



Puolivälin päiväkoti
Viljatie 2, 80400 Ylämylly
2025-2026



TOIMINTASUUNNITELMA



Toimintasuunnitelma

Varhaiskasvatusyksiköt laativat vuosittain Liperin vasuun ja seudullisen esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman.

Toimintasuunnitelmassa kuvataan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnan järjestämisen pedagogiset periaatteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Sisältö

Kuvaus yksiköstä

Arvot

Toimintakulttuuri

Toimintakauden
tavoitteet

Toimintakauden
teemat ja
tapahtumat

Arviointi ja
kehittäminen

Yhteistyö
huoltajien kanssa

Yhteistyö muiden
tahojen kanssa

Tiedottaminen



Meidän päiväkotimme:

On vuoropäiväkoti Ylämyllyllä, joka on avoinna tarpeen mukaan myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin. Päiväkotimme on ainut päiväkodiksi rakennettu yksikkö. Jokaisessa ryhmässä on useampi erilainen leikkitila ja mahdollisuus esimerkiksi puolapuilla kiipeämiseen, meillä on myös oma uima-allas vesipuuhia varten. Päiväkotimme piha on koko talon mittainen, jossa sijaitsee lämmitettävä kota. Lisäksi ympärillä olevat hyvät maastot innostavat monipuoliseen liikkumiseen.





Ketunleivät

- Ketunleipien ryhmätila sijaitsee talomme A- päädyssä. Ryhmässä on 21 lasta, iältään 2-5 vuotiaita. Ryhmätilassa järjestetään myös aamu-, ilta- ja yöhoito. Ryhmän aikuisia ovat:
- Nina Lehtonen- ope+ varajohtaja
- Melina Rummukainen- lastenhoitaja
- Kaisa Arula- lastenhoitaja
- Elina Nevalainen- lastenhoitaja





Hiirenvirnat



Hiirenvirnat sijaitsevat Ketunleipien vieressä eli A-päädyssä. Ryhmässä on 12 lasta, iältään 10kk-2 vuotiaita.

Ryhmän aikuisia ovat:

Hanna Hassinen- ope

Riina Mutanen- Sosionomi

Jaana Savinainen- lastenhoitaja



Kissankellot

Kissankellojen ryhmätila
sijaitsee B-päädysssä. Ryhmässä
on 21 lasta, iältään 2-5
vuotiaita. Ryhmän aikuisia ovat:
Tiina Lehtikoinen- ope
Päivi Pääskyvuori- lastenhoitaja
Johanna Saastamoinen-
lastenhoitaja
Julia Varis- lastenhoitaja





Kurjenmiekat



Kurjenmiekat sijaitsevat talomme
B-päädyssä. Ryhmässä on 21 5-6-
vuotiasta lasta. Ryhmän aikuisia

ovat:

Erno Riihinen- ope

lina Nykänen- ope

Hely Kettunen- sosionomi

Päivi Pääskyvuori- lastenhoitaja



Henkilöstön vastuualueet:

Nina: ruoka- ja
liikuntakasvatus

Johanna: tyhy

Erno:
askartelutarvik
keet

Riina: Miniverso

Oxana: kyydit

Hely: kirjaston
yhteyshenkilö





Henkilöstön ajatuksia siitä, mikä on parasta lasten kanssa työskentelyssä:

Lasten
viattomuus

Lasten
huumorintaju

Lasten
ihmettely
asioihin ja niihin
vastaaminen

Lasten
aitous

Lasten
ennakkoluu
lottomuus

Lasten
positiivisuus

Lasten
oppimisen ilo ja
myös aikuiset
oppivat lapsilta

Lasten ilo



Jokaisen henkilöstöön kuuluvan vastuu on:

Työtehtävien hoitaminen

Lasten turvallisuus

Työyhteisön hyvinvointi

Ratkaisukeskeisyys

Yhteisistä tiloista huolehtiminen

Epäkohtiin puuttuminen

Positiivinen asenne

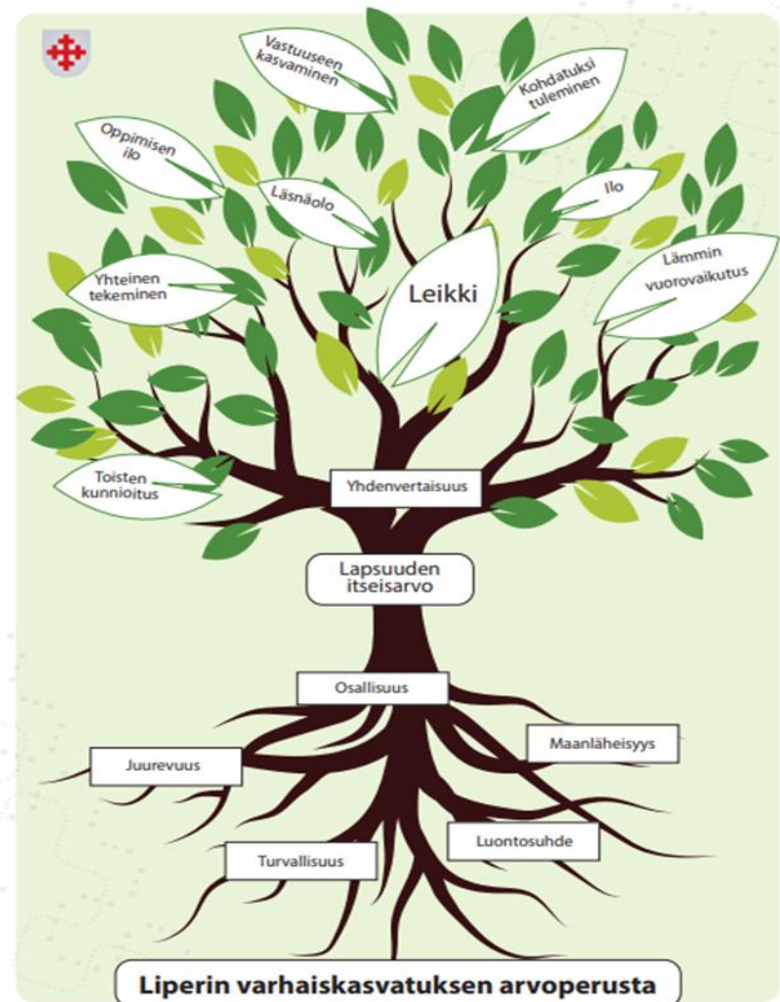
Ammattitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen

Oma hyvinvointi





Lapsen oikeuksien sopimus ja Liperin varhaiskasvatuksen arvoperusta





Talomme toimintaa painotetusti ohjaavat arvot:

Sensitiivisyys

- Lapsuuden itseisarvo perustana työlle
- Lapsituntemus
- Läsnä oleminen kohtaamisissa
- Herkkyys
- Empaattisuus



: kannustaminen, kehuminen, syli, ystävällisyys, turva, yksilöllinen huomiointi, sanoittaminen ja arvostaminen,

Ammatillisuus

- Noudatamme lakia ja säädöksiä
- Työtämme ohjaa varhaiskasvatussuunnitelma
- Suunnitelmallinen pedagoginen toiminta, jota arvioidaan
- Lapsen etu ensijaista



: tasa- arvo, yhdenvertaisuus, vaitiolovelvollisuus, yhteistyö huoltajien kanssa, puheeksi otto, neutraalius vaikeissa asioissa, luottamus

Lapsilähtöisyys

- Toiminta rakentuu lasten tarpeista ja mielenkiinnonkohteista



: havainnointi, keskustelut, kyselyt, lasten aloitteisiin vastaaminen, kiinnostus lasten asioista, osallistumien, lastenneuvosto



Toimintakulttuurin ytimenä oppiva yhteisö

Mitä:

- Mahdollistetaan lasten kasvu, kehittyminen ja oppiminen olemalla läsnä
- Meillä kokeillaan, tutkitaan, pohditaan, yritetään uudelleen, ihmetellään
- Vahvuudet, mielenkiinnon kohteet ja lasten tarpeet toiminnan perustana
- Myös työyhteisö oppii ja kehittyy

Miten:

- Sekä fyysinen- että psyykkinen turvallisuus
- Positiivisuus
- Ilo ja riemu
- Yhteisöllisyys
- Rikastuttaminen
- Aikuinen on täällä lapsia varten
- Suunnitellaan lasten kanssa yhdessä





Leikki ja vuorovaikutus toiminnan keskiössä



- Jokaisella lapsella on oikeus leikkiin
- Lapsi oppii tärkeitä taitoja leikkimällä (esim. vuorovaikutus)
- Leikki tuottaa iloa, vahvistaa osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- Leikki on keskeisin toimintatapamme
- Aikuinen on mukana leikeissä, osallistuu ja rikastuttaa, ohjaa ja auttaa

Vuorovaikutuksessa on tärkeää:

läsnäolo
kuuntelu
lapsen kunnioitus
empatia
sensitiivisyys



Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Puolivälin päiväkotito 2025





Miniverso

Yhdenvertainen
kohtelu

Yksilöllisyys

Varhaiskasvatussu
unnitelma ja
varhaiskasvatustaki

Kiusaamisen
ennalta ehkäisy

Erilaiset lapsia tukevat
työmenetelmät

Ryhmärakenne

Inklusio

Lastenoikeudet

Lasten ja vanhempien
osallisuus

Vuorovaikutus



Inkluusio

Inklusiossa edistetään osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa päiväkodin toiminnassa. Kaikille varhainen tuki ja pienryhmätoiminta. Kiinnitetään huomiota esteettömyyteen, saavutettavuuteen ja oppimisen vaikeuksien ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen tukeen.

