

## **Keijukan vuosisuunnitelma 2020-2021**

Olemme valinneet joka kuukaudelle jonkin teeman, jonka pohjalta rakennamme päiviemme toiminnat. Ideat ovat poikineet lapsilta, kun kyselimme mitä he haluaisivat tehdä hoidossa.

### **ELOKUU = ryhmässä toimiminen**

Kerrataan ja harjoitellaan ryhmässä toimimista sekä päiväkodin sääntöjä. ProVaka muistutetaan mieliin.

Oman kuvan piirtäminen. Viskari toiminta alkaa 5-vuotiaille viskarisuunnitelman mukaisesti.

Oman salin käyttö keskiviikkoisin jumpan tai leikin merkeissä.

### **SYYSKUU = syksyn värit**

Kerrataan värejä mm. laulujen, tehtävien, jumpan, pelien ja syksyn askartelujen kautta. Syksyinen aistipolku ja syksyinsadon tutkiskelua. Diasatu vattumato.

ProVakan matriisit kerrataan yksitellen, opetellaan 2 vko/kuva.

### **LOKAKUU = kulkuneuvot**

Mitä kaikkea vai kutsua kulkuneuvoksi? Askarrellaan omat kulkuneuvot. Ompelukuvat, joissa jokin kulkuneuvo. Satuja ja loruja kulkuneuvoista. Jumppatuokioilla myös teeman mukaista liikuntaa. Aloitetaan isänpäivälahjan valmistus.

### **MARRASKUU = sadut ja tarinat**

Pöytäteatteria, käsinuket, roolivaatteet ja diasatu. Luetaan kirjoja ja lapset saavat itse kertoa sadun tai tarinan = sadutus. Askarrellaan satuihin liittyviä juttuja lasten oman mielenkiinnon pohjalta. Jumppatuokiolla myös satuhahmot mukana mm. peikkojumppaa.

## **JOULUKUU = jouluiset jutut**

Miksi joulua vietetään? Nykypäivän jouluun liittyvää askartelua, lauluja, leivontaa ja liikuntaa. Joulukalenterin luukkujen availua.

## **TAMMIKUU = talven taikaa**

Mahdollisesti hiihtoa ja luistelua. Talvisia touhuja ulkona sekä jumppaa salissa. Askartelua, talvisia lauluja ja kokeilua/tutkiskelua mitä vedelle tapahtuu pakkasella.

## **HELMIKUU = liikunnan iloa**

Toivottavasti pääsemme jo hiihtämään ja luistelemaan. Askarrellaan ja/tai väritetään liikkumiseen liittyviä juttuja. Salivuorolla jumpataan. Mietitään miksi kannattaa liikkua?

## **MAALISKUU = erilaiset ammatit**

Mietitään erilaisia ammatteja. Mikä sinusta tulee isona? Mahdollistetaan erilaisia leikkejä eri ammattiteissa mm. kauppa, lääkäri, kampaaja, hoitaja, maanviljelijä.

Mahdollisuuksien mukaan vierailaan jossakin työpaikassa.

Askarrellaan, jumpataan ja laulellaan teeman mukaan.

## **HUHTIKUU = kädentaidot**

Harjoitellaan erilaisia kädentaitoa vaativia tehtäviä mm. puutyöt, hamahelmet, ompelu ja erilaiset kynä-/saksityöt.

Salissa jumpataan. Musisoidaan soittimilla ja harjoitellaan sormilaululeikkejä. Äitienpäiväaskartelut aloitetaan jo.

## **TOUKOKUU = musiikki**

Tutustutaan erilaisiin soittimiin ja soitetaan niillä. Lauletaan, soitetaan ja leikitään sormilaululeikkejä, kuunnellaan ja tanssitaan eri rytmien mukaan. Askarrellaan omat soittimet.

## **KESÄKUU ja HEINÄKUU = kesä**

Kesäistä toimintaa.

# Ryhmän varhaiskasvatussuunnitelma

**Päiväkoti / Ryhmä**

**Luontipäivämäärä**

**Toimintakausi**

**Toimintasuunnitelma**

Ryhmäperhepäiväkoti Pikku-Keiju - Pikku-Keiju

04.06.2020

2020-2021

**Henkilöstö**

Meeri Rautiainen lähihoitaja Elena Sahlman perhepäivähoitaja

**Ryhmän kuvaus**

Pikku-keiju osoite.Vainiontie 1 82600 VÄRTSILÄ puh. 0504676229. Avoinna arkisin klo 7-17. Toimintakautemme on elokuusta toukokuuhun ja kesät sekä koululaisten lomaviikot (syys-joulu-sekä talvilomat) olemme kiinni jolloin hoitoa tarvitsevat sijoitetaan Tohmajärvelle päiväkotiki KÄENPESÄÄN. Ikäryhmäjakauma on 2-6 vuotiaat lapset.Ryhmässämme on osa- sekä puolipäivä hoidon tarvisijoita.

