

Nurmeksen kaupunki

Hyvinvointikertomus 2025



Hannele Elonvuo, hyvinvointipäällikkö

Sisällys

JOHDANTO.....	2
INDIKAATTORIEN OSOITTAMA HYVINVOINTI.....	2
LAPSET	3
NUORET	5
KAIKKI	11
HYVINVOINTISUUNNITELMAN TAVOITTEIDEN JA TOIMENPITEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2025.....	12

JOHDANTO

Hyvinvointikertomus ja -suunnitelma laaditaan sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain (612/2022 §6) mukaisesti. Kunnilla on velvollisuus seurata asukkaidensa elinolosuhteita, hyvinvointia ja terveyttä sekä niihin vaikuttavia tekijöitä.

Nurmeksen kaupungin hyvinvointisuunnitelmaan 2022–2025 on asetettu tavoitteita kuntalaisten hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi valtuustokauden aikana. Suunnitelma toimii velvoittavana asiakirjana kaupungin hyvinvointityölle ja pohjautuu kuntastrategiaan.

Tämän hyvinvointikertomuksen tarkoituksena on kuvata kuntalaisten hyvinvoinnin tilaa sekä hyvinvointisuunnitelmaan asetettujen tavoitteiden toteutumista vuonna 2025. Kertomukseen on koottu hyvinvointia kuvaavat indikaattorit THL:n antaman vähimmäistietosisältöä koskevan ehdotuksen mukaisesti. Kertomuksen ulkopuolelle on kuitenkin jätetty ne indikaattorit, joista ei ole saatavilla seurantatietoa vuoden 2025 osalta. Nurmeksen kaupungin hyvinvointisuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista on kuvattu taulukkomuotoisesti.

INDIKAATTORIEN OSOITTAMA HYVINVOINTI

Kuvaajien tulkinta

Muutos %: Oman organisaation indikaattoriarvon suhteellinen muutos prosentteina. Ympyrän kehän vahvuus kuvaa muutoksen voimakkuutta: mitä suurempi muutos, sitä paksumpi ympyrän kehä. Ympyrän kehän liikennevaloväri määräytyy indikaattoriarvossa tapahtuneen kehityksen perusteella (vihreä viittaa positiiviseen kehitykseen, punainen negatiiviseen). Ympyrän harmaa väri on merkki siitä, ettei merkittävää muutosta ole tapahtunut.

Suunta: Indikaattoriarvon kehitys viime vuosina: kolme viimeisintä omalle organisaatiolle saatavilla olevaa indikaattoriarvoa sekä näiden perusteella piirretty viitteellinen kuvaaja. Suuntakuvaajan liikennevaloväri määräytyy indikaattoriarvossa tapahtuneen kehityksen perusteella. Alle viiden prosentin muutoksessa suuntakuvaaja esitetään harmaana indikaattorin arvotuksesta riippumatta.

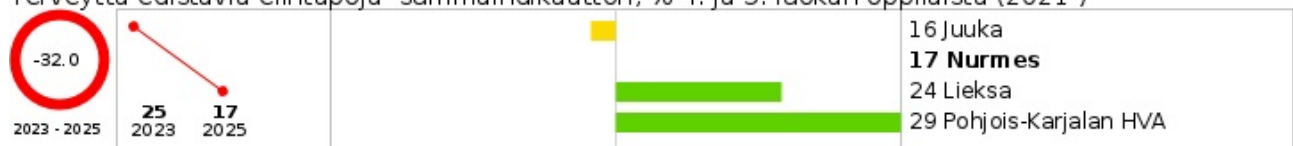
Vertailu: Viimeisin saatavilla oleva indikaattoriarvo omalle organisaatiolle ja vertailuun valituille muille organisaatioille sekä tämän mukainen järjestys ja vertailu. Omalle organisaatiolle ei piirretä vaakapalkkia, mutta vertailuorganisaatiot järjestetään indikaattoriarvonsa mukaan pienimmästä suurimpaan piirtämällä niille vaakapalkit. Indikaattoriarvossa kauimpana omasta organisaatiosta oleva vertailuorganisaatio saa maksimimittaisen palkin, muiden vertailuorganisaatioiden palkkien pituudet määräytyvät niiden indikaattoriarvon suhteellisen etäisyyden perusteella. Huomaa, että vertailuorganisaatiolle ei piirretä palkkia, mikäli oman organisaation ja kyseisen vertailuorganisaation indikaattoriarvojen ero on yli kymmenkertainen tai silloin, kun näiden indikaattoriarvot ovat samat.

Keskeisimmät havainnot/muutokset: Sanallinen kuvaus niistä indikaattoreista, joiden arvossa on tapahtunut tarkastelujaksolla kohtainen tai merkittävä positiivinen/negatiivinen muutos. Kohtalainen muutos viittaa tässä noin 10–20 ja merkittävä yli 20 prosentin suhteelliseen muutokseen. Muutoksen merkittävyyttä arvioitaessa tulisi kuitenkin huomioida myös esimerkiksi ilmiön lähtötaso, vaihteluväli ja otannan koko.

