

Saapunut koulutoimistoon ____/____ 2026

TOHMAJÄRVEN KUNTA

TOHMAJÄRVEN LUKIO

**OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA
LUKUVUODELLE 2026–2027**

KOULUN YHTEYSTIEDOT

Osoite: Kirkkotie 10 A, 82600 Tohmajärvi

Sähköposti: lukio@tohmajarvi.fi

jussi.ohvanainen@edu.tohmajarvi.fi

Lukioasetuksen 3 §:n mukaan suunnitelman tulee sisältää seuraavat asiat:

- ☐ opetuksen yleinen järjestäminen
- ☐ opetustunnit, opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta sekä työajat
- ☐ koulutuksen järjestäjän yhteistyö muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tai koulutuksen hankkiminen muulta koulutuksen järjestäjältä tai itsenäinen opiskelu
- ☐ muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat
- ☐ suunnitelman keskeisistä asioista tulee ennalta ilmoittaa opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville

Allekirjoitus:



Jussi Ohvanainen, Tohmajärven lukion rehtori

Liitteet:

Liite 1 lukion tunnit ja resurssit



1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Sivistyslautakunta hyväksyi Tohmajärven lukion opetussuunnitelman 29.6.2021. Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen. Tohmajärven lukiossa on lukuvuoden 2026 alkaessa 43 opiskelijaa.

Tohmajärven lukion arvoperusta rakentuu demokratialle ja suomalaiselle sivistysihanteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat kaikessa lukion toiminnassa. Tohmajärven lukion arvoperusta toteutuu lukion toimintakulttuurissa, kaikkien oppiaineiden opetuksessa ja työskentelyn organisoinnissa.

2. OPETUSTUNNIT, OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA SEKÄ TYÖAJAT

OPETUSTUNNIT

Katso Liite 1. lukion opetustuntien ja resurssituntien jakaminen.

TYÖ- JA LOMA-AJAT

Syyslukukausi 12.8.2026–22.12.2026

Syysloma 12.10.2026–18.10.2026 (viikko 42)

Joululoma 23.12.2026–6.1.2027

Kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027

Talviloma 8.3.2027–14.3.2027 (viikko 10)

Pääsiäinen 26.3.2027–29.3.2027

Helatorstai 6.5.2027

Helatorstain jälkeinen perjantai 7.5.2027 vapaapäivä

Koulu päättyy lauantaina 5.6.2027

Lukuvuonna 2026-2027 on yhteensä 189 työpäivää.

JAKSOJEN AJAT

Periodi 1: 12.8.2026–1.10.2026

Periodi 2: 2.10.2026–30.11.2026

Periodi 3: 1.12.2026–4.2.2027

Periodi 4: 5.2.2027–6.4.2027

Periodi 5: 7.4.2027–5.6.2027

Neljännessä ja viidennessä periodissa opetus järjestetään maanantaisin Kiteellä. Neljännen ja viidennen jakson vaihteessa pidetään kolmen päivän pituinen teemajakso.

Lukio-opetus alkaa aamulla 8.00. Ensimmäinen oppitunti on 45 minuutin mittainen. Klo 9.00, 10.30, 12.30 ja 14.00 alkavat oppitunnit ovat 75 minuutin mittaisia. Kiteen lukion kanssa yhteistyössä pidettävien tuntien alkamisajoissa voi olla pieniä eroja.

MUU TOIMINTA

Tohmajärven lukiossa lukuvuonna 2026–2027 päättöviikon sijaan periodissa 1. toteutetaan jatkuvaa arviointia. Uusintakuulustelut järjestetään periodien päätteeksi. Lisäksi keväällä on yksi uusintakoepäivä, jolloin voi suorittaa rästejään/korottaa arvosanojaan.