**Ryhmän tavoitteet**

Lapsilähtöisyys arjessa sekä toiminnan suunnittelussa. Luonto ja lähiympäristö tärkeänä osana päivittäisessä toiminnassamme .Toimimme mahdollisimman paljon pienryhmässä. Annamme leikille ja peleille aikaa ja huolehdimme,että leikkitavarat ja pelit ovat lasten saatavilla. Aikuinen mukana leikeissä jolloin on lapsen saatavilla ja tukee leikin etenemistä samalla havainnoi,dokumentoi ja arvioi toimintaa.Turvallista yhdessä oloinen,ryhmään kuulumisen sekä erilaisten tunteiden ilmaisu; jossa käytämme päivittäin tunnetaulukkoa-sekä värejä.

## **VARHAISKASVATUKSEN ARVOPERUSTA JA YLEISET TAVOITTEET**

**Mitkä ovat päiväkotimme varhaiskasvatuksen arvot? (pohjana valtakunnallinen/paikallinen VASU)**

- lapsuuden itseisarvo - ihmisenä kasvaminen - lapsuuden oikeudet - yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus - terveellinen ja kestävä elämäntapa

**Miten toteutuvat ja näkyvät arjessa?**

0

Arviointi 04.06.2020

0

**Laaja-alaisen osaamisen edistäminen \* ajattelu ja oppiminen \* kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \* itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \* monilukutaito \* osallistuminen ja vaikuttaminen**

**Miten toteutuvat ja näkyvät arjessa?**

-Mahdollistamme leikkiä päivittäin,jolloin aikuinen on mukana ohjaamassa leikkiä ottaen huomioon lasten tarpeet sekä ikä- ja taitotason. Päivittäin meillä toimii apulainen; itsenäistä toimintaa ja vastuunottamista. Ryhmällämme on sovitut sisä-ja ulkoleikkisäännöt kirjattuna joita lasten kanssa väliajoin tarkastellaan - kiireettömällä toiminnallamme voimme kannustaa lasta itsenäisempään toimintaan niin ruokailussa,pukeutumisessa.wc-tilanteissa sekä toimintatuokioissamme. -toimintasuunnitelmassamme otamme huomioon kalenterivuoden tapahtumat,joita huomioidaan niin askartelussa,lauluissa,loruissa,tarinoissa,saduissa sekä kuvataiteen moninkeinoin.

**Arviointi 04.06.2020**

0

**VARHAISKASVATUKSEN TOTEUTTAMISENPERIAATTEET (tiimisopimus)**

**Yhteistyökäytännöt (ja -muodot) \* huoltajien osallisuus \* monialainen yhteistyö \* ammatillinen vuorovaikutus (Mitä pidämme tärkeänä?)**

**Miten toteutamme arjessa?**

Aamuvuorolainen ottaa lapset vastaan ,jolloin mahdollistetaan huoltajan kanssa kohtaaminen kiireettömästi. Iltavuorolainen kertoo huoltajalle päivän tapahtumat. Esimiehinämme toimii varhaiskasvatuksen päällikkö Elisa Havukainen ja päiväkodin johtaja Jenni Isoviita\_Parikka . Yhteistyötä teemme Varhaiskasvatuksen erityisopettajan Johanna Pohjanpalo 2xkuussa sekä ruokapalvelusta huolehtii päivittäin keskuskeittiön ateriapalvelu. Aterian kuljetuksesta vastaa taxi Multanen. Kiinteistöhuollostamme vastaa kiinteistöhoitaja Janne Karukangas,johon voimme olla tarvittaessa yhteydessä. Lähiympäristömme kanssa teemme kiinteästi myös yhteistyötä esim. palo-ja pelastuslaitoksen,rajavartioston/tullin sekä Värtsilän kylätalon,Värtsilän Kisan ja unohtamatta vanhempia ja naapureitamme. Yhteistyömme mahdollistavat meille vierailuja puolin ja toisin. Palo-ja Pelastuslaitos/kylätalo tarjoaa mahdollisuuden hyödyntää käyttöömmme grillikatosen,kodan sekä sisäliikunta mahdollisuuksia. - Kirjasto-auto käy luonamme 1xkuussa.

