

Tohmajärven lukion opetussuunnitelman päivitys, voimassa 1.8.2025 alkaen

Sivistyslautakunta 23.06.2025 § 56

160/12.00.01.01/2025

Opetushallitus on 20.3.2025 päivätyllä muutosmääräyksellä OPH-719-2025 päättänyt muutoksista lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 seuraaviin lukuihin:

1.1 Opetussuunnitelman laatiminen (ensimmäinen ja kolmas kappale)

3.5. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö (viimeinen kappale)

4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus (koko alaluku)

5.5. Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus (kolmas, neljäs ja viides kappale).

Tämän määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025.

Kohdassa 1.1. Opetussuunnitelman laatiminen koulutuksen järjestäjän laatima vuosisuunnitelma ei ole enää lakisääteinen.

Kohdassa 3.5. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö poistuu virke, jonka mukaan koulutuksen järjestäjän tulee määrääjain selvittää opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa näkemyksiä oppilaitoksen ja koulutuksen järjestäjän toiminnasta. Taustalla on lukiolain 31 §1:n muutos.

Kohta 5.5 Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus

Päätös oikeudesta saada erityisopetusta on lisätty listaan asioita, joista voi vaatia oikaisua aluehallintovirastolta. Kohtaa 5.5 on muutettu myös vastaamaan lakia oikeudenkäynnistä hallintoasiassa entisen hallintolainkäyttölain sijasta.

Kohta 4.2. Oppimisen tuki ja erityisopetus

Opetussuunnitelman perusteet velvoittaa päättämään ja kuvaamaan paikallisessa opetussuunnitelmassa oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisen käytännössä.

Tohmajärven lukion opetussuunnitelmassa paikallisesti päätettävät kuvataan seuraavasti:

Tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Tiedotamme oppimisen tuen mahdollisuuksista ja niitä koskevista oikeuksista opiskelijoita lukuvuoden alkaessa ryhmänohjaajan tapaamisissa sekä opinto-ohjauksen yhteydessä. Huoltajille ja opiskelijoille tieto menee myös Wilma-tiedotteena lukuvuoden alussa. Rohkaisemme opiskelijoita ja huoltajia olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä mahdollisesta tuen tarpeesta ryhmänohjaajaan, opinto-ohjaajaan ja opiskeluhuollon henkilöstöön. Erityisopetusta Tohmajärven lukiossa antaa laaja-alainen erityisopettaja.

Tuen tarpeen arviointi

Arvioimme opiskelijoiden tuen tarvetta monipuolisesti ja pitkäjänteisesti osana lukio-opiskelua. Opettajat ja opiskelijat tuntevat toisensa, minkä vuoksi muutosten havaitseminen oppimisessa tai oppimisen tuen riittämättömyys tulevat havaituksi arkisissa tilanteissa. Tuen tarpeen arviointiin voivat osallistua erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja sekä tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö.

Erityisopettaja tekee ensimmäisen lukuvuoden alussa opiskelijoille lukiseulan, jonka tulosten perusteella hän arvioi tuen tarvetta. Erityisopettaja osallistuu myös myöhemmin tuen tarpeen selvittämiseen. Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta säännöllisesti osana omaa opetustaan. Tuen tarve voi ilmetä esimerkiksi tuntityöskentelyssä, kotitehtävissä tai kokeen tai muiden arvioitavien töiden suorittamisessa. Tuen tarve voi liittyä esimerkiksi työskentelyyn ryhtymisessä tai valmiiksi saamisessa, rauhallisen koeympäristön tai lisääjän tarpeena tai muina erityisjärjestelyinä. Aineenopettaja keskustelee mahdollisista havainnoistaan opiskelijan ja tämän ryhmänohjaajan kanssa ja kirjaa huomiot opintosuunnitelmaan keskustelun pohjalta.

Kehotamme opiskelijoita ilmoittamaan omatoimisesti mahdollisista tuen tarpeistaan. Lisäksi otamme huomioon perusopetuksesta siirtyvän tiedon. Tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen sekä myös tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin periaatteella.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Opiskelijalla on pyynnöstä oikeus saada tukitoimet kirjattua henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS). Tohmajärven lukiossa kirjaamisesta vastaa tukea antava opettaja (aineenopettaja ja/tai erityisopettaja) tai opinto-ohjaaja yhteistyössä opiskelijan kanssa. Kirjaamme sovitut tukimuodot, niiden keston ja arviointikäytännöt. Kirjaamiseen sisältyy opiskelijan suostumus ja tahdon ilmaisu.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Toteutamme oppimisen tukea Tohmajärven lukiossa joustavasti aineenopettajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyönä. Tuki voi olla tukiovetusta, oppimistekniikoiden ohjausta, kieli- ja matematiikkavalmiuksien vahvistamista tai muita erityisjärjestelyjä oppimisen ja osaamisen osoittamisessa.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen kuvataan tarkemmin Tohmajärven lukion oppimisen tuen mallissa, jonka valmistelu aloitettiin lukuvuonna 2024-2025 ja jota jatkotyöstetään syyslukukaudella 2025.

Erityisopetuksen päätös

Osana oppimisen tukea annettavasta erityisopettajan tuesta ja ohjauksesta ei tehdä erityisopetuksen hallintopäätöstä.

Sen sijaan erityisopetuksen antamisesta tulee tehdä hallintopäätös lukiolain 28 b §:n mukaisesti, kun opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä. Nämä tekijät voivat johtua pitkäkestoisesta oppimisvaikeudesta, neuropsykiatrisesta vaikeudesta tai muusta oppimista haittaavasta vammasta tai sairaudesta. Tohmajärven lukiossa päätöksen tekee lukion rehtori opiskelijan esityksen tai asiantuntija-arvioiden perusteella. Erityisopetuksen päätös voi tulla kyseeseen

myös määräaikaaisesti esimerkiksi suuren elämänkriisin kohdatessa. Opiskelijan ja huoltajan tai muun laillisen edustajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä toteutetaan ennen päätöksen tekemistä.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Yhteistyö opettajien, opiskelijahuollon ja mahdollisten ulkopuolisten asiantuntijoiden kanssa on oppimisen tuen lähtökohta. Vastuut ja työnjako edellä mainituissa asioissa kuvataan jatkossa oppimisen tuen malliin.

Tohmajärven lukion oppimisen tuen mallia on työstetty Ilomantsin ja Tohmajärven lukioiden yhteisessä Ilon kasvua -oppimisen tuen hankkeessa kevätlukukauden 2025 aikana. Hankkeeseen palkattu erityisopettaja Katja Kareinen on koonnut mallin yhteistyössä opettajien ja opiskelijoiden kanssa ja Tohmajärven osalta sitä jatkotyöstetään syyslukukauden 2025 aikana.

Asian valmistelija

Tohmajärven lukion rehtori Mona Lotta Savinainen p. 0505746581,
mona.lotta.savinainen@edu.tohmajarvi.fi

Esittelijä

sivistys- ja hyvinvointijohtaja Rosti Seija p. 040 1054154 seija.rosti@tohmajarvi.fi

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy Tohmajärven lukion opetussuunnitelman muutokset 1.8.2025 alkaen.

Päätös

Hyväksyttiin.
