



Rääkkylän koulu

KOULUKOHTAINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1. Selvitys Rääkkylän koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta

Rääkkylässä on yksi koulu, Rääkkylän koulu, jossa opetusta annetaan yhtenäisessä peruskoulussa vuosiluokille 0-9. Rääkkylän koulu on lähikoulu kaikille räikkyläläisille perusopetusikäisille. Luokittaiset oppilasryhmät ovat sekaryhmiä. Rääkkylän koulussa oppilaat opiskelevat tasa-arvoisesti sukupuolesta, uskonnosta ja etnisestä taustasta riippumatta.

Rääkkylän koululla on käytössä KiVa-koulu-ohjelma kiusaamistapausten käsittelyyn. KiVa-ohjelman sisällöissä on tasa-arvoperusteista kasvatust materiaalia.

Koulun opetussuunnitelmassa luvussa viisi on annettu oppilaitoksen turvallisuuteen liittyviä ohjeet ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten.

2. Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

Rääkkylässä kaikki oppilaat pääsevät lähikouluunsa. Luokkien 7-9 ryhmien jakaminen tehdään pääsääntöisesti aakkosjärjestyksen perusteella. Koulukuljetusperiaatteet koskevat ja niitä sovelletaan kaikkiin koulukuljetusten piiriin kuuluviin oppilaisiin. Rääkkylän kunnan hyvinvointilautakunta voi tehdä harkinnanvaraisia koulukuljetuspäätöksiä. Päätöksessä huomioidaan kunnan koulukuljetusperiaatteet ja perusopetuslaki.

Valinnaisaineissa pyritään opetusryhmät järjestämään siten, että mahdollisimman moni oppilaan mieluisimmasta toiveista toteutuisi.

Mikäli oppilaalla on oppimisvaikeuksia, hänet ohjataan tutkimuksiin ja hänelle järjestetään tukea kolmiportaisen mallin mukaisesti. Koululla toimii pedagogisen tuen ryhmä, joka huolehtii kolmiportaisen tuen järjestelystä. Ryhmän puheenjohtajana toimii rehtori-sivistystoimenjohtaja. Tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan niille, joilla tarve on. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus opiskella yleisopetuksen ryhmässä tuen tarpeesta riippumatta. Näissä tapauksissa käytetään yksilökohtaista harkintaa.

Maahanmuuttajataustaisille oppilaille annetaan mahdollisuuksien mukaan oman äidinkielen opetusta, jotta oma kulttuuriperintö ja äidinkieli säilyisivät. Maahanmuuttajaoppilaille annetaan tarvittaessa suomen kielen tukiopetusta. Opetus tapahtuu yleisopetuksen ryhmissä. Myös muita vähemmistöryhmiin kuuluvia oppilaita opetetaan koulun yleisopetuksen ryhmien mukana. Tarvittaessa, erityistä tukea tarvitsevat maahanmuuttaja- ja muiden vähemmistöryhmään kuuluvat oppilaat ohjataan pienryhmään.

Uskonnollinen yhdenvertaisuus toteutuu siten, että uskonnon- tai elämäntiedon opetusta annetaan perusopetuslain määräämällä tavalla.

Seksuaalinen ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ennalta ehkäisemisen pohjana on koulun positiivinen, avoin ja salliva ilmapiiri. Eri oppiaineiden, etenkin terveystiedon tunneilla, käydään läpi, miten luonnollista eri sukupuolten väliset erot ovat. Oppilaille kerrotaan, mitä sukupuolinen tai seksuaalinen häirintä tarkoittaa ja miten siihen tulee reagoida. Mediakasvatuksen osana oppilaita opastetaan internetissä tapahtuvan seksuaalisen häirinnän huomaamiseen ja siihen miten välttyään häirinnältä. Oppilaita kannustetaan kertomaan, jos huomaa häirintää, joka kohdistuu joko itseensä tai toiseen oppilaaseen. Mikäli oppilas on kokenut sukupuolista tai seksuaalista häirintää, asiassa kuullaan oppilasta ja huoltajille ilmoitetaan. Oppilas ohjataan kouluterveydenhoitajalle, -kuraattorille tai -psykologille, jonka/joiden kanssa asia käydään syvällisesti läpi. Mikäli tapauksen luonne vaatii, koulu tekee lastensuojeluilmoituksen ja on yhteydessä poliisiin.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuutta lisätään yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Yhdenvertaisuuden edistämiseksi koulun myönteinen, salliva ja erilaisuuden hyväksyvä ilmapiiri on tärkeää. Avoimuus ja epäkohtiin ajoissa puuttuminen sekä keskusteleminen auttavat yhdenvertaisuuden tunteen luomisessa.

3. Arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista

Rääkkylän koulun opetussuunnitelmassa on osio, jossa puhutaan oppilaiden yhdenvertaisesta kohtelusta. Varsinaista oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa ei ollut olemassa. Koulun opetussuunnitelmassa on ohjeistettu, miten toimia kiusaamis-, väkivalta- ja häirintätilanteissa.

Rääkkylän kunnan työsuojelun toimintaohjelman ja hyvän työikäytymisen ohjeistus tukee Rääkkylän koulun toimintaa kiusaamisen ja häirinnän osalta.

Henkilökunnan kanssa on käyty läpi eri toimintaohjeet em. tapausten varalle vuosittain suunnittelukokouksen yhteydessä. Tarvittaessa rehtori-sivistystoimenjohtaja on selvittänyt asian käsittelyä edelleen.

Toimintaohjeet ovat olleet riittävät. Niitä tarkennetaan ja selkiytetään esim. netissä tapahtuvan kiusaamisen ja häirinnän osalta. Uudet ohjeet tulee käydä henkilöstön kanssa läpi.

Yhdenvertaisuuteen liittyviä toimenpiteitä ei ole juuri ollut, joten toimenpiteiden toteuttamisen tuloksia on hankala arvioida.

4. Toimintaohje sukupuolisiin /seksuaalisiin kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteisiin

Jos sinua ja/tai toista koulun oppilasta kiusataan, häiritään seksuaalisesti tai joudut seksuaalisen väkivallan kohteeksi, toimi näin:

1. Ilmoita asiasta omalle luokanopettajalle, luokanvalvojalle, rehtorille tai jollekin koulun henkilökuntaan kuuluvalla aikuisella tai huoltajalle.
2. Opettaja ja /tai rehtori selvittävät, mitä on tapahtunut.
3. Rehtori ja/ tai opettaja puhuttelevat kiusaajaa, häiritsijää tai väkivallan tekijää. Mikäli tapaus sattunut internetissä, asia annetaan poliisin tutkittavaksi.
4. Tapauksesta riippuen asiasta ilmoitetaan muille viranomaisille.

Kiusattu, seksuaalisesti häiritty tai seksuaalisen väkivallan kohteeksi joutunut ohjataan kouluterveydenhoitajalle, -kuraattorille tai -psykologille asian purkua varten.

5. Toimintaohje internetissä tapahtuvaan kiusaamis- ja häirintätilanteisiin

Jos sinua ja/tai toista koulun oppilasta kiusataan tai häiritään internetissä, toimi näin:

1. Ilmoita asiasta vanhemmillesi, omalle luokanopettajalle, luokanvalvojalle, rehtorille tai jollekin koulun henkilökuntaan kuuluvalla aikuisella tai huoltajalla.
2. Vapaa-ajalla tapahtunutta kiusaamis- tai häirintätilannetta hoitaa huoltajat, kouluaikana tapahtunutta opettaja ja /tai rehtori. Ensi on selvitettävä, mitä on tapahtunut.
3. Koululla tapahtuneesta rehtori ja/ tai opettaja puhuttelevat kiusaajaa, häiritsijää tai väkivallan tekijää. Mikäli tapaus ei selviä, asia annetaan nettipoliisin tutkittavaksi.
4. Tapauksesta riippuen asiasta ilmoitetaan muille viranomaisille.

Tarvittaessa kiusaamisen tai häirinnän kohteeksi joutunut ohjataan kouluterveydenhoitajalle, -kuraattorille tai –psykologille asian käsittelyä varten.