Osallisuus:

- Henkilöstön ja huoltajien välinen yhteistyö päivittäisissä tuonti –ja hakutilanteissa, huoltajien kanssa käytävät vasukeskustelut, vanhempainkahvit ja lasten palaverit



Yhdenvertaisuus:

- Kaikki lapset ovat samanarvoisia riippumatta heidän taustoistaan
- Syrjinnän ehkäisy katsomatta ikää, alkuperää, sukupuolta, kansalaisuutta, kieltä, uskontoa, vakaumusta, perhesuhteita, terveydentilaa tai vammaisuutta kohtaan

Tasa-arvo:

- Jokainen kohdataan yksilönä ilman ennakkoluuloja
- Sukupuolisensitiivinen kasvatus

**Liperin kunta palkittu
lapsiystävällinen kunta
tunnustuksella.**



Liperi - lapsiystävällinen kunta

- Suomen UNICEF myönsi 25.3.2025 Liperille Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen.
- Suomen UNICEF kiittää Liperiä erityisesti seuraavista asioista Lapsiystävällinen kunta -työssä:
- Liperin kehittämistyön ansiosta lapsiin ja erityisesti nuoriin kohdistuvat kielteiset asenteet ovat monilta osin muuttuneet myönteisemmiksi niin aikuisten kuin nuorten arvioiden mukaan.
- Luottamushenkilöt on koulutettu lapsivaikutusten arvioinnista, ja viranhaltijoiden työn tueksi on laadittu opas lapsivaikutusten arvioinnista. Lapsivaikutusten arvioinneista toteutettiin pilotit elinympäristöpalveluissa ja hyvinvointipalveluissa.
- Kunnan henkilöstön ja luottamushenkilöiden lapsen oikeuksien osaaminen on lisääntynyt huomattavasti systemaattisen perehdyttämisen ja kouluttamisen ansiosta.
- Nuorisovaltuuston toiminnan merkityksellisyyden ja vaikuttavuuden edellytyksiä on parannettu ja kehitetty (esimerkiksi uusi toimintasääntö, lautakuntapaikat, kummitoiminta ja vaalit nuorisovaltuuston valitsemiseen). Toimintaan osallistuvat nuoret arvioivat työn antoisaksi ja vaikuttamismahdollisuudet hyviksi.
- Liperiin on perustettu lapsiparlamentti edistämään nuorempien lasten osallisuutta.
- Lasten näkökulmia kuullaan entistä paremmin osana kaupunkiympäristön kilpailutuksia ja tarjouskilpailuja.





Menetelmät

- Ryhmärakenne: lasta tukevat pienryhmät
- Läheisyyden kehä
- Miniverso sovittelumenetelmä
- Henkilöstön osaaminen ja lisäkoulutukset
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan sukupuolisensitiivisyys
- Ryhmäkohtaiset apuvälineet
- Lasten oikeuksien viikko (17.-23.11.2025)



Lasten oikeudet

- Jokainen alle 18-vuotias on lapsi
- Syrjinnän ehkäiseminen
- Lasta koskevissa päätöksissä harkitaan ensisijaisesti lapsen etu
- Oikeus turvalliseen lapsuuteen
- Oikeus huolenpitoon ja hyvinvointiin
- Edistää lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista
- Osallistua ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin
- Osallistua tavoitteelliseen ja inklusiivisten periaatteiden mukaiseen toimintaan
- Tuntea kuuluvansa ryhmään ja saada kavereita
- Tulla kuulluksi, ymmärretyksi ja hyväksytyksi omana itsenään
- Ilmaista itseään monin eri muodoin
- Saada oikeus terveelliseen, turvalliseen ja kestävään elämäntapaan
- Oikeus tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun

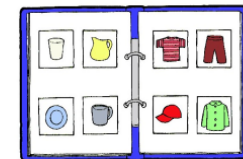
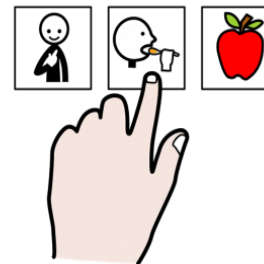


Yksilöllisyys

- Kohdellaan lapsia tasa-arvoisesti yksilöinä
- Sensitiivinen kohtaaminen
- Vastataan lapsen aloitteisiin
- Lasten tunnetilojen, mielenkiinnon kohteiden, taitotason havainnointi
- Kiinnitetään huomiota huoltajien kohtaamiseen, kuulemiseen ja yhteistyöhön huoltajien kanssa

Vuorovaikutus

- Jokaisen lapsen on mahdollisuus osallistua kommunikoimaan puhetta tukevilla ja korvattavilla kommunikaatiomenetelmillä kuten kuvatuon tai tukiviittomien avulla.
- Huomioidaan äänensävy, eleet, ilmeet ja kehonkieli
- Henkilöstölle tulossa syksyllä 2025 kuvatuki koulutus





Varhaiskasvatus suunnitelma ja varhaiskasvatus laki

- Tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus suunnitelmaa pohjaa varhaiskasvatus laki 609/1986 ja yhdenvertaisuuslaki 1325/2014
- Liperin kunnan varhaiskasvatussuunnitelmassa on myös mainittu yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus.



