

---

# KEMIEN ESIOPETUS

## MAIJU LASSILAN KOULU

### 2020-2021



## Toimintaperiaatteita

- Kemien koulun esiopetus pohjautuu Seikkailujen eskarin materiaaliin, joka on nykyisen esiopetussuunnitelman mukainen.
- Esiopetus on eheytettyä ja kokonaisvaltaista kasvun ja kehityksen tukemista ja oppimisedellytysten parantamista.
- Lasten erityistarpeiden huomioonottaminen esiopetuksessa. Pyritään havaitsemaan kasvun ja oppimisen tuen tarpeet varhaisessa vaiheessa, antamaan tukea ja samalla ehkäisemään oppimisvaikeuksia. Paitsi tukea ja ohjata lasta aikuisen tehtävä on myös havainnoida lasten toimintaa ja työskentelyä ja hyödyntää jokaisen lapsen vahvuudet
- Lasten kanssa keskustellaan hyvistä ihmissuhteista ja niiden merkityksestä
- Harjoitellaan kaveruutta ja toisten huomioonottamista, toisen kunnioittamista ja arvostamista, hyviä käytötapoja, tunteiden tunnistamista ja nimeämistä sekä tunteiden hallintaa tunneleikeissä, tarinoista keskusteltaessa ja arjen tilanteissa.
- Työtapoina ovat leikki, elämyksellisyys, toiminnallisuus ja kokemuksellisuus. Eskarilainen haluaa tehdä myös asioita oikeasti. Lasta kannustetaan oivaltamaan asioita itse.
- Eskarilaiset opettelevat itsearviointia omien tehtävien ja tuotoksien kautta viikoittain ja lisäksi laajemmin arvioivat osaamistaan omaan esiopetussuunnitelmaan syksyisin ja keväisin.
- Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lapsilta ja huoltajilta tulevat toiveet ja huoltajien kanssa keskustellaan tulo- ja hakutilanteissa
- Viikkotiedotteet jaetaan Wilman kautta viikoittain
- Huoltajien kanssa laaditaan jokaiselle lapselle oma esiopetuksen suunnitelma tavoitteineen
- Huoltajilta otetaan palautetta vastaan toiminnasta kirjallisesti kerran syyskaudella ja kerran kevätkaudella.
- Opetellaan työskentelemään isossa ryhmässä, pienryhmässä, parityöskentelynä ja itsenäisesti
- Opetellaan odottamaan omaa vuoroa, selvittämään ristiriitatilanteita keskustelemalla, huolehtimaan omista tavaroista, siivoamaan omat jäljet.
- Ruokailussa opetellaan hyviä ruokailutapoja, huomioidaan perheiden toiveet ja varhaiskasvatuksen ruokasuositukset.
- Pukeutumistilanteissa kannustetaan omatoimisuuteen.
- Oppimisympäristöön kiinnitetään huomiota Tavarat ja välineet pyritään pitämään lasten saatavilla, ilmapiiri on lasta kunnioittava, aikuisilla on yhteisesti sovitut käytännöt, lasta kuunnellaan ja aikuinen toimii hyvänä mallina lapselle.
- Kiinteä päiväjärjestys luo turvaa lapsille.

Toiminnassa otetaan huomioon vuodenaikojen vaihtelut ja syksyllä Maiju Lassilan koulun lähiympäristön hyödyntäminen (Mörriretket lähimetsään, kirjastovierailut, liikuntasalin käyttö, jalkapallokaukalon hyödyntäminen). Tammikuusta 2021 lähtien uuden koulun lähiympäristön hyödyntäminen.

Yhteistyötä tehdään aamu- ja iltapäiväkerhon kanssa, kirjastotoimen ja musiikkiopiston ja seurakunnan kanssa. Lisäksi osallistumme koululla järjestettäviin tapahtumiin mahdollisuuksien rajoissa.

Toiminnassamme otetaan huomioon Koronaohjeistukset.

