

TOHMAJÄRVEN VARHAISKASVATUKSEN VUOSISUUNNITELMAT 2022-2023

Tohmajärven varhaiskasvatuksen päiväkotij- ja esikouluryhmien vuosisuunnitelmat 2022-2023 on koottu tähän yhteiseen tiedostoon.

Kemien esiopetus – Kirjosiepot ja Peipot

Käenpesän päiväkotij – Västäräkit ja Kiurut

Keijukan ryhmäperhepäiväkotij

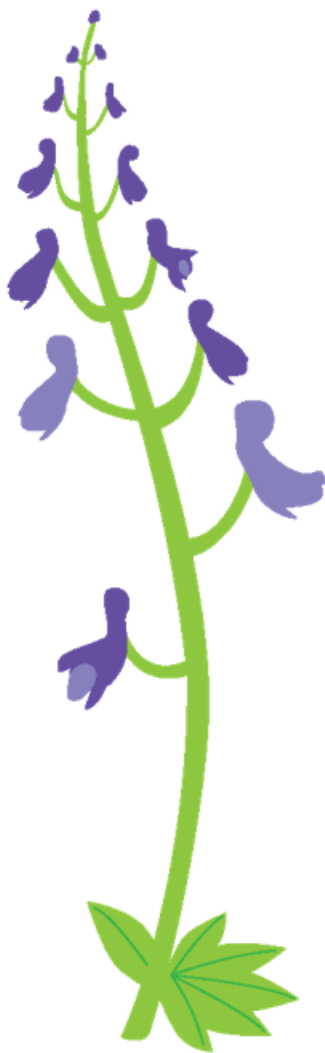
Tikkalan päiväkotij – Peurankellot, Kissankäpälat ja Hiirenhännät

Kemien esiopetus / Kirjosiepot ja Peipot

Vuosisuunnitelma 2022-2023

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



Esikouluryhmien kuvaus ja oppimisympäristö

Kemien esiopetuksessa Maiju Lassilan koulussa on kaksi esiopetusryhmää: Peipot ja Kirjosiepot. Molemmat ryhmät noudattavat kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelmaa. Peippojen ja Kirjosieppojen henkilöstö vastaa myös Maiju Lassilan koulun esiopetusta täydentävästä varhaiskasvatuksesta.

Kirjosieppojen ryhmässä on 14 lasta. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja ryhmäavustaja.

Peippojen ryhmässä on 18 lasta. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä ryhmäavustaja.

Maiju Lassilan koulun Havukka-solussa molemmilla ryhmillä on oma luokkatila. Ryhmillä on vuorot musiikki-luokkaan, liikuntahallille ja solun pienryhmätilaan. Myös aulatilaa käyttöön on sovitut vuorot. Soluaulassa on pieni avokeittiö, jota voidaan käyttää leipomiseen. Tarvittaessa voimme käyttää koulun tekstiili- ja puutyöluokkaa. Pienryhmätoiminta mahdollistuu yhteistyössä esiopetusryhmien ja 1.- 2. -luokkien kanssa: kun joku koulun luokkatila on vapaana, sen voi tarvittaessa varata pienryhmän käyttöön. Toiminnan suunnittelussa on kiinnitettävä jatkuvasti huomiota tarvittavien pienryhmätilojen löytymiseen, mikä on edellytys toiminnan sujumiselle. Tämä vaatii tiivistä yhteistyötä koko solun ryhmien kesken. Ruokailu tapahtuu koulun ruokalassa: lapset harjoittelevat ottamaan itse ruoka-annokset linjastosta, kuljettamaan tarjottimen pöytään ja ruokailun päätteeksi palauttamaan astiat palautuslinjastoon. Esiopetuksen käytössä on matala linjasto.

Koulun pihalla esi- ja alkuopetuksella on yhteinen ulkoilualue, jossa on hyvät, liikkumiseen aktivoivat kiinteät välineet sekä varasto leikkivälineille. Käytössä on myös lähiliikuntapaikka, pururata ja upea lähimetsä. Mahdollisuuksien mukaan porrastamme ulkoilumme niin, että olemme eteisessä ja piha-alueella eri aikaan kuin alkuopetus, jonka kanssa meillä on yhteinen eteinen. Talvella hiihdämme ja luistelemme koulun kanssa sovituilla vuoroilla.

Kirjosieppojen ja Peippojen toimintaperiaatteet ja arvot

Toimintamme tavoitteet ja arvot pohjautuvat valtakunnallisen esiopetussuunnitelman perusteisiin sekä Tohmajärven kunnan esiopetussuunnitelmaan. Tänä vuonna kiinnitämme huomiota erityisesti

- lapsilähtöisyyteen: Huomioimme suunnittelussa lasten toiveita ja toteutamme niitä mahdollisuuksien mukaan. Järjestämme lapsen omalle leikille riittävästi aikaa.

- yhdenvertaisuuteen: Lasta arvostetaan omana itsenään, lapset kohdataan tasapuolisesti ja heitä kuunnellaan aidosti.

- kiireettömyyteen: Päivän aikana on paljon siirtymätilanteita. Pyrimme varaamaan siirtymiin riittävästi aikaa.

- turvallisuuteen: Sekä lapset että aikuiset sitoutuvat yhteisiin turvallisuutta edistäviin sääntöihin. Kiusaamiseen puututaan ja ristiriitatilanteita harjoitellaan ratkomaan keskustellen ja toista kunnioittavasti.

Tohmajärven kunnan varhaiskasvatus ja esiopetus on sitoutunut ProVaka -menetelmään osana toimintakulttuuria. Pro-pedagogiikan lähtökohtana on selkeät yhteiset tavoitteet ja toimintaohjeet sekä lasten käyttäytymisen ohjaaminen positiivisen palautteen avulla.

Kiinnitämme toiminnassamme erityisesti huomiota monipuoliseen ja riittävään liikuntaan, positiivisen luontosuhteen rakentamiseen ja oppimiseen toiminnallisesti. Leikki ja tutkiva oppiminen ovat keskeisiä työtapoja.

Askartelujen ja kädentaitojen aiheet nousevat esiopetuksen jaksojen teemoista, vuodenaikojen vaihtelusta, juhlapäivien sisällöistä ja lasten kiinnostuksen kohteista.

Yleisiä ryhmissä harjoiteltavia asioita ovat:

- Oman vuoron odottaminen, lelujen ja pelien vuorottelu
- Sääntöjen noudattaminen myös peleissä ja leikeissä
- Toisen huomioonottaminen ja kaveritaidot
- Keskittyminen ja tehtävien loppuun asti tekeminen
- Omatoimisuus ja itsenäinen työskentely
- Itsesäätelytaitojen harjaantumien
- Tunteiden tunnistaminen ja ilmaiseminen, pettymyksen tunteen käsittely
- Välineiden asianmukainen käyttäminen
- Hygieniataidot

Toiminnan sisällöt ja tavoitteet oppimisen alueilla

Kielten rikas maailma

- Katsellaan ja luetaan kirjoja, keskustellaan kuullusta sadusta (muisti, sanavaraston kehittyminen ja eläytyminen)
- Käydään pienissä ryhmissä kirjastossa, lapset valitsevat mieleisiään kirjoja
- Sadutetaan, lorutellaan, riimitellään, nimetään asioita/esineitä/tunteita
- Tutustutaan kielen rakenteeseen (äänne, kirjain, tavu, sana)
- Kielitietoisuuden kehittäminen: suullinen ja kirjoitettu kieli
- Rohkaistaan lasta ilmaisemaan itseään
- Aikuinen on mallina: rikas, monipuolinen, selkeä ja ilmeikäs kielenkäyttö.
- Tabletilla: Ekapeli

Ilmaisun monet muodot

-Kuunnellaan musiikkia, rytmittelään ja lauletaan arjen tilanteissa sekä musiikkiluokassa omalla vuorolla. Kehonrytmit, rytmisoittimet, teemoihin ja vuodenaikoihin sekä vuoden juhliin ja perinteeseen liittyvät laulut.

Tutustutaan musiikin käsitteisiin: korkea-matala, hidas-nopea, hiljainen-voimakas. Lasten ehdotukset huomioidaan.

-Käden taidoissa käytämme monipuolisesti eri tekniikoita: piirtäminen, värittäminen, vesiväri- ja pullovärimaalaus, muovailu, leikkaaminen, liimaaminen, pahviompelu, vohveliompelu, pujottelu, punominen, sormivirkkaus, painanta, sommittelu, taittelu, repiminen, pistely, hiominen, naulaaminen. Tutustumme erilaisiin materiaaleihin: luonnonmateriaalit (lehdet, oksat, kävyt, kivet jne), jättemateriaalit, paperit, kartongit, huopa, kankaat, langat, puu.

-Piirtämistä, maalaamista ja muovailemista sekä ohjatusti että omatoimisesti

-Roolileikit, omat esitykset esim. käsinukeilla, pöytäteatterina tai tanssien

-Esteettiset elämykset konserteissa ja teatteriesityksissä

Minä ja meidän yhteisömmme

-Harjoittelemme toimimaan yhteistyössä yhtenä osana isoa solu- ja kouluyhteisöä

-Tutustumme perinteisiin juhlapäivien viettämisen yhteydessä: juhlaruuat, perinneleikit, laulut, kansantarinat, askartelut, leipominen

-Laaditaan ryhmän yhteiset säännöt ja noudatetaan niitä, ProVaka -menetelmä työkaluna ohjaamassa lasten käyttäytymistä toivottuun suuntaan.

-Tunnekortit käytössä tunnetaitojen opettelussa

-Suhtaudumme kunnioittavasti perheiden katsomuksiin ja arvoihin, kunnioittava suhtautuminen toisiimme sekä luontoon ja eläimiin

-Opastetaan kohtuulliseen kuluttamiseen esim. askartelumateriaalien valinnassa ja käytössä, veden kuluttamisessa ja tavaroiden huolellisessa käsittelyssä

-Yhteistyö seurakunnan kanssa

Tutkin ja toimin ympäristössäni

-Kuljemme lähimetsässä eri vuodenaikoina, havainnoimme kaikilla aisteilla, opettelemme kunnioittamaan lähiluontoa ja kotiseutua. Tutustumme myös rakennettuun lähiympäristöön: ladut, luistelujäät, lähiliikunta-alue, liikuntahalli.

