



Ops Liite 6

Rääkkylän hyvinvointitoimi

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

Rääkkylässä on yksi koulu, Rääkkylän koulu, jossa on n. 124 oppilasta. Rääkkylän opiskeluhuollon palvelut koskevat näitä oppilaita. Oppilashuollon kokonaistarvetta on tarkasteltu tukea tarvitsevien oppilaiden, maahanmuuttotustaisten oppilaiden lukumäärän, Kouluterveyskyselyn 2021 sekä lukuvuonna 2022-2023 käytettyjen oppilashuollon palvelujen perusteella.

Rääkkylän koulun oppilaita lv. 2022-2023 tehostettua tukea saa 12 % ja erityistä tukea kaksi prosenttia oppilaita. Maahanmuuttajataustaisia oppilaita on kolme prosenttia oppilaita. Koulukuljetuksen piirissä oli 20.9.2022 yhteensä 79 % oppilaita.

Kouluterveyskyselyn 2021 mukaan kouluterveydenhoitajan, -lääkärin, -psykologin ja -kuraattorin palveluihin pääsy on parantunut. Toisaalta opiskeluun liittyvät vaikeudet, perheen yhteiset hetket ja läheisten ystävyyssuhteiden puute edellyttävät, että oppilashuollon palveluverkosto on toimiva.

Rääkkylän koulu on pieni koulu, joten oppilashuollon tarve saadaan nopeasti kartoitettua. Hyvinvointialueelle siirryttäessä palvelujen saatavuus, esim. koulupsykologipalvelut, ovat monimutkaistuneet.

Rääkkylän koululla oppilashuollon kokonaistarve painottuu kouluterveyden- ja hammashuollon palveluihin. Oppilaiden oppilashuoltopalveluihin sisältyy lisäksi koululääkärin säännölliset tarkastukset, koulukuraattorin ja -psykologin palvelut, erityissairaanhoidon sekä kehitysvammapalvelut. Oppilashuollon kaikki palvelut ovat yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden, myös esikoululaisten saatavilla.

Rääkkylän oppilashuoltopalvelut hoitaa Pohjois-Karjalan Hyvinvointialue, Siunsote. Palvelualueena on lasten ja nuorten eteläiset palvelut, joihin Rääkkylän lisäksi kuuluvat Kitee, Tohmajärvi ja Ilomantsi.

Henkilötyövuosina palvelutarve on:

- kouluterveydenhoitaja 0,3 htv
- koululääkäri 0,1 htv
- koulukuraattori 0,2 htv
- koulupsykologi 0,25 htv

Siunsote on laatinut suunnitelmansa oppilaitosyhteistyöstä opiskeluhoitopalveluiden osalta helmikuussa 2023. Suunnitelmassa ei ole Rääkkylän osalle kirjattu koululääkäripalvelua ja koulupsykologipalvelun henkilötyövuosiosuutta. Suunnitelma tarkentuu Hyvinvointialueen palvelustrategian valmistumisen myötä. Siunsoten kuuluu kuitenkin varmistaa Rääkkylän koulun oppilashuoltopalvelut Terveystieteidenhuoltolain (1326/2010) mukaisesti.

2. Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

2.1. Rääkkylän koulun oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvointia, terveyden ja turvallisuuden seuraaminen

Rääkkylän koulun henkilökunnalla on ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista. Jokainen henkilökuntaan kuuluva voi omalla toiminnallaan edistää hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta. Opettajat huolehtivat tarvittavien työturvallisuustuntien pitämisestä lukuvuoden alkaessa.

Rääkkylän koululle on laadittu valmius- ja pelastussuunnitelmat, käytännön turvallisuusohjeistus sekä muut viranomaisten edellyttämät kouluympäristöön liittyvät suunnitelmat. Pelastautumis- ja sisälle suojautumisharjoitukset tehdään vuosittain koulutyön alkaessa. Henkilökunta käy turvallisuusohjeistuksen läpi suunnittelukokouksessa ja harjoittelee säännöllisesti. Henkilökunta on ensiapukoulutettu. Koulun terveellisuuden ja turvallisuuden (pidetty marraskuussa 2022) sekä työterveyshuollon tarkastus (pidetty tammikuussa 2023) pidetään kolmen vuoden välein. Työsuojelutarkastukset määrittää Avin työsuojelupiiri. Tarkastuksissa esille tulleet epäkohdat korjataan annetussa määräajassa. Tarkastuskertomukset on saatavilla rehtorilta.

