



Liite 3.

Päivitetty: 5/2026

Nurmeksen kaupungin esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2026-2027

Esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmasta määrätään esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvussa 6. Tämä suunnitelma on osa Nurmeksen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman paikallista kokonaisuutta.

Opiskeluhoitosuunnitelma koskee kaikkia Nurmeksen kaupungin esiopetuksen ryhmiä ja esiopetuksen piirissä olevia lapsia. Esioppilaiden määrä ja esiopetusta tarjoavien ryhmien määrä vaihtelevat vuosittain.

Opiskeluhoitosuunnitelmaan kuuluu osana myös suunnitelma lasten suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä (liite 4). Toimintaohjeet yllättävien hätä-, uhka-, väkivalta- ja kriisitilanteiden varalta löytyvät päiväkotien pelastussuunnitelmista. Pelastussuunnitelmat käydään henkilöstön kanssa läpi vuosittain ja uudet työntekijät perehdytetään sen sisältöihin.

Opiskeluhoitosuunnitelma liitteineen päivitetään toimintakausittain samaan aikaan yhdessä paikallisen lukuvuosisuunnitelman kanssa.

Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta	
Esiopetusyksiköiden määrä	Kuusi (6): Hannilan päiväkoti (Onnimannit), Niksulan päiväkoti (Viikarit), Pikku-Kaarlen päiväkoti (Kondiet), Porokylän päiväkoti (Esikot) ja Rekulan päiväkoti (Mesikämmenet & Peukaloiset)
Esioppilaiden määrä	51
Toimintaympäristön erityispiirteet	Esiopetusta järjestetään viidessä eri yksikössä, joista yksi sijaitsee Valtimon pitäjässä. Yhteistyötä tehdään eri yksiköiden esiopetusryhmien välillä.
Osallistumisen tuki	Osa esioppilaista on pienryhmässä. Esiopetukseen osallistumisen tukea (ryhmä- ja lapsikohtainen tuki) järjestetään kaikissa ryhmissä.
Maahanmuuttaja-taustaiset esioppilaat	Esiopetusryhmissä on yksittäisiä maahanmuuttajataustaisia lapsia, jotka osallistuvat esiopetukseen omien edellytystensä mukaisesti ja saavat muun muassa opetuskielen tukiovetusta.
Arvio käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista	
Ikäryhmälle tarkoitetut neuvolapalvelut	Neuvolapalvelut järjestetään terveydenhuoltolain mukaisina ikäryhmille suunnattuina neuvolapalveluina, jotka saavuttavat (joitakin yksittäisiä poikkeuksia lukuun ottamatta) koko esiopetusikäluokan.
Kuraattori ja psykologipalvelut	<p>Kuraattorit vierailevat esiopetusryhmissä 4 krt/vuosi. Tämän lisäksi esioppilaalla on mahdollisuus saada tarvittaessa yksilöllistä kuraattoripalvelua. Huoltaja voi ottaa suoraan yhteyttä esiopetuksen kuraattoriin, jos tarvitsee tukea lapsensa hyvinvointiin liittyvissä asioissa.</p> <p>Koulupsykologipalvelut kuuluvat esiopetuksen opiskeluhoitopalveluihin ja se on matalan kynnyksen palvelu. Esiopettajan tai vanhemman suora yhteydenotto psykologiin riittää, jos on herännyt huolta esioppilaan oppimiseen, käyttäytymiseen tai keskittymiseen liittyvissä asioissa. Psykologi haastattelee ja kerää tarvittavat tiedot ja pitää aloituspalaverin, jolloin saadaan kokonaiskuva tilanteesta. Yhdessä psykologin kanssa voidaan muun muassa suunnitella tukitoimia. Psykologin työhön kuuluu myös yhteisöllistä opiskeluhoittoa.</p>

Esiopetuksen toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi:

yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla seurataan ja kehitetään yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja oppimista sekä ehkäistään syrjäytymistä. Esiopetuksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu esiopetusyhteisön hyvinvoinnista.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintatavat

Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelu, toteuttaminen ja kehittäminen kuuluvat kaikille esiopetusryhmien työntekijöille ja esihenkilöille. Yhteisöllisen opiskeluhuollon painopisteenä ryhmissä on hyvinvoinnin ja yhdenvertaisuuden tukeminen sekä kaveri- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen.

Esiopettajat suunnittelevat yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintatapoja yhteisissä palavereissaan.

Esiopetusryhmät tekevät yhteistyötä eri yksiköiden kesken myös yhteisöllisen opiskeluhuollon tiimoilta muun muassa järjestämällä yhteisiä tapahtumia ja vierailemalla toistensa luona. Näin pyritään muun muassa edistämään yhteisöllisyyttä ja antamaan esioppilaille mahdollisuus tutustua tuleviin koulukavereihinsa.

Kuraattorit ja psykologit vierailevat esiopetusryhmissä järjestämässä toimintaa erilaisiin teemoihin liittyen.

Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto):

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan ikäryhmälle suunnattuja neuvolapalveluja, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä yksittäistä lasta koskevaa monialaista yksilökohtaista opiskeluhooltoa, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Yksilökohtaisessa opiskeluhoollossa seurataan ja edistetään lapsen kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea. Yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu esiopetuksessa huoltajan suostumukseen. Lapsen osallisuus ja toivomukset otetaan huomioon toimenpiteissä ja ratkaisuihin hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

Lapsen ohjaaminen opiskeluhoolto-palveluihin	Jos huoltaja ja esiopetuksen henkilöstö yhdessä arvioivat, että lapsi tarvitsee esiopetukseen osallistumisensa tueksi opiskeluhoitopalveluita (esim. kuraattori, psykologi), esiopettaja on huoltajan suostumuksella yhteydessä tarvittavaan opiskeluhoollon tahoon.
Yksittäisen lapsen tueksi koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, huoltajan suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen	Esiopettaja pyytää huoltajan suostumuksen monialaisen asiantuntijaryhmän kokoamiseen ja lapsen asioiden käsittelyyn. Huoltajalla ei kuitenkaan ole oikeutta kieltää esioppilasta käyttämästä oppilashuollon palveluja. Huoltajan osallisuutta tuetaan ja mielipiteitä kuullaan lapsen yksilökohtaisen oppilashuollon toteuttamisessa. Esiopettaja myös toimii yhteyshenkilönä eri tahojen välillä. Huoltajalla on mahdollisuus osallistua yhteisiin palaveriin.
Opiskeluhooltokertomusten laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen opetuksen järjestäjän opiskeluhoolto-rekisterille	Opiskeluhooltokertomus laaditaan Oppilas- ja opiskeluhoitolain 20-23§ säädetyn mukaisesti. Asiantuntijaryhmän vastuuhenkilö organisoii opiskeluhooltokertomuksen laadinnan jäsenten vastuualueiden mukaisesti ja sopii myös opiskeluhooltokertomusten käsittelemisestä ja säilyttämisestä asianosaisten tahojen kanssa. Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltorekisteriä ja opiskeluhooltokertomuksia säilytetään päiväkodin johtajan lukitussa kaapissa, josta tietoja luovutetaan vain asianosaisille kuittausta vastaan.
Lapsen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet esiopetuksessa	Huoltaja toimittaa terveydenhuollosta saatavan todistuksen lapsen erityisruokavalioista, jos taustalla on terveydellinen syy (pois lukien laktoositon ruokavalio). Jos kyseessä on erityisruokavalio eettisistä tai uskonnollisista syistä, tällöin riittää huoltajan kirjallinen ilmoitus erillisellä lomakkeella.

	Esikoulussa annetaan lapselle vain lääkärin määräämiä lääkkeitä, ja huoltaja täyttää lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman, joka sisältää yksityiskohtaiset ohjeet lääkehoidon toteuttamiseen.
--	---

<p>Yhteistyön järjestäminen lasten ja heidän perheidensä sekä esiopetuksessa työskentelevien ja muiden lasten hyvinvointia tukevien tahojen kanssa:</p> <p>Opiskeluhoolto on kaikkien esiopetuksessa työskentelevien ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten yhteinen tehtävä. Lasten, huoltajien, esiopetuksen henkilöstön ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhoollon toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on opiskeluhoollon keskeistä. Tämä edellyttää yhteisiä toimintatapoja ja erityisesti opetuksen järjestäjän ja hyvinvointialueen yhteistyötä.</p>	
<p>Lasten, huoltajien, esiopetuksen henkilöstön ja opiskeluhoitopalvelujen osallisuus opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman laatimisessa ja yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamisessa</p>	<p>Lasten ja huoltajien mielipiteitä selvitetään erilaisin menetelmin osana opiskeluhoitosuunnitelman laatimista. Tulevien esioppilaiden huoltajien mielipiteitä opiskeluhooltoon liittyen kysytään yhtenä osana keväällä jaettavaa kyselyä.</p> <p>Henkilöstö osallistuu opiskeluhoitosuunnitelman laatimiseen yhteisten keskustelujen kautta. Opiskeluhoitopalvelut ja yhteistyökumppanit osallistuvat suunnitelman laatimiseen keväällä koolle kutsutussa yhteistyökokouksessa ja antavat omat kommenttinsa.</p> <p>Yhteisöllistä opiskeluhoollon toteutetaan osana esiopetuksen arjen toimintaa monipuolisella tavoin muun muassa erilaisten tapahtumien ja toiminnan kautta.</p> <p>Opiskeluhoitosuunnitelma päivitetään toimintakausittain samaan aikaan yhdessä paikallisen lukuvuosisuunnitelman kanssa.</p>
<p>Esiopetuksen ja muun henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä</p>	<p>Koko henkilöstö osallistuu yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnitteluun ja toteuttamiseen ja sopii yhteisistä menettelytavoista ja käytännöistä. Sijaiset ja uudet työntekijät perehdytetään opiskeluhoitosuunnitelman sisältöihin ja käytänteisiin, perehdyttämisestä vastaa ryhmän henkilöstö.</p>
<p>Opiskeluhoollon monialainen yhteistyö oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen sekä</p>	<p>Monialaista yhteistyötä oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen osalta tehdään tarpeen mukaan. Esiopetusryhmän opettaja koordinoi yhteistyöprosessin etenemistä ja huolehtii myös huoltajien osallisuuden toteutumisesta sekä tiedottamisesta.</p>

sairaalaopetuksen yhteydessä	
Yhteistyö esiopetuksen ja muiden lasten hyvinvointia tukevien tahojen kanssa kuten perheneuvola, lastensuojelu ja erikoissairaanhoido	Yhteistyötä esiopetuksen ja muiden lasten hyvinvointia tukevien tahojen kanssa tehdään tarpeen mukaan yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti. Esiopetusryhmän opettaja koordinoi yhteistyötä ja huolehtii myös huoltajien osallisuuden toteutumisesta sekä tiedottamisesta.
Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoollon periaatteista ja toiminnasta tiedottaminen lapsille, huoltajille, henkilöstölle ja yhteistyötahoille	Opiskeluhoollon suunnitelma on osa paikallista esiopetuksen opetussuunnitelmaa ja se on nähtävillä kaupungin kotisivuilla. Esiopetusryhmät tiedottavat opiskeluhoollon periaatteista ja toiminnasta huoltajille osana muusta toiminnasta tiedottamista. Yhteistyötahot ovat mukana myös suunnitelman päivittämisessä ja saavat näin tiedon suunnitelman sisällöstä.