Liperi



Toimintakulttuuri



Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus



Kielitietoisuus: Tarina- ja satutuokiot, kirjaimiin ja kirjoittamiseen tutustuminen. Myös lorujen ja runouden maailma, riimittelyä ja loruttelua lasten kanssa. Sadutusta ja tarinoiden keksimistä yhdessä. Lapsille suunnattujen ohjelmien ja sovellusten tutkiminen sekä käyttäminen arjessa. Myös tutustuminen vieraiden kielten alkeisiin. Yhdessä pohtimista, merkitysten ja käsitteiden läpikäymistä.



Kulttuurinen moninaisuus: Tutustutaan erilaisiin kulttuureihin, katsomuksiin ja uskontoihin. Tutkitaan eri ihmisryhmien ja vähemmistöjen arkea sekä arvoja. Tavoitteena on yleissivistyneen maailmannäkemyksen ja toisia kunnioittavan elämänasenteen kehittäminen.



Toimintakulttuuri

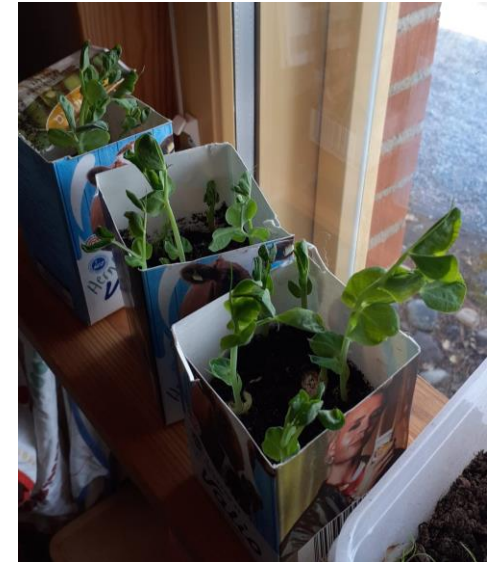
Lasten luontosuhdetta vaalitaan ja vahvistetaan luonnossa liikkumalla ja ulkoilemalla, ulkoilupedagogiikka on mieleistä ja pohjautuu myönteisiin kokemuksiin.

Hyvinvointi koostuu ruoasta, levosta, aktiivisuudesta ja vuorovaikutuksesta. Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä muodostamme lapsille kasvun, kehityksen ja oppimisen kokonaisuuden.

Toimintakulttuuriin kuuluu: osallisuus, yksilöllisyys, arviointi ja kehittäminen.



Turvallisuuteen kiinnitetään myös erityistä huomiota mm. liikenneturvallisuus, työturvallisuus. Lähietsintää harjoitellaan säännöllisesti ja turvallisuuskansio päivitetään kahdesti vuodessa.



Kestävään elämäntapaan kasvaminen ja opettaminen näkyvät toiminnassamme päivittäin mm. kierrättämällä ja hyödyntämällä ekologisia materiaaleja.



Turvallisemman tilan periaatteet

Huomioimme
toistemme
vahvuudet

Näin meillä jokaisella on mukava olla

Otamme jokaisen huomioon

Jokainen meistä on erilainen. Saamme olla semmoisia kuin olemme ja pukeutua kuten haluamme. Otamme kaikki mukaan leikkiin, kuuntelemme ja annamme puheenvuoron.

Toivotamme jokaisen tervetulleeksi. Emme kiusaa tai jätä ketään yksin. Jos huomaamme, että kaveria harmittaa tai sattuu, sanomme siitä aikuiselle.



Kannustamme kaveria

Osallistumme ja innostamme muitakin osallistumaan. Kannustamme kaveria.

Kokeilemme ja opimme uutta. Välillä erehdymme. Virheiden tekeminen on sallittua. Jos emme tiedä, niin kysymme neuvoa. Pyydämme anteeksi, jos teemme jotakin mistä toiselle tulee paha mieli.



Puhumme kauniisti

Kaikkien on kivempi olla, kun puhumme toisillemme ystävällisesti. Juttelemme sopivalla äänellä ja käytämme kauniita sanoja. Pyydämme luvan ja kiitämme.

Ei tarkoittaa ei. Kun toinen sanoo "Lopeta!" tai "Ei!", niin kuuntelemme ja lopetamme.





