

Työsuojelutoimijoille tehdyt ilmoitukset

Työsuojeluryhmä 23.08.2024 § 12

Työsuojelun toimintaohjelman mukaisesti työolojen seurannan yhtenä mittarina on turvallisuushavainnot. Työsuojelutoimijoille tehdyt ilmoitukset on otettu vakiopykäläksi työsuojeluryhmän kokouksiin. Näin saadaan kokonaiskuva erilaisten ilmoitusten määrästä ja luonteesta. Ilmoitukset voivat olla esim. ilmoituksia epäasiallisesta kohtelusta, koetusta väkivallan uhasta, vaaratilanteista ja läheltä piti -tilanteista.

Päätösehdotus

Työsuojeluryhmän jäsenet raportoivat heille 21.2.2024 kokouksen jälkeen tehdyistä ilmoituksista.

Päätös

Työsuojeluryhmä on huolissaan Havukka-solussa toistuvasti raportoiduista väkivaltatilanteista. Sivistyslautakunnalta pyydetään selvitys työnantajan toimista, joilla henkilöstön työturvallisuutta pystytään parantamaan.

Sivistyslautakunta 19.11.2024 § 110

39/01.04.01.01/2022 Työsuojelutoiminta 2022-2025

Havukkasolussa toimii tänä lukuvuonna neljä ryhmää, joista kolme koululais- ja yksi eskariryhmä. Työntekijöitä Havukkasolussa on kolme opettajaa, kaksi koulunkäynninohjaajaa ja yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Työsuojeluryhmä on tuonut esiin huolensa Havukkasolun väkivalta- ja uhkatilanteista ja pyytänyt selvitystä työnantajan toimista, joilla henkilöstön työturvallisuutta pystytään parantamaan.

Työnantajan työturvallisuustoimet väkivaltaisten oppilaiden kanssa

Työnantaja on tunnistanut väkivallan riskit koulussa ja varhaiskasvatuksessa ja on toteuttanut useita toimenpiteitä turvallisuuden takaamiseksi. Tavoitteena on luoda työ- ja oppimisympäristö, jossa henkilökunta ja oppilaat voivat hyvin ja toiminta sujuu turvallisesti.

- Riskianalyysi:** Koulussa on tehty säännöllinen riskien kartoitus väkivallan uhkista ja olemassa olevista riskitekijöistä.
- Turvallisuusohjeet ja välineet:** Koulussa on määritelty selkeät ohjeet uhka- ja väkivaltatilanteiden tunnistamiseksi, ennaltaehkäisemiseksi ja väkivaltaisten tilanteiden käsittelemiseksi sekä suunnitelma kriisitilanteiden varalle. Henkilöstölle on annettu koulutusta väkivaltatilanteiden tunnistamiseksi ja hallitsemiseksi. Käytössä on myös teknisiä järjestelmiä ja turvallisuuteen liittyviä välineitä turvallisuuden ylläpitämiseksi. Jokainen työntekijä saa perehdytyksen turvallisuusohjeisiin ja välineisiin.
- Koulutus ja valmennus:** Henkilökunnan osaamista on kehitetty väkivaltatilanteiden Avekki-hallintakoulutuksella, joka sisältää muun muassa itsehillintä- ja vuorovaikutustaitoja ja turvallisia kiinnipito-otteita. Lisäksi koululla harjoitellaan säännöllisesti erilaisia hätä- ja kriisitilanteita varten niin oppilaiden kuin henkilökunnan kanssa.

4. **Yhteistyö ja tuki:** Koulussa kokoontuu säännöllisesti monialaisista ammattilaisista koostuva yleinen oppilashuoltoryhmä. Tarjolla on myös yhteistyömahdollisuuksia psykologin, kuraattorin ja tarvittaessa poliisin kanssa, jotka auttavat väkivaltaisten tilanteiden hallinnassa ja ennaltaehkäisyssä. Välituntivalvojen määrää on lisätty syyslukukauden aikana. Uhka- ja väkivaltilanteiden jälkeen työntekijä on ohjattu esihenkilön kanssa debriefing-tilaisuuteen eli tilanteen purkuun. Työntekijöillä on lisäksi mahdollisuus hakeutua työterveyden palveluihin, mikäli työn kuormittavuus uhkaa työssäjaksamista. Oppilaille, joilla on käytöshaasteita, on tarjolla tukitoimia käyttäytymisen hallintaan (esimerkiksi ohjaajaresurssia, HVA:n toimintaterapeutti).
5. **Seuranta, reagointi ja toiminnan kehittäminen:** Työturvallisuustoimien toimivuutta seurataan säännöllisesti, ja palautetta kerätään niin oppilailta kuin henkilökunnaltakin. Toimenpiteitä arvioidaan ja kehitetään jatkuvasti. Konkreettisenä esimerkkinä työntekijöiden työvuorosunnittelu sekä väkivalta- ja uhkatilanteiden raportointi ja kirjaaminen.

Koulujen turvallisuus on ensiarvoisen tärkeää oppimisympäristön ja koulu yhteisön hyvinvoinnin kannalta. Koulut tekevät tiivistä yhteistyötä eri viranomaisten ja asiantuntijoiden kanssa varmistaakseen, että oppilaat ja henkilökunta voivat toimia turvallisesti ja ilman pelkoa väkivallasta, kiusaamisesta tai muista uhkista. On huomattava, että esimerkiksi muutokset monialaista tukea tarvitsevien oppilaiden oppimispolun tuessa heijastuvat suoraan kuntiin ja koulujen arkeen.

Kokonaisuutena koulujen turvallisuuden takaaminen on monivaiheinen ja jatkuvasti kehittyvä prosessi, joka vaatii paitsi fyysisten ja henkisten turvallisuuskäytäntöjen huomioimista, myös taloudellista resurssia turvallisuustoimien mahdollistamiseksi. Koulut tekevät jatkuvasti tiivistä yhteistyötä huoltajien, eri viranomaisten ja muiden asiantuntijoiden kanssa luodakseen oppilaille turvallisen ja suotuisan oppimisympäristön. Hyvinvointialueen ja kunnan sekä muiden toimijoiden tiivis yhteistyö on tulevaisuudessa yhä tärkeämpää lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukena, mikä heijastuu osaltaan myös kouluarkeen ja työturvallisuuteen.

Asian valmistelija

Vs. Maiju Lassilan koulun rehtori Jussi Ohvanainen p. 050 3596359 jussi.ohvanainen@edu.tohmajarvi.fi
Varhaiskasvatuksen päällikkö Jenni Isoviita-Parikka p. 040 1054120 jenni.isoviita-parikka@edu.tohmajarvi.fi
sivistys- ja hyvinvointijohtaja Seija Rosti p. 040 1054154 seija.rosti@tohmajarvi.fi

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta esittää edellä mainitun selvityksen vastauksenaan työsuojeluryhmälle Havukkasolun työturvallisuuden parantamisesta.

Päätös

Ennen tämän pykälän käsittelyä Hannu Hämäläinen ja Antti Näätänen jääväsivät itsensä ja poistuivat kokouksesta asian käsittelyn ajaksi. Varapuheenjohtaja Reima Ehrukainen toimi puheenjohtajana. Sivistyslautakunta hyväksyi esittelijän ehdotuksen.
