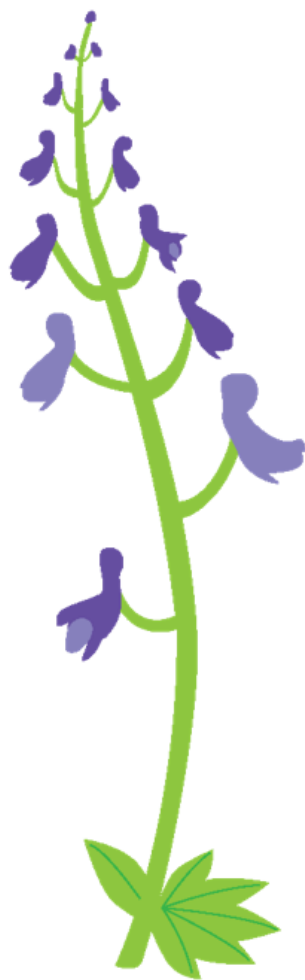


Tikkalan päiväkoti / Peurankellot

Vuosisuunnitelma 2024–2025

Tohmajärven kunta

Varhaiskasvatus



PEURANKELLOJEN TOIMINTASUUNNITELMA 2024-2025

Peurankellot -ryhmä toimii osana Tikkanan päiväkotia. Samassa ryhmässä on yhdistettynä Tikkanan päiväkodin esiopetus ja viisivuotiaiden varhaiskasvatus. Peurankellojen ryhmässä on viisi esikoululaista sekä kuusi viskaria. Ryhmässä toimii yksi varhaiskasvatuksen opettaja sekä yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Peurankellojen toimintaa ohjaavat valtakunnallinen esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma sekä Tohmajärven kunnan esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma.

Tänä vuonna toiminnassamme korostuu leikki ja liikuntakasvatus, sekä Metsämörri toiminta. Tohmajärven varhaiskasvatuksessa on käynnissä Vipinä Varhaiskasvatukseen (ViVa) hanke, joka alkoi 2023 ja jatkuu edelleen. Hankkeen tarkoituksena on lisätä liikuntaa varhaiskasvatuksen arkeen. Huomioimme toiminnassamme kaikenlaista liikkumista ja ohjaamme lapsia turvalliseen, mutta aktiivisen arkiliikunnan pariin. Ohjatut liikuntatuokiot ovat tärkeä osa toimintaa, mutta myös omaehtoinen liikkuminen esimerkiksi ulkoilussa on tärkeää. Päivän aikana on paljon ns. siirtymätilanteita, joissa pyrimme huomioimaan monipuolista liikkumista.

Pyrimme ottamaan syksyn aikana käyttöön koko talon yhteisen liikuntaliivin. Jokainen ryhmä vuorollaan vastaa liivin käytöstä. Tarkoituksena on, että ulkoilu tilanteissa yhdellä aikuisella on liikuntaliivi, jossa on kuvia leikeistä. Aikuinen, jolla liivi on päällä, ohjaa lasten toiveiden mukaan yhteisiä leikkejä ulkona. Liivi on myös lapsille merkinä, että sen aikuisen luo voi mennä milloin vaan ehdottamaan yhteistä tekemistä.

Olemme luoneet ryhmätilaan leikkialueita, jotka innostavat lasta leikkiin. Tilassa korostuu erityisesti kotileikki, barbileikki, autoleikki ja ”kirjasto”. Lasten toiveet ja mielenkiinnonkohteet otetaan huomioon leikeissä ja leikkialueissa. Aikuinen tukee leikin jatkuvuutta ja tarvittaessa auttaa lasta.

Leikin kautta harjoitellaan oman kehon hahmottamista, kommunikaatio taitoja, ristiriitojen selvittämistä, itsehillintää, turvallisuutta, tasa-arvoisuutta, tunnetaitoja, aistihavaintoja, hieno- ja karkeamotoriikkaa, ongelmanratkaisua, itsenäisyyttä, mielikuvitustaitoja, oman identiteetin löytymistä, arjen perustaitoja ja monia muita asioita.

Leikki korostuu myös Metsämörri-toiminnassa. Teemme metsäretkiä noin kaksi kertaa kuukaudessa, jolloin tapaamme metsämörriin, jonka kanssa leikimme, tutkimme, opimme ja oivallamme luonnosta käsitteitä sekä erilaisten kasvien ja eläinten nimiä. Metsämörri on osana myös ryhmän ProVaka toimintaa.