## KIELEN RIKAS MAAILMA

### 1. Jakso: Seikkailu alkaa

Jakson sisältöjä:

- Uuden ystävän kohtaaminen
- Ryhmäytyminen
- Yhteiset sopimukset ja sääntöjen noudattaminen
- Kuuntelun ja keskustelun taidot
- Hyvät käytöstavat
- Tunnetaidot: Jännitys, ujous
- Kameraan tutustuminen
- Luonnon ihmettely
- Luonnossa liikkumisen säännöt
- Liikenteessä liikkumisen taidot
- Kuvanlukutaito
- Sanojen merkitys ja sanoilla leikkittely
- Riimit
- Jakson lauluja: Kesään ja eläimiin liittyvät laulut

Elokuu: vk 34 Eskarikutina

- Kuvalukemista sadun kuvasta
- Outojen sanojen selitykset
- Sanahahmot: TOPI, ALMA, LIISA-OPE
- Sanahahmojen taputtaminen

vk 35 Metroriemua

- Tarinan ennakointia
- Kuvalukeminen
- Sanahahmot: KAISA, MIO, KAARLO, MALLA, MILLI, FANNI
- Sanahahmojen taputtaminen

vk 36 Syysretki

- Tarinan ennakointia
- Outojen sanojen selitykset
- Kuva ja sanahahmo TIKKA
- Sadutus

---

Syyskuu: vk 37 Leikkiloki

- Mitä viimeksi tapahtui
- Sanaselitykset
- Tarinan tutkiminen keskustelemalla

## 2. Jakso: Kiljulan mysteeri

Jakson sisältöjä:

- Tunnetaidot: Jännitys, pelko ja suru
- Syksy ja satokausi
- Terveellinen ruokavalio
- Kuvanlukutaito
- Riimit
- Kirjaimet: A, I, N
- Jakson laulut: Peikkolaulut, syksylaulut

vk 38 Pelottava ääni

- sijaintikäsitteitä, sanastoa
- kuvailevien sanojen selitykset
- sisältökysymyksiä tarinasta

vk 39 Eskarietsivät Kiljujan jäljillä

- kirjain A, alkuääne
- sanahahmot: AUTO, APINA
- A-riimit

vk 40 Kaisaa jännittää

- kirjain I, alkuääne
- sanahahmot: IKKUNA, ISÄ
- I-arvoituksia

Lokakuu: vk 41 Sadonkorjuujuhlat

- kirjain N, alkuääne
- sanahahmot: NORSU, NALLE
- N-riimit
- sadutus

SYYSLOMA

---

### 3. jakso: Lumen lumoa

#### Jakson sisältöjä:

- Luonnon valmistautuminen talveen
- Eläinten luokittelu
- Tunnetaidot: suuttumus ja sen hallinta, anteeksipyyttämisen taito
- Järkevä talvipukeutuminen
- Kirjaimet O, S, U
- Riimit
- Tavutukseen tutustuminen
- Jakson laulut: Rytmikkäät, osallistavat laulut

#### vk 43 Topin ongelma

- luokittelua; ala- ja yläkäsitteet
- sanavaraston laajentaminen: sääsanojen selittäminen
- kuvan lukeminen
- sadutus

#### Marraskuu vk 44 Lintujen luona

- kirjain O, alkuääne
- sanahahmot: ORAVA, OMENA
- O- arvoituksia

#### vk 45 Raivarin kesytystä

- kirjain S
- sanahahmot: SISILISKO, SIILI
- S- riimejä

#### vk 46 Sää määrää pukeutumisen

- kirjain U
- sanahahmot: UFO, UKKO
- U- riimejä

#### 4. jakso: Kierrätys on seikkailu

##### Jakson sisältöjä

- Kierrätys
- Kestävä elämäntapa
- Talviliikunta
- Lähiympäristön historiaan tutustuminen
- Kirjaimet L, E, T
- Kirje
- Tavuttaminen
- Jakson laulut: Jouluiset laulut, talviset laulut

##### Vk 47 Rikkoutunut lelu

- laajennetaan sanavarastoa: rakentamisessa tarvittavat asiat
- sijaintikäsitteet
- riittävyys
- sadutus

##### Vk 48 Tellervo Tuhinan tarina

- kirjain L, alkuäänne
- sanahahmot: LEPAKKO, LYHTY
- L –arvoituksia

#### Joulukuu Vk 49

- sadutus
- vastakohtat

#### Tammikuu vk 2 Hiihtoretki

- kirjain E, alkuäänne
- sanahahmot: ETANA, ESSU
- E –riimejä

##### Vk 3 Kaisan talvikirje

- kirjain T, alkuäänne
- sanahahmot: TALO, TÄHTI

## Jakson sisältöjä

- Kiusaamisen tunnistaminen ja ehkäiseminen
- Rohkeus
- Veden eri olomuodot
- Lastenkirjallisuus
- Tavuttaminen
- Virke
- Kirjaimet M, Ä, R
- Jakson laulut: Talvilaulut, ystävyyslaulut