LAPSET

Elintavat ja riskitekijät

Terveyttä edistäviä elintapoja -summaindikaattori, % 4. ja 5. luokan oppilaista (2021-)



Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, % 4. ja 5. luokan oppilaista (2017-)



Käyttänyt tupakkaa, sähkötupakkaa, nuuskaa tai nikotiinipusseja vähintään kerran, % 4. ja 5. luokan oppilaista (2017-)



Keskeiset havainnot/muutokset:

4. ja 5. luokkalaisilla terveyttä edistävät elintavat ovat vähentyneet merkittävästi.

Terveydentila

Kokee terveydentilansa kesinkertaiseksi tai huonoksi, % 4. ja 5. luokan oppilaista (2017-)



Keskeiset havainnot/muutokset:

4. ja 5. luokkalaisista terveydentilansa huonoksi kokevien osuus on pienentynyt kohtalaisesti.

Elämänlaatu

Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, % 4. ja 5. luokan oppilaista (2017-)



Toimintakyky

Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky (MOVE!-mittaus), % 5. luokan oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky

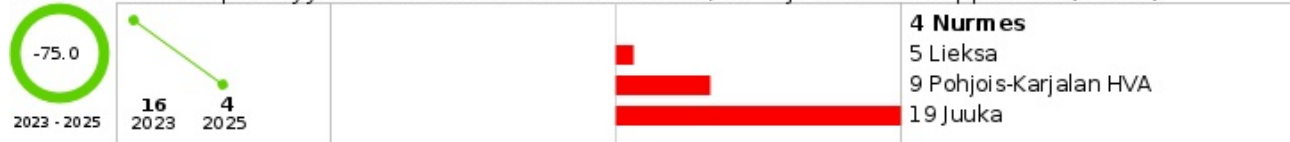


Turvallisuus

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % 4. ja 5. luokan oppilaista (2017-)



Kokenut vanhempien fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, % 4. ja 5. luokan oppilaista (2019-)



Keskeiset havainnot/muutokset:

4. ja 5. luokkalaisista koulukiusaamista kokeneiden osuus on lisääntynyt merkittävästi. Vanhempien fyysistä väkivaltaa kokeneiden osuus on pienentynyt merkittävästi.

NUORET

Elintavat ja riskitekijät

Terveyttä edistäviä elintapoja -summaindikaattori, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, % 8. ja 9. luokan oppilaista (2017-)



Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2017-)



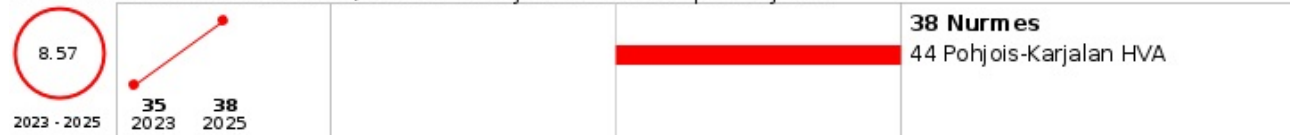
Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2017-)



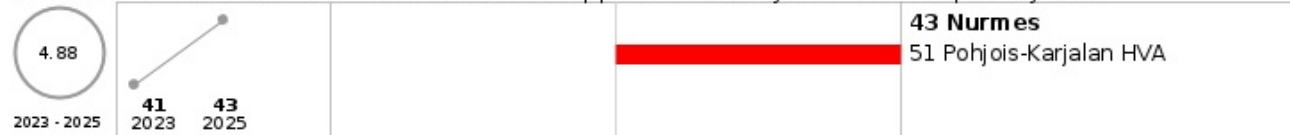
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Käyttää päivittäin tupakkaa, sähkötupakkaa, nuuskaa tai nikotiinipusseja, % 8. ja 9. luokan oppilaista (2017-)



Käyttää päivittäin tupakkaa, sähkötupakkaa, nuuskaa tai nikotiinipusseja, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2017-)



Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



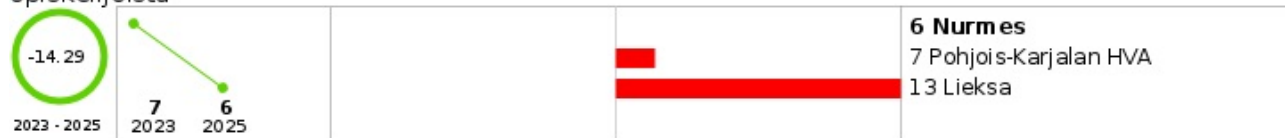
Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Kokeillut kannabista vähintään kaksi kertaa, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Kokeillut kannabista vähintään kaksi kertaa, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Pelaa rahapelejä viikoittain, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Pelaa rahapelejä viikoittain, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Keskeiset havainnot/muutokset:

8. ja 9. luokkalaisilla terveyttä edistävät elintavat ovat vähentyneet merkittävästi. Tupakkatuotteiden päivittäinen käyttö, vahva päihtyneisyys ja kannabiskokeilut ovat lisääntyneet merkittävästi. Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus on lisääntynyt merkittävästi.