-Suunnistamme pihalla ja lähimaastossa, havainnoimme säätä ja lämpötiloja, teemme luoppitutkimuksia, maatumiskokeen, kellumiskokeita, sulamis- ja jäätymiskokeiluja

-Harjoittelemme turvallista liikenteessä liikkumista jalankulkijana, retkillä ja koulukuljetuksessa myös linja-autossa/taksissa

-Matemaattinen ajattelu läsnä kaikkialla arjessa: havainnoidaan muotoja, vertaillaan määriä, luokitellaan, sarjoitetaan, opitaan sijaintikäsitteitä, harjoitellaan avaruudellista hahmottamista (legot, geomac, tangram ym. rakentelut)

-Harjoitellaan numeroita, geometrisia käsitteitä, mittaamista, aikakäsitteitä, yhteen- ja vähennyslaskuja

-Tietokoneella ja tabletilla vain lapsille sopivia ohjelmia ja sovelluksia, esim. Molla ABC, Matikkakunkku

- Ohjelmointi Bebot- robottien avulla

Kasvan, liikun ja kehityn

- Ohjataan lapsia kunnioittamaan ja suojelemaan omaa ja toisen kehoa sekä psyykkistä terveyttä: terveellinen ravinto, sopivat ruoka-annokset, riittävä lepo ja liikunta, hygieniataidot, turvalliset kaverisuhteet

-Liikuntakasvatuksen perustana on Tohmajärven kunnan varhaiskasvatuksen liikuntasuunnitelma. Liikumme monipuolisesti sekä ohjatusti (hallilla ja tatamilla 1-2 kertaa/viikko) että päivittäin ulkoilussa ja metsäretkillä. Talvella hiihdämme, luistelemme ja lumikenkäilemme säiden sallimissa rajoissa. Uimahallissa käymme 4 kertaa esiopetusvuoden aikana.

-Ruokailussa harjoitellaan hyviä ruokailutapoja ja sopivan annoskoon ottamista jätteen minimoimiseksi, rohkaistaan maistamaan kaikkia ruokia

Apilatie esiopetus

Kuntamme esiopetuksessa on käytössä SanomaPro:n kustantama Apilatie esiopetus materiaalipaketti, johon kuuluu opettajan oppaat, kansio (sisältää kaikille yhteistä kopioitavaa materiaalia sekä eriyttävää materiaalia esim. lukutaitoisille), tehtäväkirja lapselle, kuvataulut ja cd-levy (lauluja). Tehtäväkirjassa on varsinaisten tehtäväsivujen lisäksi pelipohjia, tehtäväalustat toiminnalliseen matematiikkaan sekä kirjainrivit kirjainten kertamiseen.

Esiopetusmateriaali on suunniteltu niin, että se noudattaa sisältöjen suhteen nykyistä valtakunnallista esiopetussuunnitelmaa. Kirjat on jaksotettu yhdeksään jaksoon. Jokaisessa jaksossa on oma teema, joka eheyttää jakson sisällöt yhtenäiseksi kokonaisuudeksi. Kaikissa jaksoissa on toimintavihjeitä ja valmiita harjoitteita kaikista viidestä esiopetuksen oppimiskokonaisuudesta. Materiaalia käytetään valitsemalla omalle ryhmälle sopivat tehtävät ja toiminnot.

Jokaisessa jaksossa on tarinoita, joissa samat hahmot seikkailevat. Tarinat kuunnellaan, niistä keskustellaan, niiden avulla tutkitaan sanojen merkitystä ja rikastutetaan sanavarastoa. Riimitellään, leikitellään sanoilla, kuunnellaan alkuäännettä, tutustutaan kirjaimiin. Esiopetuksessa harjoittelemme tunnistamaan ja kirjoittamaan suuraakkoset. Lasten mielenkiinnon mukaan opettelemme myös pienaakkosia.

Matematiikan taitojen harjaantuminen on osa Tutkin ja toimin ympäristössäni -opetuskokonaisuutta ja jokaisessa esiopetusmateriaalin jaksossa on tehtäviä ja toimintaideoita myös matemaattisten taitojen kehittämiseen.

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet – monilukutaito ja teknologiakasvatus – ovat läpäisevinä kaikissa oppimiskokonaisuuksissa.

Apilatie esiopetus -materiaalin jaksojen sisällöt

Syyskausi

1.jakso: Tervetuloa Apilatielle

Tarinat: Aimo ja Reetu, Omituista väkeä, Maalia ja pensseleitä, Uusia tuttavuuksia

sisällöt: minä osaan (myönteinen minäkuva), hienomotoriikkaa, sarjoittaminen, tarkka kuvanlukeminen, kirjaimiin tutustuminen, oma nimi, riimit, muodot, sarjoittaminen

2.jakso: Syksy saapuu

Tarinat: Mennään metsään, Jotain keltaista, Syksyn satoa, Kanan lento

sisällöt: kirjaimet A, I ja M, nimen tunnistaminen, sanan jakaminen tavuiksi, lukumäärien vertaaminen (yhtä monta, enemmän, vähemmän), luvut ja numeromerkit 1, 2 ja 3

3.jakso: Uusia kavereita ja vieraita kieliä

Tarinat: Outo olento, Sissin väri vaihtuu, Sissi oppii suomea, Sissin karva lyhenee

sisällöt: kirjaimet O, S ja L, nimen tunnistaminen, alkuäänteen tunnistaminen, tavun tunnistaminen, äänten tunnistaminen sanan keskeltä, luvut ja numeromerkit 4-7 ja 0, noppapisteet

4.jakso: Tunteita ja tunnelmia

Tarinat: Kaneli katoaa, Yö metsässä

sisällöt: kirjaimet N, U ja R, luvut ja numeromerkit 8 ja 9, lukujen ja lukumäärien yhdistäminen, sarjat
Kevätkausi

5.jakso: Talvella tapahtuu

Tarinat: Talviurheilua, Hejsan Sissi!, Öinen yllätys, Peloton Kaneli

sisällöt: kirjaimet K, E ja P, alku- ja loppuäänteet, alku- ja lopputavut, lukujonot eteenpäin 1-10 ja taaksepäin 10-1, lukujen hajotelmat, yhteensä kymmenen

6.jakso: Ennen ja nyt

Tarinat: Äänekäs auto, Otetaan selvää, Vanhoja esineitä, Aimo lukuvaarina

sisällöt: kirjaimet T, Ä ja J, riimiparit, alku- ja lopputavut, nolla, yhteenlasku, lukujonot, eurot

7.jakso: Huolenpitoa

Tarinat: Pannuhuoneen asukas, Sorry Kaneli, Villejä vieraita, Töpärä pelastus

sisällöt: kirjaimet V, Y ja Ö, sanan kirjaimet, sanan tunnistaminen, loppuääne, geometria(muodot), lukujono, diagrammi

8.jakso: Kevään merkkejä

Tarinat: Kirjastoauton pysäkillä, Kohtuus kaikessa, Karusellia kunnostamassa, Terveisiä ja jäähyväisiä

sisällöt: kirjaimet H ja D, alkutavu, sanan kirjaimet, sanan hahmotus, mittaaminen, punnitseminen, eurot, lukujono, kellonaika

9.jakso: Kohti kesää

Tarinat: Tervetuloa Tivoli Safariin!, Uusiin seikkailuihin

sisällöt: vierasperäiset kirjaimet, Apilatien tarinan kertaaminen, Mitä minä osaan?, peli, ongelmanratkaisu, nimen kirjoittaminen

KIRJOSIEPPOJEN JA PEIPPOJEN PÄIVÄJÄRJESTYS

Klo 9.00 Esikoulu alkaa

Esikoulutuokio, ohjattua toimintaa

Klo 10-10.45 Ruokailu

Klo 10.45-11 Satuhetki

Klo 11-12 Ulkoilua

Klo 12-13 Vapaa leikki tai ohjattua toimintaa sisällä tai ulkona

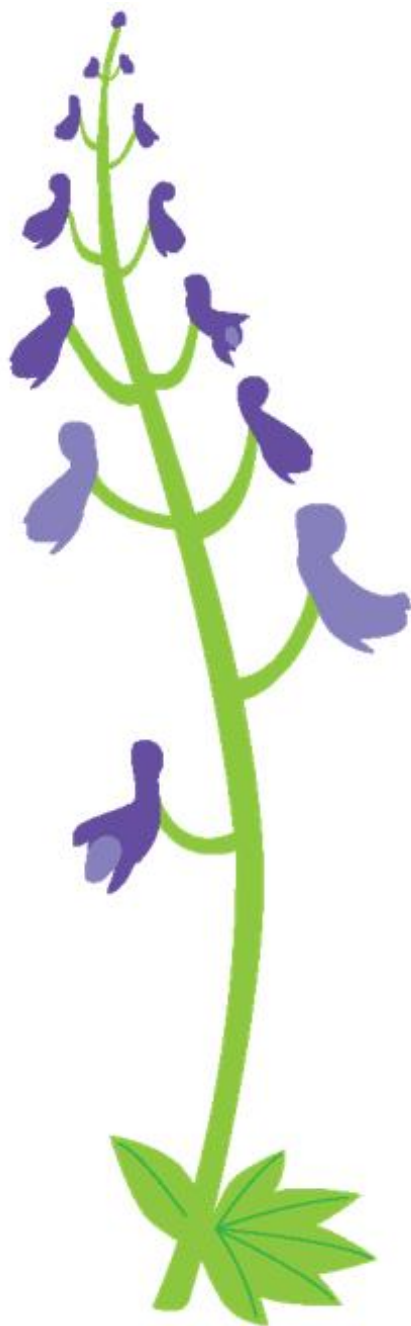
Klo 13 Esikoulu päättyy

Käenpesän päiväkoti / Västäräkit

Vuosisuunnitelma 2022-2023

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



VÄSTÄRÄKKIEN VUOSISUUNNITELMA 2022-2023

Västärakit ovat Käenpesän päiväkodilla toimiva kaksivuotisen esiopetuksen ryhmä, jossa on tällä hetkellä 20 lasta. Ryhmässä toimii 3 työntekijää; varhaiskasvatuksen opettaja ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Kaksivuotisen esiopetuksen toimintasuunnitelman pohjana toimii Tohmajärven kunnan kaksivuotisen esiopetuksen opetussuunnitelma. Västäräkeille tarjotaan ryhmän taitojen ja tarpeiden ja mielenkiinnon mukaan haastavampaa tekemistä sekä opetellaan käyttämään erilaisia välineitä ja materiaaleja. Opettelemme noudattamaan yhdessä sovittuja toimintatapoja, käyttäen ProVaka toimintamallia. Tekemistä rytmitetään pienryhmätoiminnalla. Toimintaa toteutetaan hyödyntäen erilaisia oppimisympäristöjä kuten luontoa, erilaisia liikunta- ja ryhmätiloja. Kokoamme valokuvia toiminnastamme perustuen varhaiskasvatussuunnitelman oppimisasiin. Kuvat sijoitetaan seinällä olevaan tauluun.

