajitunnistus
viikko 36	Suomalaisen ruoan viikko	maistiaisista yhteistyössä vanhempainrenkaan kanssa
5.9.	Yrittäjän päivä	Maansiirto Karvinen esittelee kalustoaan ja yrittäjyyteen kuuluvia teemoja
viikko 37	Liikenneturvallisuusviikko	Luokissa käsitellään liikenneturvaan liittyviä teemoja, poliisivierailu
viikko 38	Tapakasvatusviikko	Opetusministerin tempaus Oppilaskunta äänestyyttää tervehtimistavat, joita koululla käytetään
27.9. Lauantai	Koulupäivä / puun päivä/ MOKO korvaa 15.5. koulupäivän	Yhteistyössä vanhempien kanssa Vierailija Mika Vanhanen, Ampassador of Knowledge
viikko 41	Kansainvälinen tyttöjen päivä	Oppilaskunta äänestyyttää tytöille mieluisat puuhut kaikille osallistuttaviksi
24.10	YK:n päivä	Leikkejä ja satuja maailmalta
Viikko 47	Lasten oikeuksien viikko	Oppilaiden ääntä kuullaan viikon suunnittelussa ja toteutuksessa.
5.11.	Nukketeatteri Penttilässä	Koko koulu
10.12.	Kauneimmat joululaulut	Oppilaiden toiveita yhteistyössä seurakunnan kanssa
17.12.	Koulun joulujuhla Liperin kirkossa	

13.2. perjantai	Ystävänäpäivä	Leikit, sadut, yhteinen tekeminen isoissa ryhmissä koko koulun kesken
Keväällä myöhemmin suunniteltavat kokopäivät/ päivä/ kuukausi		
5.6. 2.	Moko-päivät	Robottiikka- ja teknologiakasvatus
20.3.	Moko-päivä	Teknologia – tasa-arvon näkökulmasta
30.4.	Moko-päivä	Teknologia- vappu

Luokkaretkien ja leirikoulujen suunnitelmat toimitetaan ennen retkeä osoitteeseen hyvinvointipalvelut@liperi.fi

Suunnitelma

Kirjastovierailut, ensimmäinen toteutettu 23.9., museovierailut, luontopolku jne.

Kulttuurin Virta -retket

5-6-luokka päiväretki ja ruokailu Joensuussa ja uusittu taidemuseo.

Suunnitellaan tapahtuvaksi pääsääntöisesti kevätlukukaudelle.

Toimintakulttuuri

Koulun toimintakulttuurin kuvaus

- Mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- Yhteisopettajuuden käytänteet koulussa
- Oppimisympäristöjen ja työtapojen kuvaus ja kehittäminen
- Oppimista tukevat opetusjärjestelyt, kielit**Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt**
- Tähän kuvataan koulun S2- opetus, oman äidinkielen opetus sekä valmistava opetus

- **Suunnitelma**
- Ei järjestetä lukuvuonna 2025–2026

○

- **Arviointi ja kehittäminen**
-

- ietoinen opetus, oppilaiden ryhmittelyt, eriyttäminen, rakenteelliset ratkaisut mm. jakotuntien määrä, samanaikaisopetus muu kuin erityisopetus
- Lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja niiden arviointi
- Koulun toiminnan arviointikysely huoltajille toteutetaan keväisin kaikissa kouluissa, muu mahdollinen arviointi kuvataan tähän.

Suunnitelma

Vedetään yhtä köyttä onnistuu pienellä koululla hyvin, koska opettajat tuntevat kaikki oppilaat. Yhteisopettajuutta on jokaisessa yhdysluokassa päivittäin, kun käytössä on sekä erityisopettajan, että resurssiopettajan työpanos jaettuna oppiaineittain/luokittain huomioiden myös pidennetyn oppivelvollisuuden.

Yhteisopettajuus jakaantuu sekä luokkiin että oppiaineisiin tarpeen ja lukujärjestyksen mukaan.

Oppimisympäristö on kunnan vanhin koulun ollessa 100 vuotta, joten se tuo sekä haasteita että iloa. **Oppimista tukevat opetusjärjestelyt huomioidaan** tilojen ja henkilökunnan käytössä ja lukujärjestyssuunnittelussa.

Lukuvuosikohtaiset tavoitteet muotoutuvat uuden opetussuunnitelman ja tuntijaon myötä ja vakiintuneet, hyväksi havaitut käytänteet ovat täysillä voimassa lukuvuonna 2025-26.

Tavoitteena on edelleen vahvistaa **lukuintoa ja -taitoa**.