Lukiolaisilla vahva päihtyneisyys on vähentynyt kohtalaisesti.

Ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoista tupakkatuotteiden päivittäinen käyttö, vahva päihtyneisyys ja rahapelien pelaaminen viikoittain ovat vähentyneet merkittävästi. Kannabiskokeilut ovat vähentyneet kohtalaisesti. Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus on lisääntynyt kohtalaisesti.

Terveydentila

Kokee terveydentilansa kesinkertaiseksi tai huonoksi, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Kokee terveydentilansa kesinkertaiseksi tai huonoksi, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Kokee terveydentilansa kesinkertaiseksi tai huonoksi, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Keskeiset havainnot/muutokset:

8. ja 9. luokkalaisista terveydentilansa huonoksi kokevien osuus on vähentynyt kohtalaisesti.

Ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoista terveydentilansa huonoksi kokevien osuus on lisääntynyt kohtalaisesti.

Lukiolaisista terveydentilansa huonoksi kokevien osuus on lisääntynyt merkittävästi.

Mielenterveys

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, % 8. ja 9. luokan oppilaista



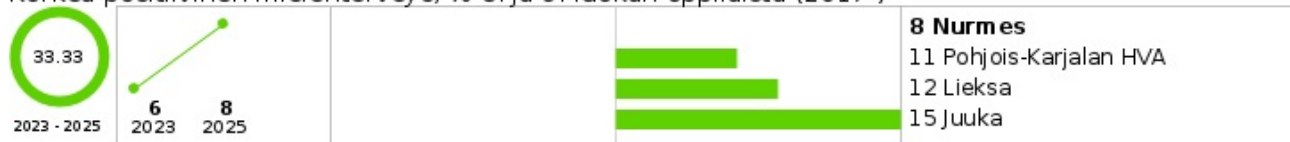
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



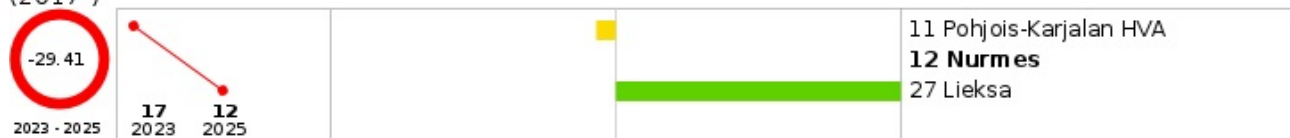
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Korkea positiivinen mielenterveys, % 8. ja 9. luokan oppilaista (2017-)



Korkea positiivinen mielenterveys, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2017-)



Korkea positiivinen mielenterveys, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2017-)



Keskeiset havainnot/muutokset:

8. ja 9. luokkalaisilla positiivinen mielenterveys on lisääntynyt merkittävästi.

Lukiolaisilla ahdistuneisuus on vähentynyt kohtalaisesti, mutta samanaikaisesti myös positiivinen mielenterveys on heikentynyt kohtalaisesti.

Ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoilla ahdistuneisuus on lisääntynyt merkittävästi ja positiivinen mielenterveys on heikentynyt merkittävästi.

Elämänlaatu

Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, % 8. ja 9. luokan oppilaista (2017-)



Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2017-)



Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2017-)



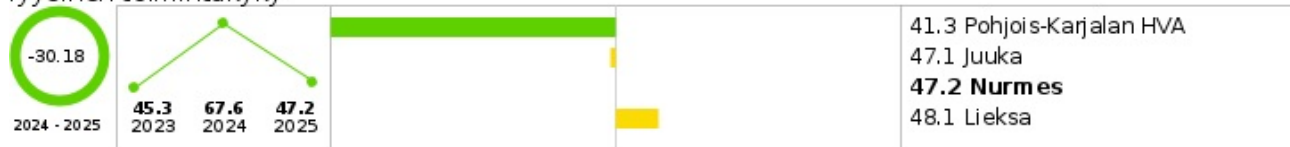
Keskeiset havainnot/muutokset:

8. ja 9. luokkalaisilla tyytyväisyys elämään on lisääntynyt kohtalaisesti.

Lukion opiskelijoilla tyytyväisyys elämään on vähentynyt kohtalaisesti.

Toimintakyky

Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky (MOVE!-mittaus), % 8. luokan oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky

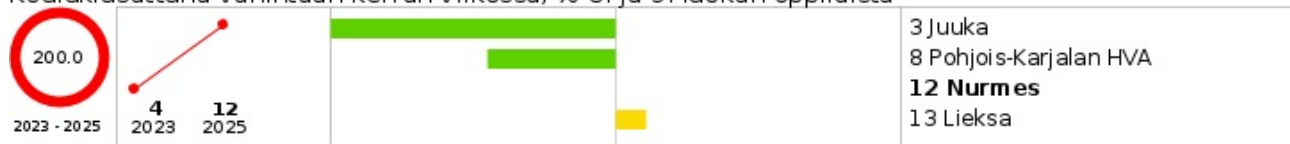


Keskeiset havainnot/muutokset:

8. luokkalaisten fyysinen toimintakyky on kohentunut merkittävästi.