SYKSY

Elokuu

Oma kuva, toisiimme ja lähiympäristöön tutustuminen, ryhmäytyminen.

Etsi erilainen (samanlainen, erilainen)

Syyskuu

Perhe, koti

Vk 36 Kulje reitti

Vk 37 Kuuntele, muista, väritä ohjeen mukaan

Vk 38 Mitkä kuuluvat yhteen, muistipelit

Vk 39 Sijaintikäsitteet: edessä, keskellä, takana, alla, päällä, sivulla

Lokakuu

Lemmikit, korvapuustipäivä 4.10, Aleksis Kiven päivä, YK:n päivä

Vk 40 Sijaintikäsitteet: ulkopuolella, sisällä

Vk 41 Mikä on erisuuntaan

Vk 42 Syysloma

Vk 43 Muodot: kolmio, ympyrä, nelikulmio

Vk 44 Vastakohdat: Suurempi, pienempi, suurin, pienin, samankokoinen

Marraskuu

Sadonkorjuujuhlat, 13.-21.11 lasten musiikkiviikko, isänpäivä, 20.11 lastenoikeuksienpäivä

Vk 45 Vastakohdat: lyhyin, pisin, samanpituisen, pituusjärjestys

Vk 46 Vastakohdat: levein, kapein, paksuin, ohuin, painavin, kevein

Vk 47 Luokittelu: mikä ei kuulu joukkoon

Vk 48 Vastakohdat: korkeampi, matalampi

Joulukuu

Sadut, sadutus, 6.12 itsenäisyyspäivä, 10.12 ihmisoikeuksienpäivä

Vk 49 Looginen järjestys: leikkaa, järjestä, liimaa, kerro tarina kuvista omat tarinat

Vk 50 Labyrintti, kulje kynällä käden hienomotoriikka

Tammikuu

Talviset puuhut

Vk 1 Enemmän, vähemmän, yhtä monta

Vk 2 Yhdistä viivalla arpakuutien pistemäärä ja vastaava lukumäärä

Vk 3 Kuuntele, muista, väritä

Vk 4 Sarjoittaminen, jatka mallin mukaan

Vk 5 Rakenna mallin mukaan, väritä

Helmikuu

Talviset puuhut, ystävyys, kaveritaidot, tunnetaidot

Vk 6 Täydennä keskeneräinen kuvio samanlaiseksi

Vk 7 Tangram

Vk 8 Yhdistä viivalla oikea numero ja kuva

Vk 9 Piirrä mallin mukainen kuvio

Maaliskuu

Laskiainen, lumitaide

Vk 10 Talviloma

Vk 11 Ensimmäinen, keskimäinen, viimeinen

Vk 12 Kuuntele, muista, piirrä, väritä

Vk 13 Luokittelu: kotieläimet, vaatteet, ruuat

Huhtikuu

Kevään ensimerkit, pääsiäiseen valmistautuminen

Vk 14 Etsi riimiparit

Vk 15 Looginen järjestys

Vk 16 Lukumäärän yhdistäminen arpakuution numeroon

Vk 17 Piirrä molemmat puolet samanlaisiksi

Vk 18 Tunteet-valitse ilme

Toukokuu

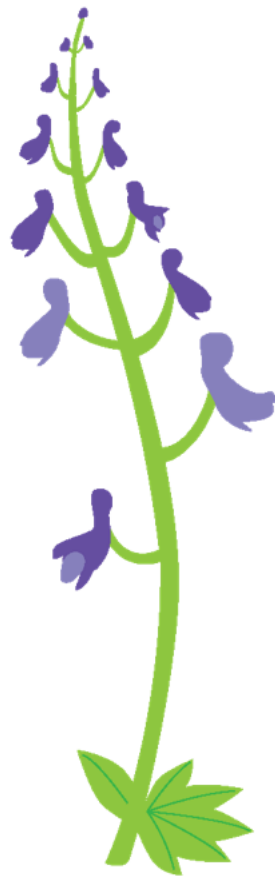
Keväänmerkit, retkeily, luonnon ihmeet, äitienpäivä, vappu, esiopetus päättyy.

Käenpesän päiväkoti / Kiurut

Vuosisuunnitelma 2022-2023

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



KIURUJEN VUOSISUUNNITELMA 2022-2023

Kiurujen ryhmä koostuu 3-4-vuotiaista lapsista.

Tulevan lukukauden teemana meillä on satujen ihmeellinen maailma. Teemat tulevat vuorollaan näkyväksi mm. lasten askarteluilla, tilojemme koristelulla sekä myös aikuisten esittämien erilaisten hahmojen avulla.

Piirustuksia, leikkejä, lauluja, kirjoja ja loruja on teeman mukaisesti. Lapset keräävät Pro vakan palkintohymiöitä teeman mukaiseen tauluun.

Koko vuoden mukanaamme kulkee myös luonto, jota seurataan ja havainnoidaan vuodenaikojen vaihtelun mukaan. Hyödynnämme monipuolisesti luonnon materiaaleja. Suomalaiseen kalenteriin kuuluvat tavallisimmat juhlapäivät huomioimme suunnittelussa myös. Näihin aiheisiin liittyen tehdään askarteluja, tehtäviä ja lauletaan.

Tavoitteena on oppia kuuntelemaan ohjeita, toimia niiden mukaan ja huomioida ryhmän muut jäsenet sekä harjoitella erilaisia ikätason mukaisia taitoja.

Päiväkodissämme on vahvasti käytössä ProVaka eli positiivisesti ryhmässä oppiva varhaiskasvatus. Tästä lisää suunnitelman lopussa.

Teemoista keskusteltiin yhdessä ryhmän lasten ja aikuisten kanssa ja ne ovat:

ELOKUU: tutustuminen, ryhmäytyminen, sadonkorjuu

SYYS-LOKAKUU: keijut ja peikot (syyslomaan asti)

LOKA-MARRASKUU: ryhmä hau

JOULUKUU: joulun hahmot ja tarinat

TAMMI-HELMIKUU: supersankarit ja prinsessat (hiihtolomaan asti)

MAALIS-HUHTIKUU: eläinmaailma

TOUKOKUU: kevään merkit, vuosikatsaus



ELOKUU

- Tutustuminen, ryhmäytyminen ja oman ryhmän säännöt
- Oman kuvan piirtäminen ja nimen tunnistaminen
- Tunneympyrä; eri tunnetilat
- Sadenkorjuu; laulut, askartelut, maistiaiset

SYYSKUU

- Ajan käsitteet; aamupiiri
- Paikan käsitteet; edessä, takana, sivussa

- Perhe, perhetaulu
- Värit, syksyn lehdet
- Syyslaulut, retket luontoon
- Omenapiirakan leivonta
- Teema askartelut ja väritykset

LOKAKUU

- Oman kehon tuntemus
- Käsitteet; ennen ja jälkeen (pukeutumisjärjestys)
- Perinnekasvatus (museo vierailu?)
- Kirjallisuuden tutkimista, käynti kirjastossa/kirjastoautossa, sadutusta
- Rentoutuminen, satuhieronta
- Kynäote ja kynäharjoituksia
- Teema askartelut ja väritykset

MARRASKUU

- Isänpäivä
- Hattarataikinaterapia
- Muodot; leikkaamista ja liimaamista
- Kierrättäminen
- Lapsenoikeuksien päivä (nurinkurinpäivä), lasten toiveviikko
- Adventtiaika alkaa

JOULUKUU

- Numerot; adventtikalenteri
- Muisti- ja lautapelit
- Itsenäisyyspäivän vietto
- Jouluiset askartelut, laulut, leikit ja lorut
- Pikkujoulu oman ryhmän kesken

TAMMIKUU

- Talviliikunta (mäenlasku, hiihto, luistelu)
- Talviset laulut, lorut ja askartelut
- Käsitteet; lyhyt/pitkä, paljon/vähän
- Kieliloruttelua, kielijumppaa
- Lumen tutkiminen ja veden jäädyttäminen
- Jälkien tutkiminen luonnossa

HELMIKUU

- Soittimiin perehtyminen, oman soittimen askartelu
- Musiikkiliikunta ja sen rytmikka
- Ystävänpäivä, ystävyys, oman leivoksen koristelu
- Runeberginpäivä
- Laskiainen; mäenlasku, pullan leivonta

MAALISKUU

- Eläimiin tutustuminen (koti, metsä, viidakko)
- Erilaiset teatterimuodot
- Oman esityksen videointi
- Oman käsinuken teko
- Sarjoittaminen, luokittelu

HUHTIKUU

- Käsite; mikä ei kuulu joukkoon?
- Teema askartelut ja väritykset
- Pääsiäisaskartelut, laulut
- Pääsiäiskirkko
- Vappujuhlat, naamiaiset

TOUKOKUU

- Kevään merkit
- Kasvun ihme, kasvatetaan omat kasvit

- Äitienpäivä
- Tekemisiä lasten toiveiden mukaan
- Vuosikatsaus

Käenpesän päiväkoti / Ryhmäperhepäiväkoti Keijukka

Vuosisuunnitelma 2022–2023

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



KEIJUKKA – RYHMÄPERHEPÄIVÄKOTI

Keijukka on Käenpesän päiväkodissa toimiva ryhmäperhepäiväkoti, sekä vuorohoitoryhmä, joka on auki lasten hoidon tarpeen mukaan. Keijukassa käy myös muista lapsiryhmistä vuorohoitoa tarvitsevia lapsia (ennen klo 6.30 ja 17.30 jälkeen), sekä varahoitolapsia perhepäivähoidosta.

Keijukassa työskentelee yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja kaksi perhepäivähoitajaa, sekä sijaisia tarpeen mukaan. Ryhmässämme on tällä hetkellä 14 lasta, joiden ikäjakama on 1–5 vuotta.