Kiusaamisen ennaltaehkäisy

Ennakointi

- henkilökunnan koulutus (miniverso...)
- positiivinen pedagogiikka
- vahvuuspainotteinen kasvatus
- tiedostava&reagoiva henkilökunta
- myönteinen ja avoin toimintakulttuuri
- ennaltaehkäisevä toiminta
- perheyhteistyö

Näkyvä toiminta lapsiryhmän kanssa

- tunnetaitokasvatus
- vuorovaikutustaitojen harjoittelu (apuna kommunikaation monet muodot)
- ryhmäytymiseen panostaminen, syrjäytymisen ehkäisy
- lasten välisten ristiriitojen välitön ratkaisu Miniverson avulla
- osallisuuden vahvistaminen
- mallioppiminen
- sosiaalisten taitojen harjoittelu
- erilaisuuden ymmärtämisen kehittäminen, hyödynnetään kirjallisuutta ja mediaa
- erilaisten toimintamuotojen ja ympäristöjen hyödyntäminen kiusaamisen vastaisessa arjessa
- kasvattaja mukana leikeissä

Näkymätön toiminta lapsiryhmässä

- havainnointi, seuranta
- yksinjäämisen ehkäisy (sosiogrammi, läheisyydenkehä)
- aikuisten mallintaminen
- tasa-arvo
- tasavertaisuus lasten ja aikuisten välillä

Arviointi



Laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet

Kielten rikas maailma

- Lorut, laulut, suujumppa ja kirjojen lukeminen.
- Keskustelu lapsen kanssa; yhdessä pohtiminen, merkitysten ja käsitteiden läpikäyminen.
- Sanoittaminen, kerronta, sadutus.
- Ohjelmat, sovellukset, tapahtumat esimerkiksi satutunnit ja kirjasto-auto vierailut
- Erilaiset lastenohjelmat sekä sovellukset.





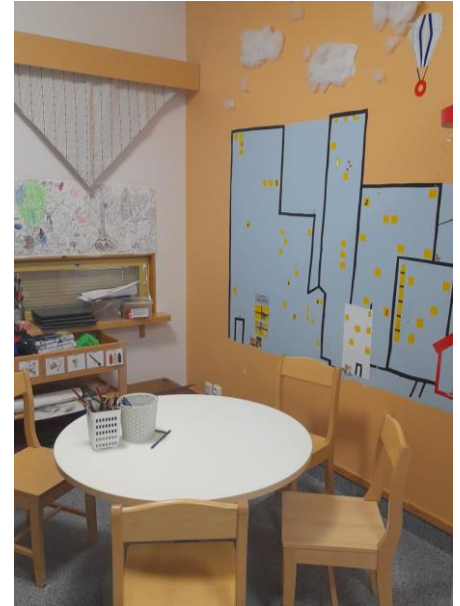
Ilmaisun monet muodot

Kuvataiteellinen ilmaisu:
Maalaaminen, askarteleminen

Musiikillinen ilmaisu:
musiikin kuuntelu, laulaminen,
soittimilla soittaminen

Draama:
Nukketeatteri, tikkunukketeatteri,
näytelmien katsominen ja tekeminen

Kehollinen ilmaisu:
Tanssi, roolileikit, lasten
spontaanit esitykset





Minä ja meidän yhteisömme



- tunnetaidot
- kaveritaidot
- käydään lasten kanssa läpi erilaisia uskontoja ja katsomuksia
- erilaiset kauden juhlat ja tapahtumat
- lähiympäristöön tutustuminen
- kirjasto, kouluvierailut, leikkipuistot, kulttuuritarjonta, lähiliikuntapaikkojen ja retkeilyalueiden tarjonnan hyödyntäminen
- martat
- yhteistyö toisten päiväkotien ja koulun kanssa
- vanhempien kanssa teematapahtumat



Tutkin ja toimin ympäristössäni

- Retket lähiympäristöön, esim. Lintutorni, metsät
- Asioiden ihmetteleminen ja tutkiminen
- Tarttuminen lasten mielenkiinnon kohteisiin ja heidän ihmettelyihin
- Vahvistetaan luontosuhdetta





Kasvan, liikun ja kehityn

- Motoristen perustaitojen harjoittelua eri keinoin
- Liikkuminen niin sisällä kuin ulkona ja erilaisissa maastoissa kehittären samalla lapsen tasa-paino taitoja
 - Musiikkiliikunta
 - Temppuradat
 - Liikuntavälineitä lasten saatavilla
- Viikoittainen jumppasali vuoro Taikametsän päiväkodissa
- Skidireili viikot, joissa havainnoidaan lasten motorisia taitoja





Lasten ajatuksia siihen, mikä on parasta Puolivälän päiväkodissa:

Ulkoilu

Leikkiminen:
majaleikki
Kotileikki
pikku legot
plusplus palat

Piirtäminen

Askartelemien

Kirjojen
lukeminen

Lautapelit

Keinuminen

Nukkuminen

Tehtävät

Kevätjuhla

Kaverit

Maalaaminen

aikuiset

Ruoka on
hyvää



Toimintakauden teemat ja tapahtumat



- Elokuu: vanhempain ilta 15.8., Nepsytori 20.8., tiimisopimukset ja ryhmän säännöt
- Syyskuu: turvallisuusviikko vko37, turva- ja tunnetaidot, liikenneturvallisuus, kehityskeskustelut ja positiivisuus postilaatikko
- Lokakuu: syysloma vko42, vasut/leops tehty vko42 mennessä, Halloween juhlat ja lupauten lokakuu