Järjestämme kuukausittain lasten kokouksen, johon valitaan yksi lapsista puheenjohtajaksi. Kokouksessa lapset saavat yhdessä päättää kuukauden teeman ja esimerkiksi mitä leikkejä tulevan kuukauden aikana leikitään yhdessä, mitä lauluja lauletaan ja mitä kirjoja lainataan kirjastoautosta. Lapset saavat myös kertoa omia ajatuksia toiminnan suunnittelusta ja arvioida mikä toiminnassa on ollut hauskaa ja mikä ikävää.

Lisäksi arvioinnin menetelminä toimivat lasten kanssa toteutettavat arvioinnit esimerkiksi tuokioiden päätteeksi, lasten kokoukset ja haastattelut, aikuisten havainnointi ja keskustelut sekä itsearviointi. Huoltajille lähetetään kysely koteihin, jossa kartoitetaan ajatuksia ja toiveita tulevaan kauteen, sekä mahdollistetaan palautteen antaminen.

KAIKKIEN PEURANKELLOJEN RYHMÄKOHTAISET TAVOITTEET:

Kielten rikas maailma

- Katselemme ja luemme paljon kirjoja ja käytämme säännöllisesti kirjastoauton palveluita. Lapset pääsevät käymään kirjastoautolla kolmen lapsen ryhmänä aikuisen kanssa vuoroviikoin.
- Kirjat ovat mukana paitsi päiväsaunoilla myös ruokailun jälkeen rauhoittumisessa, aamu-/toimintatuokioilla sekä paljon lasten omatoimisessa tekemisessä ja tutkimisessa
- Sadut / sadutus, lorut, riimit, tarinat, laulut sekä aakkoset ovat mukana läpi vuoden. Keräämme vuoden aikana ryhmätilan seinälle aakkosia, sekä sanahahmoja ja niiden kuvat.
- Kuvat ovat toiminnan tukena esimerkiksi päiväohjelman, ohjeiden, ryhmän sääntöjen ja tunteiden käsittelyssä.
- Asioita sanallistetaan lapselle ja kielellistä muistia ja sanavaraston kehittymistä kehitetään lukemisen, pelien, laulujen ja tarinoiden avulla.
- Viskareilla on käytössä oma tarinakirja, johon otetaan lapsesta kuva kerran kuukaudessa. Lapsi saa itse kertoa omin sanoin omasta kuukausikuvasta.
- Eskareille Veo tekee MAVALKA-testin (matemaattisten valmiuksien kartoitus) ja esiopettaja Boehmin peruskäsitteiden (esikouluikäisen lapsen kartoitus käsitteiden hallinnasta).

Tutkin ja toimin ympäristössäni

- Säännölliset metsä-/kävelyretket lähiympäristössä keskustellen luonnon ja kotiseudun kunnioittamisesta. Hyödynnetään Metsämörri toimintaa, jossa korostuu myös luonnon kunnioitus sekä lapsen kolme oppimisvaihetta metsässä; Löytämisvaihe, tutkimisvaihe ja pohtimisvaihe. Aikuinen myötäelää ja tukee lasta näissä vaiheissa. Vaalitaan lapsen oivaltamisen ja oppimisen iloa.
- Marjojen, sekä sienien (esim. kanttarellien) poimiminen lasten kanssa metsäretkellä ja niistä leipominen.
- Kierrätyksen opettelu. Ruokaillessa lapset esimerkiksi lajittelevat itse tähteeksi jääneen ruuan biojäteastiaan ja servetin sekajätteeseen. Ruokaillessa harjoittelemmme myös haarukan ja veitsen käyttöä.
- Luonnon, ympäristön ja sään havainnointi eri vuodenaikoina. Havainnoimme mörrimetsässä vuodenaikojen vaihtumista ja käymme sanallisesti läpi, kuinka metsä muuttuu. Sään havainnointia tehdään myös kuukausi ihmistä piirrettäessä. Mietitään ajankohtaisesti vuoden ajan mukaan, millaiset vaatteet kuvaan piirretään.
- Luuppi – ja suurennuslasitutkimukset metsäretkillä.
- Valtakunnallisen päivien ja viikkojen huomioiminen toiminnassa, esimerkiksi eläinten viikko ja lastenoikeuksien viikko otetaan huomioon toiminnassa.
- Tutustumme eri maihin ja kulttuureihin mielikuvitusmatkojen avulla. ”Vierailemme” noin joka toinen kuukausi uudessa maassa, jolloin tutustutaan kyseisen maan kulttuuriin, perinteisiin ja tapoihin. Jokaisella lapsella on passit, joihin kerätään tietoa kyseisistä maista. Matkustaminen tapahtuu esimerkiksi ”lentokoneella” ja ”laivalla”.
- Erilaiset retket sekä konsertit ja esitykset.
- Lasta kiinnostavan kirjallisuuden lainaaminen: esim. prinsessakirjat, luonto- ja solmukirjat sekä lastenohjelmista tutut sadut.
- Matemaattinen ajattelu arkipäivän tilanteissa, (esim. ulkoillessa, metsäretkillä, ruokailussa, aamutuokioilla ja siirtymätilanteissa) joissa asioita sanoitetaan, lasketaan, vertaillaan, sarjoitetaan ja luokitellaan. Ryhmässä on käytössä ”akvaario”, johon yhdessä lasten kanssa lasketaan eskaripäiviä. Kalat akvaariossa havainnollistavat lapsille eskaripäivien laskemisen ja samalla vahvistetaan matemaattisia taitoja.
- Luontolive.fi käyttö, jossa monipuolista materiaalia varhaiskasvatukseen luonnosta, eläimistä ja kasveista (tehtäviä, digimateriaalia, luonnossa oppimista jne.)

