

Iltapäivätoiminnan raportointi lukuvuodelta 2025-2026

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta 26.05.2026 § 63
224/12.00.01/2025

Sivistysjohtaja: Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan tulee laatia vuosittain yleinen toimintasuunnitelma, jonka lisäksi laaditaan toimintaa tarkemmin ohjaavat kausisuunnitelmat. Toiminta- ja kausisuunnitelmat lukuvuoden 2025-2026 ajalle on hyväksytty hyvinvointi- ja sivistyslautakunnassa 23.9.2025, § 12.

Perusopetuslain 628/1998 § 48C:n mukaan kunnan tulee arvioida antamaansa tai hankkimaansa aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä osallistua ulkopuoliseen arviointiin. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa.

Itsearviointin muotona voi olla lukuvuosittaisten tavoitteiden toteutumisen arviointiin liittyvät raportit ja toimintakertomukset. Ulkopuolisen arvioinnin keinona on yleensä sekä toimintaan osallistuville lapsille että heidän huoltajilleen suunnattavat asiakaskyselyt.

Valtimon, Porokylän ja Kirkkokadun koulujen iltapäivätoiminnan vastuunohjaajat ovat toimittaneet lautakuntakäsittelyä varten lukuvuotta 2025-2026 koskevat raportit.

Valtimon koululla iltapäivätoimintaan ilmoittautui 11 lasta, ja paikalla oli keskimäärin 1-6 lasta. Porokylän koululla iltapäivätoiminnan kirjoilla oli enimmillään 31 lasta, ja paikalla keskimäärin 6-17 lasta. Kirkkokadun koulussa vastaavat luvut olivat 28 lasta kirjoilla, ja läsnä toiminnassa keskimäärin 12-14 lasta.

Iltapäivätoiminnan sisällöt olivat kouluissa pääosin samanlaisia. Toimintaan on sisällytetty mahdollisuus läksyjen tekemiseen, ja iltapäivien aikana on pelattu, leikitty ja toteutettu monipuolisesti erilaisia tapahtumia. Lisäksi toimintaan osallistuneille lapsille on tarjottu välipala. Iltapäivätoiminnan ohjaajina ovat toimineet kunkin koulun koulunkäynninohjaajat.

Koulukohtaiset raportit ovat luettavana pykälän sähköisissä oheismateriaaleissa.

Sivistysjohtaja: Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta päättää merkitä kouluilla järjestettävän iltapäivätoiminnan raportit lukuvuoden 2025-2026 ajalta tiedoksi.

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta:

Merkittiin tiedoksi.