Toukokuun lopussa pidetään arviointikokous ja stipendikokous. Opettajainkokouksia pidetään tarpeen mukaan ja lisäksi pidetään viikkopalavereita noin kerran kuussa. Opettajainkokoukset ja viikkopalaverit kuuluvat opettajan työtehtäviin; poissaolosta sovittava rehtorin kanssa.

Lukion opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki lukion opiskelijat. Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on suunnitella ja edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä, edistää yhteenkuuluvuuden tunnetta kouluyhteisön piirissä, tukea ja edistää opiskelijoiden vapaata harrastustoimintaa sekä kasvattaa opiskelijoita demokraattiseen päätöksentekoon.

Koulun toiminnasta tiedotetaan huoltajia wilma-viestein. Vanhempainilloista tiedotetaan huoltajia Wilmassa. Vanhempainilloista vastaavat opinto-ohjaaja ja rehtori. Ensimmäinen vanhempainilta on järjestetty lukiolla 3.9.2026. Vanhempainiltaan osallistuivat ryhmänohjaajat ja rehtorit.

Tammikuun vanhempainillassa esitellään lukio-opintoja 9. luokkalaisten huoltajille. Tohmajärven lukiosta koulutusmuotona ja sen käytänteistä tiedotetaan huoltajia ja heitä kannustetaan tukemaan opiskelijan opintoja sekä osallistumaan oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen ja yhteistyöhön. Opiskelijan työskentelyä ja opintojen edistymistä seurataan yhdessä opiskelijan kanssa, ja niistä annetaan riittävän usein tietoa hänen huoltajilleen. Yhteistyö korostuu koulutuksen nivelvaiheissa, opintojen suunnittelussa ja mahdollista tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaamisessa ja tukemisessa.

Toiminnan painopisteenä ovat lukuvuonna 2026-2027 opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden vahvistaminen hyvinvoinnin edistämisessä, lukion kansainvälisyyden kehittäminen sekä lukion houkuttelevuuden lisääminen. Tavoitteena on myös hyödyntää lukion 60-vuotisjuhlavuotta yhteisöllisyyden vahvistamisessa ja lukion tunnettavuuden lisäämisessä. Kansainvälisyyden osalta tavoitteena on kartoittaa uusia yhteistyö- ja projektimahdollisuuksia. Lisäksi tavoitteena on kehittää kansainvälisten opiskelijoiden rekrytointia. Lukion verkkosivut päivitetään palvelemaan paremmin kansainvälisten opiskelijoiden hakua. Samalla selkeytetään tiedottamista lukuvuosi- ja opiskelumaksuista sekä tuodaan esille Tohmajärven lukion vahvuuksia kansainvälisenä ja vetovoimaisena opiskelupaikkana.

Lukuvuoden tiedossa olevia tapahtumia:

- Abien kertaus 24.8.2026 Tikkalan Veljesmajalla.
- Poistumisharjoitus yhdessä Maiju Lassilan koulun kanssa.
- Vanhempainilta 3.9.2026.
- Ykkösten ryhmäytyminen Kiteellä 3-4.9.2026.
- Valokuvaus 9.-11.9. 2026.
- Syksyn yo-kirjoitukset 16.9.–25.9.2026.
- Ykkösten syysjuhla ja yhteinen kokous Kiteen opettajien kanssa Tohmajärvellä 1.10.2026.
- Hae yliopistoon –päivät Joensuussa 13.11.2026.
- Lukion 60-vuotisjuhlalat 20.11.2026.
- Studia-messut Helsingissä 24.–25.11. 2026.

-
- Tammikuussa 2027 vanhempainilta 9.-luokkalaisten huoltajille.
 - Penkkarit 11.2.2027.
 - Wanhojen tanssit 26.2.2027.
 - Yo-kirjoitukset 16.3.-2.4.2027.
 - Laskettelukurssi teemaviikolla huhtikuussa.
 - Kevään yo-juhlat 5.6.2027.

Lukuvuoden aikana tulevat muutokset tiedotetaan opettajainkokouksissa tai viikkopalaverissa.