- Teknologian tutkiminen mielenkiinnon mukaan tietokoneen, tabletin ja pelien avulla. Ryhmätilassamme on käytössä älytaulu, jota hyödynnämme luontoliven katselemisessa, toiminnallisten pelien pelaamisessa sekä eskarilaisten digimateriaalin käytössä.
- Tangram -tehtävät, geomac, logicot ja legot ovat jatkuvassa käytössä.
- Ekapeli alku -pelin hyödyntäminen tableteilla sekä viskareille että eskareille.

Minä ja meidän yhteisömmme

- Ryhmässä laaditaan yhteiset säännöt lasten kanssa ja sitoudumme noudattamaan niitä.
- Tunnepelit ja -kortit ovat käytössä esimerkiksi aamupiirillä ja tuokioilla.
- Jokainen lapsi saa vuorollaan olla yhden viikon "tähtilapsi". Viikon aikana lapsi on myönteisen huomion keskipisteenä ja saa oman vahvuusdiplomin. Tähtilapsen etuuksiin kuuluu muun muassa apuopettajana toimiminen. Lisäksi hän pääsee muun muassa kirjastoautoon ja ruokailujonon ensimmäiseksi.
- Huomaa hyvä -vahvuuskortit sekä Vahvuusvariksen tarinakirja on tukena vahvuuksien opettelussa ja vahvuuksien tunnistamisessa. Opetellaan tunnistamaan ja nimeämään vahvuuksia sekä itsessä että kavereissa.
- Eettinen ajattelu osana toimintaa näkyy esim. luonnon ja eläinten kunnioittamisessa ja toisen huomioimisessa keskustellen arjen tilanteissa sekä vaikkapa metsäretkien yhteydessä.
- Lasten mieltä askarruttaviin kysymyksiin vastataan "puolueettomasti".
- Yhteistyö seurakunnan, koulun ja Ahjon eskarilaisten kanssa. Syksyllä Ahjon eskarilaiset tulevat vierailemaan meidän luoksemme ja keväällä mahdollisuuksien mukaan me vuorostamme menemme Ahjolle.
- Tutustutaan perinteisiin ja niihin liittyviin juhliin ja tapahtumiin.
- Askartelutarvikkeiden käytössä opetellaan esim. kohtuullista paperin ja kartongin kulutusta; leikataan tarvittavat palat paperin reunoilta, ei keskeltä, piirtää voi paperin molemmille puolille jne.
- Käsitellään yhteisiä tavaroita niin etteivät ne hajoa.
- Käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja askartelussa ja esimerkiksi omien soittimien rakentamisessa. Ajatuksena on, että lapset tekevät askarteluista sellaisia, joista on iloa pidemmän aikaa.
- Talon yhteinen tekeminen kuten kerran kuukaudessa olevat musiikkituokiot ja vuodenaikaan liittyvät juhlat.