Ryhmän tavoitteena on toteuttaa monipuolista, varhaiskasvatussuunnitelman mukaista toimintaa, johon jokainen lapsi pystyy osallistumaan ikätasoisesti. Tuemme ja edistämme jokaisen lapsen kehitystä yksilöllisesti. Tavoitteenamme on toimia kasvatuskumppanina huoltajien kanssa sujuvassa yhteistyössä. Annamme lapsille mahdollisuuden osallistua ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ryhmässä esim. havainnoimalla lasten mielenpuuhia ja kysymällä toiveita toimintaan. Tuemme omatoimisuutta mm. pukemisessa ja vessa-asioissa, auttaen tarpeen mukaan. Mahdollistamme vapaan leikin päivittäin, jolloin lapsi saa valita itse oman puuhansa. Haluamme antaa positiivisia oppimiskokemuksia mm. ProVaka-toimintamallin avulla. Aikuiset pyrkivät omalla toiminnallaan ja esimerkillä näyttämään lapsille oikeita toimintatapoja.

Keijukan vuosisuunnitelma

Elokuu – meidän ryhmämme

- tutustumme toisiimme
- opettelemme ryhmässä toimimista
- aloitamme ProVaka-toiminnan uutena ryhmänä

Syyskuu – vuodenajat ja värit

- opettelemme värejä (sadut, kuvat ym.)
- tutustumme luontoon
- piirrämme oman kuvan
- teemme syysaskarteluja

Lokakuu – metsän eläimet

- tutustumme erilaisiin metsän eläimiin
- luemme eläinsatuja
- teemme taikataikinasta omat metsän eläimet

Marraskuu – muodot

- käymme läpi muotoja (sadut, kuvat ym.)
- muotoaskartelu (leikkaa, liimaa)
- isänpäivä 13.11.

Joulukuu – joulu

- 6.12. itsenäisyyspäivä
- joulukalenteri
- teemme jouluaskarteluja
- leivomme (torttuja/pipareita)
- laulamme joululauluja

Tammikuu – sadut ja lorut

- luemme erilaisia satuja
- loruttelemme lorupussin avulla
- väritämme värityskuvia
- kerromme oman sadun (sadutus)

Helmikuu – ystävyys

- 14.2. ystävänpäivä
- yhteiset leikit
- laskiainen (mäenlaskua)

Maaliskuu – perhe

- keskustelemme ketä omaan perheeseen kuuluu
- askartelemme oman perheen
- isovanhempien päivä

Huhtikuu – musiikki ja ääni

- soitamme erilaisilla soittimilla
- laulamme

- kuuntelemme luonnon ääniä
- harjoittelempa omaa äänen käyttöä

Toukokuu – liikunta ja liikenne

- 14.5. äitienpäivä
- teemme retkiä lähimaastoon
- tutustumme liikennesääntöihin
- opettelemme pihapelejä

Kesäkuu & Heinäkuu

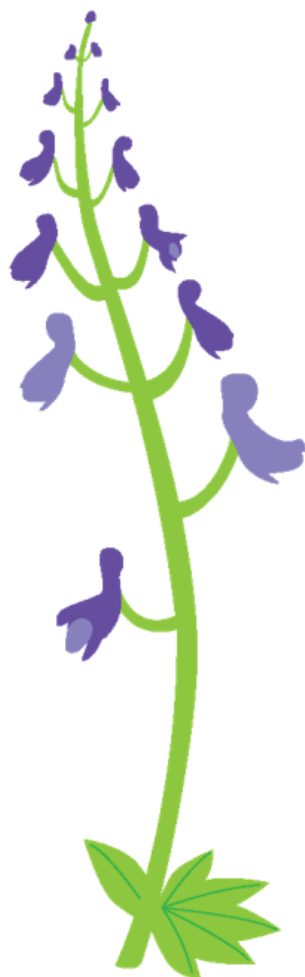
- leikimme kesäleikkejä
- ulkoilemme

Tikkalan päiväkoti / Peurankellot

Vuosisuunnitelma 2022–2023

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



RYHMÄN TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023

Peurankellot -ryhmä toimii osana Tikkalan päiväkotia. Samassa ryhmässä on yhdistettynä Tikkalan päiväkodin esiopetus sekä viisivuotiaiden kaksivuotinen esiopetus. Peurankellojen ryhmässä on yhdeksän esikoululaista sekä viisi lasta kaksivuotisessa esiopetuskokeilussa, joita kutsutaan arkikielessä viskareiksi.

Ryhmässä toimii kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Peurankellojen toimintaa ohjaavat valtakunnallinen sekä Tohmajärven kunnan esiopetussuunnitelma ja Tohmajärven kunnan kaksivuotisen esiopetuksen esiopetussuunnitelma ja Tohmajärven kunnan varhaiskasvatussuunnitelma.

Tänä vuonna toiminnassamme korostuu tarinankerronta ja satujen maailma. Ryhmässämme on alkusyksystä saakka ollut mukana tarinoissa, metsäretkillä, taidetuokioilla ja musiikissa Santtu- peikko, joka on innostanut lapsia mielikuvituksen ja luovuuden käytössä. Jokainen lapsi tekee myös oman tarinakirjan, joka on käytössä viskarivuoden syksystä aina eskarivuoden loppuun. Tarinakirjaan lapsi tekee erilaisilla menetelmillä tarinoita ja satuja.

Retkeilemme ja liikumme useamman kerran viikossa lähimetsissä ja hyödynnämme mm. askarteluissa ja matemaattisten taitojen oppimisessa luontoa ja luonnon materiaaleja. Lisäksi eskarit ulkoilevat lähimetsissä ja lähiympäristössä aina maanantai- ja torstai-iltapäivisin. Päiväkodin omalla pihalla on pienimuotoinen kasvimaata, jossa kasvatetaan mm. tomaatteja, yrttejä, porkkanoita, herneitä ja salaattia. Lapset ovat aikuisten kanssa kylväneet, istuttaneet ja hoitaneet kasvimaata ja loppukesän ja syksyn aikana pääsevät maistamaan kasvimaan antimia. Syksyllä istutamme päiväkodin pihalle erilaisia perennoja, joiden kasvua pääsemme sitten talven jälkeen seuraamaan.

Toiminnassamme hyödynnämme pienryhmätoimintaa. Peurankellojen ryhmä on jaettu kolmeen pienryhmään. Jokaisessa pienryhmässä toimii 4-5 lasta, jolloin yksilöllisen tuen ja huomion antaminen on helpompaa. Pääasiallinen ryhmäjako on kaksi eskarilaisten ryhmää ja yksi viskareiden ryhmä. Eskarit toimivat pienryhmässä säännöllisesti. Sekoitamme viskareita ja eskareita erilaisiin pienryhmiin tarpeen mukaan.

KAIKKIEN PEURANKELLOJEN RYHMÄKOHTAISET TAVOITTEET

Kielten rikas maailma

- * Katselemme ja luemme paljon kirjoja ja käytämme säännöllisesti kirjastoauton palveluita. Lapset pääsevät käymään kirjastoautolla kolmen lapsen ryhmänä aikuisen kanssa vuoroviikoin.
- * Kirjat ovat mukana paitsi päiväsaдуilla myös ruokailun jälkeen rauhoittumisessa, aamu-/toimintatuokioilla sekä paljon lasten omatoimisessa tekemisessä ja tutkimisessa
- * Sadut / sadutus, lorut, riimit, tarinat, laulut sekä aakkoset ovat mukana läpi vuoden
- * Kuvat ovat toiminnan tukena esimerkiksi päiväohjelman, ohjeiden, ryhmän sääntöjen ja tunteiden käsitteilyssä
- * Asioita sanallistetaan lapselle ja kielellistä muistia ja sanavaraston kehittymistä kehitetään lukemisen, pelien, laulujen ja tarinoiden avulla
- * Tarinakirjat, jotka on aloitettu viskari vuotena. Kirjaan kerätään kahden vuoden ajan lapsen itsensä kertomia ja kuvittamia tarinoita.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

- * Säännölliset metsä-/kävelyretket lähiympäristössä keskustellen luonnon ja kotiseudun kunnioittamisesta
- * Kierrätyksen opettelu. Ruokaillessa lapset esimerkiksi lajittelevat itse tähteeksi jääneen ruuan biojäteastiaan ja servetin/voinappirasian sekajätteeseen.
- * Luonnon, ympäristön ja sään havainnointi eri vuodenaikoina. Jokaisesta lapsesta otetaan vuodenaikakuva päiväkodin pihalla, josta näkee lapsen kasvu ja vuodenajan muutokset. Vuodenaikakuvat tulostetaan jokaisen lapsen kansioon.
- * Luuppi – ja suurennuslasitutkimukset
- * Valtakunnallisen päivien ja viikkojen huomioiminen toiminnassa. Esimerkiksi eläinten viikko (4. – 10.10.)
- * Erilaiset retket (mm. Läheiselle maatilalle) sekä konsertit ja esitykset
- * Lasta kiinnostavan kirjallisuuden lainaaminen: esim. metsän eläimet, eksoottiset eläimet, eläinten äänet, traktorit, legorakentelu, pelit, sääilmiöt, robotit
- * Matemaattinen ajattelu arkipäivän tilanteissa, (esim. ulkoillessa, metsäretkillä, ruokailussa, aamutuokioilla ja siirtymätilanteissa) joissa asioita sanoitetaan, lasketaan, vertaillaan, sarjoitetaan ja luokitellaan
- * Eskareille LUKIMAT ja tarvittaessa MAVALKA -seuranta (matemaattisten valmiuksien kartoitus)
- * Luontolive.fi käyttö, jossa monipuolista materiaalia varhaiskasvatukseen luonnosta, eläimistä ja kasveista (tehtäviä, digimateriaalia, luonnossa oppimista jne.)
- * Teknologian tutkiminen mielenkiinnon mukaan tietokoneen, tabletin ja pelien avulla
- * Tangram -tehtävät, geomac ja legot jatkuvassa käytössä
- * Ekapeli alku hyödyntäminen tableteilla

Minä ja meidän yhteisömme

- * Ryhmässä laaditaan yhteiset säännöt lasten kanssa ja sitoudumme noudattamaan niitä
- * Tunnepelit ja -kortit (Tukiliiton MAHTI- tunnekortit eli "susikortit") ovat käytössä
- * Jokainen lapsi saa vuorollaan olla yhden viikon TÄHTILAPSENA. Tähtilapsi- viikon aikana lapsi on myönteisen huomion keskipisteenä ja esimerkiksi valita ensimmäisenä iltapäiväleikin ja olla jonossa ensimmäisenä. Tähtilapselle tehdään oma tähti "juliste", johon kerätään ryhmän muiden lasten ja aikuisten kirjaamia vahvuuksia ja myönteisiä ajatuksia lapsesta. Vahvuuksia käymme ensin koko ryhmän kanssa läpi
- * Eettinen ajattelu osana toimintaa näkyy esim. luonnon ja eläinten kunnioittamisesta ja toisen huomioimisesta keskustellen arjen tilanteissa sekä vaikkapa metsäretkien yhteydessä
- * Lasten mieltä askarruttaviin kysymyksiin vastataan "puolueettomasti"
- * Yhteistyö seurakunnan kanssa
- * Tutustutaan perinteisiin ja niihin liittyviin juhliin ja tapahtumiin
- * Askartelutarvikkeiden käytössä opetellaan esim. kohtuullista paperin ja kartongin kulutusta; leikataan tarvittavat palat paperin reunoilta, ei keskeltä, piirtää voi paperin molemmille puolille jne.