Toimintakauden teemat ja tapahtumat

- Marraskuu: ryhmävasut valmiiksi, 20.11. lasten oikeuksien päivä ja kiitos kupla
- Joulukuu: itsenäisyyspäivä 6.12., pikkujoulut, joulujuhla ja jaksamisen työkalut
- Tammikuu:
- Helmikuu: mediataitoviikko vkolla7, legojuna, pyjamabileet ja työyhteisön tuki





Toimintakauden teemat ja tapahtumat



- Maaliskuu: hiihtoloma vko10, 4.3. laskiaistiistai, kehu kaveria ja väriviikko
- Huhtikuu: turvallisuusviikko vkolla17, vappujuhla 30.4., nurinkurinpäivä ja huippu hetket
- Toukokuu: 19.5. kevätjuhla, vasujen arviointi ja tiimin tarpeellisuus



Toimintakauden teemat ja tapahtumat

- Kesäkuu:
toimintakauden
arviointi, 5.6. maailman
ympäristöpäivä, 21.6.
Juhannuspäivä
- Heinäkuu: tulevan
toimintakauden
suunnittelua
- Elokuu:





Huoltajien kanssa tehtävät puuhat lasten omissa ryhmissä:

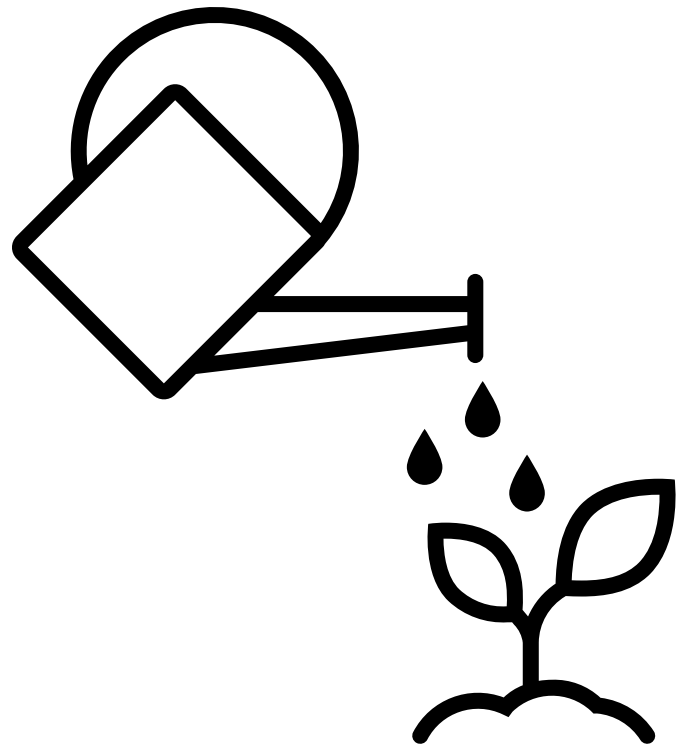


- **Marraskuu** vko 47: yhteinen loru/runohetki (kielten rikas maailma)
- **Joulukuu** vko 51: tonttupaja- yhteinen askartelu (ilmaisun monet muodot)
- **Tammikuu** vko 3: pillkotaan vihanneksia huoltajan kanssa ja viedään kotiin vaikkapa keittoa varten+ kootaan kuvista terveellisiä välipaloja (kasvan, liikun ja kehityn)
- **Helmikuu** vko 8: kirjeen kirjoittaminen+ tärkeän ihmisen päivä (Monilukutaito)
- **Maaliskuu** vko 12: Lautapeli- ja leikkihetki+ miniverso viikko (Ajattelu ja oppiminen)
- **Huhtikuu** vko 15: roskataideteos ja beebotit (tutkin ja toimin ympäristössäni)
- **Toukokuu** vko 21: kevätjuhla (minä ja meidän yhteisömme)
- **Kesäkuu** vko 23: toimintakauden arviointia



Arviointi ja kehittäminen

- Toimintaa arvioidaan ryhmissä viikoittain (mm. tiimipalavereissa)
- Lasten vasujen ja ryhmävasujen toiminnalle asetettuja tavoitteita arvioidaan säännöllisesti, kuitenkin minimissään tammikuussa ja huhtikuussa
- Valssi+ muut arvioinnin kohteena olevat kokonaisuudet käydään läpi säännöllisesti ja kokonaiskuvaa arvioidaan toimintakauden lopussa 3.6.2025





Yhteistyö huoltajien kanssa

- Päivittäinen kuulumisten vaihto lasten luovutustilanteissa, Daisy viestintä, vanhempainillat, juhlat, säännölliset yhteiset puuhat
- Kyselyt, keskustelut, yhdessä tekeminen
- Vähintään kahdesti vuodessa kerätään risut ja ruusut toiminnasta ja yhteistyöstä
- Suunnitelmien ja tavoitteiden arviointi puoli vuosittain, muutoin arviointi ryhmittäin ja ajankohtaisesti