## Vk 4 Villiminkit valloillaan

- sadutus
- nimeäminen, luokittelu; kulkuneuvot
- laajennetaan sanavarastoa; vesistöön liittyvät sanat

## Vk 5 Meitä on monenlaisia

- kirjain M
- sanahahmot: MATO, MUURAHAINEN
- M-riimit

## Helmikuu vk 6 Yllätysvieras

- kirjain Ä, alkuääne
- sanahahmot: ÄITI, ÄMPÄRI
- Ä- arvoituksia

## Vk 7 Uusi eskarilainen

- kirjain R, alkuääne
- sanahahmot: RAPU, REPPU
- R –riimit

## 6. jakso Kutkuttavaa odotusta

- 
- Hyvät ihmissuhteet
  - Häviäminen ja kateus
  - Omat vahvuudet
  - Roskaaminen
  - Tavuttaminen
  - Yhdyssanat
  - Virke
  - Kirjaimet K, Y, P
  - Jakson laulut: Perinnelaulut, talvilaulut

#### Vk 8 Kilpailu

- sadutus
- laajennetaan sanavarastoa: siivoustavarat
- luokittelu
- kirjaimien kertausta

#### Vk 9 Hyvä Henrik

- kirjain K, alkuääne
- sanahahmot: KALA, KILPIKONNA

#### Hiihtoloma

#### Vk 11 Kaisan kevätkirje

- kirjain Y, alkuääne
- sanahahmot: YÖ, YÖPERHONEN
- Y –arvoituksia

#### Maaliskuu Vk 12 Juhlasuunnitelmia

- kirjain P, alkuääne
- sanahahmot: POLIISI, PAPPI
- P –riimit



---

## Jakson sisältöjä

- Kevään merkit
- Hygienia
- Mediakriittisyys
- Yhdyssanat
- Sanojen pituuksien vertailu
- Virke
- Kirjaimet J, Ö, V
- Jakson laulut: Pääsiäiseen liittyvät laulut, kevätlaulut

## vk 13 Miten hieno päivä!

- sadutus
- yläkäsitteet luontosanoille
- laajennetaan sanavarastoa: eläinten ja kasvien osat

## Huhtikuu Vk 14 Kaisan paluujuhla

- kirjain J, alkuääne
- sanahahmot: JOUTSEN, JUNA
- J- riimit

## Vk 15 Pöpöt kuriin

- kirjain Ö, alkuääne
- sanahahmot: ÖTÖKKÄ

## Vk 16 Luulo ei ole tieto

- kirjain V, alkuääne
- sanahahmot: VASARA, VYÖ
- V- arvoituksia

- 
- Yhteiskunnallinen vaikuttaminen
  - Yhteen hiileen puhaltaminen
  - Kaikkien vuoden aikana opittujen taitojen käyttäminen (omien taitojen jakaminen yhteiseksi hyväksi)
  - Virke
  - Kirjaimet H, D, G
  - Vierasperäiset kirjaimet
  - Jakson laulut: Kevätlaulut

Vk 17 Kaikki ystäviksi

- sadutus
- laajennetaan sanavarastoa: rakennuksiin liittyvät sanat
- luokittelua: asumiseen liittyvät sanat

Toukokuu Vk 18 Väärinymmärretyt minkit

- kirjain H, alkuääne
- sanahahmot: HEVONEN, HATTU

Vk 19 Ystävyyssvala

- kirjain D, G, alkuääne
- sanahahmo: DINOSAURUS, GERBIILI

Vk 20 Tervetuloa kesä

- loput vieraat kirjaimet

## MATIKKASEIKKAILU

### 1. Jakso

#### vk 34 Matikkaseikkailu alkaa

#### vk 35 Missä asiat ovat

- avaruudellisia sijainti- ja suhdekäsitteitä; edessä, takana, välissä, vieressä, keskellä, alla, päällä, oikealla, vasemmalla, sisällä, ulkona

#### vk 36 Geometriset muodot

- miten muotoja tunnistetaan; kolmio, nelikulmio, ympyrä
- käsitteet sivu ja kulma
- tangram- tehtävät

#### vk 37 Kuvailaan paikkoja

- kaksi- ja kolmiulotteisia sijainti ja suhdekäsitteitä
- käsitteet: vaaka- ja pystysuora, ala- ja yläpuolella, yläreivi, keskimäinen ruutu, alareivi

