



Liperi

Päiväkodin toimintasuunnitelma ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Liperin varhaiskasvatus
Lautasuon päiväkoti



Toimintasuunnitelma



Toimintasuunnitelman
asioita on käsitelty
Lautasuon päiväkodin
henkilöstöpalavereissa
syksyllä 2025

Varhaiskasvatussyksiköt laativat
vuosittain Liperin vasuun ja
seudullisen esiopetuksen
opetussuunnitelmaan
perustuvan
toimintasuunnitelman.

Toimintasuunnitelmassa
kuvataan varhaiskasvatuksen
järjestämisen pedagogiset
periaatteet ja toimenpiteet
tavoitteiden saavuttamiseksi.



Sisältö

- Kuvaus yksiköstä
- Arvot
- Toimintakulttuuri
- Toimintakauden tavoitteet
- Toimintakauden teemat ja tapahtumat
- Arviointi ja kehittäminen
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa
- Tiedottaminen



Kuvaus yksiköstä

Lautasuon päiväkoti (Ylämyllyntie 52, Ylämylly) on yksi Liperin kunnan kuudesta kunnallisesta päiväkodista. Päiväkoti toimii kahdessa eri rakennuksessa samassa pihapiirissä. Päiväkodissa on 6 lapsiryhmää 0-6 vuotiaille lapsille. Päätalossa toimivat Helinät on esiopetusryhmä ja Helmet ja Helmerit ovat 3-5 vuotiaiden lasten ryhmiä. Uutukaisten Peremenpaisilla viihtyvät päiväkodin pienimmät; 0-3 vuotiaat lapset ja Sakkalaaleilla ja Ämänkämätyillä 1-3-vuotiaat. Uusi lisäryhmä Himpulat aloittaa päätalossa marraskuun alussa.

Taustaa

Päiväkodin "päätalo" on ollut päiväkotikäytössä vuodesta 2013 alkaen, tätä ennen kiinteistössä toimi perusopetusta. "Uutukaisen" tilat saapuivat päiväkotikäyttöön syksyllä 2022.

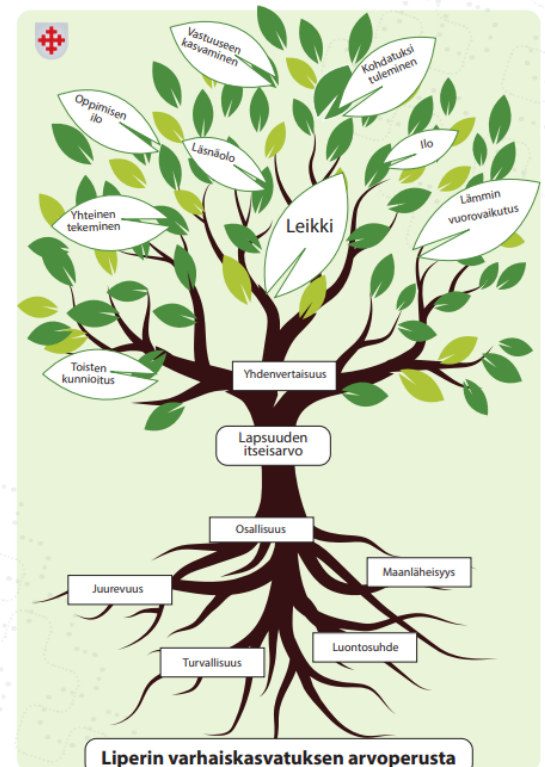
Päiväkodissa työskentelee n. 25 työntekijä

- Varhaiskasvatuksen opettajia
- Varhaiskasvatuksen lastenhoitajia
- Päiväkotihuoltajia
- Siivouspalveluhenkilöstöä
- Hyvinvointipedagogeja
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajia
- Päiväkodin johtaja