- * Käsitellään yhteisiä tavaroita niin etteivät ne hajoa
- * Käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja
- * Talon yhteinen tekeminen kuten tuokiot, juhlat ja satuhetket

Kasvan, liikun ja kehityn

- * Lapsille opetetaan huolellisen käsienpesun lisäksi esimerkiksi veden, saippuan sekä paperipyyhkeiden käyttämistä kohtuudella
- * Huoltaja voi tuoda halutessaan lapselle omat xylitol-pastillit, joka annetaan jokaisen aterian jälkeen.
- * Noudatamme Tohmajärven kunnan varhaiskasvatuksen liikuntasuunnitelmaa perustana liikuntakasvatukselle. Päiväkodilla on LIIKUNTAKANSIO liikuntatuokioiden ja liikuntakasvatuksen tueksi. Toiminnassamme ohjaamme lasta perusliikuntataitojen vahvistamiseen päivittäin, sekä ohjatuissa, viikoittaisissa liikuntatuokioissa.
- * Viskareiden osalta perusliikuntataitojen vahvistamiseen kuuluvat mm. kävely ja juoksu erilaisilla alustoilla, kiipeily, ryökiminen, konttaaminen, kierintä ja roikkuminen. Hyppäämistä harjoitellaan alas -ja eteenpäin sekä sivuille, yhdellä jalalla ponnistaen, pallon heittämistä, vierittämistä ja kiinniottamista, potku- ja lyöntiliikkeitä, kuljettamista sekä mailalla lyömistä. Eskareille Apilatien esiopetus -materiaali sisältää jaksokohtaiset tavoitteet sekä materiaalia ja ideoita liikuntakasvatukseen
- * Käytössämme on koulun liikuntasalin lisäksi oman ryhmän tilat, sovitusti päiväkodin käytävä, oma piha, lähimetsät, tekonurmikenttä ja ulkoliikuntapaikka sekä Tikkanen vanha urheilukenttä
- * Talvella hiihdämme ja luistelemme säiden mukaan
- * Uimahallikäynnit suunnitteilla eskareille syys- ja kevätkaudelle
- * Opetellaan ottamaan ruokaa sopiva määrä ja samalla vältetään turhaa biojätettä. Ruokaa aina voi hakea lisää
- * Harjoitellaan hyviä pöytätapoja ja yhdessä syömistä sekä opetellaan antamaan toisille ruokarauha
- * Keskustellaan ruuasta ja tutustutaan eri aistien avulla ruuan ulkonäköön, alkuperään, koostumukseen ja makuaistimuksiin.
- * Toimintakauden jaksoissa huomioimme leipomisen osaksi kausi- tai juhlateemaa (esim. syksyn sato ja jouluku).

Ilmaisun monet muodot

- * Pidämme säännöllisesti musiikkituokioita, kuuntelemme usein musiikkia lepohetkellä sekä lasten toiveiden mukaan, laulamme aamutuokioilla sekä toisinaan metsäretkillä
- * Monipuoliset tuokiot käden taidoissa
- * Kannustamme omatoimiseen piirtämiseen, askarteluun sekä muovailuun ja välineet ovat aina lasten käytävissä
- * Lasten töitä ja esityksiä kuvataan ja asetetaan esille sekä kehutaan ja kannustetaan tekemisessä
- * Lapsia kannustetaan luovuuteen ja he saavat osallistua esimerkiksi pöytäteatteriesityksiin

KOKO TOIMINTAKAUDEN AJAN HARJOITTELEMME PEURANKELLOISSA YHDESSÄ:

- Istuminen pöydän ääressä ja lattialla
- Sääntöjen noudattaminen peleissä ja leikeissä
- Välineiden käytön vuorottelu
- Tehtävien loppuun suorittaminen
- Tarkkaavaisuuden suuntaaminen ja ylläpitäminen
- Motivoituminen annettuihin tehtäviin
- Itsenäinen työskentely
- Keskittyminen toimintaan sekä ohjatussa että vapaassa ryhmätilanteessa
- Pettymysten ja turhautumisen käsittely vahingoittamatta toisia tai ympäristöä.
- Vuorovaikutus toisten lasten kanssa, yhteisleikit ja sääntöleikit
- Tunteiden huomioiminen ja eläytyminen
- Omien tunteiden tunnistaminen ja ilmaiseminen
- Oman vuoron odottaminen
- Toisten lasten huomioon ottaminen leikeissä ja tehtävissä
- Erimielisyyksien ratkaiseminen myönteisin keinoin keskustellen

PRO VAKA

Tikkalan päiväkodissa ProVaka on osana toimintakulttuuria. Peurankelloissa ProVakan tavoitteena on kehittää ryhmämme toimintakulttuuria myönteisemmäksi ja ryhmänä oppivaksi kasvatusyhteisöksi.

Ryhmässämme varhaiskasvattajat opettavat lapsille ennakoon pohdittua ja sovittua sosiaalista käyttäytymistä yhdessä harjoitellen ja mallioppimalla aikuisen omasta esimerkistä. Lasten kanssa harjoitellaan toivottua käyttäytymismallia monipuolisin keinoin esimerkiksi leikkien, pelien ja draaman avulla. Lasta ohjataan myönteiseen käyttäytymismalliin päivän eri tilanteissa myönteisen palautteen kautta.

Toivottua ja myönteistä toimintamallia vahvistetaan muistukkeen eli ”timantin” avulla. Peurankelloissa muistukkeita kerätään tänä vuonna aarrearkkuun. Yhdessä muistukkeita kerryttämällä tavoitellaan yhteistä päämäärää eli palkintoleikkiä. Tavoitteenamme on, että joka viikko arkku olisi muistukkeita täynnä ja palkintoleikistä tulisi viikoittainen osa toimintaa.

Palkintoleikkitoiveita on kysytty lapsilta ja niitä ovat esimerkiksi erilaiset piilotusleikit, kim-leikki, piilosleikki, köydenveto. Toiveita päivitetään pitkin vuotta. Timanttien ohella ryhmässämme käytetään myös runsaasti myönteistä sanallista palautetta.

Tikkalan päiväkodissa käytössämme olevat toimintaohjeet ovat:

- Anna toisille rauha toimia
- Liiku rauhallisesti
- Auta toisia

- Pidä turvaväli
- Pyydä apua kauniisti
- Laita tavarasi paikoilleen

Harjoiteltava toimintaohje valitaan ryhmän tarpeen mukaan ja myös lasten mielipidettä kuunnellen. Toimintaohjetta harjoitellaan useampi viikko ja tarvittaessa toimintaohjetta pystytään kertaamaan sekä käsittelemään uudelleen, mikäli toimintaohje tuntuu lapsista kaukaiselta tai haastavalta noudattaa. Tavoitteenamme on tuoda toimintaohje lapsille käytännönläheisen konkreettisesti, jotta lapsille tulisi mielekäs keino ryhtyä käyttämään toimintaohjetta päivittäin.

VISKARITOIMINNAN RYHMÄKOHTAISET TAVOITTEET

Viskaritoiminnassa tavoitteet pohjautuvat valtakunnalliseen kaksivuotiseen esiopetuskokeilun varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Tohmajärven kunnan kaksivuotiseen esiopetuksen opetussuunnitelmaan. Ryhmäkohtaisia tavoitteita rakentaessa huomioimme lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat sekä sieltä pohjautuvat tavoitteet kasvulle ja kehitykselle. Tavoitteita ja niiden täyttymistä tullaan havainnoimaan ja tarkkailemaan koko toimintakauden ajan.

Vuosikellon olemme jakaneet kolmeen eri jaksoon:

1. Syysjakso (Elokuusta - Lokakuuhun)
2. Talvijakso (Marraskuusta - Helmikuuhun)
3. Kevätjakso (Maaliskuusta – Toukokuuhun)

Vaikka syys- talvi- ja kevätjakson aihealueet painottuvat toiminnassa tietyille ajankohdille, niin aihealueita harjoitellaan ja kerrataan läpi toimintakauden. Esimerkiksi oman nimen kirjoitusta ja kirjaimia sekä numeroihin tutustumista harjoitellaan koko viskarivuoden ajan.

Kaikessa toiminnassa leikki on keskeisellä sijalla lapsen oppimisessa. Ohjatut tuokiot pohjautuvat leikin kautta oppimiseen. Päivittäin varataan aikaa lapsen vapaaseen ja/tai ohjattuun leikkiin.

Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja siinä luonnollisesti otetaan huomioon lasten mielenkiinnon kohteet ja toiveet.