### 2. Jakso

#### vk 38 Miten asioita vertaillaan

- esineiden ja asioiden vertailua ominaisuuksien mukaan; korkea- matala, pitkä- lyhyt, kuiva- märkä, lämmin- kylmä

#### vk 39 Luokittelua

- yhden ominaisuuden mukaan luokittelu
- mitä yhteistä, mitä eroa

#### vk 40 Sarjoittelu

- jonojen järjestäminen, sarjan jatkaminen

#### vk 41 Lukumäärän laskeminen

- kuinka monta
- yksi yhteen vastaavuus

## SYYSLOMA

#### vk 43 Pituuden mittaaminen

- eri välineillä mittaamista, pituuksien vertailua

### 3. Jakso

#### vk 44 Lukumäärän visuaalinen hahmottaminen

TOHMAJÄRVEN KUNTA

Järnefeltintie 1, 82600 Tohmajärvi • [www.tohmajarvi.fi](http://www.tohmajarvi.fi)

 Tohmajärvi  
tolokku ja toimelias

- 
- harjoitellaan lukumäärän hahmottamista ilman yksittäistä laskemista
  - lautapelit

vk 45 Enemmän, vähemmän, yhtä monta

- lukumäärän vertailua ilman yksittäistä laskemista

vk 46 Mitä muuta voidaan mitata

- massan ja tilavuuden mittaaminen

vk 47 Lukumäärän vertailu

- Kuinka paljon enemmän tai vähemmän

#### 4. Jakso

vk 48 Lukumäärän vertailua eri toimintatapoja käyttäen

vk 49 Lukumäärä, numeromerkki 1

- lukumäärä, lukusana, numeromerkki
- kelloaika tasan yksi
- 1€

vk 50 Lukumäärä, numeromerkki 2

- lukumäärän kaksi liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- kelloaika tasan kaksi
- 2€

vk 51 Lukumäärä, numeromerkki 3

- lukumäärän kolme esiintyminen ympäristössä
- kelloaika tasan kolme

vk 2 Vuodenajat ja viikonpäivät

- aikajärjestys; vuorokauden aika, viikonpäivä, vuodenaika
- eilen, huomenna, aamulla, päivällä, illalla

vk 3. Lukumäärä, numeromerkki 4

- lukumäärän liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- kellonaika tasan neljä
- eurot; kauppaleikki

#### 5. Jakso

TOHMAJÄRVEN KUNTA

lärnefeltintie 1. 82600 Tohmajärvi • [www.tohmajarvi.fi](http://www.tohmajarvi.fi)

 Tohmajärvi  
tolokku ja toimelias

vk 4 Lukumäärä, numeromerkki 5

- lukumäärän liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- kellonaika tasan viisi

vk 5 Lukumäärä, numeromerkki 0

vk 6 Rakennellaan muotoja ja kuvioita

- geolauta
- mallin mukaan rakentaminen

vk 7 Lukumäärä, numero merkki 6

- lukumäärän liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- nopan ja oman pelin valmistaminen
- kellonaika tasan kuusi

6. Jakso

vk 8 Lukumäärä ja numeromerkki 7

- lukumäärän liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- luvun hajotelmat
- kellonaika tasan seitsemän

vk 9 Lukumäärä ja numeromerkki 8

- lukumäärän liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- lukujonot 1-8
- numerobingo
- luvun hajotelmat
- kellonaika tasan kahdeksan

HIHTOLOMA

vk 11 Lukumäärä ja numeromerkki 9

- lukumäärän liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- parillinen- pariton
- kuinka mones
- luvun hajotelmat
- kellonaika tasan yhdeksän

---

vk 12 Lukumäärä ja numeromerkki 10

- lukumäärän liittäminen oikeaan lukusanaan ja numeromerkkiin
- lukujonot 1- 10
- parillinen-pariton
- luvun hajotelmat
- kellonaika tasan kymmenen

7. Jakso

vk 13 Mittaustulosten ilmoittaminen luvuilla

vk 14 Lukujonojen kertaaminen eteenpäin, taaksepäin

vk 15 kymmenen ylitys

- kello; tasan yksitoista ja kaksitoista

vk 16 Eurot; kauppaleikki

## YMPÄRISTÖKASVATUS

1. Jakso (vk 33- 36 )

- tutustuminen omaan ryhmään ja uusiin kavereihin
- yhteiset säännöt ja sopimukset
- oma lähiympäristö; käyttäytyminen liikenteessä
- lähiympäristö kesällä
- kuvasuunnistusta pihalla