2.2. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä

Rääkkylän koululla toimii koulukohtainen oppilashuoltoryhmä, joka vastaa oppilaitoksen oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori-sivistystoimenjohtaja, vastuuopettaja, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja -psykologi. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan muita asiantuntijoita, esim. sosiaalihojaaja. Rehtori-sivistystoimenjohtaja toimii kokoonkutsujana, puheenjohtajana ja asioiden valmistelijana.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kuukausittain koulun toimiessa. Lukuvuoden ensimmäisessä kokouksessa sovitaan toiminnan tavoitteet, toiminnan sisältö ja toteuttamisaikataulu. Kevätlukukauden ensimmäisessä kokouksessa suunnitellaan arviointi ja arvioinnin aikataulu. Lukuvuoden viimeisessä kokouksessa käydään läpi arvioinnin tulokset ja suunnitellaan tulosten pohjalta seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteet.

Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelma on Ops:n liite 1.

2.3. Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa

Siunsote huolehtii kouluympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden tarkastuksesta. Tarkastuksen kokoonkutsujana toimii kouluterveydenhoitaja. Tarkastuksessa on mukana ympäristöterveydenhuollon ja kunnan teknisen toimen sekä koulun edustaja. Ennen tarkastusta tehdään oppilaille ja huoltajille kysely. Lisäksi käydään läpi koulutyöhön liittyvät suunnitelmat ja katsotaan opetustilat sekä piha-alue. Tarkastus käydään läpi THL:n lomakkeen avulla. Tarkastuksen tulokset kirjataan. Mikäli esiin tulee huomautettavaa, epäkohdat korjataan annetussa ajassa.

Työterveyshuollon tarkastuksen tekee työterveyshoitaja. Tarkastuksen pohjana käytetään Turva-Arvin sähköistä alustaa työn vaarojen arvioinnista. Työterveyshuollon tarkastuksessa kuullaan henkilökuntaa. Raportin perusteella korjataan mahdolliset esiin tulleet epäkohdat.

3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen oppilashuolto)

Yksilöllinen oppilashuolto muodostuu kokonaisuudesta, jossa lapsen ja nuoren kehitystä, hyvinvointia ja oppimista seurataan ja edistetään kodin, koulun, kouluterveydenhuollon, yksilöllisen oppilashuoltoryhmän, yhteistyötahojen ja asiantuntijoiden välisenä yhteistyönä. Yksilölliseen oppilashuoltoon sisältyvät oppilaan saamat terveydenhuollon, kolmiportaisen tuen, joustavan perusopetuksen sekä muut opetukseen liittyvät palvelut. Kokonaisuuteen on kuvattu yksilöllisen oppilashuollon palveluiden toteuttaminen, asioiden kirjaamisen menettely ja vastuuhenkilöt eri toiminnoille.

3.1. Oppilaan ohjaaminen opiskeluhuoltopalveluihin

Oppilaan voi ohjata opiskeluhuoltopalveluihin huoltaja, opettaja, rehtori tai oppilas itse sekä oppilashuollon palveluissa toimiva henkilö.

3.2. Yksittäisen oppilaan tueksi koottava yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä

Yksittäistä oppilasta koskevassa asian käsittelyssä asiantuntijaryhmän kokoajana toimii joko luokanopettaja tai –valvoja, erityisluokanopettaja tai laaja-alainen erityisopettaja, joka hankkii kirjallisen, yksilöidyn suostumuksen oppilaalta ja hänen huoltajaltaan. Kun suostumus on saatu luokanopettaja, -valvoja tai laaja-alainen erityisopettaja sopii sopivan tapaamisajankohdan. Kokoontaksuja toimii neuvottelun puheenjohtajana ja kirjaa käsitellyn asian ja sovitut toimenpiteet oppilashuoltokertomukseen.