3. YHTEISTYÖ MUIDEN KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KANSSA, KOULUTUKSEN HANKKIMINEN MUULTA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄLTÄ

Yhteistyö Kiteen lukion kanssa jatkuu. Periodeissa 1–5 on yhteisiä Zoom-kursseja. Neljännessä ja viidennessä jaksossa opetus järjestetään maanantaisin Kiteellä. Oppilaille varataan mahdollisuus etälukio-opiskeluun sellaisissa aineissa, joita lukuvuoden aikana ei opeteta omassa lukiossa tai jotka menevät päällekkäin jonkin toisen opintojakson kanssa. Juhlat ja tapahtumat järjestetään osittain yhteistoiminnassa Maiju Lassilan koulun kanssa. Perusopetuksen kanssa yhteistyö perustuu myös yhteisiin opettajiin.

Tohmajärven lukion opetus ja muu toiminta järjestetään siten, että opiskelijoilla on monipuoliset mahdollisuudet saada tietoa ja kokemuksia korkeakouluopiskelusta. Keskeisenä tavoitteena on sujuvoittaa opiskelijan siirtymistä lukiosta korkea-asteen opintoihin ja edelleen työelämään. Korkeakouluopintoihin tutustumisen konkreettisia muotoja Tohmajärven lukiossa ovat muun muassa vierailut korkea-asteen oppilaitoksissa ja oppilaitosten edustajien vierailut Tohmajärven lukiossa. Lisäksi Tohmajärven lukion opiskelijoiden on mahdollista suorittaa sekä erityisesti lukiolaisille suunnattuja että yleisesti tarjolla olevia avoimen yliopiston ja avoimen ammattikorkeakoulun opintoja lukioaikanaan.

Opiskelijan yrittäjäyys- ja työelämävalmiuksia syvennetään eri oppiaineissa osana opintojaksoja. Lukiossa järjestetään esimerkiksi työelämätapoamisia opiskelijoiden ja

paikallisten yrittäjien kanssa. Tapaamisissa lukiolaisilla on mahdollisuus harjoitella työnhakutaitojaan.

4. ITSENÄINEN OPISKELU

Itsenäistä opiskelua järjestetään aine- ja opintojaksokohtaisesti, mikäli se on opiskelijan opintojen etenemisen kannalta perusteltua. Oppilaille varataan mahdollisuus etälukio-opiskeluun sellaisissa aineissa, joita lukuvuoden aikana ei opeteta omassa lukiossa.

5. OPISKELUN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

Tuen tarvetta arvioidaan monipuolisesti ja pitkäjänteisesti osana lukio-opiskelua. Tuen tarpeen arviointiin voivat osallistua erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja sekä tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö. Opiskelija, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimisessa lyhytaikaista tukea, voi saada tukiovetusta. Erityisopettaja tekee ensimmäisen lukuvuoden alussa opiskelijoille lukiseulan, jonka tulosten perusteella hän arvioi tuen tarvetta. Tarvittaessa opiskelija voi lausuntoihin perustuen hakea erityisjärjestelyjä ylioppilaskirjoituksiin. Erityisopettaja neuvoo erityisjärjestelyjen hakemisessa. Osana oppimisen tukea annettavasta erityisopettajan tuesta ja ohjauksesta ei tehdä erityisopetuksen hallintopäätöstä. Sen sijaan erityisopetuksen antamisesta tehdään hallintopäätös lukiolain 28 b §:n mukaisesti, kun opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä.

Jokaisella opiskelijalla on myös oikeus saada opetuksen lisäksi ohjausta. Opinto-ohjaajan lisäksi kaikki koulun opettajat ohjaavat lukiolaisia opinnoissaan. Opiskelija osallistuu aktiivisesti omien lukio- ja jatko-opintojensa suunnitteluun. Ohjausta järjestetään luokkaopetuksena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena, vertaisohjauksena sekä niiden erilaisina yhdistelminä. Kaikki lukiolaiset laativat henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää kolme osaa: opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. Opintosuunnitelmaa

tehdään yhdessä ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan ja aineenopettajan kanssa ja sitä päivitetään koko lukion ajan.