Arviointi ja kehittäminen

Kodin ja koulun yhteistyö

Kirjataan kuvaus kodin ja koulun yhteistyön käytänteistä, tiedottamisesta ja huoltajien osallistamisesta.

Suunnitelma

Wilma toimii keskeisenä kanavana kodin ja koulun välillä. Wilmaan merkataan myös oppilaiden **läksyt**, joten huoltajat ovat halutessaan hyvin perillä niistäkin. Pulmatilanteissa otetaan matalalla kynnyksellä yhteyttä koteihin **puhelimitse**. **Joka kuukauden alussa** koteihin lähetetään **wilma-tiedote**, jossa kerrotaan kootusti tulevan kuukauden tapahtumat ja koulupäivään mahdollisesti tulevat muutokset. **Huoltajailta** pidettiin 20.8. Siihen oli mahdollisuus osallistua joko koululla tai teamsin kautta, joten se tavoitti hyvin huoltajat. **Oppimiskeskustelut** pidetään joulutammikuussa ja **arviointikeskustelut** toukokuussa.

Vanhempainrengas kokoontuu muutaman kerran lukuvuoden aikana ja Hanna Koikkalainen osallistuu opettajien edustajan kokouksiin vieden koulun terveiset.

1. Luokan oppilaiden huoltajien kanssa pidetään **vanhempainvartit** syyskuun aikana, samoin 5. luokan osalta.

Arviointi ja kehittäminen

Oppilaiden osallistaminen

Kirjataan mm. oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummitoiminnan sekä muun oppilaiden osallistamisen kuvaus sekä ryhmäyttämisen suunnitelma.

- Oppilaille tiedottaminen (mm. lukuvuosisuunnitelman asiat)
- Opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseen osallistaminen
- Miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta?
- Oppilaiden vaikuttamisen keinot koulun toimintaan
- ryhmäyttämisen suunnitelma (linkki tai kuvaus)

Suunnitelma

Oppilaskunnan edustajat kokoontuvat noin 1-2 kertaa kuukaudessa. He välittävät oppilaiden terveisiä koulun toimintaan ja käyvät läpi huoliboksin viestit. Oppilaskunta

äänestää koulun toimintaan liittyvistä tärkeistä asioista sekä järjestävät yhteistä toimintaa teemapäivien yhteyteen.

Oppilaskunta järjestää ystävänpäivän yhteyteen **kahvilan** koko koulun oppilaille ja siellä voi vapaamuotoisesti tuoda esille omia toiveita koulun arkeen.

Arviointi ja kehittäminen

Nivelvaiheen yhteistyö

Kuvataan koulussa tehtävät konkreettiset toimet nivelvaiheissa.

Suunnitelma

Tiedonsiirto toteutetaan toukokuussa oppilaiden siirtyessä esikoulusta kouluun. Samoin siirryttäessä toiselta kolmannelle luokalle ja yläkoulun siirtymisen yhteydessä. Yläkoulun opinto-ohjaaja vierailee pitämässä tunteja ja suunnittelemassa tulevia ryhmiä. Siirtymävaiheissa erityisopettajan, kuraattorin ja psykologin välinen työpanos on tärkeä ja tiedon siirto luokanopettajalta yläkoululle.

Arviointi ja kehittäminen

Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet

Liperin kunnan peruskouluissa on yhteiset hyvinvointilautakunnan hyväksymät järjestyssäännöt

[Liperin kunnan perusopetuksen koulujen järjestyssäännöt](#)

Koulu voi täydentää järjestyssääntöjä omilla toimintaohjeilla.

Välitunneille koulu laatii yhdessä oppilaiden kanssa ohjeistukset välituntien viettoon siten, että kaikilla on samanlaiset ohjeet tiedossa. Ohjeet asetetaan molempien ulko-ovien läheisyyteen.

Koulukuljetukset

Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt kunnan koulukuljetussäännön [Liperin kunnan koulukuljetussääntö](#). Kunnalla on käytössä Kouluun.fi – palvelu, jonka kautta kuljetuksista tiedotetaan.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan vain koulun osuus kuljetusjärjestelyissä esim. odottaminen, valvonta.

Suunnitelma

Salokylän koulukyytien ainoa odotustunti on maanantaisin kello 14:15-15:00 kahdella oppilaalla ja he toimivat yhdessä iltapäiväkerhon kanssa. Ip:n loppuessa koulunkäynninohjaaja on valvojana. Mikäli IP loppuu syyslomaan, niin silloin odotustunnilla olevat liittyvät käsityön ryhmään.

Arviointi ja kehittäminen

Päivänavaukset

Kirjataan, kuinka päivänavaukset koululla järjestetään.

