



Maiju Lassilan koulu

Toimenpidesuunnitelma oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseksi

sivistyslautakunta 19.12.2022

Maiju Lassilan koulun toimenpidesuunnitelma oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseksi

Suunnitelman keskeiset tavoitteet:

- Lasten ja nuorten päihteiden käytön vähentäminen
- Osallisuuden lisääminen
- Yksinäisyyden vähentäminen

Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi lukuvuoden aikana:

Elokuu

- Oppilashuoltotyön eri toimijoiden yhteinen suunnittelukokous
- Oppilashuollon esittäytyminen luokissa
- Nuorisotoimen esittäytyminen
- Seiskaluokkien ryhmäyttäminen (nuorisotoimi mukana mahdollisesti)
- Vanhempainilta
- Tiedotus koulun toiminnasta ja tapahtumista (esim. kiusaamisen vastainen toiminta)

Syys-lokakuu

- Hyvinvointitunnit yseille, viisi oppituntia per ryhmä (etsivänuorisotyö ja kuraattori) (toinen luokka syksyllä ja toinen keväällä)
- Tunnetaitotunnit ykköskakkosille, 3x45 min per ryhmä
- Hojksit ja oppimissuunnitelmat valmiiksi
- Laajat terveystarkastukset
- Tukarien järjestämä seiskojen puuhatunti?

Marraskuu

- 5.- luokan murrosikä-tunnit
- Seurakunnan k-12 tunnit 6.-luokkalaisille, Ritva Salopuro
- 8.-luokkalaisille Taidetestaajat-tapahtuma Helsingissä ja konsertti Joensuussa
- 8.-luokkalaisten maatilavierailut
- Mahdolliset rokotukset
- kiusaamiskyselyt joka luokka-asteelle

Joulukuu

- Syksyn työn arviointi ja kevään suunnittelu
- Tukareiden ohjelmaa esim. pikkujoulut
- Koulun juhlat ja yhteisöllisyys

Tammikuu-helmikuu

- Yhteistyötiimin palaveri ysiluokan huolioppilaista
- yhteishaun vanhempainilta
- Ammattikouluvierailut yseille
- Pedagogiset selvitykset
- Hyvinvointitunnit yseille viisi oppituntia per ryhmä (etsivänuorisotyö ja kuraattori) (toinen luokka syksyllä ja toinen keväällä)

Maaliskuu

- nelosvaroitukset
- Kiusaamiseen liittyvä teemapäivä/tunnit Ei kiusaamiselle!

Huhti-toukokuu

- nivelvaiheiden siirtopalaverit
- Koulun tutustumispäivät
- Luokkaretkiä
- Elokuvapäivät

Muut sijoittamattomat

- Yksilöidyt toimintaryhmätunnit pienille porukoille (sovitaan erikseen kuraattorin kanssa)
- Luokkien terveystarkastukset
- Joka kuukausi oppilashuoltoryhmän kokoontuminen
- Arvioinnin vuosikellosta vanhempainvartit, tarkista ajankohta
- Arviointikeskustelut alakoulu
- Voiko nuorisotoimi edelleen vetää kerhoa-> koulutsemppari
- Kuraattorin kerho?
- Päihdekasvatus (ehkäisevän päihdetyönviikolle, viikko 45)
- Spr:n pitämä ensiapukoulutus yseille?
- 112 päivä
- Vanhempainseminaarin toiminta
- Liikuntapäivät
- Vierailijoita eri tahoilta
- Ankkuritiimin vierailu -> 15 vuotta täyttävälle
- Vierailija somekäyttäytymisestä, pelaamisesta -> digi- ja viestintätiimi hoitaa?
- Oppilaiden vanhempien vierailuja
- Kouluterveyskysely kahden vuoden välein
- Viiri logolla (logo on jo..), koulun t-paita logolla

Muut suunnittelun alla olevat toimenpiteet

- kuutosluokille luontevahvuusjaksot, lopputuloksena oma positiivinen cv
- Psykologin yhteisluento 7–9 luokille
- Kaveritaitotunnit tietyille luokille, joka vuosi esimerkiksi neloset
- Nuorisotoimen murrosikäkunnat 5–6-luokille (sosiaaliset suhteet, muu kuin biologinen näkökulma)
- Etsivänuorisotyön ehdotukset näkyville samaan listaan
- Vierailut stopilla
- Camera obscura tiettyjen vuosien välein esim. kolmen vuoden välein

Yhteisöllisyys:

Tasa-arvoinen tuntemus yhteisön jäsenyydestä alkaa selkeistä yhteisistä pelisäännöistä, jotka koskevat kaikkia oppilaita ja opettajia. Kaikenlainen yhteinen toiminta on suotavaa kaikilla ikäluokilla (mm. oppilaskunnan ja koulun teemapäivät). Jokaisen pitäisi saada oma äänensä kuuluviin ja tulla huomioduksi. Luokkarajoja ylittävää toimintaa voisi kehittää pidemmälle. Esimerkkinä mainitaan kummitoiminta alakoulun puolelle. Myös isompia yläkoululaisia voidaan vastuuttaa pitämään toimintaa pienemmille. Henkilökunnan TyHy-toimintaan pitäisi päästä mukaan koko henkilökunta. Huomio koskee esimerkiksi ohjaajia ja opettajia, jotka eivät velvollisuuksien takia päässeet edelliseen TyHy-toimintatuokioon.

Tämän koulun vahvuutena nähdään ns. kolmannen sektorin toiminta - seurakunta, hyvinvointikahvilat yms. Vanhempien suuntaan on oltava nyt ja jatkossa aktiivinen. Voisiko koulu ottaa rohkeamman rooliin valistuksessa? (Esimerkiksi nyt some ja sähkötupakka.) Voisiko vanhempainvartin lopuksi vanhemmille antaa tietoa/tietolappusia hyvin vaikeistakin asioista.

Yksinäisyys

Yksinäisyys ja yksinoleilu on lisääntynyt. Jokainen voi omalla toiminnallaan vaikuttaa yhteenkuuluvuuteen. Esimerkiksi tervehtiminen joka aamu kuuluu normaaliin kanssakäymiseen. Nuorille tulee paljon paineita Somesta mm. ulkonäköön liittyen. Some-malli antaa vääristyneen kuvan. Olisiko ratkaisuna kännykätön/someton -viikko kerran jaksossa? Oppilashuolto on ollut aktiivinen nuorten suuntaan. Koulupsykologin vaihtuminen usein on ongelmallista.

Päihteettömyys:

Esimerkiksi sähkötupakointiin on puututtu hanakasti ja saman toiminta- periaatteen toivotaan jatkuvan riippumatta seuraavasta "muotiin" tulevasta päihteestä. Alkoholin osalta on järjestetty ja tullaan järjestämään ehkäisevään päihdetyötä.