TOIMINTAKAUDEN AIKANA

- Ompelu (vohvelikangas ja pahvi)
- Taikataikina ja muovailu
- Luonnon materiaaleista askarteleminen ja kierrätysmateriaalien hyödyntäminen
- Vesivärit; laveeraus, liitutyöt
- Värit, värien sekoittaminen
- Taittelu

- Kolmiulotteinen muovailu
- Pujottelu, punominen, sormivirkkaus
- Helmityöt
- Naulaus
- Revintätyö
- Huovutus

SYYSJAKSO (elokuu - lokakuu)

- Kirjat, sadut, sadutus, omat tarinat
- Teatteriesitykset, nukke- ja pöytäteatteri
- Kuvanlukutaito; kuvakerronta ja yksityiskohtien etsiminen
- Oma nimi ja oman nimen kirjaimiin tutustuminen, oikea lukusuunta
- Aikakäsitys; vuorokausirytm, eilen, tänään, huomenna, viikonpäivät, vuodenaajat (lorut, laulut, tarinat)
- Luokittelua; mikä ei kuulu joukkoon ja miksi
- Perusmuodot; kolmio, neliö, ympyrä, suorakulmio
- Nimetään, piirretään, väritetään ja leikataan perusmuotoja
- Noppaluvun mukaan toimiminen; nopan pistemäärä ja numero

TALVIJAKSO (Marraskuu-helmikuu)

- Oman nimen kirjaimet
- Teatteriesitykset, nukke- ja pöytäteatteri
- Riittäminen, sanoilla leikittely ja loruttelu
- Suun motoriikan harjoittelua, suu- ja kielijumppaa
- Sanarytmien taputtaminen, oma nimi
- Sarjoittaminen; esineiden tai asioiden järjestäminen tietyn säännön mukaan jatkumoksi, esim. värit, perusmuodot
- Loogiset sarjat, kuvien tapahtumajärjestys (aikajärjestys; ensin, sitten)
- Mittaaminen; pituus, pitkä ja lyhyt, iso kuppi- pieni kuppi
- Vertailua, vastakohtaparit; iso- pieni, leveä- kapea, paljon- vähän, enemmän- vähemmän, yhtä monta jne.
- Numeroihin tutustuminen ja lukusanojen luetteleminen

KEVÄTJAKSO (maaliskuu- toukokuu)

- Tuotoksista kertominen
- Teatteriesitykset, nukke- ja pöytäteatteri

- Sanallisen ohjeen noudattaminen; kuuntele ja muista- tehtävät (kynätehtävät, liikuntaleikit ja tehtäväradat)
- Kielelliset sijaintikäsitteet; edessä, takana, vieressä, päällä, alla, välissä jne.
- Loogiset sarjat, kuvien tapahtumajärjestys
- Ensimmäinen, keskimmäinen, viimeinen, joka toinen
- Arkipäivän tilanteissa paino; kevyt, painava, kevyempi, painavampi
- Avaruudellinen hahmottaminen; mallin mukaan rakentaminen, rakenteluleikit legoilla jne.
- Numeroihin tutustuminen: lukumäärä ja numerovastaavuus pienillä numeroilla (1-6)

ESIKOULUN RYHMÄKOHTAISET TAVOITTEET

Esikoulussa on käytössä Apilatien esiopetus -materiaali, jonka mukaan opeteltavat asiat rytmittyvät läpi toimintavuoden. Jokaisessa jaksossa on teema, joka eheyttää jakson sisältöjä. Kussakin jaksossa on toimintavihkeitä kaikkiin esiopetuksen oppimiskokonaisuuksiin. Opettajan opas sisältää myös monistepaketin, joka sisältää yhteistä virikemateriaalia kaikille sekä lasten tarpeita vastaavaa eriyttävää materiaalia.

Lapsilla on omat kirjat jotka sisältävät tehtävien lisäksi erilaisia pelipohjia, aakkoset, numeromerkit sekä tehtävälustat toiminnallisen matematiikan harjoitteluun ja kirjainrivit kirjainten oppimisen seuraamiseen ja kertamiseen.

Esiopetuksen opetussuunnitelman viisi oppimiskokonaisuutta jakaantuvat useampaan alakohtaan ja Apilatien esiopetuksessa on huomioitu nämä kaikki. Lisäksi laaja-alaisen osaamisen alueet kuten monilukutaitoja teknologiakasvatus ovat läpäisevinä kaikissa oppimiskokonaisuuksissa.

Kirja on jaettu yhdeksään jaksoon, jotka sisältävät eri tarinoita. Jokaisen kirjan tarinaan liittyy sanojen merkityksen tutkiminen ja sanoilla leikkely, riimit, tarinasta keskustelu ja tarinan kuuntelu, sanavaraston rikastuttaminen, sanahahmojen tarkastelu. Eri alkuäänteitä kuunnellaan ja aakkosiin tutustutaan toisesta jaksosta alkaen. Samat hahmot seikkailevat tarinoissa läpi vuoden.

Matematiikan opettamisessa geometriaa, mittaamista, aikaa ja hahmottamista, lukumäärän laskemista, lukumäärän visuaalista hahmottamista sekä lukujonotaitoja harjoitellaan koko toimintavuoden ajan. Muut sisältöalueet ovat sijainti- ja suhderekäsitteet, vertailu, luokittelu, säännönmukaisuudet, lukumäärän vertailu (enemmän – vähemmän – yhtä monta käsitteinä), lukumäärän vertailu (kuinka monta enemmän tai vähemmän) sekä luvut 0 – 10: numerosymbolit, lukumäärä ja ankkurointi.

Lisäksi jokaiselle eskarilaiselle on jaettu oma kotitehtävävihko, johon lisätään viikoittain uusi tehtävä. Lapset vievät vihkot kotiin maanantaina ja tuovat ne takaisin eskariin keskiviikkona. Lapset harjoittelevat vihkoista huolehtimista ja myös tehtäviä valittaessa pyrimme huomioimaan, että lapsi pystyy tekemään sen mahdollisimman itsenäisesti. Tehtäviä mukautetaan eri taitotasojen mukaan.

1. jakso Elokuussa: ”Tervetuloa Apilatielle”

Tarinat: Aimo ja Reetu, Omituista väkeä, Maalia ja pensseleitä, Uusia tuttavuuksia

kirjan tehtävissä: ”minä osaan”, hienomotoriikkaa, sarjoitusta, kuvan lukemista ja tarkkaan katsomista, kirjaimiin tutustumista, oman nimen kirjaimet, riittäminen, muodot

2. jakso Syys-lokakuussa: ”Syksy saapuu”

Tarinat: Mennään metsään, Jotain keltaista, Syksyn satoa, Kanan lento

kirjan tehtävissä: Kirjaimet A, I ja M, nimen tunnistaminen, sanan jakaminen tavuiksi, lukumäärien vertaaminen, yhtä monta, enemmän – vähemmän, luvut ja numeromerkit 1 – 3

3. jakso loka-marraskuussa: ”Uusia kavereita ja vieraita kieliä”

Tarinat: Outo lento, Sissin väri vaihtuu, Sissi oppii suomea, Sissin karva lyhenee

kirjan tehtävissä: kirjaimet O, S ja L, nimen tunnistaminen, alkuäänteen tunnistaminen, sarjan jatkaminen, tavun tunnistaminen, äänteen tunnistaminen sanan keskeltä, luvut ja numeromerkit 4 – 7 ja nolla, nopan käyttö

4. jakso marras-joulukuussa: ”Tunteita ja tunnelmia”

Tarinat: Kaneli katoaa, Yö metsässä

kirjan tehtävissä: kirjaimet N, U ja R, luvut 8 – 10, lukujen ja lukumäärien yhdistäminen, sarjat

5. jakso joulutammikuussa: ”Talvella tapahtuu”

Tarinat: Talviurheilua, Hejsan Sissi!, Öinen yllätys, Peloton Kaneli

kirjan tehtävissä: kirjaimet K, E ja P, alku/lopputavut, alku/loppuäänteet, lukujonot eteenpäin 1 - 10 ja taaksepäin 10 – 1, lukujen hajotelmat, yhteensä 10

6. jakso tammi- helmikuussa: ”Ennen ja nyt”

Tarinat: Äänekäs auto, Otetaan selvää, Vanhoja esineitä, Aimo lukuvaarina

kirjan tehtävissä: kirjaimet T, Ä ja J, riimiparit, alku/lopputavut, nolla, yhteenlasku, lukujonot, eurot

7. jakso helmi- maaliskuussa: ”Huolenpitoa”

Tarinat: Pannuhuoneen asukas, Sorry Kaneli, Villejä vieraita, Töpärä pelastus

kirjan tehtävissä: kirjaimet V, Y ja Ö, sanan kirjaimet, sanan tunnistaminen, loppuäänne, geometria, muodot, lukujono, diagrammi

8. jakso maaliskuu- huhtikuussa: ”Kevään merkkejä”

Tarinat: Kirjastoauton pysäkillä, Kohtuus kaikessa, Karusellia kunnostamassa, Terveisiä ja jäähyväisiä

kirjan tehtävissä: kirjaimet H ja D, alkutavu, sanan kirjaimet, sanan hahmotus, mittaaminen, punnitseminen, eurot, lukujono, kellonaika

9. jakso huhti- toukokuussa: ”Kohti kesää”

Tarinat: Tervetuloa Tivoli Safariin! ja Uusiin seikkailuihin

kirjan tehtävissä: vierasperäiset kirjaimet, Apilatie tarinan kertaaminen, ”Mitä minä osaan?”,
peli, ongelmanratkaisu, nimen kirjoittaminen

PEURANKELLOJEN PÄIVÄ

6.00-7.30	KAIKKI LAPSET OVAT KISSANKÄPÄLISSÄ
7.30	OVET AUKEAVAT OMALLA PUOLELLA, SIIRRYMME PEURANKELLOIHIN
8.00-8.30	AAMUPALA OMASSA RYHMÄTILASSA
N. 8.45-10.30	TOIMINTA/ULKOILU
10.30-11.00	RUOKAILU KOULUN RUOKASALISSA
N. 11.00-11.30	KIRJOJEN KATSELU JA LUKEMINEN
N. 11.30-12.30	PÄIVÄSATU/LEPOHETKI, n. ½ h eskareille, n.1h viskareille
N.12.00-13.45	ESKAREILLA TOIMINTA/ULKOILU
N. 12.30-13.45	VISKAREILLA PELEJÄ, KYNÄTEHTÄVIÄ, PALAPELIT, AAMUN TEHTÄVIEN JATKAMISTA YM.
14.00-14.30	ILTAPÄIVÄHOITOON JÄÄVILLE VÄLIPALA OMASSA RYHMÄTILASSA
14.30-15.30	ILTAPÄIVÄN LEIKIT JA TOUHUT
N. 15.30-17	SÄÄN JA TILANTEEN MUKAAN ULKOILU

ESIOPETUSTA MAANANTAISIN, TIISTAISIN JA TORSTAISIN KLO 8.45 - 13.45. KESKIVIikkoisin KLO 8.45 -12.45.

PERJANTAISIN EI ESIOPETUSTA; KAIKKI TOIMIVAT YHDESSÄ.

