

## Perusopetuksen A2-kielen (saksa) paikallisen opetussuunnitelman päivittäminen

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta 27.01.2026 § 4  
224/12.00.01/2025

Sivistysjohtaja:

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa, ja jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle ja luovuudelle. Kielten opetus on osa kielikasvatusta ja johdatusta kielitietoisuuteen. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja erilaisia kulttuureita. Sukupuolten tasa-arvoa kielivalinnoissa ja kielten opiskelussa vahvistetaan erilaisia oppilaita kiinnostavalla kielivalintatiedotuksella, rohkaisemalla oppilaita tekemään aidosti itseään kiinnostavia valintoja sukupuolesta riippumatta, käsittelemällä opetuksessa monipuolisesti erilaisia aiheita sekä käyttämällä vaihtelevia ja toiminnallisia työtapoja. Kielten opiskelu valmistaa oppilaita suunnitelmalliseen ja luovaan työskentelyyn erilaisissa kokoonpanoissa. Oppilaille ja oppilasryhmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon ihmisten kanssa myös eri puolilla maailmaa. Tieto- ja viestintäteknologia tarjoaa yhden luontevan mahdollisuuden toteuttaa kieltenopetusta autenttisista tilanteista ja oppilaiden viestintätarpeista lähtien. Opetus antaa myös valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen. Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti. Oppilaille annetaan mahdollisuus edetä yksilöllisesti ja saada tarpeen mukaan tukea oppimiselleen. Opetus järjestetään niin, että myös muita nopeammin etenevät tai kieltä entuudestaan osaavat voivat edistyä. Kielten opetuksessa kehitetään monilukutaitoa ja käsitellään erilaisia tekstejä. Lasten ja nuorten erilaiset kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon tekstien valinnassa. Opetuksessa luodaan siltoja myös eri kielten välille sekä oppilaiden vapaa-ajan kielenkäyttöön. Myös työelämässä tarvittavaan kielitaitoon kiinnitetään huomiota tekstien ja tehtävien valinnassa. Oppilaita ohjataan hakemaan osaamillaan kielillä tietoa.

Peruskoulussa opiskeltava A2-kieli on valittavissa kuntakohtaisesti. Nurmeksessa hyvinvointilautakunta päätti 30.1.2024, §3, vaihtaa A2-kieleksi saksan aiemmin opiskellun venäjän sijaan. A2-kielen opiskelu alkaa Nurmeksessa peruskoulun neljännellä vuosiluokalla, ja opetusta on kaksi viikkotuntia yhdeksännen luokan loppuun saakka.

Valinnaisen A2-saksan kielen ryhmä käynnistyi syyslukukauden 2025 alusta alkaen siten, että siinä on yhteensä 10 oppilasta

Kirkkokadun ja Porokylän kouluista. Valinnaista A2-kieltä opettava Virpi Kirjavainen on päivittänyt kuntakohtaisen opetussuunnitelman saksan kielen A2-oppimäärän 4-6 vuosiluokkien osalta. Paikallisen opetussuunnitelman päivitys on liitteenä. Päivityksen sisältöä on noudatettu A2-kielen opetuksessa lukuvuoden 2025-2026 alusta alkaen.

Sivistysjohtaja: Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta päättää hyväksyä paikallisen opetussuunnitelman saksan kielen A2-oppimäärän osalta vuosiluokille 4-6 takautuvasti 1.8.2025 alkaen.

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.