Yhteistyö muiden tahojen kanssa



- Taikametsän jumppasali on kerran viikossa Puolivälin käytössä, sekä piha iltaisin ja viikonloppuisin
- Ylämyllyllä yhteinen oppilashuoltoryhmä
- Muita tahoja: Neuvola, kirjasto, kunnan kulttuuritoimi, alueen liikuntajärjestöt, liprakka
- Yhteistyötä arvioidaan tapahtumien ja käyntien yhteydessä, sekä puoli vuosittain suullisesti esimerkiksi sitä, onko tarvetta lisätä yhteistyötä ja miten on onnistuttu

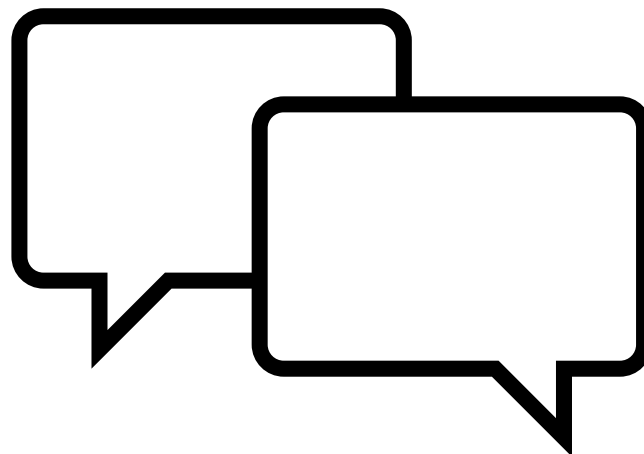


Tiedottaminen

Huoltajille päivittäinen kuulumisien vaihto lapsen ja ryhmän asioista, viikkokirjeet, sekä muut tarvittavat asiat.

Henkilöstölle päivittäisten asioiden lisäksi palaverit sekä palaverimuistiot.

- Huoltajia tiedotetaan luovutustilanteissa, ilmoitustauluilla olevilla tiedotteilla ja Daisyllä
- Henkilöstön tiedotuskanavat ovat watsapp- talon oma viestiryhmä, teams- kanavat ja tiedotteet ilmoitustaululla kahvihuoneen vieressä





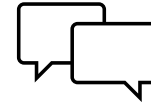
Esiopetuksen vuosisuunnitelma

Sisältö:

- Järjestämisen periaatteet
- Oppimiskäsitys ja arvoperusta
- Tavoitteet ja sisältö
- Oppimisen ja osallistamisen tuki
- Opiskeluhoolto ja hyvinvointi
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Nivelvaiheiden käytännöt
- Lukuvuoden tapahtumat ja teemat



Esiopetuksen järjestämisen periaatteet



- Esiopetuksen ajankohta ja päivittäinen työaika
 - Ma-pe klo 9-13, tarpeen mukaan iltapedagogiikka klo 16-17
- Tuntikehys ja opetuksen kokonaismäärä lukuvuodessa
 - Ei tuntikehystä, 700h/vuosi
- Opetusryhmien koko ja henkilöstöresurssit
 - Kurjenmiekat 21 lasta: 17 esiopetusikäistä + 4 5-vuotiasta
 - 2 opettajaa, 1 sosionomi, 1 lastenhoitaja
- Kuljetusjärjestelyt ja maksuttomuusperiaatteet
 - Liperin kunnan toimintamallin mukaisesti
- Wilma on käytössä esiopetuksessa
- Leopsit tehdään Wilmaan, josta löytyvät myös tuen paperit



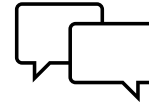
Oppimiskäsitys ja

arvoperusta

- Paikallisen opetussuunnitelman pohjalta määritelty arvopohja
 - Positiivisuus, lapsilähtöisyys, kiireettömyys, yhteisöllisyyden vaaliminen ja yhteistyötaitojen kehittäminen
- Lapsilähtöisyys ja osallisuus: lasten mielenkiinnon kohteiden ja vahvuuksien havainnointi ja hyödyntäminen päivittäisessä toiminnassa, lasten parlamentti ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- Turvallisuus: luodaan toiminnalle turvallinen ympäristö, joka edesauttaa lapsen hyvinvointia ja kehitystä
- Positiivinen oppimisilmapiiri: kannustetaan lapsia kokeilemaan uusia asioita ja nostetaan onnistumiset esiin lapsiryhmässä