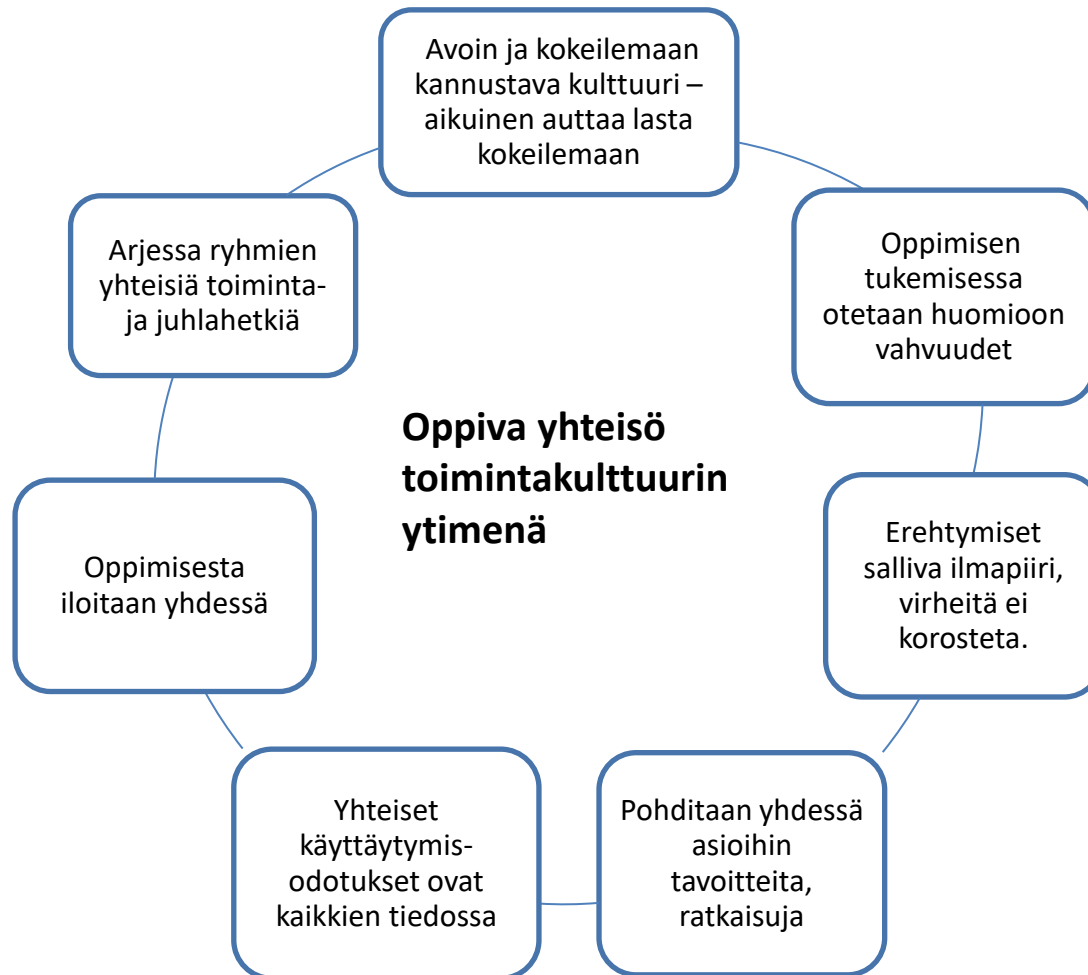
Varhaiskasvatuksen arvot

- Kaikki Liperin varhaiskasvatuksen arvot näkyvät toiminnassamme.
- Päiväkodissamme sensitiivinen vuorovaikutus, leikki ja leikillistäminen ovat arvoja, joihin toimintamme pohjautuu ja joihin kiinnitetään erityisesti huomiota tänä toimintakautena. Tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan päivittäin. Suhde luontoon kehittyy luontoretkillä ja aiheeseen liittyvissä leikeissä ja toiminnoissa.
- Leikin kehittäminen
 - näkyy erityisesti aikuisen sitoutuneessa toiminnassa
 - leikin tukeminen
 - perushoito- ja siirtymätilanteiden leikillistäminen
- Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen
 - Kiireettömän tunteen luominen arjen jokaisessa tilanteessa
 - Lapsen ja huoltajien aito ja lämmin kohtaaminen yksilöinä
 - Lämmin vuorovaikutus, empatia ja lapsilähtöisyys