**Arviointi 04.06.2020**

0

**Lasten osallisuus \* osallisuuden edistäminen, mahdollistaminen \* osallisuuden kulttuurin luominen / vahvistaminen**

**Miten toteutamme arjessa?**

Pikku-keijussa otetaan huomioon lapsen.huoltajilta sekä ympäristöstä tulevat aloitteet.

**Arviointi 04.06.2020**

0

**Pienryhmätoiminta \* erilaiset pienryhmät, ryhmiin jakamisen periaatteet**

**Miten toteutamme arjessa?**

Tilanteen mukaan jakaudumme pienryhmiin,jotka ovat # viskaria # 4-vuotiaat # pienet

**Arviointi 04.06.2020**

0

**Varhaiskasvatukseen tulo- ja lähtötilanteet \* lapsen / perheen huomioiminen haku- ja lähtötilanteessa \* viestintä (huoltajille, ryhmän sisäinen) \* huomioitavaa työjaossa**

**Miten toteutamme arjessa?**

Käytössämme on Daisy ohjelma sekä matkapuhelin jonka avulla teemme yhteydenotot, # tarpeen tullen soittamme huoltajalle. # aamuvuorolainen ottaa lapset vastaan # iltavuorolainen luovuttaa lapsen. Tulo- ja lähtötilanteessa mahdollistetaan huoltajan kanssa keskustelut.

**Arviointi 04.06.2020**

0

**Perushoitotilanteet \* ruokailut \* päivälepo \* pukeutuminen / riisuuntuminen \* siisteyskasvatus (huomioitavaa työnjaossa)**

**Miten toteutamme arjessa?**

Noudatamme säännöllistä päivärytmiä Aamuvuorolainen valmistaa aamupalan lasten kanssa yhdessä. Aamupala klo 8-8.30 Aamupalan raivaus sekä aamupiirin valmistelut -> Aamutuokio klo 9.00 klo 9.45 wc-käynnit ja pukeutuminen, ulkoiluun. klo 10-11 ulkoilu,aamu- ja iltavuorolainen ulkona. klo 10.45 aamuvuorolainen lähtee apulaisen kanssa valmistelemaan ruokailua, sekä ottamaan lapset vastaan;riisuminen,käsienpesu ja odotustuokio(lorut,satu,leikki) Iltavuorolainen huolehtii ulkovaateiden huollon(talon toisessa päässä kuivaushuone) klo 11-11.45 ruokailu, wc käynnit,riisuminen valmistautuminen

päivälevolle. Iltavuorolainen menee nukkariin, laulut, sadu ja, lorut Aamuvuorolainen auttaa lapset levolle jonka jälkeen ruokien sekä pöytien raivaus, tiskit ja siivous ->wc-pesu, pyykkihuolto. klo13-14 Lapset heräilevät ->leikki, pelit, muovailu ja erilaisia kuvataiteen tehtäviä. klo14 Aamuvuorolainen huolehtii välipalan laitosta, iltavuorolainen ohjaa lapsia klo 15.30 - 17. Ulkoilu jota ennen iltavuorolainen huolehtii välipalanraivauksesta( tiskit, siivous) Vuoteiden petaamisesta ja roska-astioiden tyhjennyksestä sekä lasten wc käynti ja pukeminen.

**Arviointi 04.06.2020**

0

**Pedagoginen dokumentointi ja suunnittelu \* lasten dokumentointi (+luvat) \* tiimisuunnittelu (aika, työntekijöiden vastuualueet) \* lasten / huoltajien osallisuuden huomioiminen suunnittelussa (ryhmän toiminta, oppimisympäristö jne.)**

**Miten toteutamme arjessa?**

# VASUT # Käytämme havaintovihkoa, kirjauksia varten. # Tiimisuunnittelu ajastariippuen # Huoltajien kanssa yhdessä suunnitellaan esim Tilavierailut, retket lähiympäristöön sekä mahdolliset vanhempainillat/kevätkarkelot kyläläisten kanssa.

**Arviointi 04.06.2020**

0

**Leikki ja monipuoliset oppimisympäristöt \* havainnointi \* leikkiympäristö \* leikkivälineet \* lasten osallisuus \* kasvattajanrooli**

**Miten toteutamme arjessa?**

# Aikuinen läsnä leikeissä, jolloin tehdään havaintoja ja ohjataan leikin kulkua. # Käytämme luontomateriaaleja, kepit, kivet, oksat ym... Ympäristökasvatusta, seuraamme lintuja ; päivittäin lapset käyttävät tunnistus kuvakortteja sekä vierailemme aktiivisesti Värtsilän lintutornilla seuraamassa kevät-syysmuuttoa. Talviruokimme lintuja ja Oravia omassa pihassa sekä Värtsilän museoalueelle, jonne olemme saaneet laittaa ruokinta paikan eläimille, josta pidämme huolta säännöllisillä retkikäynneillämme. # Huolehdimme omista leluistamme #kestäväkehitys, luonnon kunnioittaminen, jätteiden lajittelu, ei roskata, ympäristöretket ja oman ympäristön siisteydestä huolehtiminen (haravointi, kitkeminen ym...)