Suunnitelma

Päivänavaukset pidetään koko koulun **yhteisinä kerran kuussa**, jolloin vetovastuu on aina yhdellä opettajalla/ luokalla. **Liperin srk** pitää päivänavauksen n. kerran kuussa liittyen kirkkovuoden tapahtumiin, mm. joulukuun, pääsiäisen ym. **Oppilaskunta** suunnittelee yhden aamunavauksen. Muutoin päivänavaukset tapahtuvat **omissa luokissa** teemasta vaihdellen.

Arviointi ja kehittäminen

Välitunnit

- Miten välituntivalvonta on järjestetty
- ohjattu välituntitoiminta, välinelainaamo, välkkäritoiminta
- kuvaus pitkien välituntien järjestämisestä

Suunnitelma

Välituntisuunnitelma valvontojen osalta tehdään ensimmäisessä VESO:ssa. Pihalla on yksi opettaja huomioliivi päällä, lisäksi ohjaaja, joka mm. aamuisin ottaa oppilaat pihalla vastaan.

Välinelainaamo toimii piharakennuksessa ja avaimen oppilaat pyytävät ensimmäisellä välitunnilla.

Pitkät välitunnit alkavat 1-2-luokan osalta 11.00, samoin 3-4-luokan heti ruokailtuaan n. 11.00-11.05. 5-6-luokka pitkä välitunti 9.45-10.15.

Arviointi ja kehittäminen

Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvatuskeskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö

Kuvataan toimenpiteet hyvän työrauhan edistämiseksi sekä kiusaamisen ennalta ehkäisyyn. Linkkinä mahdollinen kasvatuskeskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma tai koulun suunnitelman avaaminen tekstinä.

Suunnitelma

Luokissa **istumajärjestys** ja tuntien sisältö on suunniteltu tukemaan oppilaiden työskentelyrauhaa. Oppilaiden kanssa on lukuvuoden alussa käyty **koulun järjestyssäännöt** läpi. **Häiriötilanteisiin** puututaan matalalla kynnyksellä ja ohjataan oppilaita huomioimaan toisten tavat työskennellä.

Kasvatuskeskustelut pidetään Liperin kunnan yhteisen suunnitelman mukaisesti. Jälki-istuntoihin päädytään harvoin, mutta tarvittaessa, ellei muut keinot tehoa.

Arviointi ja kehittäminen

Lukuvuoden 2025–2026 toteuma kurinpidollisista toimista

Toimenpide	lukumäärä
Kasvatuskeskustelu	
Jälki-istunto	
Häiritsevä ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen opetustilanteesta	
Koulupäivän epääminen	
Määräaikainen erottaminen	
Välitöntä vaaraa aiheuttavien esineiden ja aineiden haltuunotto	
Oppilaiden tavaroiden tarkistaminen	
Pidetettyjen lapset puheeksi keskustelujen määrä	

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Joensuun seudulla perusopetusta antavat koulut laativat toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman, joka on samalla yhdenvertaisuussuunnitelma, joka tarkistetaan kolmen vuoden välein. Seuraava päivitys keväällä 2026.

Yhdysluokkaopetus

Kuvaus koulun yhdysluokkaopetuksesta.

Suunnitelma

Opetus tapahtuu 1–2, 3–4 ja 5–6-yhdysluokissa. Osalla tunneista opetusta on jakamassa joko erityisopettaja tai resurssiopettaja, lisäksi pääsääntöisesti 1–2-luokassa koulunkäynnin ohjaaja. Jakotunteja tulee kielten opetuksen osalta, jolloin on mahdollisuus opettaa vain yhtä luokka-astetta kerrallaan mm. matematiikan ja äidinkielen osalta. 1. ja 2. luokilla on yksi jakotunti uuden tuntijaon mukaan. Lukuvuonna 2025–26 on menossa parillisen vuosikurssin oppiaines ympäristöopin, uskonnon, yhteiskuntaopin ja historian osalta

Arviointi ja kehittäminen

Opetussuunnitelmaosuus

Arvot ja arvokeskustelu

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Arvot toteutuvat koulun arjessa oppimisen ilona, hyvinvoinnin lisääntymisenä ja vastuullisena toimintana. Laajempi arvokeskustelu käydään ops-uudistusten yhteydessä tai koulun toiminnan isoissa muutoksissa. Arvokeskusteluun osallistetaan laajasti henkilökunta, oppilaskunta, huoltajat ja koulun yhteistyöverkostot.

[Joensuun seudun opetussuunnitelma, luku 2](#)

Koulut ovat voineet täsmentää oman koulunsa arvopohjaa ja toiminnan painopisteitä, jotka kirjataan.