Toimintakulttuuri





Toimintakulttuuri - leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö

- Jokaisella ryhmällä on vähintään kerran viikossa leikkipäivä, jolloin toiminnan tavoitteet laaditaan leikkiin
 - Tavoitteet nousevat lapsen ja ryhmän tarpeista sekä toiminnasta
- Aikuiset mukana leikkimässä
 - Tuettu ja ohjattu leikki
 - Aikuisella erilaisia rooleja leikissä
 - Pienryhmät leikin avainasemassa; leikkirauha, leikin teema lapsen tarpeista
- Leikkiin ja leikillisyyteen tukeva oppimisympäristö
 - Leikin jälkeen leikki jätetään kutsuviksi, niin että seuraavien leikkijöiden on helppo aloittaa leikit
 - Leikkiympäristöjä kehitetään jatkuvasti lasten mielenkiinnon kohteet, vahvuudet ja toiminnan tarpeet huomioon ottaen.
- Toimintakauden aikana kehitetään kokotalon yhteistä teemaleikkipäivää, jossa lapset käyvät leikkimässä eri ryhmätiloissa
- Aikuisen sensitiivinen, lämmin, erilaisuutta hyväksyvä ja lapsen kohtaava vuorovaikutus
 - Aikuinen toimii esimerkkinä lasten väliselle vuorovaikutukselle
 - Ilo, leikillisyyt ja huumori aikuisen ja lapsen välisessä vuorovaikutuksessa





Toimintakulttuuri

-osallisuutta tukevat toimet

- Lasten osallisuutta toiminnan suunnitteluun tuetaan arjessa lapsia havainnoimalla, kuulemalla lasten mielipiteitä ja ehdotuksia ja reagoimalla niihin oikea-aikaisesti. Järjestetään lasten kokouksia, jossa toimintaa mietitään konkreettisesti.
- Oppimisympäristöä muokataan lasten tarpeiden ja mielenkiinnon mukaan
- Leikit yli ryhmärajojen lasten kaverisuhteita tukien.
- Puheen tukena käytetään kuvia edistämään lapsen osallisuutta.
- Jokainen lapsi hyväksytään omana itsenään ja hän osallistuu toimintaan omien vahvuuksiansa kautta
- Aikuisen kiireettömyys, läsnäolo ja kuuleminen lisäävät osallisuuden mahdollisuutta
- Fyysisessä oppimisympäristössä välineet ovat lasten saatavilla.





Toimintakulttuuri

- yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

-Yksikön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma valmistumassa



Toimintakulttuuri

-Kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus

- Toiminnassa huomioidaan monikielisyys- ja kulttuurisuus
 - o Tutustutaan yhdessä päiväkodin arjessa esiintyviin eri kieli- ja kulttuuritaustoihin
 - o Kuunnellaan ja opetellaan laulamaan tuttuja lauluja eri kielillä
 - o Eskarin oppimisympäristössä näkyy vieraskielisiä sanoja
 - o Opetellaan tervehdyksiä eri kielillä
 - o Luetaan kirjoja eri kulttuureista
- Kulttuuriviikot/ kulttuurikuukausi yhteistyössä organisaation toimijoiden kanssa
 - o Kesäsoittajat
 - o Kulttuuritoukokuu
- Eri kulttuuri- ja uskontotaustoihin tutustutaan muun muassa kalenterijuhlien yhteydessä
- Retket ja vierailut eri kulttuuritapahtumiin
- Tukiviittomat ja kuvatuki toiminnan tukena



Toimintakulttuuri

- hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

- Fyysinen turvallisuus
 - Jokaisella on fyysinen koskemattomuus, kiusaamiseen puututaan heti
 - Kahdesti vuodessa järjestetään turvallisuusviikkoja, jolloin harjoitellaan ja ylläpidetään henkilöstön turvallisuusosaamista. Tällöin myös lasten kanssa kerrataan ja opetellaan turvallisuuteen liittyviä toiminta-ohjeita ja sääntöjä (toimiminen erilaisia hätätilanteissa, liikennesäännöt jne)
- Psyykinen turvallisuus
 - Sensitiivinen kohtaaminen, lohdutus, empatia
- Sosiaalinen turvallisuus
 - Kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen aina kun uusi lapsi tai aikuinen tulee ryhmään
 - Tuetaan pysyviä kaveri- ja ihmissuhteita
- Hankinnoissa ja päivittäisissä valinnoissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan ekologiset ja kestävät ratkaisut
- Lasten kanssa käydään läpi taloudellisia ja kestäviä toimintatapoja muun muassa materiaalin käytössä

Liikunnallinen elämäntapa

- Noudatetaan liikuntasuosituksia
- Ohjattua liikuntaa tarjotaan päivittäin
- Toiminnan rytmittäminen niin ettei lapselle tule pitkiä jaksoja paikallaan oloa