Kasvan, liikun ja kehityn

- Lapsille opetetaan huolellisen käsienpesun lisäksi esimerkiksi veden, saippuan sekä paperipyyhkeiden käyttämistä kohtuudella.
- Huoltaja voi tuoda halutessaan lapselle omat xylitol-pastillit, joka annetaan jokaisen aterian jälkeen.
- Noudatamme Tohmajärven kunnan varhaiskasvatuksen liikuntasuunnitelmaa perustana liikuntakasvatukselle. Päiväkodilla on LIIKUNTAKANSIO liikuntatuokioiden ja liikuntakasvatuksen tueksi. Toiminnassamme ohjaamme lasta perusliikuntataitojen vahvistamiseen päivittäin, sekä ohjatuissa, viikoittaisissa liikuntatuokioissa.
- Viskareiden osalta perusliikuntataitojen vahvistamiseen kuuluvat mm. kävely ja juoksu erilaisilla alustoilla, kiipeily, ryömiminen, konttaaminen, kierintä ja roikkuminen. Hyppäämistä harjoitellaan alas -ja eteenpäin sekä sivuille, yhdellä jalalla ponnistaen, pallon heittämistä, vierittämistä ja kiinniottamista, potku- ja lyöntiliikkeitä, kuljettamista sekä mailalla lyömistä. Eskareille Seikkailujen eskari -materiaali sisältää jaksokohtaiset tavoitteet sekä materiaalia ja ideoita liikuntakasvatukseen.
- Käytössämme on koulun liikuntasalin lisäksi oman ryhmän tilat, sovitusti päiväkodin käytävä, oma piha, lähimetsät, tekonurmikenttä ja ulkoliikuntapaikka. Lähimaastoon on valmistumassa retkeily- ja mäenlaskupaikka.
- Talvella hiihdämme ja luistelemme säiden mukaan.
- Uimahallikäynnit eskarilaisille: syksyllä kaksi kertaa ja keväällä kolmesti.
- Opetellaan ottamaan ruokaa sopiva määrä ja samalla vältetään turhaa biojätettä. Ruokaa voi aina hakea lisää.

- Harjoitellaan hyviä pöytätapoja ja yhdessä syömistä sekä opetellaan antamaan toisille ruokarauha.
- Keskustellaan ruuasta ja tutustutaan eri aistien avulla ruuan ulkonäköön, alkuperään, koostumukseen ja makuaistimuksiin. Tutustutaan myös eri ruokakulttuureihin mielikuvitusmatkojen avulla.
- Lasten kanssa keräämät marjat ja sienet hyödynnetään leivonnassa.
- Toimintakauden jaksoissa huomioimme leipomisen osaksi kausi- tai juhlateemaa (esim. syksyn sato ja jouluku).

Ilmaisun monet muodot

- Pidämme säännöllisesti musiikkituokioita, laulamme aamutuokioilla, kuuntelemme usein musiikkia lepohetkellä ja laulamme myös lasten toiveiden mukaan. Musiikkituokioilla tutustumme monipuolisesti kehorytmeihin, tempoon ja rytmisessä liikkumiseen ja erilaisiin lauluihin. Tutustumme myös erilaisiin soittimiin ja lapset tekevät itse omat soittimet (tänä vuonna teemme sadeputket).
- Monipuoliset tuokiot käden taidoissa, kuten huovutus, kudonta, ompelu ja paperimassatyöt.
- Kannustamme omatoimiseen piirtämiseen, askarteluun sekä muovailuun ja välineet ovat aina lasten käytettävissä.
- Lapset tekevät joka kuukausi ihmishahmon eri tekniikoin. Projektin aikana tutustutaan eri materiaaleihin, seurataan vuodenaikojen vaihtumista (muun muassa vaatetuksen kautta) ja harjoitellaan ihmishahmoa (muun muassa kehon osat ja mittasuhteet).
- Lasten töitä ja esityksiä kuvataan ja asetetaan esille sekä keuhutaan ja kannustetaan tekemisessä.
- Lapsia kannustetaan luovuuteen ja he saavat osallistua esimerkiksi pöytäteatteriesityksiin.
- Lähetämme WhatsApp-viestisovelluksella kerran kuukaudessa jokaisesta lapsesta huoltajille kuvia lapsen päivästä ja kuukauden tekemisistä. Näin vähennämme paperin käyttöä, kun kuvat lähetetään digitaalisessa muodossa.