- 
- kuunteluharjoituksia
  - Metsämörrin tarina ja retket
  - Syksyn satoa

## 2. Jakso (vk37- 42)

- Syksyn satoa
- syksyn merkit, värit
- luoppitutkimukset luonnossa
- muuttolinnut
- valokuva-suunnistus
- metsän satoa; sienet, marjat
- aistiharjoitukset
- Metsämörriretket
- maatumiskoe

## 3. Jakso (vk43 - 46)

- luonnon valmistautuminen talveen
- eläinten luokittelu
- eläinten jälkiä luonnossa
- metsän eläimet ja talvipesät
- sään havainnointi
- vuorokaudenaika

## 4. Jakso (vk 47- vk 2)

- kierrätys, kirpputori
- joulun tuoksut ja maut
- talventörröttäjät luonnossa
- vuorokausi, vuodenaika, kuukausi

## 5. Jakso (vk3- 6)

- lumitutkimukset
- jäätymiskokeet

## 6. Jakso (vk7- 11)

- Lämpötilan havainnointi
- kellumiskokeet

## 7. Jakso (vk12- 16)

- kasvin kehityksen seuraaminen: rairuoho
- Mörriretki
- Kevään merkkejä

- tuulen havainnointi

#### 8. Jakso (vk17- 20)

- Kevään merkkejä
- roskien siivoaminen
- maatumiskokeen tulos
- aistiharjoitukset
- pihasuunnistus

## KÄDENTYÖT

### ELOKUU:

- värittäminen, leikkaaminen, liimaaminen;  
naulakkomerkki  
kansion kansikuva
- piirtäminen; vahaväriytyö
- berolmaalauk

### SYYSKUU- LOKAKUU:

- vesivärimaalauk
- muovailu-/massatyö
- sommittelutyö muodoista
- pujottelua
- leikkaaminen, liimaaminen; ihmishahmo
- värien sekoittaminen; syksyn värit
- pahviompelutyö; piirustuspuksi
- piirtäminen, värittäminen

### MARRASKUU- JOULUKUU:

- isänpäivälahja ja -kortti
- vahaväriytyö; ihmishahmo
- sadutuskuvan piirtäminen ja värittäminen
- taittelu; rahakukkaro
- leikkaustyö/revintätyö
- itsenäisyyspäiväaskartelu
- jouluskartelut

TOHMAMAJARVEN KUNTA

Järnefeltintie 1, 82600 Tohmajärvi • [www.tohmajarvi.fi](http://www.tohmajarvi.fi)

 Tohmajärvi  
tolokku ja toimelias



- 
- vahaväri/vesiväriytyö; joulukuun ihmishahmo

### **TAMMIKUU- HELMIKUU:**

- vesiväriytyö
- hiominen; noppa
- värittäminen, leikkaus, liimaus, sommittelu; oman pelin valmistus
- piirtäminen; luistelija
- sadutuskuvan piirtäminen, väriyty
- vohveliompelutyö
- ystävänpäiväaskartelu
- hiilityö; hiihtäjä

### **MAALISKUU- HUHTIKUU:**

- naulaustyö; geolauta
- musiikkimaalaus
- sadutuskuvan piirtäminen, värittäminen
- pääsiäisaskartelut
- ihmishahmo; pääsiäisnoita
- maalaustyö
- vappuaskartelu

### **TOUKOKUU:**

- äitienpäiväaskartelu
- kevätaskartelut

## **MUSIIKKI / MUSIIKKILIIKUNTA**

### **Tavoitteet:**

- laulu- ja leikkiperinteen siirtäminen
- uusien laulujen oppiminen
- soittimiin tutustuminen (rytmikapulat, maracassit, putkipenaali, rummut)
- elämykset musiikin kautta

---

tasajakoinen rytmi  
kolmijakoinen rytmi  
kehorytmit

- musiikin eri käsitteet (korkea -matala, hidas- nopea, hiljainen- voimakas)
- esiintymään rohkaiseminen
- musiikin integrointi eri oppiaineisiin