Suunnitelma

Salokylän koulun osalta seudulliseen opetussuunnitelmaan ei ole tarvetta tehdä lisäyksiä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuvaus monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämisestä ja teemoista lukuvuoden aikana.

Suunnitelma

MOKO-päivistä neljä painottuu teknologiaan ja kansallisiin juhlapäiviin. Tarkemmat suunnitelmat päivistä tehdään kevätlukukaudella 26. Syksyllä yksi MOKO-päivä keskittyy

metsäteemaan ja pidetään 27.9.2025. Koululla vierailevana tähtenä on Mika Vanhanen, Ampassador of knowledge.

Arviointi ja kehittäminen

Valinnaisaineet

Kuvaus valinnaisaineiden järjestämisestä koulussa.

Suunnitelma

Valinnaisaineet toteutetaan neljässä jaksossa:

elokuu viikko 33-viikko 41

viikko 43-joululoma

viikko 2-11

viikko 12-kesäloma

Jokainen jakso on n. 10 viikkoa ja sisältää kolme eri kurssivaihtoehtoa. Vuoden aikana jokaisen on valittava kaksi taito- ja taideaineiden kurssia ja kaksi muuta valinnaista. Taitoaineet arvioidaan osana varsinaista oppiainetta.

Arviointi ja kehittäminen

Koulun arviointikäytännöt

Liperin kunnassa on laadittu kuntatasoinen arviointisuunnitelma [Arviointisuunnitelma-Liperin-kunta-.pdf](#) ja opas arviointiin [Arviointiopas](#).

Koulukohtaiset tarkennukset ja toimintatavat kirjataan tähän/ linkki.

Suunnitelma

Oppiainekohtaista arviointia tehdään pitkin lukuvuotta. Osa arvioinneista perustuu näyttöihin, osa kirjallisiin kokeisiin, eli formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin, sekä itsearviointiin.

Numeroarviointi 4-6-luokilla, sanallinen alemmilla.

Oppimiskeskustelut joului-tammikuussa, arviointikeskustelut toukokuussa, molemmat yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.

Koulunkäynnin ja oppimisen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään uudistetun lainsäädännön ja Joensuun seudun opetussuunnitelman mukaisesti. [LUKU 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki](#)

Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi

Tähän kuvataan, kuinka toteutetaan erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä (ryhmässä tai erillään), yleinen tukiovetus, opetuskielen tukiovetus sekä niihin varattu resurssi

Suunnitelma

Lukuvuosi 2025-26 on koko valtakunnassa käynnistämivuosi uuden ”Oppimisen ja koulunkäynnin tuki” osalta. Opettajat kirjaavat tuen Wilman kautta oppituntikohtaisesti oppilaalle riippuen annetusta tuen määritelmästä ja määrästä. Täten kootaan tietoa koko lukuvuoden osalta tuesta ja mikäli annettu tuki ei tilastojen perusteella ole riittävää, niin kartoitetaan mahdollisuus siirtyä oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Luokanopettajan parina	1-2 lk	3-4 lk	5-6 lk
erityisopettaja	6 h	10 h	6 h
resurssiopettaja	4 h	4 h	14 h
koulunkäynnin ohjaaja	14 h	4 h	1 h

Arviointi ja kehittäminen

Opiskeluhoolto

Koulun opiskeluhoollon järjestäminen perustuu kuntatasoiseen opiskeluhooltosuunnitelmaan ja kouluun kiinnittymisen malli ja poissaolojen seuranta -asiakirjaan.

[Liperin-kunnan-opiskeluhooltosuunnitelma-lv.-2025-2026.pdf](#)

[Koulussa-lasnaolomalli-poissaolojen-seuraaminen-ja-niihin-puuttumisen-kasikirja.pdf](#)

Suunnitelma osaan kirjataan yhteisölliset opiskeluhooltokokoukset sekä mahdolliset koulukohtaiset tarkennukset kuntatasoiin suunnitelmiin.

Suunnitelma

Koottua tietoa poissaoloista seurataan viikoittain. Mikäli poissaolojen määrä kasvaa yli huolirajan, niin tilanteeseen puututaan yhteydenotolla huoltajiin ja tarvittaessa terveydenhoitajaan.

Arviointi ja kehittäminen

Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt

Tähän kuvataan koulun S2- opetus, oman äidinkielen opetus sekä valmistava opetus

Suunnitelma

Koululla ei ole mahanmuuttajaoppilaita.