Ruokakasvatus näkyy arjessa päivittäin

- Ruuasta keskustellaan ja tuetaan lasten monipuoliseen ravintoon ruokasuositusten mukaisesti.
- Ruokakasvatuksessa oleellista on aikuisen sensitiivisyys ja erilaiset pedagogiset toimintatavat. Esim. ruokaa kannustetaan maistamaan, mutta pakko ei ole, vaan voi olla tilanteita, että lapsi tutustuu esim. katsomalla, tai tuoksutteleamalla
- Ruokakasvatusviikot kaksi kertaa vuodessa
- Ruokakasvatuksen vuosikello käytössä (Neuvokas perhe)



Toimintakulttuuri

- kiusaamisen ehkäisysuunnitelma

Kiusaamisen ennaltaehkäisevät toimet

- kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen niin, ettei kenellekään tule ulkopuolisuuden tunnetta vaan jokainen lapsi tuntee olevansa osa yhteisöä ja olo on turvallinen
- aikuisen läsnäolo, turvallisuus ja sensitiivinen vuorovaikutus ja lähestymistapa
- aikuisen läsnäolo, ristiriitatilanteiden ennakointi, havainnointi ja tarvittaessa puuttuminen
- menetelminä muun muassa miniverso, sosiogrammi, läheisyydenkehä
- kiusaamisesta puhutaan avoimesti (apuna kirjat, draama jne)
- Lautasuon päiväkodin kiusaamisen ehkäisysuunnitelma: [Kiusaamisen ehkäisy ja](#)

[puuttuminen.pptx](#)



Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet

Kielten rikas maailma

- Kuvatuki toiminnan ohjauksessa ja kommunikoinnin tukena
- 15 minuutin lukuhetki ryhmissä
- Toiminnassa suujumppahetkiä
- Teemoitettut elokuva-aamupäivät n.2x/vuosi
- Vierailut kirjastoon ja kirjastoautoon





Laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet



Ilmaisun monet muodot

- Musiikillinen ilmaisu
 - Erilliset musiikkituokiot viikoittain
 - Lauluja, loruja, rytmiiikkaa, kehonsoittimia, musiikin tahtiin liikkumista ja musiikin kuuntelua yhdistetään spontaaniin toimintaan arjen eri tilanteisiin, kuten siirtymätilanteet ja pukeminen
 - Musiikkiesitykset osana arkea ja erilaisia tapahtumia
- Kuvallinen ilmaisu
 - Lapsella on mahdollisuus taiteen tekemiseen päivittäin. Hyödynnetään erilaisia keinoja ja välineitä.
 - Tuotoksia tarkastellaan ja analysoidaan yhdessä. Kiinnitetään huomiota väreihin, muotoihin jne.
- Sanallinen ja kehollinen ilmaisu
 - Sadutus sanallisen ilmaisun keinona
 - Arjessa käytetään draamaa leikin tukemiseksi.



Laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet

Minä ja meidän yhteisömme

- Ryhmissä yhteiset aamukokoontumiset
- Koko talon yhteiset tuokiot ja juhlat
- Ryhmien välinen yhteistyö ja "vierailut" ryhmien välillä
- Vierailut kuten tärkeän henkilön päivä kerran toimintakaudessa, vanhemmapainillat, - tapahtumat, - ja aamukahvit



Laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet

Tutkin ja toimin ympäristössäni

- Retket luontoon ja lähiympäristöön
- Tutustuminen lähiympäristön ilmiöihin.
- Teknologia mukana arjen toiminnoissa
- Matemaattisten valmiuksien tukeminen: Pohditaan yhdessä lukumäärä vastaavuuksia, lasketaan asioita jne.
- Tuetaan lapsen ekologisen ajattelun kehittymistä päivittäisissä toiminnoissa
- Ruokakasvatus





Laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet

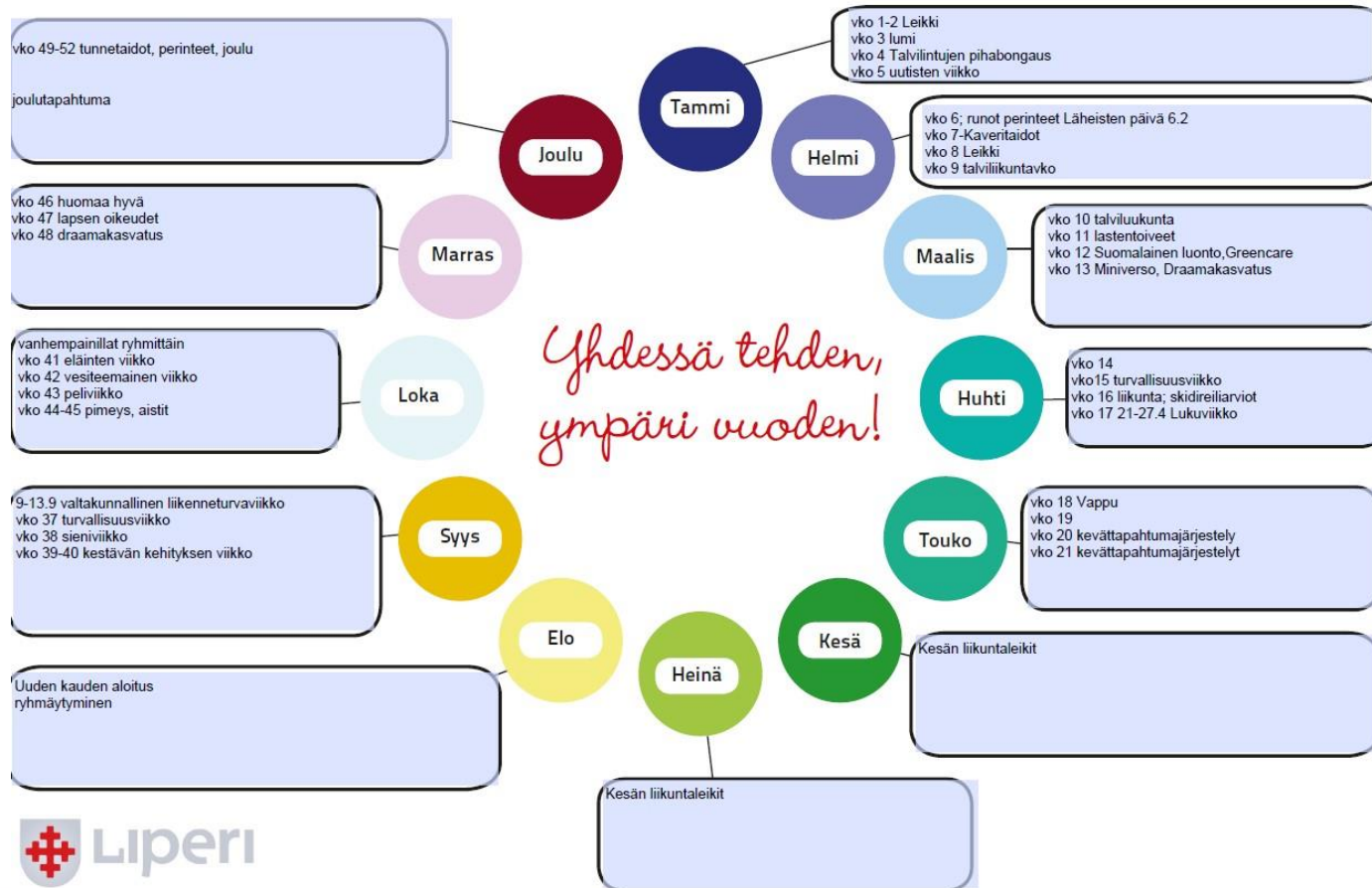
Kasvan, liikun ja kehityn

- Monipuolista liikuntaa ja liikkumista niin sisällä kuin ulkonakin
- Ulkoilua kaksi kertaa päivässä
- Ohjattua liikuntaa jokainen aamu- ja/tai iltapäivä, liikuntaleikkejä sisällä ja ulkona
- Motoristen taitojen havainnointi kaksi kertaa vuodessa Skidireilin avulla
- Liikkuva varhaiskasvatus-ohjelman nykytilan arviossa tavoitteeksi asetettu liikuntavälineiden monipuolinen saatavuus ja käyttö arjessa sekä aikuisen sitoutuminen liikuntaan ja liikuntaleikkeihin.
- 5-6 v uimahallikäynnit



Toimintakauden teemat ja tapahtumat

LAUTASUON PÄIVÄKODIN TOIMINAN VUOSIKELLO SYKSY 2024- KEVÄT 2025





Arviointi ja kehittäminen



Toiminnan kehittämisen painopiste-alueita 2025-2026:

- Leikin kehittäminen
 - aikuisen sitoutuminen
 - leikin tukeminen
 - perushoito- ja siirtymätilanteiden leikillistäminen
- Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen
 - Kiireettömän tunteen luominen arjen jokaisessa tilanteessa
 - Lapsen ja huoltajien kohtaaminen yksilöinä.
 - Lämmin vuorovaikutus

Toimintaa arvioidaan ja kehitetään jatkuvasti, asioita ja niiden etenemistä pohditaan yhdessä viikoittaisissa palavereissa.