Turvallisuus

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Kokenut vanhempien fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, % 8. ja 9. luokan oppilaista (2019-)



Kokenut vanhempien fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista (2019-)



Keskeiset havainnot/muutokset:

8. ja 9. luokkalaisista koulukiusaamista kokeneiden osuus on lisääntynyt merkittävästi. Vanhempien fyysistä väkivaltaa kokeneiden osuus on vähentynyt kohtalaisesti.

Ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoista koulukiusaamista ja vanhempien fyysistä väkivaltaa kokeneiden osuus on vähentynyt merkittävästi.

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen rakenteet kunnassa

HYTE-kerroin, 0 - 100



Kunnassa toimii erikseen nimetty asiantuntija, suunnittelija tai vastaava, joka koordinoi hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyötä



HYTE-kerroin euroa / asukas



HYVINVOINTISUUNNITELMAN TAVOITTEIDEN JA TOIMENPITEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2025

(Huom. kaikista mittareista ei kerätä tietoja vuosittain, tai ne julkaistaan viiveellä esimerkiksi seuraavan vuoden aikana. Tämän vuoksi toteumasarakkeesta puuttuu tietoja.)

Tavoite: Aukkaiden terveyttä edistävät elintavat paranevat			
Toimenpide	Mittari	Toteuma	Tiivis kuvaus toteutuksesta
1.Kouluruokailun kehittäminen	Ei syö koululounasta viitenä päivänä viikossa, % 8.–9. luokkalaisista	44 %	Ruokapalvelut: Asiakastyytyväisyyskysely tehty. Toiveruokapäiviä toteutettu. Toiveruokia nostettu ruokalistalle. Poistettu ruokalistalta viisi vähämenekkisintä ruokalajia. Kiinnitetty erityistä huomiota oikeaan ruoanlämmittämiseen ja tarjolle panoon kouluilla. Koulut: oppilaita ohjataan syömään koululounaalla.
2.Monipuolisen liikkumisen edistäminen ja myönteisen liikkumisilmapiirin luominen	Vähintään tunnin päivässä liikkuvat 4. ja 5.lk	37 %	Koulut: Kouluissa järjestetään liikuntavälitunteja, liikuntapäiviä ja liikuntakerhoja. Liikkumisen edellytyksiä tuetaan välinein ja välinehankinnoin. Käytössä yhteisiä polkupyöriä, joilla tehdään retkiä lähialueille. Liikkumista tukevat piha-alueet. Lukuvuodessa järjestetään kaksi liikuntateemapäivää. Oppitunneilla käytetään mahdollisuuksien mukaan toiminnallisia työskentelytapoja. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat lihasvoimin. Varsinaisessa liikunnan opetuksessa ryhmät ovat kohtuullisen kokoisia. Lajeihin tutustutaan ja niihin rohkaistaan osallistumaan oppitunneilla.
	Vähintään tunnin päivässä liikkuvat 8. ja 9.lk	22 %	
	Vähintään tunnin päivässä liikkuvat lukio	13 %	
	Vähintään tunnin päivässä liikkuvat AOL	21 %	

	Lasten ja nuorten liikunta-aktiivisuutta raportoidaan vuosittain hyvinvointikertomuksessa	Kyllä	Tiedot kerätään vuosittain toteutettavasta Move -mittauksesta ja joka toinen vuosi toteutettavasta Kouluterveyskyselystä.
	Junioripassin ja seniori e-passin käyttö	Junioripassi kyllä , senioripassi ei	Junioripassi jaettu koulujen kautta kaikille koululaisille. 52 % ottanut junioripassin käyttöön. Senioripassia ei käytössä vuonna 2025.
3.Kouluissa ohjataan oppilaita osallistaen terveellisiin elintapoihin niin, että oppilaiden terveyttä edistävät elintavat paranevat	Tea-pistemäärä	82 (liikunta)	
	Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 8. ja 9.lk (%)	22 %	Koulut: Terveyttä edistäviä elintapoja edistetään usean oppiaineen sisällöissä. Unen ja ruokavalion merkityksestä hyvinvoinnille ja oppimiselle puhutaan paljon. Oppilaat toteuttivat hyvinvointimessut koko vuoden monialaisena oppimiskokonaisuutena. Kouluvalmentaja on pitänyt myös päihteiden käytön ehkäisyyn ja seksuaalikasvatukseen liittyviä tunteja. Siun sote vierailut puhumassa mm. suuhygieniasta ja päihteiden haitoista. Kuraattori, terveydenhoitaja ja kouluvalmentaja puhuneet terveystottumuksista. Osallistuttu Karelia amk:n soteopiskelijoiden terveellisiä elämäntapoja koskevaan kiertueeseen. Syöpäyhdistys käynyt kertomassa nikotiinituotteiden haitoista.
	Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana lukio (%)	Ei tietoja	
	Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana AOL (%)	13 %	
	Lihavuuden yleisyys (%) 2–6-vuotiailla	Ei tietoja	
	Lihavuuden yleisyys (%) 7–12-vuotiailla	Ei tietoja	
	Lihavuuden yleisyys (%) 13–16-vuotiailla	Ei tietoja	
	Hampaiden harjaus kaksi kertaa päivässä 4. ja 5. lk. %	57 %	
	Hampaiden harjaus kaksi kertaa päivässä 8. ja 9. lk%	58 %	
	Hampaiden harjaus kaksi kertaa päivässä lukio %	77 %	
	Hampaiden harjaus kaksi kertaa päivässä AOL %	51 %	
4.Tuetaan työikäisten työkykyä ja työskennellään työhyvinvoinnin eteen niin, että kansanterveyssairauksia	Sairastuvuusindeksi (Ikävakioitu)	Ei tietoja	
	Seurataan tyytyväisyyttä Työterveyshuoltoon Kyllä/Ei	Ei tietoja	