---

# Tohmajärven kunnan varhaiskasvatuksen liikuntasuunnitelma 2020- 2021

## Mikä meitä velvoittaa?

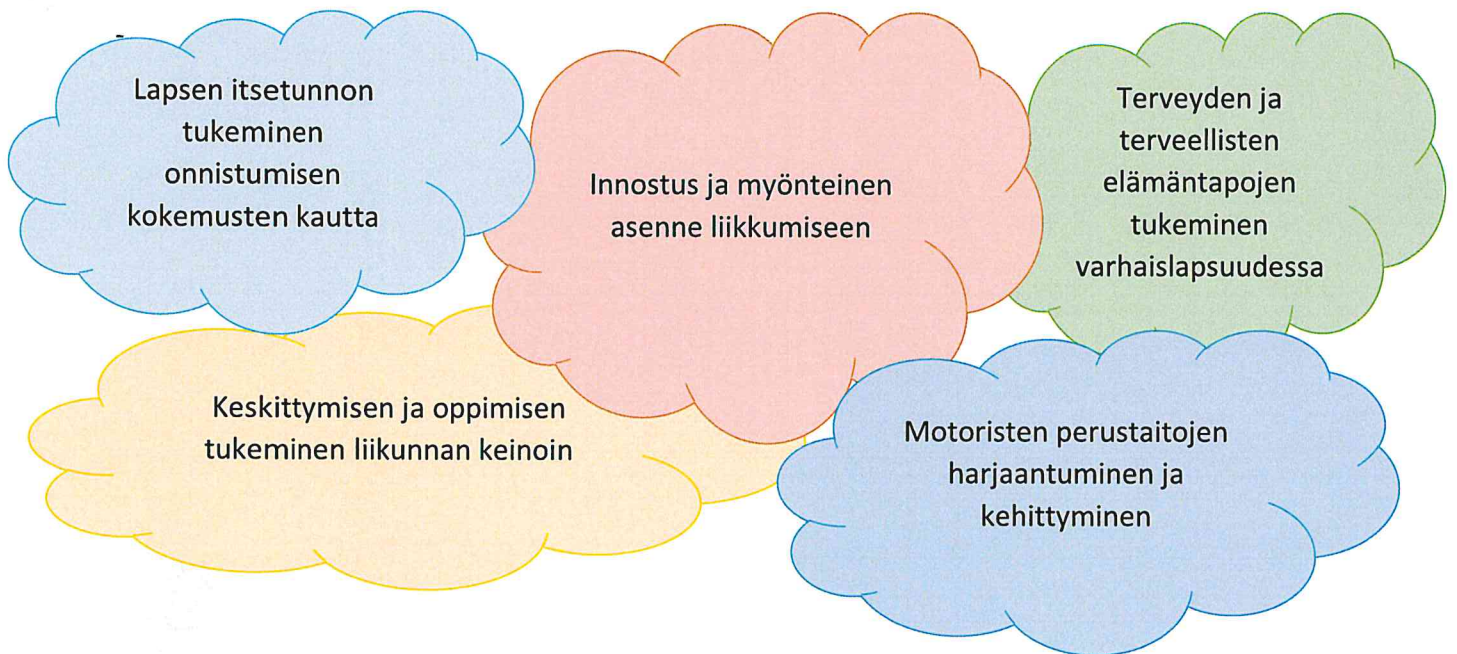
- varhaiskasvatuksen tavoitteena on edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia (Varhaiskasvatuslaki)
- Varhaiskasvatuksen tavoitteena on innostaa lapsia liikkumaan monipuolisesti ja kokemaan liikunnan iloa. lapsia kannustetaan ulkoiluun ja liikunnallisiin leikkeihin kaikkina vuodenaikoina. (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet)
- Ohjatun liikkumisen lisäksi huolehditaan siitä, että lapsilla on mahdollisuuksia päivittäiseen, omaehtoiseen liikkumiseen ja sekä sisällä että ulkona.

---

Yhteistyössä huoltajien kanssa rohkaistaan liikkumaan myös vapaa-ajalla erilaisissa tiloissa ja ulkona erilaisissa olosuhteissa. (Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet)

- o Kunnan tulee luoda edellytyksiä kunnan asukkaiden liikunnalle järjestämällä liikuntapalveluja sekä terveyttä ja hyvinvointia edistävää liikuntaa eri kohderyhmät huomioon ottaen (Liikuntalaki)

Liikuntakasvatuksen tavoitteet:



## Iloa, leikkiä ja yhdessä tekemistä; Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset

Vauhti virkistää – vähintään kolme tuntia liikkumista joka päivä – Liika istuminen on ikävää. Liikkuva lapsi voi hyvin.