KOKO TOIMINTAKAUDEN AJAN HARJOITTELEMME PEURANKELLOISSA YHDESSÄ:

- Istuminen pöydän ääressä ja lattialla
- Sääntöjen noudattaminen peleissä ja leikeissä
- Välineiden käytön vuorottelu
- Tehtävien loppuun suorittaminen
- Tarkkaavaisuuden suuntaaminen ja ylläpitäminen
- Motivoituminen annettuihin tehtäviin
- Itsenäinen työskentely
- Keskittyminen toimintaan sekä ohjatussa että vapaassa ryhmätilanteessa
- Pettymysten ja turhautumisen käsittely vahingoittamatta toisia tai ympäristöä
- Vuorovaikutus toisten lasten kanssa, yhteisleikit ja sääntöleikit
- Tunteiden huomioiminen ja eläytyminen
- Omien tunteiden tunnistaminen ja ilmaiseminen
- Oman vuoron odottaminen
- Toisten lasten huomioon ottaminen leikeissä ja tehtävissä
- Erimielisyyksien ratkaiseminen myönteisin keinoin keskustellen

PRO VAKA

Tikkalan päiväkodissa ProVaka on osana toimintakulttuuria. Peurankelloissa ProVakan tavoitteena on kehittää ryhmämme toimintakulttuuria myönteisemmäksi ja ryhmänä oppivaksi kasvatusyhteisöksi. Ryhmässämme varhaiskasvattajat opettavat lapsille ennakkoon pohdittua ja sovittua sosiaalista käyttäytymistä yhdessä harjoitellen ja mallioppimalla aikuisen omasta esimerkistä. Lasten kanssa harjoitellaan toivottua käyttäytymismallia monipuolisin keinoin esimerkiksi leikkien, pelien ja draaman avulla. Lasta ohjataan myönteiseen käyttäytymismalliin päivän eri tilanteissa myönteisen palautteen kautta. Toivottua ja myönteistä toimintamallia vahvistetaan muistukkeen avulla.

Tällä hetkellä peurankelloissa muistukkeena toimivat kuvat eri luonnonmateriaaleista kuten marjat, oksat ja jäkälät. Seinälle on laitettu iso kuva Metsämörristä sekä kannoista, joihin muistukkeita kerätään. Kun kannot ovat täyttyneet muistukkeista, toteutetaan lasten kanssa ennalta päätetty palkintoleikki. Muistukkeiden lisäksi annamme päivittäin paljon sanallista positiivista palautetta.

Tikkalan päiväkodissa käytössämme olevat toimintaohjeet ovat:

- Anna toisille rauha toimia
- Liiku rauhallisesti
- Auta toisia
- Pidä turvaväli
- Pyydä apua kauniisti
- Laita tavarasi paikoilleen

Harjoiteltava toimintaohje valitaan ryhmän tarpeen mukaan ja myös lasten mielipidettä kuunnellen. Toimintaohjetta harjoitellaan useampi viikko ja tarvittaessa toimintaohjetta pystytään kertaamaan sekä käsittelemään uudelleen, mikäli toimintaohje tuntuu lapsista kaukaiselta tai haastavalta noudattaa. Tavoitteenamme on tuoda toimintaohje lapsille käytännönläheisen konkreettisesti, jotta lapsille tulisi mielekäs keino ryhtyä käyttämään toimintaohjetta päivittäin.

VISKARITOIMINNAN RYHMÄKOHTAISET TAVOITTEET

Viskaritoiminnassa tavoitteet pohjautuvat Valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Tohmajärven kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Ryhmäkohtaisia tavoitteita rakentaessa huomioimme lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat sekä sieltä pohjautuvat tavoitteet kasvulle ja kehitykselle. Tavoitteita ja niiden täyttymistä tullaan havainnoimaan ja tarkkailemaan koko toimintakauden ajan.