ja elintapahaasteita ennaltaehkäistään			
5.Päihderiskeistä tiedottaminen ja päihteiden käyttöön liittyviin asenteisiin vaikuttaminen kaikissa ikäryhmissä, päihteidenkäytön vähentäminen	Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % 8. ja 9. luokan oppilaista	8 %	Päihde- ja pelikasvatus oppituntien ja terveystarkastusten yhteydessä, esim. Siun soten järjestämät Niksi-tunnit, kouluvalmentajan kaveritaitotunnit ja terveystiedon tunnit. Epeli-ryhmätoiminnan tarjoaminen. Henkilöstön kouluttaminen päihteiden käyttöön ja riippuvuuksiin liittyen, esim. EHEÄ-hankkeen toimesta. Tiedottaminen Wilman kautta, esim. Hakematta paras ja Hei lopeta. Julisteet esillä, esim. Vapen varjopuolet.
	Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista	Ei tietoja	
	Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista	27 %	
	Huolta herättävää päihteiden tai tupakka –ja nikotiinituotteiden käyttöä tai rahapelaamista % 8. ja 9. luokan oppilaista	Ei tietoja	
	Huolta herättävää päihteiden tai tupakka –ja nikotiinituotteiden käyttöä tai rahapelaamista % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista	Ei tietoja	
	Huolta herättävää päihteiden tai tupakka –ja nikotiinituotteiden käyttöä tai rahapelaamista % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista	Ei tietoja	
	Ehkäisevän päihdetyön-toimenpideohjelma laaditaan Kyllä/Ei	Ei	Ei vastaavaa viranhaltijaa, joka olisi koordinoanut ept-työtä.
Tavoite: Asukkaiden osallisuuden kokeminen lisääntyy ja yksinäisyyden kokeminen vähenee			
Toimenpide	Mittari	Toteuma	Tiivis kuvaus toteutuksesta
1.Laajennetaan kulttuuripalveluiden käyttäjäkuntaa, niin että kulttuurin hyvinvointivaikutukset laajenevat	Kulttuuripalvelujen toimenpideohjelma kyllä/ei	Kyllä	Laadittu Kulttuuripalvelujen toimenpideohjelma 2022–2025.
	Yhteistyössä nuorten kanssa järjestetään kerran vuodessa tapahtuma kyllä/ei	Kyllä	Nurmeksen nuorisotyö järjesti joulukuussa 2025 Nurmeksen Digituvalla perinteisen vuorokauden kestävän Gam3 Lad3 - verkkopelitapahtuman eli lanit. Tapahtuma järjestettiin tuo oma kone mukanasi -periaatteella