Arviointi ja kehittäminen

Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi

Kuvataan koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi, kampanjat, teemapäivät ja yhteistyö

Suunnitelma

Lukemiseen on varattu lukujärjestykseen aikaa vähintään yksi tunti / viikko ja oppituntien päätteeksi on aina mahdollisuus ottaa kirjat esille. Kirjastoyhteistyötä tehdään pääsääntöisesti Liperin kirjaston kanssa ja koululla järjestetään kirjavinkkauksia.

Koululla vierailee kirjastoauto joka viikko ja oppilaat valitsevat luettavaa ikätasolleen sopivasti. Lisäksi tehdään pienimuotoisia kirjaesitelmiä ja yhtenä valinnaisena kurssina on ns. Lukupiiri. Koululla otetaan testikäyttöön Lukutähti-innovatiivinen opetusmateriaali ja sovellus, jota testataan syyslukukaudella ja mahdollisesti tilataan seuraavalle lukuvuodelle.

Arviointi ja kehittäminen

Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat

[Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelma](#)

[TVT-OPETUSKÄYTÖN SUUNNITELMA JA TVT OPETUKSESSA](#)

[Kulttuurikasvatus, Meijän Kultsu.pdf](#)

[Joensuun seudun globaalikasvatussuunnitelma](#)

[Yrittäjyyskasvatus, Yrittäjyyspolku](#)

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kirjataan kuvaus toiminnasta ja yhteistyöstä

Suomen harrastamisen malli

Suunnitelma

Koululla toimii liikuntakerho 1–6 -luokkien oppilaille keskiviikkoisin 14.30–15.30,

Lemmikkielänerho perjantaisin 14.30–16.30

Kuvataidekerho keskiviikkoisin klo 14.45–16.45

Arviointi ja kehittäminen

Kirjastoyhteistyö

Suunnitelma

Kirjastovierailut säännöllisesti lukuvuoden aikana, sekä kirjavinkkaukset ja kirjaston tapahtumien hyödyntäminen. Koululla omat satutunnit ja kummitunnit.

Arviointi ja kehittäminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistä ohjaa kuntatasoinen [Toimintasuunnitelma aamu- ja iltapäivätoimintaan 2024](#).

Koulukohtaiset tarkennukset ja toiminnan järjestämisen kuvaus kirjataan tähän.

Suunnitelma

IP-toimintaa järjestään koulun alusta viikolta 32 viikolle 41 saakka, jolloin hyvinvointilautakunnan linjausten mukainen oppilasmäärä aiheuttaa ip-toiminnan lopettamisen. (oltava vähintään 6 oppilasta, nykyisellään ilmoittautuneita on 5)

Arviointi ja kehittäminen

Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Kuvaus yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden esim. seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa

Suunnitelma

Liperin seurakunta/ aamunavaukset kerran kuussa, kauneimmat joululaulut ja iltatilaisuutena koulun joulujuhla kirkossa 17.12.

Liperin yrittäjät / yrittäjän päivä – vierailut

Urheiluseurojen kanssa voisi tehdä aktiivisempaa toimintaa

Arviointi ja kehittäminen

Liitteet

- Koulun yhteissuunnittelu- ja kokous käytänteet ja yhteissuunnittelutyöajan suunnitelma
- tuntikehyksen käyttö

Laskelma opetustunneista	
Koulun nimi	Salokylä 2025-2026
yleisopetus luokat 1-2	27
yleisopetus luokat 3-4	34
Sisältää 4. lk. valinnaiset 4 h ja 3. lk. uskonto erilliset tunnit.	
yleisopetus luokat 5-6	40
yleisopetus luokat 7-9	
Yleisopetus yhteensä	101
erityisluokkaopetus luokat 1-2	
erityisluokkaopetus luokat 3-4	
erityisluokkaopetus luokat 5-6	
erityisluokkaopetus luokat 7-9	
Erityisluokkaopetus yhteensä	0
erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	11
muu erityisopettajan/erityisluokanopettajan antama opetus	10
Erityisopettajan /erityisluokanopettajan antama opetus yhteensä	21
tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus	4
Ryhmäkohtaisen tuen resurssointi yhteensä	15
huojennukset yhteensä	6
vuosiviikkotunteina maksettavat lisätehtävätunnit yhteensä	0,5
Kaikki koulun maksussa olevat vuosiviikkotunnit yhteensä	132,5

Yleisopetus sisältää kaiken luokkatasolle annettavan opetuksen, myös samanaikaisopetuksen ja ryhmien jakamisen ja valinnaisaineet

vain erityisluokassa annettava opetus Honkalampi ja Ylämylly

kaikki huojennukset, koulun johtaminen, yhdysluokka

kaikki lisätehtävät; tutorointi, luokanvalvojuus, ovtess mukaiset korvaukset

taulukko laskee kokonaistuntimäärän automaattisesti