Yhteistyö huoltajien kanssa



- Päivittäiset kohtaamiset eli niin kutsutut ovensuukeskustelut
- Vasukeskustelut
- Daisyn kautta viikkokirje
- Juhlat, tapahtumat

Osallisuutta vahvistetaan

- Sensitiivisellä vuorovaikutuksella; luottamuksellisella suhteella luodaan kannustava ja osallistava ilmapiiri.
- Vanhemapainillat
- "Lapset puheeksi" menetelmän käyttöönotto
- Kehittämisehdotukset

Huoltajat voivat arvioida toimintaa

- Koko kunnan yhteiset laatukselyt



Yhteistyö muiden tahojen kanssa

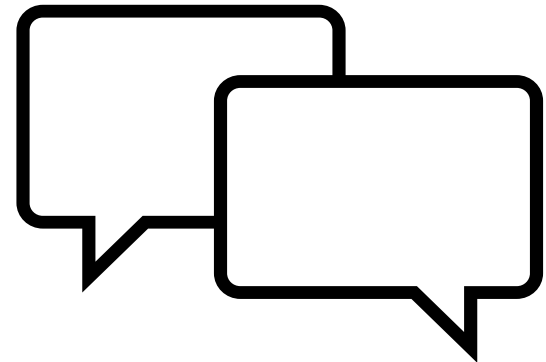


- Yhteistyö muiden päiväkotien kanssa; Yhteiset koulutukset, yhteistyö lomaaikoina, erilaiset työryhmät; ruokakasvatus, miniverso, liikuntakasvatus
- Yhteistyö “ulkopuolisten” tahojen kanssa
 - paikalliset urheiluseurat, maatilat, kirjasto ja kirjastoauto
 - Keskikarjalan musiikkiopiston kanssa yhteinen musiikkipedagoginen hanke (koskee pientä määrää lapsia)
- Yhteistyön arviointi:
 - Yhteistyön tarvelähtöisyyttä ja merkityksellisyyttä arvioidaan säännöllisesti
 - Edistetään yhteistyötä neuvolan ja Neuvokkaan perhe-menetelmälaatijoiden kanssa



Tiedottaminen

- Tavoitteena monipuolisuus, ajantaisuus, saavutettavuus; monikanavaisuus
- Perheille tiedotetaan lapsen, ryhmän ja päiväkodin asioista kiireellisyys huomioonottaen joko puhelimitse, viestitse tai Daisy viestillä.
 - o Toimintasuunnitelma ja ajankohtaiset asiat Daisyn ja ryhmän ilmoitustaulun kautta.
- Kuntalaisille toiminnasta tiedotetaan satunnaisesti Liperin kunnan sosiaalisen median kautta
- Ryhmien välillä sekä esihenkilölle tiedotus tapahtuu puhelimitse, Whatsapp ryhmässä sekä keskustellen palavereissa





Lapsiystävällinen kunta

- Lapsen oikeuksien toteutuminen arjessa
 - Jokainen varhaiskasvatuksen työntekijä (yli 3 kk työsuhde) suorittaa lapsen osallisuuden koulutuksen
 - Lapsen oikeuksista keskustellaan arjessa lasten kanssa
 - Lapsen oikeuksista kertovat julisteet löytyvät jokaisesta ryhmätilasta
- Lapsen kuuleminen ja mielipiteen huomioonottaminen arjessa
 - Keskustelu, aito läsnäolo, leikki ja leikin havainnointi, erilaiset kuulemisen menetelmät (leikin valinta, mitä pidät päiväkodista)
- Läheisyyden kehä työvälineenä
- Arjessa jokaista lasta koskevaa päätöstä tehtäessä pohditaan lapsen edun ensisijaisuutta ja päätöksen vaikutusta lapseen



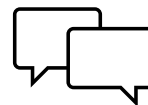
Esiopetuksen vuosisuunnitelma

Sisältö:

- Järjestämisen periaatteet
- Oppimiskäsitys ja arvoperusta
- Tavoitteet ja sisältö
- Oppimisen ja osallistamisen tuki
- Opiskeluhuolto ja hyvinvointi
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Nivelvaiheiden käytännöt
- Lukuvuoden tapahtumat ja teemat