			ja oli tarkoitettu 13–29-vuotiaalle.
2.Tuetaan ja kehitetään eri ikäisten kohtaamispaikkatoimintaa	Kohtaamispaikkatoimintaa järjestetään Kuntalaisten Talolla ja Nurmes-talolla, sekä kannustetaan matalankynnyksen toiminnan järjestämiseen haja-asutusalueella kyllä/ei	Kyllä (osittain)	Nuorisotilat Nuorten kulmalla ja Kuntalaisten talolla toimivat nuorten kohtaamispaikkoina.
3.Luodaan uusia asiakaslähtöisiä palveluiden kehittämisen malleja mm. yhteistyöryhmien, kehittämisfoorumeiden palvelumuotoilun, asiakasraatien ym. avulla.	Tuntee itsensä yksinäiseksi 8. ja 9. lk. %	13 %	
	Tuntee itsensä yksinäiseksi lukio %	17 %	
	Tuntee itsensä yksinäiseksi AOL %	6 %	
	Tulomuuttajien palveluihin tyytyväisyyskysely toteutetaan kyllä/ ei	Ei	
	Yhteisöllisen oppilashuoltotyön ryhmissä on opiskelijaedustus käytössä kyllä/ei	Kyllä	Osalla kouluista syksystä 2025 lähtien yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmässä on ollut oppilasedustaja.
	Oppilaiden poissaolojen kokonaismäärää seurataan koko koulun tasolla	Kyllä	Seurattu rehtorin, oppilashuoltotyöryhmän ja kouluvalmentajan toimesta. Käytössä myös Poissaolon portaat.
4.Toteutetaan osallisuuskoulutusta	Perhekeskustoiminta käynnissä koko Nurmeksen alueella kyllä/ei	Kyllä	Nurmeksen perhekeskustiimi on kokoontunut vuoden aikana neljä kertaa.
	Osallisuuskoulutus on lisännyt koulutukseen osallistujien valmiuksia toteuttaa asukasosallisuutta lisääviä toimenpiteitä kunnassa kyllä/ei	Ei	
5.Erityisryhmien riittävät toimintakyvyn edistämistoimet ja mahdollisuudet ylläpitää toimintakykyä otetaan huomioon kulttuuritarjonnassa sekä harrastusmahdollisuuksissa	Mahdollisuudet osallistua palvelujen suunnitteluun, toteuttamiseen ja kehittämiseen ovat lisääntyneet kyllä/ei	Kyllä	Useita tapahtumia järjestettiin loppuvuonna 2025 yhteistyössä vanhus- ja vammaisneuvoston kanssa, esim. Vanhusten viikko ja hoitoyksiköissä järjestettävät kulttuuritapahtumat.

			Uusien ja vapaa-ajan asukkaiden info järjestetty 2.7.
		Kyllä	Pyydetty kommentteja Kirkkokadun ja meijerin alueen suunnitteluun, otettu esteettömyys huomioon, esim. valaistuksen lisääminen.
	Vaikuttamistoimielimiä kuullaan kyllä/ei	Kyllä	Vaikuttamistoimielimillä edustus eri toimielimissä ja työryhmissä. Johtavat viranhaltijat vierailleet pyynnöstä vaikuttamistoimielinten kokouksissa.
Tavoite: Kaupungin, kuntalaisten ja yhteisöjen yhteistyö vahvistuu			
Toimenpide	Mittari	Toteuma	Tiivis kuvaus toteutuksesta
1.Kaikki hallintokunnat/päättäjät ja virkamiehet jalkautuvat teemailtoihin kuntalaisten tavattavaksi	Teemailtoja toteutetaan kyllä/ei	Kyllä	Kaupungintalon avoimet ovet 8.10., Kuntalaisten Talon viranomaispäivät 23.–25.9., liikenneturvallisuus- ja liikkujaviikko 19.9. (kuntatekniikka).
	Vaikuttamistoimielimien huomioiminen suunnittelussa ja kehittämisessä kyllä/ei.	Kyllä	Kysytty mielipiteitä esim. strategiaan ja Siun soten palveluverkkoasiaan liittyen. Vaikuttamistoimielinten jäsenten nimeämiset eri lautakuntiin ja työryhmiin sekä verkostoihin maakunnassa.
2.Kehitetään järjestö-kuntayhteistyötä ja tuetaan yhdistysten ja yhteisöjen toimintaa mm. myöntämällä avustuksia, tarjoamalla toimintatiloja, tukemalla Nurmeksien yhdistysten yhteistyöryhmän toimintaa, päivittämällä järjestö-kuntayhteistyön asiakirjaa sekä järjestämällä järjestötapaamisia	Järjestöillat 2 kertaa/vuodessa kyllä/ei	Kyllä	
	Yhteistyössä on vuosittain 50 eri yhteisöä	Ei tietoja	
	Ammattilaisten foorumeissa on monialaista edustavuutta kyllä/ei	Ei tietoja	