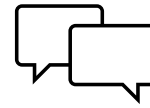
Esiopetuksen tavoitteet ja sisältö



- Liperin yhteiset tavoitteet esiopetuksessa
 - Seudullinen esiops ohjaa
- Kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytysten tukeminen
 - Oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus
- Laaja-alaisen osaamisen alueet (ajattelu, vuorovaikutus, monilukutaito, digitaidot, kulttuurinen osaaminen jne.)
 - Toiminta suunnitellaan laaja-alaisen osaamisen alueiden pohjalta, käytössä on myös eskarikirja, jossa nämä osa-alueet on huomioitu
- Kulttuurikasvatus ja paikalliset painotukset
 - Yhteistyö eri sidosryhmien ja paikallisten kulttuuritoimijoiden kanssa
- Monipuoliset toimintatavat
 - Toteutuu leikin, toiminnallisuuden, kynätehtävien, vihko- ja kirjaharjoitusten sekä pelien avulla
- Lasten mielenkiinnon kohteet
 - Otetaan huomioon ja osaksi toiminnan suunnittelua: kysytään lapsilta ja havainnoidaan esiin nousevia mielenkiinnon kohteita
- Arvioinnin periaatteet ja käytänteet
 - Arviointi on ryhmän toiminnan suunnittelun työkalu, jota toteutetaan päivittäin sekä aikuisten, että lasten toimesta. Lukimat syksyllä (-25) ja keväällä (-26)
- Todistus
 - Käytetään Liperin yhteistä eskaritodistusta, jaetaan kaikille eskarilaisille kauden lopussa



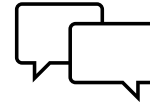
Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki



- Ryhmäkohtaiset ja yksilölliset tukitoimet
 - Uudistuneen esiopetussuunnitelman mukaisten ohjeiden mukaan
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan rooli ja resurssit
 - Puolivälin päiväkodissa toimii varhaiskasvatuksen erityisopettaja, joka vastaa koko yksikön erityisopetuksesta. VEO vierailee eskariryhmässä viikottain
 - Myös hyvinvointipedagogi käytettävissä ja konsultoitavissa
 - Alueemme kuraattorina toimii Elina Pölönen
- Tukiopetuksen järjestäminen; säännöllinen erityisopetus ja suunnitelmat: tukitoimia toteutetaan opettajien havainnoinnin ja harkinnan mukaan



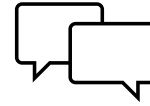
Opiskeluhoolto ja hyvinvointi



- Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu mahdollisimman moniammatillisena ryhmänä vähintään kaksi krt lukuvuodessa. Ryhmässä Lautasuon, Paloaukean, Puolivälin ja Taikametsän yksiköt
- Yksilöllinen oppilashuolto järjestetään tarpeen mukaan
- Neuvolapalvelut ja terveystarkastukset hoitaa SIUN SOTE
- Uimaopetusta tarjotaan Liprakassa 2krt vuoden aikana
- Hyvinvoinnin edistäminen yhteistyössä huoltajien kanssa
 - Vanhempainillat, keskustelut, päivittäiset kohtaamiset, kirjalliset kyselyt kotiin ja "vanhempien iltapäiväkahvit"



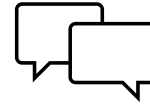
Yhteistyö huoltajien kanssa



- Yhteistyökäytänteet
- Vanhempainilta pidetään huoltajille syksyllä (sekä tarpeen mukaan)
- Esiopetuksen tutustumispäivä järjestetään keväällä samana päivänä, kun eskarit ovat tutustumassa tulevaan kouluun
- Opettaja pitää yhdessä huoltajan kanssa LEOPS-keskustelun syyslukukauden aikana
- Tiedottaminen lukuvuoden keskeisistä asioista tapahtuu Daisyn ja ryhmän ilmoitustaulun avulla
- Osallisuuden vahvistaminen: kuunnellaan huoltajien toiveita, joita on kartoitettu myös kyselylomakkeen avulla



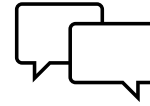
Nivelvaiheiden käytännöt



- Siirtymä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen
 - Tutustumispäivät sekä eskariin, että kouluun siirryttäessä
 - Tiedonsiirtopalaverit kouluun ja eskariin siirtyville
- Tiedonsiirtopalaverit ja moniammatillinen yhteistyö
 - Toteutetaan yhteistyössä VEO:n kanssa
- Toiminta siirtymävaiheissa
 - Lapsen tarpeiden ja perheen toiveiden mukaan
- Tiedonsiirtoon liittyvät käytänteet ja vastuut
 - Opettaja tekee yhteistyötä nivelvaiheen eri toimijoiden kanssa
- Tuen jatkumon varmistaminen
 - Opettaja seuraa ja suunnittelee tarpeellisen tiedon siirtymisen



Lukuvuoden tapahtumat ja teemat



- Juhlapyhät, retket, teemaviikot ja yhteistyö muiden toimijoiden kanssa
 - Huomioidaan perinteiset juhlapyhät ryhmän toiminnassa ja oppimisisällöissä
 - Keväällä kevätjuhla ja vuoden lopussa joulutapahtuma
 - Yhteistyötä talomme eri ryhmien kesken
 - Yhteistyö paikallisten seurojen kanssa
- Kulttuuri- ja liikuntatapahtumat
 - Retket Liperin ja Joensuun alueelle, esim. kirjastot, puistot, museot
- Arviointi ja palautteen keruu huoltajilta
 - Koko Liperin kunnan järjestämät laatukselyt
 - Päivittäiset keskustelut ja niissä esiin nousevien asioiden huomiointi yksittäisen lapsen ja koko ryhmän tasolla
 - Vanhempainillat ja yhteiset tapahtumat, Leops-keskustelut