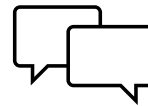
Esiopetuksen järjestämisen periaatteet



- **Esiopetuksen ajankohta ja päivittäinen työaika**
 - Ma-pe klo 9-13 [esiopetus aikataulu 2025-2026.docx](#)
- **Tuntikehys ja opetuksen kokonaismäärä lukuvuodessa**
 - Ei tuntikehystä, 700h/vuosi
- **Opetusryhmien koko ja henkilöstöresurssit**
 - Helinä **21**/21 oppilasta, 2 opettajaa ja 2 lastenhoitajaa
- **Kuljetusjärjestelyt ja maksuttomuusperiaatteet**
 - Kunnan toimintamallin mukaisesti
- **Wilma käytössä esiopetuksessa**
- **Leopsit ovat Wilmassa, ja ne laaditaan jokaiselle esioppilaalle**



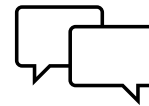
Oppimiskäsitys ja arvoperusta



- Meillä Lautasuon päiväkodissa lapsi saa oppia turvallisessa ympäristössä leikkien ja tutkien. Myönteinen ja lempeä ilmapiiri vahvistaa lapsen oppimista ja tunnetaitoja. Huomataan hyvä ja sanotaan se ääneen.
- Lapsiryhmässä lapsi oppii itsestä huolehtimista ja saa harjoitella omaan hyvinvointiinsa vaikuttamista. Kaveritaitojen opettelu on keskiössä.
- Lapsia kannustetaan tutkimaan, huomaamaan ja hoksaamaan itse.



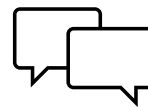
Esiopetuksen tavoitteet ja sisältö



- Liperin yhteiset tavoitteet esiopetuksessa
 - Seudullinen esiops ohjaa
- Kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytysten tukeminen
 - Oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus
- Laaja-alaisen osaamisen alueet (ajattelu, vuorovaikutus, monilukutaito, digitaidot, kulttuurinen osaaminen jne.)
 - Päivä esiopetuksessa muodostuu laaja-alaisen osaamisen alueista. Kokonaisvaltainen ja hyvin suunniteltu ja valmisteltu toiminta vahvistaa lapsen oppimisen taitoja.
- Kulttuurikasvatus ja paikalliset painotukset
 - Päiväkodissa tehdään retkiä ja tutustutaan eri tavoin kulttuurin eri muotoihin. Lautasuon päiväkodilla on musiikillinen erityishanke. Osa lapsista saa viulunsoiton opetusta esiopetuspäivän aikana.
- Monipuoliset toimintatavat
 - Lapset oppivat toimien aktiivisina osallistujina niin leikkien kuin esim. oman esikoulukirjan avulla. Digitaaliset välineet ovat myös käytössä.
- Lasten mielenkiinnon kohteet
 - Lapsi osallistuu itseään koskeviin palavereihin ja keskusteluihin. Lapset osallistuvat ryhmän



Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki



- Ryhmäkohtaiset ja yksilölliset tukitoimet
 - Noudatetaan uudistuneen esiopetussuunnitelman mukaisia ohjeita.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan rooli ja resurssi
 - Lautasuon päiväkodissa on yhden erityisopettajan resurssi. Hän osallistuu yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään.
 - Kuraattori Elina Pölönen
- Tukiopetuksen järjestäminen; säännöllinen erityisopetus ja suunnitelmat
 - Tukitoimet järjestetään opettajan havaintojen ja harkinnan mukaan yhteistyössä erityisopettajan ja huoltajien kanssa

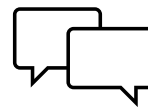


Opiskeluhuolto ja hyvinvointi

- **Yhteisöllinen opiskeluhuolto** kokoontuu moniammatillisena ryhmänä vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Ryhmä on yhdistetty Taikametsän, Puolivälin ja Paloaukean yksköiden kanssa. Kokouksen kutsuu koolle päiväkodin johtaja (ko. yksiköstä vuorollaan). **LINKKI: Opiskeluhuolto Ylämyllyn alue**
- **Yksilöllinen opiskeluhuolto** järjestetään tarpeen mukaan.
- **Neuvolapalvelut ja terveystarkastukset**
 - Neuvolapalvelut ja terveystarkastukset hoitaa Siun Sote. Kouluuntulotarkastus on esiopetusvuoden päättyessä.
- **Hammashoitola** tarjoaa lukuvuoden aikana hampaiden harjauksen opastusta ja jakaa oppilaille hammasharjat. Hampaiden harjausta toivotaan tehtävän esiopetuksessa/päiväkodissa päivittäin lasten heikon suuhygienian yleistyttyä Liperin kunnan alueella.
- **Hyvinvoinnin edistäminen yhteistyössä huoltajien kanssa**
 - Päivittäiset kohtaamiset, keskustelut, vanhempainillat
 - Kun huoli herää, otetaan huoli puheeksi, keskustellaan ja kerätään lisätietoa havainnoimalla.
- **Uimaopetus:** Oppilaalle tarjotaan uimaopetusta paikallisessa uimahallissa (Liprakka) uimaohjaajan opetuksessa 2 kertaa vuoden aikana. Uimahallikäyntejä voi olla enemmänkin erikseen suunniteltuna.