**Arviointi 04.06.2020**

0

**VARHAISKASVATUKSEN OPPIMISEN ALUEET**

**Kielten rikas maailma \* vuorovaikutustaidot \* puheen ymmärtäminen ja tuottaminen  
\* kielellinen muisti ja sanavarasto \* kielitietoisuus**

**Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?**

# Luemme päivittäin kirjoja; keskustelemme luetusta # Lorut, laulut, laululeikit # Piirrämme ja sadutamme omia teoksiamme/kuvia # Rytmisoihtimet, omankehon rytmi

Arviointi 04.06.2020

0

**Ilmaisun monet muodot \* musiikillinen, kuvallinen, sanallinen ja kehollinen ilmaisu \*  
kulttuuri \* lasten osallisuus projekteissa (suunnittelu->toteutus->arviointi)**

**Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?**

# Käsinukketeatteri saduista sekä omatarina saduissa # Roolivaatteet leikeissä,  
näytelmissä # Omatekoiset mikrofonit k tukevat esiintymis jännityksen poistossa #  
Omatekoiset keppi-käsinuket monessa mukana

Arviointi 04.06.2020

0

**Minä ja meidän yhteisömme \* lapsen kehitysympäristöön tutustuminen ja sen moni-  
naisuuden ymmärtäminen (historia-nykyhetki-tulevaisuus) \* tunnetaitojen harjoittelu  
\* ryhmässä toimimisen taidot, demokratia \* eettinen ajattelu \* katsomuskasvatus \*  
mediakasvatus**

**Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?**

Tutkimme lähiympäristömme historiaa käymällä esim kylässä/retkellä  
kylätalolla, museoalueella, rajavartiosto/tullissa. ja naapureissamme, Päivittäin  
aamutuokiossamme käymme läpi viikonpäivät, kuukaudet sekä vuodea-aika käsitteet.  
Päivittäin käytämme tunnevärit sekä-asteikkoa esim. nyt syksyllä lapsi voi ottaa  
aamutuokiolla sieneen omavärisen pilkun josta keskustelemme värin nimen ja miltä se  
minusta tuntuu.

Arviointi 04.06.2020

0

**Tutkin ja toimin lähiympäristössäni \* varhaiskasvatuksen / perheiden  
lähiympäristöön tutustuminen \* ympäristökasvatus \* matemaattinen ajattelu \*  
teknologiasvatus**

**Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?**



Päivittäin pidämme tärkeänä kestäväkehityksen periaatetta. Taloudellisesti ja ekologisesti. # Käytämme mahdollisimman paljon kierrätysmateriaaleja # Hyödynnämme esim, aamupuuron lopun leipomalla sämpylöiksi # Luonnon moninaisuuteen paneutumista esim. Värtsilän siltarekillä seuraama joen "elämää" eri vuodeaikoina. # Museoalueella majavien puuhastelua, lintulaudalla pihalintujen muuttoa niin syksyin että keväisin, lintutornilta/omalta pihalta suurten muuttolintujen tuloa/lähtöä # Tutkitaan luupeilla, suurennuslasilla, kiikarilla ym...ympäristöämme. # Retkeilemme, # Keskustellen, pohtien ja kyläillen tutustutaan lähiympäristönne elinkeinoin.

**Arviointi 04.06.2020**

0

**Kasvan, liikun ja kehityn \* lasten terveystietämisen kehittäminen \* kestävä elämäntapa (ruoka-, kulutus- ja puhtaustottumukset) \* liikkuminen / liikunta**

**Miten edistämme / huomioimme ryhmässämme?**

Otamme huomioon kalenterivuoden tapahtumat Tutkimme omaa kehoamme; piirtämällä mittaamalla ym... Päivittäin ulkoilemme jolloin voimme harjoitella kiipeilyä, tasapainoa, juoksua hiihtoa luistelua ym vuodeajoista riippuen. Toiveemme olisi että 2Xkuussa pääsisimme sisäliikuntasaliin Värtsilän entiselle koululle. Ruokailussa kiinnitämme huomiota; ruokailutapaan (kiireetön, rauhallinen), monipuoliseen ruokaan, makujen maailmaan maistamalla edes hiukan uusia makuja. opettelemme pyytämään ja kiittämään ruokailussa,

**Arviointi 04.06.2020**

0

**LISÄHUOMIOITA**