3.3. Oppilashuoltokertomuksen laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen

Oppilashuoltokertomuksen laatii se opettaja, joka toimii yksilöllisen oppilashuoltotyöryhmän kokoonkutsujana. Oppilashuoltokertomukset säilytetään oppilaan kansiossa koulun kassakaapissa. Kansiossa on lomake, johon tulee merkitä, kuka on käynyt lukemassa papereita. Opiskeluhuollonrekisterin vastuuhenkilönä toimii laaja-alainen erityisopettaja.

3.4. Oppilashuollon tuki kurinpitorangeistuksen tai opetukseen epäämisen yhteydessä

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä suunnittelee ja toteuttaa oppilashuollon tukitoimet oppilaan kurinpitorangeistuksen ja opetukseen epäämisen yhteydessä. Käytännössä rehtori järjestää oppilashuollon palvelujen saannin.

3.5. Yhteistyö kouluterveydenhuollon laajoissa tarkastuksissa

Kouluterveydenhuollon laajoissa tarkastuksissa (1., 5. ja 8. lk) kouluterveydenhoitaja antaa luokanopettajan tai luokanvalvojan täytettäväksi oppilaan terveyttä koskevan lomakkeen. Kouluterveydenhoitaja on kysynyt huoltajilta luvan lomakkeen antamiseen opettajille.

3.6. Oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa

Oppilaan sairauden vaatima hoito, erityisruokavalio ja lääkitys järjestetään koululla yhteistyössä kouluterveydenhoitajan johdolla. Kouluterveydenhoitaja toimittaa keittäjälle tiedon oppilaan erityisruokavaliosta.

Mikäli oppilaalla on jokin pitkäaikaissairaus, joka vaatii koulupäivän aikana otettavaa lääkitystä, kouluterveydenhoitaja sopii asiasta huoltajien, luokanopettajan tai –valvojan kanssa. Koulun henkilökunnan tulee saada ohjausta lääkityksen antamiseen liittyen.

4. Yhteistyö järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

Rääkkylän koulu tekee yhteistyötä eri tahojen kanssa:

- henkilökohtaiset palaverit esim. vanhempainvartit
- henkilökunnan kokoukset
- yhteydenotot Siunsoten eteläiseen palvelualueeseen
- rehtori osallistuu eteläisen palvelualueen ja Pohjois-Karjalan alueen kokouksiin
- koulu osallistuu perhekeskustukseen sekä oman kunnan että Keski-Karjalan ja Pohjois-Karjalan alueella
- yhteistyö kolmannen sektorin kanssa Rääkkylässä mm. 4H, MLL ja SPR

4.1. Oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhoitopalvelujen osallisuus opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman laatimiseen ja yhteisöllisen opiskeluhoillon toteuttamiseen

Oppilaiden, huoltajien, henkilöstön ja opiskeluhoitopalvelujen osallisuus suunnitelmien laadinnassa ja opiskeluhoillon toteuttamisessa hoidetaan sähköisen Wilma- kanavan tai Webropol-kyselyn kautta.

4.2. Koulun opetus- ja muun henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä

Koulun henkilökunnan perehdytyksestä huolehtii pääasiassa rehtori. Hän pyytää tarvittaessa asiantuntijoita mukaan. Perehdytys on aina uuden henkilön työhön tulon yhteydessä. Lisäksi vuosittain käydään suunnittelukokouksessa eri suunnitelmat läpi. Mikäli kaikkia asioita ei ehditä käydä suunnittelukokouksessa, asioita perehdytetään henkilöstön yt-kokousten yhteydessä.

4.3. Opiskeluhoillon moniammatillinen yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä

Kolmiportaisen tukeen liittyvät asiat hoitaa pedagogisen tuen ryhmä, joka on sama kuin koulukohtainen oppilashuoltoryhmä. Pedagogisen tuen ryhmä perehtyy tehostettuun tukeen siirryttäessä pedagogiseen arvioon ja erityisen tuen yhteydessä pedagogiseen selvitykseen. Pedagogisen arvion ja selvityksen laatii luokanopettaja tai –valvoja. Erityisopettaja avustaa tuen arvioiden ja selvitysten tekemisessä. Rehtori-sivistystoimenjohtaja tekee erityisen tuen viranhaltijapäätöksen.