Viskareiden kanssa tutustumme Salaisen maan tarinaan, jossa Kisu Pikkukuu seikkailee kirjainten maailmassa. Tarinaa elävöittää Kisu Pikkukuu käsinukke, isot tarinakuvat sekä kuvahahmot. Vuosikellon olemme jakaneet kolmeen eri jaksoon:

1. Syysjakso (Elokuusta - Lokakuuhun)
2. Talvijakso (Marraskuusta - Helmikuuhun)
3. Kevätjakso (Maaliskuusta – Toukokuuhun)

Vaikka syys- talvi- ja kevätjakson aihealueet painottuvat toiminnassa tietyille ajankohdille, niin aihealueita harjoitellaan ja kerrataan läpi toimintakauden. Esimerkiksi oman nimen kirjoitusta ja kirjaimia sekä numeroihin tutustumista harjoitellaan koko viskarivuoden ajan. Kaikessa toiminnassa leikki on keskeisellä sijalla lapsen oppimisessa. Ohjatut tuokiot pohjautuvat leikin kautta oppimiseen. Päivittäin varataan aikaa lapsen vapaaseen ja/tai ohjattuun leikkiin. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja siinä luonnollisesti otetaan huomioon lasten mielenkiinnon kohteet ja toiveet. Viskareilla on myös omat kansiot, joihin kerätään vuoden aikana tehdyt tehtävät.

TOIMINTAKAUDEN AIKANA

- Ompelu (vohvelikangas ja pahvi)
- Taikataikina ja muovailu
- Luonnon materiaaleista askarteleminen ja kierrätysmateriaalien hyödyntäminen
- Vesivärit; laveeraus, liitutyöt
- Värit, värien sekoittaminen
- Taittelu
- Kolmiulotteinen muovailu
- Pujottelu, punominen, sormivirkkaus
- Helmityöt
- Revintätyö
- Huovutus
- Paperimassatyö
- Lautapelin tekeminen

SYYSJAKSO (elokuu - lokakuu)

- Kirjat, sadut, sadutus, omat tarinat
- Teatteriesitykset, nukke- ja pöytäteatteri
- Kuvanlukutaito; kuvakerronta ja yksityiskohtien etsiminen
- Oma nimi ja oman nimen kirjaimiin tutustuminen, oikea lukusuunta
- Aikakäsitys; vuorokausirytmii, eilen, tänään, huomenna, viikonpäivät, vuodenaajat (lorut, laulut, tarinat)
- Luokittelua; mikä ei kuulu joukkoon ja miksi
- Perusmuodot; kolmio, neliö, ympyrä, suorakulmio Nimetään, piirretään, väritetään ja leikataan perusmuotoja
- Noppaluvun mukaan toimiminen; nopan pistemäärä ja numero

TALVIJAKSO (Marraskuu-helmikuu)

- Oman nimen kirjaimet
- Teatteriesitykset, nukke- ja pöytäteatteri
- Riimittely, sanoilla leikittely ja loruttelu
- Suun motoriikan harjoittelua, suu- ja kielijumppaa
- Sanarytmin taputtaminen, oma nimi
- Sarjoittaminen; esineiden tai asioiden järjestäminen tietyn säännön mukaan jatkumoksi, esim. värit,

perusmuodot

- Loogiset sarjat, kuvien tapahtumajärjestys (aikajärjestys; ensin, sitten)
- Mittaaminen; pituus, pitkä ja lyhyt, iso kuppi- pieni kuppi
- Vertailua, vastakohtaparit; iso- pieni, leveä- kapea, paljon- vähän, enemmän-vähemmän, yhtä monta jne.
- Numeroihin tutustuminen ja lukusanojen luetteleminen

KEVÄTJAKSO (maaliskuu- toukokuu)

- Tuotoksista kertominen
- Teatteriesitykset, nukke- ja pöytäteatteri
- Sanallisen ohjeen noudattaminen; kuuntele ja muista- tehtävät (kynätehtävät, liikuntaleikit ja tehtäväradat)
- Kielelliset sijaintikäsitteet; edessä, takana, vieressä, päällä, alla, välissä jne.
- Loogiset sarjat, kuvien tapahtumajärjestys
- Ensimmäinen, keskimäinen, viimeinen, joka toinen
- Arkipäivän tilanteissa paino; kevyt, painava, kevyempi, painavampi
- Avaruudellinen hahmottaminen; mallin mukaan rakentaminen, rakenteluleikit legoilla jne.
- Numeroihin tutustuminen: lukumäärä ja numerovastaavuus pienillä numeroilla (1-6)

ESIKOULUN RYHMÄKOHTAISET TAVOITTEET

Esikoulussa on käytössä Seikkailujen eskari -materiaali, jonka mukaan opeteltavat asiat rytmittyvät läpi toimintavuoden. Jokaisessa jaksossa on teema/ teemoja, jotka eheyttävät jakson sisältöjä. Kussakin jaksossa on toimintavihjeitä kaikkiin esiopetuksen oppimiskokonaisuuksiin. Seikkailujen eskarissa tutustutaan Viikunahan pieniin eskarilaisiin, Villiviikunoiden eskariryhmään. Eskarit eli metsän eläimet käyvät eskaria liikkuvassa eskarimetrossa, joka vie lapsia uusien asioiden äärelle.