Kohti liikkuvaa elämäntapaa – perhe tärkeä roolimalli

Tekemällä oppii – monipuolisuus kunniaan

Koko kylä liikuttaa – kaikki yhteistyössä

Ympäristö haastaa ja hauskuuttaa – Ulkona unelmat todeksi. Hyvin erilaiset paikat voivat olla liikkumisen paikkoja.

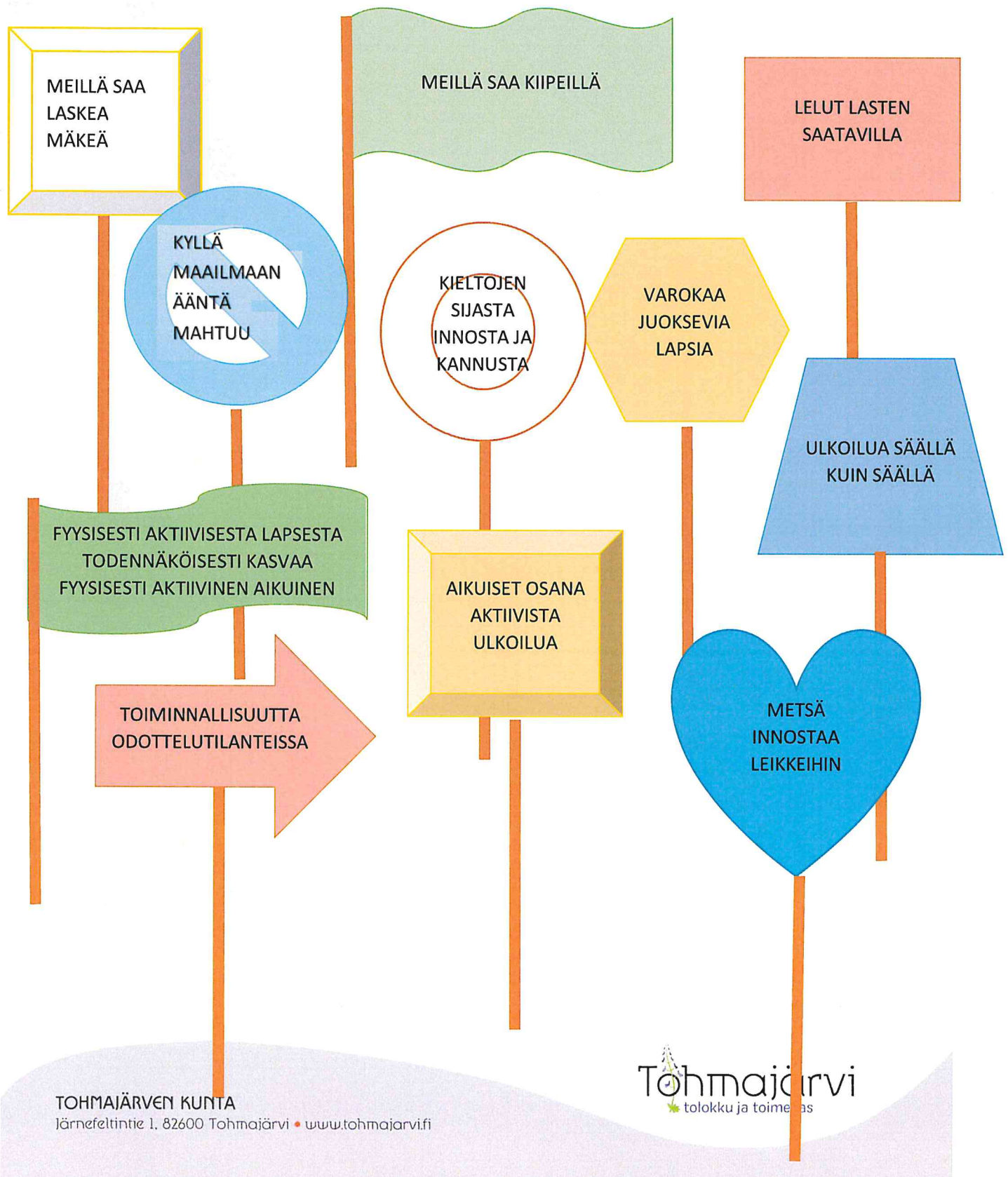
Välineet ja lelut lasten saatavilla-  
innosta kokeilemaan.

Ohjattu liikunta – onnistumisen elämyksiä, uuden oppimista

Kuuntele lasta – anna lapselle mahdollisuus vaikuttaa

Liikunta varhaiskasvatuksessa – jokaisen lapsen oikeus.