6. KOULUN MUU OPISKELIJAHUOLTO

Opiskelijahuollolla tarkoitetaan opiskelijan oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Opiskelijahuolto kuuluu kaikille oppilaitosyhteisön jäsenille ja sitä toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja myös huoltajien kanssa. Hyvinvointia tukevalla toimintakulttuurilla huolehditaan sekä opiskelijoiden ja yhteisön hyvinvoinnista, että opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta.

Opiskelijahuoltoa toteutetaan lukiossa sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena opiskelijahuoltona. Yhteisöllinen opiskelijahuolto tukee koko lukioyhteisöä. Yhteisöllinen opiskelijahuolto edistää opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Lukion yhteisöllisestä opiskelijahuollosta vastaa opiskelijahuoltoryhmä, johon kuuluvat lukion rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja. Mukana suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa voivat olla myös opettajien, opiskelijoiden sekä huoltajien edustus. Opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu viisi kertaa lukuvuodessa.

Lukuvuoden aikana järjestetään hyvinvointikahviloita nuorisotyön, koulukuraattorin ja psykologin yhteistyönä. Hyvinvointikahviloiden sisällöt toteutetaan opiskelijoiden toiveita kuullen.

Yksilökohtainen opiskelijahuolto sisältää yksittäiselle opiskelijalle annettavat palvelut eli opiskeluterveydenhuollon, opiskelijahuollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettavan työn. Tavoitteena on seurata ja edistää opiskelijan kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia ja opintojen etenemistä sekä kasvua aikuisuuteen ja itsenäiseen elämään. Kouluterveydenhoitaja koulukuraattori ja psykologi on tavattavissa koululla oppilashuollontiloissa tarvittaessa. Myös koululääkäriin sekä hammaslääkäriin ovat käytettävissä sovittaessa.

7. OPPIVELVOLLISUUS JA LUKION MAKSUTTOMUUS

Maksuton toinen aste ja 18 ikävuoteen laajentunut oppivelvollisuus tulivat voimaan 1. elokuuta 2021. Oppivelvollisuus päättyy, kun opiskelija on täyttänyt 18 vuotta tai on sitä ennen suorittanut toisen asteen opinnot loppuun. Opintojen tulee edistyä henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti: jos opiskelija ei kuukauteen osallistu opetukseen, hänet katsotaan eronneeksi koulusta. Opiskelija voi itse erota koulusta vain, jos hänellä on uusi opiskelupaikka.

Opiskelijalle maksuttomia ovat

- opetus
- päivittäinen ruokailu
- opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit
- opetuksessa tarvittavat työvälineet
- ylioppilastutkinnon 5 koetta sekä niiden osalta hylättyjen kokeiden uusiminen
- vähintään seitsemän kilometrin pituiset koulumatkat (Kelan koulumatkatuki).

Opiskelijalla on kuitenkin oikeus käyttää myös omia oppikirjoja, -materiaaleja ja työvälineitä. Opintoja täydentävistä vapaaehtoisista opintoretkistä, vierailuista, tapahtumista ja muista vastaavista toiminnoista voidaan periä kohtuullisia maksuja.

8. KESKEISTEN ASIOIDEN ILMOITTAMINEN OPISKELIJOILLE

Ajankohtaiset asiat tiedotetaan ensisijaisesti Wilmassa. Lisäksi ajankohtaisia asioita voidaan tiedottaa info-TV:n kautta. Tarvittaessa laaditaan erillisiä tiedotteita kotiin.

LIITE 1: lukion tunnit ja resurssit

juhlat/ tutor/

[illegible]