Opettajan opas sisältää monipuolisesti kasvuun ja kehitykseen, tunne- ja kaveritaitoihin sekä ympäristökasvatukseen liittyviä asioita. Eskarimateriaalissa on paljon käytännön vinkkejä ja materiaalia esimerkiksi lasten tarpeita vastaavia eriyttävää materiaalia. Lähtökohtana on se, että aihekokonaisuuksia harjoitellaan ensin toiminnallisesti eri aistikanavia käyttäen, kuten leikkien, tutkien, pari- ja ryhmätöitä tehden sekä keskustelujen avulla.

Lapsilla on omat tehtäväkirjat, jotka sisältävät tehtävien lisäksi erilaisia pelipohjia, aakkoset, numeromerkit sekä tehtäväalustat toiminnallisen matematiikan harjoitteluun ja kirjainrivit kirjainten oppimisen seuraamiseen ja kertaamiseen. Kirja on jaettu kahdeksaan jaksoon, jotka sisältävät eri tarinoita. Jokaisen kirjan tarinaan liittyy sanojen merkityksen tutkiminen ja sanoilla leikkittely, riimit, tarinasta keskustelu ja tarinan kuuntelu, sanavaraston rikastuttaminen, sanahahmojen tarkastelu. Eri alkuaanteita kuunnellaan ja aakkosiin tutustutaan toisesta jaksosta alkaen. Samat hahmot seikkailevat tarinoissa läpi vuoden.

Matematiikan opettamisessa geometriaa, mittaamista, aikaa ja hahmottamista, lukumäärän laskemista, lukumäärän visuaalista hahmottamista sekä lukujonotaitoja harjoitellaan koko toimintavuoden ajan. Muut sisältöalueet ovat sijainti- ja suhderekäsitteet, vertailu, luokittelu, säännönmukaisuudet, lukumäärän vertailu (enemmän – vähemmän – yhtä monta käsitteinä), lukumäärän vertailu (kuinka monta enemmän tai vähemmän) sekä luvut 0–10: numerosymbolit, lukumäärä ja ankkurointi. Lisäksi jokaiselle eskarilaiselle on jaettu oma kotitehtävävihko, johon lisätään viikoittain uusi tehtävä. Lapset vievät vihon kotiin maanantaina ja tuovat ne takaisin eskariin keskiviikkona. Lapset harjoittelevat vihkoista huolehtimista ja myös tehtäviä

valittaessa pyrimme huomioimaan, että lapsi pystyy tekemään sen mahdollisimman itsenäisesti. Tehtäviä mukautetaan eri taitotasojen mukaan.

Jaksojen sisällöt:

1.jakso: Seikkailu alkaa

- Tarinat: Eskarikutina, Metroriemua, Syysretki, Leikkiloki.
- Sisällöt: Ryhmytyminen, yhteiset säännöt ja hyvät käytöstavat, tunnetaidot, luonnossa ja liikenteessä liikkuminen, kuvanlukutaito, sanoilla leikkittely, riimit, tarinan ennakointi.
- Matematiikka: Sijainti- ja suhdekäsitteet, muodot, numero-lukumäärä vastaavuus, lukujonotaidot.

2.jakso: Kiljujan mysteeri

- Tarinat: Pelottava ääni, Eskarietsivät kiljujan jäljillä, Kaisaa jännittää, Sadonkorjuujuhlat.
- Sisällöt: kirjaimet A, I, N, tunnetaidot; jännitys, pelko ja suru, Syksy ja satokausi, terveellinen ravinto, kuvanlukutaito, riimit.
- Matematiikka: Vertailu ja kuvailu, numero-lukumäärä vastaavuus, lukujonotaidot.