# OVATKO KAIKKI KIELLOT AINA TARPEEN





## Syksy (elo-marraskuu)

### Ulkona:

- ulkoleikit, ohjatut sääntöleikit
- retkeily, luontoliikunta
- suunnistukset
- kävely, juoksu, pallonheitto, hyppy

### Sisällä:

- omaan kehoon tutustuminen
- ryömiminen
- konttaaminen
- kieriminen
- vierittäminen
- heittäminen
- kantaminen
- kiinniottaminen
- kiipeäminen
- riippuminen
- työntäminen
- vetäminen

### Henkilökunnan toiminnassa muistettavaa:

- havainnointi
- oppimisympäristön rakentaminen toimivaksi
- aikuisen aktiivisuus ulkoiluissa

### Vinkit vanhemmille:

- marjastus, sienestys
- pyöräily
- palloilu
- luontoretket
- kunnan liikuntapaikkojen hyödyntäminen



## Talvi (joulu-maaliskuu)

### Ulkona:

- lumileikit, mäenlasku
- hiihto
- luistelu
- liukuminen
- vieriminen

### Sisällä:

- kehonhallinta/temppuilu, sirkus
- potkaiseminen
- kuljettaminen
- lyöminen
- pomputtaminen
- hyppääminen
- laukkaaminen
- ojentaminen
- taivuttaminen
- musiikkiliikunta
- tanssi, perinneleikit

### Henkilökunnan toiminnassa muistettavaa:

- lasten motoristen taitojen havainnointi ja syksyn arviointi
- oppimisympäristön arviointi ja kehittäminen
- aikuisen aktiivisuus ulkoiluissa

### Vinkit vanhemmille:

- kunnan hiihto- ja luisteluratojen hyödyntäminen
- mäenlaskupaikkojen hyödyntäminen
- talviliikuntavälineiden kunnan ja kokojen tarkastus





## Kevät (huhti-toukokuu)

### Ulkona:

- keinuminen
- retkeily ja toiminta metsässä ja lähiympäristössä
- ohjatut pihaleikit ja pallopelit
- hyppimisleikit (hyppynarut, ruutuhyppely)
- laukkaaminen, hyppääminen

### Sisällä:

- kehonhallinta
- laukkaaminen
- kiipeäminen
- riippuminen
- vetäminen
- työntäminen
- kieriminen
- potkaiseminen
- lyöminen
- pompottaminen
- kuljettaminen

### Henkilökunnan toiminnassa muistettavaa:

- arviointi: kuinka lasten taidot kehittyneet toimintavuoden aikana
- aikuisen aktiivisuus ulkoiluissa

### Vinkit vanhemmille:

- pyöräily, potkupyöräily, potkulautailu
- lähiliikuntapaikkojen hyödyntäminen
- luontoretket
- yhteiset pallopelit

## Kesä (kesä-heinäkuu)

### Ulkona:

- keinuminen
- ulkoleikit
- retkeily
- kesän pihapelit,-leikit
- vesileikit
- liikuntavälineiden hyödyntäminen myös ulkoleikeissä

### Sisällä:


- lasten omaehtoista liikkumista ja leikkiä, välineet lasten saatavilla, liikkumista yhdessä lasten kanssa suunnitellen

### Henkilökunnan toiminnassa muistettavaa:

- koko toimintavuoden arviointia liikunnan näkökulmasta
- uuden toimintakauden suunnittelua

### Vinkit vanhemmille:

- uiminen, veteen totuttautuminen
- kesän pihapelit ja leikit
- pyöräily, potkupyöräily, potkulautailu
- lähiliikuntapaikkojen hyödyntäminen
- trampoliini



ILOISEN JA LIIKUNNALLISEN  
HOITOPÄIVÄN RESEPTI

ÄMPÄRILLINEN RAITISTA ILMAA  
KOTTIKÄRRYLLINEN LIKETTÄ  
LAUTAPELLINEN RUOKAA  
LUSIKALLINEN LEPOA  
HYPPYSELLINEN HUUMORINTAJUA  
KOURALLINEN KOKEILUNHALUA  
RIPAUS ROHKEUTTA  
LAPIOLLINEN TSEMPPIÄ  
ÄÄRETTÖMÄN PALJON ILOISTA MIELTÄ

Kun nämä kaikki ainekset sekoitetaan vauhdikkaasti yhteen.

Saadaan pienen ihmisen sydän jyskyttämään,

posket punoittamaan ja

hengitys tihentymään