Joustavan perusopetuksen osalta yksilöllinen oppilashuoltoryhmä käsittelee huoltajanpyynnön oppilaan siirtämisestä joustavaan perusopetukseen. Yksilöllisessä oppilashuoltoryhmässä käsitellään joustavaan perusopetuksen siirtämisen suositus ja suunnitellaan, miten joustava perusopetus toteutetaan. Rehtori-sivistystoimenjohtaja tekee asiasta viranhaltijapäätöksen. Luokanvalvoja, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja huolehtivat käytännön yhteistyöstä koulun ja joustavaa perusopetusta antavan tahon kanssa.

Sairaalaopetuksen yhteydessä yksilöllinen oppilashuoltoryhmä huolehtii sairaalaopetuksen siirtymisvaiheen yhteistyöstä sairaalakoulun kanssa. Kun oppilas on sairaalakoulussa, luokanopettaja tai –valvoja huolehtii käytännön järjestelyistä. Kun oppilas on palaamassa sairaalaopetuksesta omaan kouluun, yksilöllinen

oppilashuoltoryhmä osallistuu palautuspalaveriin. Sairaalakoulun konsultoiva opettaja on mukana oppilaspalaverissa sekä osallistuu kouluun palaamisen suunnitteluun ja käytännön toteuttamiseen.

4.4. Yhteistyö muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi

Rääkkylän koulu tekee yhteistyötä kunnan hyvinvointitoimen alaisten toimijoiden, Siunsoten, Kiteen, Tohmajärven ja Joensuun kaupungin, P-K pelastustoimen ja poliisin kanssa.

Kunnan vapaa-aikatoimi osallistuu koulun järjestämiin tapahtumiin, hoitaa uimaopetuksen sekä on koulun kerhotoiminnan järjestämisessä mukana. Yhteishenkilö on vapaa-aikasihteeri.

Oppilashuoltopalvelut järjestää Siunsote. Yhteistyötä tehdään etenkin kouluterveydenhuollon ja hammashuollon osalta. Tärkein yhteyshenkilö on kouluterveydenhoitaja, jonka kautta hoituvat terveystarkastukset, erilaiset läheteet ja muu hoitoon ohjaus sekä terveyden edistämisen neuvonta.

Erikoissairaanhoidosta huolehtii Siunsote, jonne läheteet hoitaa kouluterveydenhoitaja tai koululääkäri. Siunsoten kanssa pidetään yksilöllisiä oppilaspalaveria, kun oppilas on ollut tutkimuksissa sairaalassa.

SiunSote huolehtii kehitysvammapalveluista. Eniten yhteistyötä koululta tekevät erityisopettajat ja kouluterveydenhoitaja Honkalammen koulun kanssa.

Sairaalakouluopetuksesta huolehtii Joensuun kaupunki. Sairaalakouluopetusta saavat ne oppilaat, jotka ovat joko osastolla tai avohoidossa tutkimuksissa tai hoidettavana pidemmän aikaa. Yhteyshenkilönä sairaalakouluun toimii rehtori, luokanopettaja tai –valvoja tai erityisopettaja. Sairaalakoululla yhteyshenkilönä on konsultoiva opettaja.

Pohjois-Karjalan pelastuslaitoksen kanssa tehdään turvallisuusasioissa yhteistyötä. Pelastuslaitoksella on koululle nimetty kummi, joka huolehtii yhteistyön toimivuudesta.

Koulu tekee yhteistyötä Itä-Suomen poliisilaitoksen kanssa turvallisuusasioissa. Ennaltaehkäisevää toimintaa on mm. liikenne- ja laillisuuskasvatus. Poliisilaitos on nimennyt koulupoliisin Rääkkylän koululle.

5. Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

5.1. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Oppilaalla on oikeus turv

5.2. Kriisisuunnitelma

Kriisisuunnitelma on opetussuunnitelman liite 4.