3.jakso: Lumen lumoa

- Tarinat: Topin ongelma, Lintujen luona, Raivarin kesytystä, Sää määrää pukeutumisen.
- Sisällöt: kirjaimet O, S ja U, luonnon valmistautuminen talveen, eläinten luokittelu, tunnetaidot; suuttumus ja sen hallinta, anteeksipyyttäminen, talvipukeutuminen, tavutukseen tutustuminen.
- Matematiikka: Luokittelu ja sarjoittaminen/säännönmukaisuudet, numero-lukumäärä vastaavuus, lukujonotaidot.

4.jakso: Kierrätys on seikkailu

- Tarinat: Rikkoutunut lelu, Tellervo Tuhinan tarina, Hiihtoretki, Kaisan talvikirje.
- Sisällöt: kirjaimet L, E ja T, kierrätys, kestävä elämäntapa, talviliikunta, lähiympäristön historiaan tutustuminen, kirje, tavuttaminen.
- Matematiikka: Lukumäärien vertailu, mittaaminen, lautapelin teko, numero- lukumäärä vastaavuus, lukujonotaidot.

5.jakso: Uusia tuttavuuksia

- Tarinat: Villiminkit valloillaan, Meitä on monenlaisia, Yllätysvieras, Uusi eskarilainen
- Sisällöt: kirjaimet M, Ä ja R, kiusaamisen tunnistaminen ja ehkäiseminen, rohkeus, veden eri olomuodot, lastenkirjallisuus, tavuttaminen, virke.
- Matematiikka: Aikakäsitteet; vuodenajat, kuukaudet, viikonpäivät, kello, Numerot: 1, 2 ja 3.

6.jakso: Kutkuttavaa odotusta

- Tarinat: Kilpailu, Hyvä Henrik!, Kaisan kevätkirje, Juhlasuunnitelmia.
- Sisällöt: kirjaimet K, Y ja P, hyvät ihmissuhteet, tunteet: häviäminen ja kateus, omat vahvuudet, roskaaminen, tavuttaminen, yhdyssanat.
- Matematiikka: Numerot: 4, 5, 6 ja 0, muodot, eurot ja kauppaleikki.

7.jakso: Kevät tulee

- Tarinat: Miten hieno päivä!, Kaisan paluujuhla, Pöpöt kuriin, Luulo ei ole tieto.
- Sisällöt: kirjaimet: J, Ö ja V, kevään merkit, hygienia, mediataidot, yhdyssanat, sanojen pituuksien vertailu, virke.
- Matematiikka: Numerot: 7, 8 ja 9, Luku 10, mittaaminen, lukujonotaidot.

8.jakso: Ystävyysseikkailu

- Tarinat: Kaikki ystäviksi!, Väärinymmärretyt minkit, Ystävyysvala, Tervetuloa kesä.
- Sisällöt: kirjaimet: H, D, G ja vierasperäiset kirjaimet, yhteiskunnallinen vaikuttaminen, yhteen hiileen puhaltaminen, itsearviointi, omien taitojen hyödyntäminen ryhmässä.
- Matematiikka: Lukujonotaidot, laskutoimitukset, kauppaleikki, numeromerkkien kertausta.

Peurankellojen päiväjärjestys:

Klo 6.00–8.00 Vapaa leikki; pelejä, kirjojen katselua, leikkimistä tms.

n. 7.30-8.00 siirrymme Kissankäpälien puolelta Peurankelloihin

8.00 Aamupala

8.45–10.30 Aamupiiri, toimintatuokio (viskari/ eskaritehtäviä/ musiikki/ kädentaitoja/ liikunta viikkosuunnitelman mukaan) ja ulkoilu

10.30 Ruokailu koulun ruokalassa

11.00 Kirjojen katselu/ lukuhetki/ kirjastoauto tiistaisin

VISKARIT: 11.30–12.30 Satu/lepohetki

12.30–13.45 Lepohetki heille jotka nukkuvat, muille lautapeliä pelaamista, tehtäviä (esim. logigot), värittämistä yms.

ESKARIT: 11.30–12.00 Satu/lepohetki

12.00–13.45 Eskaritehtäviä/toimintatuokio, ulkoilua (Esiopetusta maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin klo 8.45–13.45 ja keskiviikkoisin klo 8.45–12.45)

14.00 Välipala

14.30–17.00 Iltapäivätoiminta; leikkiä pienryhmissä, lautapeliä pelaamista, muovailua, askartelua yms. ja ulkoilu