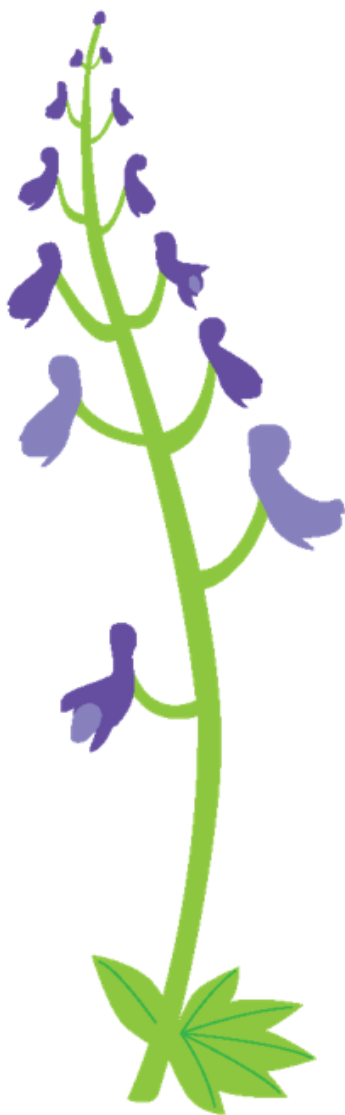
JOINAKIN PÄIVINÄ TOIMINTATUOKIOILLA VOIDAAN JAKAA RYHMIÄ NIIN, ETTÄ SAMASSA JOUKOSSA ON SEKÄ ESKAREITA ETTÄ VISKAREITA; ESIMERKIKSI MUSIIKKI/TAIDE/DRAAMATUOKIOILLE.

Tikkalan päiväkoti / Kissankäpälät

Vuosisuunnitelma 2022 - 2023

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



KISSANKÄPÄLIEN TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023

Kissankäpälien ryhmässä on tällä hetkellä 12 lasta iältään 2-4 -vuotiaita ja ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Kissankäpälien toiminta on monipuolista, mukaillen oppimisen alueiden teemoja sekä laaja-alaisen osaamisen edistämisen tavoitteita. Noudatamme Tohmajärven kunnan sekä Valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteita ja periaatteita.

Tänä toimintakautena keskitymme lapsen havainnointiin entistäkin paremmin. Näin saaden selville lasten kiinnostuksen kohteita ja ideoita, joita hyödynnämme viikkosuunnitelmissamme esim. askartelemme leikkiin tarvittavia elementtejä, laulamme aiheisiin sopivia lauluja sekä hyödynnämme teemoja liikuntaan.

Syyskaudella kasvattajien suunnittelemissa oppimisen teemoja ovat mm. värit, lajittelu, syksynsadon maistelut, pukeutuminen, hyvät tavat, kaveritaidot. Kevätkaudella teemoja mm. lumi, ystävät, tunteet, aistit, oma keho, numerot, laskeminen, muotoihin tutustuminen, perhe ja kierrätys. Edellä mainitut eri teemat näkyvät toiminnassamme kaikessa esim. lasten leikeissä, askarteluissa, lauluissa, musiikissa, loruissa, liikunnassa, kuvissa, kirjoissa sekä saduissa. Pöytäteatteri, käsinuket ja erilaiset esitykset elävöittävät arkeamme.

Vuodenaikojen vaihtumista seuraamme ja tutkimme monin tavoin. Tutkimme luonnon muuttumista, eläinten elämää sekä lapsilta esiinnousseita luotoon liittyviä mielenkiinnonkohteita. Luontolive sovellus on ahkerassa käytössä. Luontolivestä löydämme tietoutta eläimistä, kasveista, marjoista, vuodenajoista, kierrätyksestä eli se sisältää paljon erilaista valmista materiaalia käyttöömmee. Mahdollisimman usein menemme lähimetsään metsäretkille.

Tiistai päivät ovat liikunta painotteisia, jolloin voimme käydä koulun liikuntasalissa tai liikkua ulkona liikuntakentällä ja pururadalla.

Provaka kulkee mukana toiminnassamme koko ajan. Elo -ja lokakuun aikana käymme lävitse aikaisemmin tuttuja Provaka asioita: laita tavarasi paikalleen, liiku rauhallisesti, anna toiselle rauha toimia, pidä turvaväli, pyydä apua kauniisti, auta toista. Marraskuusta eteenpäin otamme tarvittaessa niitä arjen asioita harjoitteluun/opeteluun, jotka tarvitsevat kertausta. Vahvistamme muistukeilla kaikkea lapsen hyvää/toivottua tekemistä. Muistukset vaihtuvat teemojemme mukaan esim. hymynaama, timantit ym. Keräämme niitä seinälle ja yhdistämme tähän muita oppimisen asioita esim. muodot, vaatteet, numerot tai leikkiteemat. Tavoitteenamme on leikkiä lasten toivomia Provaka-palkintoleikkejä vähintään kerran viikossa.

Kasvattajan rooli on olla mukana toiminnassa ja leikeissä joko aktiivisena leikkijänä, havainnoijana, leikkiä ohjaavana/rikastuttavana aikuisena.

Toimintasuunnitelmamme on suuntaa antava työväline ja siinä löytyy tilaa uusille ideoille joita lapset, huoltajat ja kasvattajat saavat vapaasti esittää. Käymme lasten kanssa pienryhmäkeskusteluja, joissa lasten toiveet, ideat ja kiinnostuksenkohteet tulevat myös kuulluksi. Huoltajille toteutamme kaksi kertaa vuodessa kyselyt, joissa he voivat esittää toimintamme toiveita ja ideoita. Muutamme toimintasuunnitelmaamme tarvittaessa saamamme palautteen ja havainnoinnin pohjalta.

ELOKUU

TEEMA: KISSANKÄPÄLÄT TUTUSTUVAT ITSEENSÄ JA KAVEREIHIN

- luontolive: Kesä vuodenaika
- tutustumista, ryhmäytymistä, harjoittelemme, kuinka päiväkodissa toimitaan

- metsäretket ja luonnonmateriaalien keräystä, tutkitaan suurennuslaseilla metsän tuomisia
- lapsilta esiin tulleet ideat: metsässä majaleikit ja merirosvoleikit. Näihin leikkeihin askarrellaan merirosvolippuja, aarrekarttoja, eväslaatikoita, silmälappuja ym.
- harjoitellaan liikkumista turvallisesti päiväkodin pihan ulkopuolella ja jonossa kulkemista
- värien harjoittelua: punainen, sininen, vihreä, keltainen
- musiikit ja laulut teeman mukaisia
- oma keho soittimena
- kasvilaatikoiden hoitoa
- talon yhteinen tekeminen: laulutuokio
- provaka: liiku rauhallisesti ja anna toiselle rauha toimia

SYYSKUU

TEEMA: IHMETELLÄÄN SYKSYÄ JA MAISTELLAAN SYKSYN SATOA

- luontolive: Syksy vuodenaika, marjat, sienet, muuttolinnut
- lapsilta esiin tulleet ideat: Merirosvoleikki jatkuu. Rakennamme sisälle merirosvolaivan.
- värien harjoittelua: oranssi, ruskea, violetti
- legojen lajittelua väreittäin ja niillä rakentelua
- kerätään mm. puunlehtiä jatkotyöstöä varten
- metsäretket: miltä syksyllä näyttää luonnossa, muuttolinnut
- liikunta leikeissä värit, lajittelu, rivi, jono, piiri
- kasvilaatikoista sadonkorjuu
- talon yhteinen tekeminen: laulutuokio ja syksyn sadon maistelua ym.
- provaka: laita tavarasi paikalleen ja pyydä apua kauniisti

LOKAKUU

TEEMA: HERKUTTELUA SYKSYN SADOLLA JA YHDESSÄ TOIMIMINEN

- luontolive: eläinten valmistautuminen talveen esim. siili, orava, jänis, karhu
- lapsilta esiin tulleet ideat:
- värien harjoittelua: musta, valkoinen, pinkki
- ryhmän yhteiset ”säännöt”: Kuinka meillä olisi mukava olla Kissankäpälässä
- oma kuvan tekeminen
- 10.10 Suomalaisen kirjallisuuden päivä: lasten omat kirjat

- leivotaan syksyn antimista
- metsäretket: mitä puille tapahtuu, mitä säälle tapahtuu?
- jumppasaliin liikkumaan, kerrataan turvallisuus säännöt
- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: pidä turvaväli ja auta toista

MARRASKUU

TEEMA: OPETELTUJEN ASIOIDEN KERTAUSTA

- luontolive: lasten toivomia asioita, kertausta
- lapsilta esiin tulleet ideat:
- miten pukeudun nyt? mikä on pukemisjärjestys? pukemiskuvat eteiseen
- hyvät tavat mm. ruokapöydässä
- lauluissa ja musiikissa mukana soittimet, kehonsoittimet
- liikuntaa sisällä ja ulkona
- isänpäivän huomioiminen esim. askarrellen
- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: opittujen asioiden kertausta tarvittaessa

JOULUKUU

TEEMA: RAUHAA JA JOULUISTA TUNNELMAA

- luontolive: Talvi vuodenaika
- lapsilta esiin tulleet ideat:
- aistit (haju ja maku): jouluiset tuoksut, maku maailma, tunnelma
- jouluiset sadut kirjoin ja teattereihin
- leivotaan jouluisia herkkuja
- kiireetöntä yhdessäoloa ja lasten toiveiden toteutusta
- Itsenäisyyspäivän 6.12 huomioiminen
- 8.12 Suomalaisen musiikin päivän huomioiminen
- satuhierontaa
- jouluiset laulut ja musiikki
- Kissankäpälien oma joulukalenteri

- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: kertausta tarvittaessa

TAMMIKUU

TEEMA: TALVISIA TOUHUJA ASTEIN AVOIMIN

- luontolive: talvi eläimet
- lapsilta esiin tulleet ideat:
- aistit (kuulo, näkö, tunto): tunnustelu, hiljaa, kovaa, pehmeä, kylmä, lämmin, pimeä, aistiradat mm.
- keskustellaan joululoma kuulumisista
- uuden vuoden vaihtumisen huomioiminen esim. askarrellen
- tutustutaan lumeen ja jäähän
- talviset liikunnat: luistelu, mäenlasku, leikit lumella
- talviset sadut
- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: käydään lävitse matriisi kuvien avulla

HELMIKUU

TEEMA: YSTÄVYYYS JA YHDESSÄ OLO

- luontolive: lasten toivomia asioita
- lapsilta esiin tulleet ideat:
- ystävyysviikko, ystävänpäivän huomioiminen 14.2
- runo ja lahjan askartelu ystävälle
- käymme läpi tunteita käyttäen apuna erilaisia materiaaleja esim. luemme tunne kirjoja, tunnepelin pelaaminen, tunnekortit
- keskustelemme tunteista ja tunnistamme niitä arjessa
- 21.2 Laskiaistiistaina mäenlaskuun ja peuhaamaan lumeen
- satuhierontaa
- ystävälaulut, piirileikit ja ystäväkirjat
- talviset liikunnat jatkuvat (sää varaus) ja sisäliikuntaa
- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: kerrataan kaveritaitoja