Tavoite: Tuetaan työuran alkamista, jatkumista ja työssä pysymistä			
Toimenpide	Mittari	Toteuma	Tiivis kuvaus toteutuksesta
1.Lisätään monilukutaitoa syrjäytymisen ehkäisemiseksi	Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17–24-vuotiaat % vastaavan ikäisestä väestöstä	Ei tietoja	
	Monilukutaitoa kehitetään	Kyllä	Teemalliset kirjanäyttelyt kirjastossa jatkuvasti kaikilla osastoilla. Järjestettiin kolme kirjailijavierailua. Peruskoululaisille järjestettiin monipuolisia lukutaitoja edistäviä kirjavinkkauksia 7 kpl (yhteensä 91 osallistujaa).
2.Tartutaan nuorisotyöttömyyden vähentämiseen yhteistyössä eri toimijoiden kanssa niin, että erilaisia työmahdollisuuksia tarjotaan nuorille.	Nuorisotyöttömät % 18–24-vuotiaasta työvoimasta	Ei tietoja	
	Kesätyöseteleiden määrä	85	Järjestetty kesätyöinfot kaikilla kouluilla yhteistyössä 4H-yhdistyksen kanssa.
	Kesäyritysseteleiden määrä	19	
	Tet-jaksot koulun ulkopuolella toteutuu lähes kokonaan kyllä/ei	Kyllä	
3.Koulutustarjonta lisää mahdollisuuksia opintopolkuihin	Kesäyliopiston etäkoulutustarjonta laajenee kyllä/ei	Ei	
	Oppisopimuskoulutuspaikkoja tarjotaan Nurmeksessa	Kyllä	
4.Huolehditaan työnhakijan työnhakuvalmiuksista, niin että vajaakuntoisuus, terveydelliset ja psykososiaaliset ongelmat eivät vaikeuta työllistymistä	Vaikeasti työllistyvät, rakennetyöttömyys, % 15–64-vuotiaista	Ei tietoja	
	Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneet, % 25–64 –vuotiaista	Ei tietoja	
	Työttömien terveystarkastukset toteutuvat kyllä/ei	Kyllä	Toteutus niillä resursseilla, mitä Siun sotella on käytössä. Säännölliset seurantapalaverit Siun soten kanssa.
	Perehdytysopas- ja jaksot aktiivisessa käytössä kyllä/ei	Kyllä	Pohjois-Karjalan työllisyysalueen hoidossa.
Tavoite: Palveluiden saavutettavuus paranee			
Toimenpide	Mittari	Toteuma	Tiivis kuvaus toteutuksesta

1.Lapsiperheiden elinoloja tuetaan niin, että kiinnitetään huomiota yhdenvertaisiin osallistumismahdollisuuksiin.	Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneet lapsiperheet, %	Ei tietoja	
	Varhaiskasvatuspalveluiden toimenpideohjelma kyllä/ei	Kyllä (v.2023–2025)	Metsäryhmän perustaminen, Valtakunnallisen laadun arviointijärjestelmän käyttöönotto ja koulutukset, tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmat, lasten liikkuminen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti, monikulttuurisuus, varhaiskasvatuksen digisuunnitelma, lähiympäristön hyödyntäminen ja asiakastytyväisyyskysely on järjestetty. Henkilöstön pätevöittäminen tukeminen.
	Onko monialaista yhteistyötä, kirjasto/neuvola yhteistyötä kyllä/ei	Kyllä	Vastasyntyneiden perheille jaetaan neuvoloiden kautta tietopaketti lapselle lukemisen hyödyistä ja ohjeet kirjastokortin hankkimiseen. Neuvolat tilaavat vastasyntyneille myös ensikirjat samaan pakettiin.
	Lapset puheeksi-menetelmä varhaiskasvatus- ja perusopetussuunnitelman mukaisesti kyllä/ei	Kyllä	>Osalle käyty varhaiskasvatuksessa. Malli ei kuulu peruskoulujen ops:aan. Osassa kouluja koulukuraattori käyttänyt menetelmää.
	Kouluvalmentajan tehtävän käynnistyminen kyllä/ei	Kyllä (v.2023–2025)	
	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma laaditaan kyllä/ei	Ei	Ei vastaavaa viranhaltijaa.
	Juniorikortti kyllä/ei	Kyllä	Juniorikortti jaettu koulujen kautta kaikille koululaisille. 52 % ottanut juniorikortin käyttöön.
	Kuntalaiskortin päivittäminen perheiden osalta kyllä/ei	Ei	Ei kuntalaiskorttia käytössä

2.Eri ikäisten asukkaiden palvelut ja hyvinvointia tukevat toiminnot tuodaan lähelle asukkaita ja asiakkaille mahdollistetaan saavutettavuus	Katuri käytössä kyllä/ei	Kyllä	
	Uusi kirjastoauto ja sen tarjoamat mahdollisuudet tarjolla kyllä/ei	Kyllä	Kirjastoauto on kulkenut koko kalenterivuoden 2025 kuljettajan loma-aikoja ja kesätaukoa lukuun ottamatta. Reitin suunnittelussa on huomioitu eri ikäiset ja erilaisia tarpeita omaavat kuntalaiset päiväkodeista palvelutaloihin. Myös kuntalaisten toiveita pysäkeistä on pyritty huomioimaan.
Tavoite: Hyvinvoinnin lisäämistä tarjoava yhdistys ja- yritystoiminta kasvaa			
Toimenpide	Mittari	Toteuma	Tiivis kuvaus toteutuksesta
1.E-passia voi käyttää nurmekselaississa hyvinvointiyrityksissä - ja yhdistyksissä	E-passia voi käyttää useampiin eri yrityksiin ja yhdistyksiin Nurmeksessa kyllä/ei	Kyllä	Epassi -sovelluksessa on lähes 60 nurmeslaista käyttökohdetta liikunnan, kulttuurin, hammashoidon, hieronnan ja terveyden piirissä.
2.Kehitetään viestinnän ja markkinoinnin keinoja niin, että yritys- ja yhdistystoiminta saavat lisäarvoa	Digitaitoja ja mediakasvatusta kaiken ikäisille, tietoisuutta palveluista sekä palvelujen monimuotoisuudesta toteutetaan kyllä/ei	Kyllä	Digitupa-hanke alkanut 2025.
	Hyvinvointia tukevien yritysten liikevaihto kasvaa %	Ei tietoja	
	Hyvinvointia tukevien pienyritysten määrä lisääntyy %	Ei tietoja	
	Nuorille tarjotaan mahdollisuuksia toimia erilaisissa avustavissa työtehtävissä kyllä/ei	Ei tietoja	