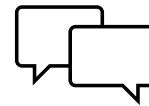
Yhteistyö huoltajien kanssa



- **Yhteistyökäytänteet**
 - **Vanhempainilta** järjestetään vähintään kerran lukuvuoden aikana ja tarpeen tullen. Voidaan pitää esim. ryhmäkohtaisesti tai koko päiväkodin yhteisenä.
 - **Esiopetukseen tutustumispäivä** järjestetään samana aamupäivänä toukokuussa, kun tulevat koululaiset tutustuvat kouluun. Esiopetukseen voi tutustua useamminkin kerran, jotta aloitus on lapselle mahdollisimman helppo. Näistä sovitaan henkilökunnan kanssa.
 - **LEOPS-keskustelut**: Opettaja kutsuu huoltajat yhdessä lapsen kanssa alkusyksystä yhteiseen keskusteluun, jossa luodaan suuntaviivat lapsen oppimisen tueksi. Asiat kirjataan Wilmaan.
 - **Tiedottaminen lukuvuoden keskeisistä asioista**
 - Tiedotetaan ryhmäkohtaisesti, tai koko taloa koskien tiedottaa päiväkodin johtaja. Virallinen tiedotuskanava on Daisy.
- **Osallisuuden vahvistaminen**
 - Lasta kuullaan ja lapsen toiminta ja tekeminen nostetaan positiivisesti esille. Lasta kannustetaan esiintymään ja esittelemään asioita, jotka ovat hänelle tärkeitä tai hänen vahvuuksiaan. Opetellaan huomaamaan omia ja toisen vahvuuksia. Lapset kutsutaan mukaan suunnittelemaan juhlia ja tapahtumia sekä toimintaa.
 - Huoltajien osallisuuden varmistamisella tuetaan yhteistyötä lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja oppimisen tueksi.



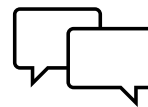
Nivelvaiheiden käytännöt



- **Siirtymä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen**
 - Lapsi/oppilas käy mahdollisesti yhdessä huoltajiensa kanssa tutustumassa esiopetusryhmään tutustumispäivänä. Opettaja yhdessä huoltajien kanssa siirtää tarpeelliset tiedot lapsesta tulevalle opettajalle.
- **Tiedonsiirtopalaverit ja moniammatillinen yhteistyö**
 - Tehdään suunnitellusti yhdessä erityisopettajan kanssa.
- **Toiminta siirtymävaiheissa**
- **Tiedonsiirtoon liittyvät käytänteet ja vastuut**
 - Koulun ja esiopetuksen yhteiset palaverit
- **Tuen jatkumon varmistaminen**



Lukuvuoden tapahtumat ja teemat



- **Juhlapyhät, retket, teemaviikot ja yhteistyö muiden toimijoiden kanssa**
 - Juhlimme yhdessä sadonkorjuuta, itsenäisyyspäivää, joulua, ystävänpäivää ja juhannusta.
 - Esiopetuksessa järjestetään lukuvuoden päätösjuhla esim. Osana päiväkodin kevätjuhlaa.
 - Yhteistyötä eri esiopetusryhmien kanssa suositaan.
 - **Kulttuuri- ja liikuntatapahtumat**
 - Paikalliset kulttuuri- ja urheiluseurat tärkeässä roolissa ympäri vuoden. Vierailuja ja tapahtumia järjestetään.
 - **Arviointi ja palautteen keruu huoltajilta**
 - Laatukyselyt koko kunnan osalta
 - Päivittäiset keskustelut tulo- ja hakutilanteissa
 - Huoltajaillat, –kahvit, leops-keskustelut
- Lautasuon pedagoginen vuosisuunnitelma 2025-2026