MAALISKUU

TEEMA: KEVÄTTÄ KOHTI, MINÄ JA PERHE

- Luontolive: Kevät vuodenaika
- lapsilta esiin tulleet ideat:
- kehonosat ja oman kuvan työstäminen
- keitä perheeseen kuuluu ja työstämme perhekuvan
- Tasa-arvonpäivän (19.3) huomioiminen mm. netti materiaalin avulla
- talvista liikuntaa ja sisäliikuntaa
- siemenet kasvamaan (kesäkukat ym.)
- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: kertausta tarvittaessa

HUHTIKUU

TEEMA: TUTKIN JA OPIN

- luontolive: kevään eläimet ja kasvit
- lapsilta esiin tulleet ideat:
- harjoittelempa numeroita ja lukumääriä
- pelaamme lautapelejä
- metsäretket, suurennuslasit tutkimusvälineenä
- tutkitaan kevään merkkejä luonnossa
- 2.4 Palmusunnuntain huomioiminen
- pääsiäisaskartelua
- kasvun ihme: rairuoho, herneen versot kasvamaan ym. ja taimien hoitoa
- Viikolla 17 Vapun huomioiminen
- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: kertausta tarvittaessa

TOUKOKUU

TEEMA: LUONTO HERÄÄ

- luontolive: kierrätys ja lasten toivomia asioita
- lapsilta esiin tulleet ideat:

- perusmuodot: mm. kolmio, neliö, ympyrä, soikio
- askartelua muodoilla ja värien kertausta
- kierrätysasioita ja roskienlajittelua
- Äitienpäivän (14.5) huomioiminen
- liikumme kentällä ja pururadalla
- metsäretkillä luontotehtäviä
- kasvilaatikat istutuskuntoon ja taimien istutusta
- talon yhteinen tekeminen:
- provaka: kertausta tarvittaessa

KESÄ- JA HEINÄKUU

TEEMA: KESÄLLÄ RENNOMMIN KESÄSTÄ NAUTTIIEN

- luontolive: Kesä vuodenaika
- lapsilta esiin tulleet ideat: kesän toive touhut
- luontoon ja ympäristöön retkeilyä
- vesileikit, ulkolelujen pesua lasten kanssa
- maalataan, askarellaan ulkona sään salliessa
- ulkopelit
- kasvilaatikoiden hoitaminen ja sadon maistamista
- Viikolla 25 Juhannuspäivän huomioiminen
- provaka: pidetään positiivinen provaka yllä muistutellen ja kertaillen

KOONTI HUOLTAJIEN KYSELYSTÄ SYKSYLLÄ 2022

MILLAISTA TOIMINTAA TOIVOTTE HOIDON JÄRJESTÄVÄN?

- Erilaisia leikkejä/pelejä
- Metsäretkiä
- Naamiaiset
- Disco
- Askarteluhetket
- Monipuolista iän ja kehitystason huomioivaa toimintaa

MILLAISET TOUHUT KIINNOSTAVAT LASTASI KOTONA NYT?

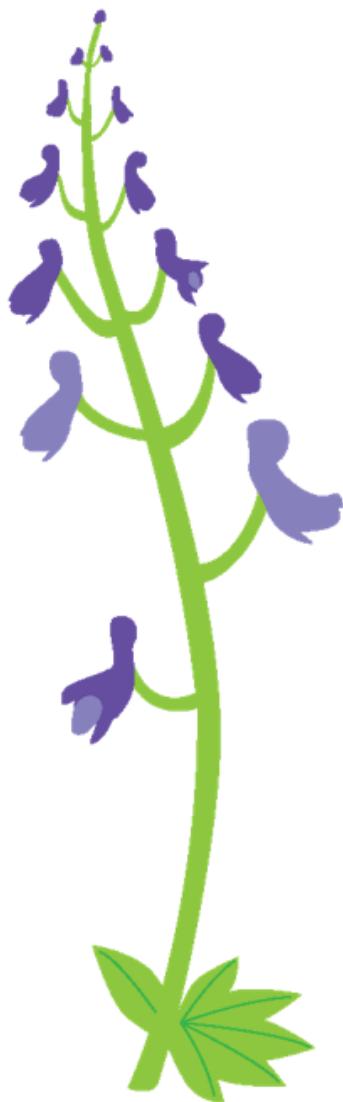
- Piilo -ja hippasleikit, hyppiminen, kiipeily
- Autoleikit
- Ulkoilu, jalkapallo, trampoliinillä hyppiminen
- Siivousleikit, pölyjen pyyhintä, astianpesukoneen tyhjennys, pyykkihommat
- Piirtäminen, lukeminen
- Leipominen
- Nukke- ja barbileikit sekä kotisleikit
- Tanssiminen, laulaminen
- Ryhmä Hau – leikit

Tikkalan päiväkoti / Hiirenhännät

Vuosisuunnitelma 2022-2023

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



HIIRENHÄNTIEN TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023

Hiirenhäntien ryhmässä on tällä hetkellä 9 lasta iältään 0-2-vuotiaita. Ryhmässä toimii kolme työntekijää eli varhaiskasvatuksen opettaja, ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Toimintasuunnitelma on suuntaa antava ja muutokset ovat mahdollisia. Toimintaamme muovaa huoltajien sekä lasten toiveet, vasuista nousseet tavoitteet sekä lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet. Viikoittain toteutamme ohjattua liikuntaa sisällä tai ulkona sekä lauluhetkiä, askartelemme sekä piirrämme ja maalaamme. Joka päivä loruillaan ja satuillaan, katsellaan kuvia ja luetaan kirjoja. ProVakan toimintaohjeiden opettelulle varataan riittävästi aikaa. Pitkin vuotta muistutellaan jo opittuja taitoja ja palataan uudestaan tarvittaessa jo opittuihin.

Hiirenhäntien päiväohjelma:

leikkiä

8:00 aamupala

8:30 aamupiiri ja ohjattua toimintaa

9:30 ulkoilu

10:45 lounas

satuhetki

12:00 päivälepo

14:00 välipala

ohjattua/vapaata leikkiä

15:30 ulkoilu

ELOKU

- Ryhmäytyminen, tutustuminen toisiimme
- Päiväjärjestyksen opettelua
- Marjamaalausta
- Laulutuokiot
- Värитеema alkaa: Tutustutaan perusväriin maalaten, värilaulujen ja -satujen avulla. Aloitamme vihreällä värillä.
- Metsäretket: mustikanpoiminta
- Leivonta itsekeräämistä marjoista
- PROVAKA: laita tavarasi paikalleen

SYYSKUU

- PROVAKA: laita tavarasi paikalleen jatkuu
- Vanhempainilta
- Liikuntaleikkejä, palloilua, tasapainoilua, tanssia
- Väriteema jatkuu eri värein
- Metsäretkiä: kerätään luonnonmateriaaleja askarteluihin
- Havainnoidaan syksyn saapumista luonnossa ja askarteluissa
- Elonkorjuu: maistellaan oman kasvimaan satoa
- Väri- ja syyssatuja

LOKAKUU

- PROVAKA: Kuinka kohtelen kaveria (parileikkejä, nukketeatteria)
- Väriteema jatkuu eri värein
- Liikuntaleikkeinä kehonhallinta ja ulottuvuudet
- Musiikissa keho soittimena, rytmi ja rummutus
- Eläinten päivä: omien lemmikkien kuvat, leikkejä
- Aleksis kiven päivä: perinnesatu nukketeatterina
- Halloween: kummitusaskartelu, halloween-kekkerit
- Leivotaan

MARRASKUU

- PROVAKA: liiku rauhallisesti (harjoitellaan liikkumaan ryhmänä)
- liikuntasalin ja käytävän hyödyntäminen liikkumisessa
- piirileikkejä (musiikin mukaan liikkuminen)
- Kuvallinen sadutus (kollaasi + lapsen tuottama oma tarina)
- Isänpäivän huomioiminen (kortin ja pienen lahjan tekeminen)
- Muovillaan taikataikinasta

JOULUKUU

- PROVAKA: liiku rauhallisesti

- Itsenäisyyspäivän huomioiminen (kynttiläaskartelu)
- Jouluisen ympäristön luominen ryhmään
- Liikuntana tonttujumppaa
- Lasten joulukalenteri
- Joululaulut ja -musiikit
- Talvi- ja joulusadut

TAMMIKUU

- PROVAKA: Anna toisille rauha toimia
- 2.1. Halipäivä
- Valokuvauspäivä
- Jutellaan joulun ja uudenvuoden tapahtumista
- Liikunnassa aistirata, talviset taituroinnit
- Vastakohtien opettelu
- Jäädytetään vettä ja tutkitaan tuloksia

HELMIKUU

- PROVAKA: Anna toisille rauha toimia
- Liikutaan erilaisilla esteillä sisällä ja ulkona
- Laskiaisena mäenlaskuun
- 112-päivä
- Huomioidaan ystävänpäivä 14.2.
- Kalevalanpäivänä lorutellaan vanhoja loruja
- Maalataan musiikin mukana

MAALISKUU

- PROVAKA: Pyydä apua kauniisti
- Liikunnassa lumileikit, mäenlasku
- Tunteet, tunnekortit, tunnesatu
- Roolivaateleikit; satu näytellen
- Istutetaan siemeniä, seurataan kasvua

HUHTIKUU

- PROVAKA: Pyydä apua kauniisti
- Pääsiäisympäristön laittaminen ryhmäämme
- Pääsiäisaskartelu
- Kevään merkkien havainnointi
- Askarrellaan kevättoukat
- Majaleikit sisällä tai ulkona

TOUKOKUU

- PROVAKA: opeteltujen toimintaohjeiden kertaus
- Retket luontoon: kevään merkit
- Kevätaskartelut
- Keväisiä lauluja ja loruja
- Vappu, naamiaiset
- Kevätjuhla
- Äitienpäivän huomioiminen

KESÄ- JA HEINÄKUU

- Koko talon yhteisiä touhuja mm. vesileikit, olympialaiset
- Maalaaminen ulkona, aurinkovärjäys
- Majaleikit ulkona
- Retket lähimetsään
- Luonnon ja ympäristön havainnointia
- Hyönteisten tutkimista