	Yhdistystoimintaan jaettavat avustukset € ja hakijamäärät	Kyllä	Avustukset liikuntatoimintaan 42 000 € (hakemuksia 18 kpl), nuorisotoimintaan 11 000 € (hakemuksia 4 kpl) kulttuuritoimintaan 79 900 (hakemuksia 26 kpl), ennalta ehkäisevään toimintaan 10 000 (hakemuksia 11 kpl), kylätoimintaan 11 000 € (hakemuksia 17 kpl).
	Viestintäohjelma, Digiohjelma, kaupungin sähköinen uutiskirje kyllä/ei	Kyllä	Viestintäohjelma on olemassa, digiohjelma on olemassa, sähköinen uutiskirje tehdään muutaman kerran vuodessa.

Tavoite: Terveellinen ja turvallinen elin- ja työympäristö sisällä ja ulkona

Toimenpide	Mittari	Toteuma	Tiivis kuvaus toteutuksesta
1.Liikenneturvallisuuden parantaminen	Suunnitellaan turvallinen kulku koulun pihaan, koululaisten vanhempien kanssa ja toteutetaan yhteistyössä oppilaiden kyytialue kyllä/ei	Ei	Talousarviossa ei huomioitu kehittämistä.
	Kevyenliikenteen väylien valaistus- ja hiekoitusasiassa kuullaan käyttäjiä kyllä/ei	Kyllä	Palaute huomioitu.
2.Kiva-koulumallin aktiivinen käyttö niin, että kiusaamista ennaltaehkäistään	Koulukiusaamisen %-mittarit	Koulukiusattu na vähintään kerran viikossa % 4. ja 5. lk. 8 %, 8. ja 9. lk. 12 %	KiVa koulu -toimintamalli käytössä. Kirkkokadun alakoulussa ja Porokylän koulussa on lisäksi vertaissovittelua Verso-ohjelman mukaan ja Valtimon koululla käytössä lisäksi oma malli, joka pohjautuu huoltajien kanssa käytyihin keskusteluihin.
	Kouluviihtyvyyys %	Pitää koulunkäynnistä % 4. ja 5. lk. 59 %, 8. ja 9. lk. 44 %	
	Yhteinen prosessikuvaus kiusaamisen puuttumisen malliksi toteutetaan kyllä/ei	Kyllä	

	Kiusaamisen ehkäisemisen mallit käytössä mm. Kiva-koulu, työsuojeluohjelma, ristiriitojen käsittelymalli Kyllä/ei	Kyllä	Kiva-koulumalli käytössä. Päivitetty työsuojelun toimintaohjelma 2025 ja epäasiallisen kohtelun hallintaohje käytössä.
3.Käytetään aktiivista ja suunnitelmallista havainnointia riskien kartoituksen läpikäynnissä	Kiinteistöjen ympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden tarkastukset säännöllisesti kyllä/ei	Kyllä	
	vaarojen ja riskien arvioinnit tehty kyllä/ei	Kyllä	
	opasteiden ajantasaisuuden ja riittävyyden arviointi kyllä/ei	Kyllä	
4.Pidetään huolta rakennetun elinympäristön kunnosta niin, että kiinteistöjen käyttäjät pystyvät antamaan palautetta havaitsemistaan epäkohdista ja voidaan seurata sisäilmaprosessia	BEM-järjestelmä aktiivisessa käytössä kyllä/ei	Kyllä	
5.Puistojen ja yleisten alueiden virkistyskäyttö on hyödynnettävissä myös vetovoimatekijänä	Puistoalueen hoitosuunnitelma kyllä/ei	Kyllä	Nurmeksen kaupungin taajamametsien ja puistojen hoitosuunnitelma laadittiin kesän 2022 aikana Arvometsä Oy:n toimesta. Puistoalueiden hoitoa toteutettu suunnitelman mukaisesti myös vuonna 2025.
	Liikuntapalvelujen toimenpideohjelma kyllä/ei	Kyllä	Ei erillistä toimenpideohjelmaa vuodelle 2025.
6.Parannetaan esteettömyyttä, huomioidaan ympäristön ja toimijan kognitiiviset taidot.	Lonkkamurtumat 65 vuotta täyttäneillä, % vastaavan ikäisestä väestöstä	Ei tietoja	
	Kaatumisiin ja putoamisiin liittyvät hoitojaksot 65 vuotta täyttäneillä / 10 000 vastaavan ikäistä	Ei tietoja	
	Kiintopenkkejä käyttöön kyllä/ei	Kyllä	Istuimia etenkin Porokylän ja Valtimon alueella.

