

Lapset puheeksi – työmenetelmän esittely

Mikko Vauhkonen, hyvinvointipedagogi
Karoliina Ohvanainen, LP-koordinaattori, kuraattori

Lapsi- ja perheasiainneuvoston kokous 22.11.2023



J•ENSUU

Mitä Lapset puheeksi- työ on?

- Vahvuusperustainen ja tutkimusnäyttöön perustuva, lapsi- ja perhelähtöinen tapa kartoittaa lasta tai nuorta suojaavat tekijät eri kehitysympäristöissä (koti, koulu, vapaa-aika).
- Joensuu on ottanut LP:n käyttöön kaikissa perusasteen kouluissa. LP-keskustelua tarjotaan universaalisti kaikille 1. ja 7.- luokkalaisille ja heidän huoltajilleen.
- Lisäksi työmenetelmää käytetään kohdennetusti esimerkiksi silloin, kun lapsen arjessa havaitaan muutoksia.
- Tarvittaessa voidaan edetä neuvonpitoon, joka kokoaa tiimin lapsen tai nuoren ympärille.
- Joensuussa syys-lokakuussa 2023 LP-keskusteluja käyty kouluilla 460 kpl.
- LP-menetelmäosaajia koulutettu yli hallinnonrajojen (kunnat, Siun sote, järjestöt, Riveria, Karelia AMK, UEF)
- Työn tukena toimii hyvinvointialueen yhteinen LP-koordinaatioryhmä.



Mihin LP-työllä pyritään vaikuttamaan?

- Lapsen toimiva arki
- Pois yksin jäämisen kokemuksesta
- Oikea tuki, oikeaan aikaan
- Pois edelleen lähettämisen kokemuksesta
- Yksi lapsi – yhteinen tilannekuva
- Läsnäolo koulussa
- Tiedonsiirtokäytännöt joustaviksi
- Uusi tapa organisoida tuen äärelle



Kaksiportainen LP

1. porras: **LP –keskustelu** ja arjen kartoitus

Vahvuudet

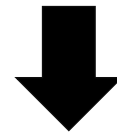
- Asiat, jotka sujuvat TAVANOMAISESTI kotona, varhaiskasvatuksessa/ koulussa ja vapaa-aikana

Haavoittuvuudet

- Asiat, jotka jo nyt ovat vaikeita
- Asiat, jotka voivat tuottaa vaikeuksia, jos ei tehdä mitään



Toimintasuunnitelma: tekoja, jotka näkyvät arjessa



2. porras: **LP -neuvonpito**: talkoohengessä konkreettisia tekoja arkeen
- Koulussa monialainen asiantuntijaryhmä lupa- ja kirjaamiskäytänteineen.

Seuranta, tarvittaessa toinen LP-keskustelu

Jatkuvuutta rakentava palvelumalli

Muodostetaan hyvä kokonaiskuva lapsen elämäntilanteesta vaikeudet ja vahvuudet huomioiden

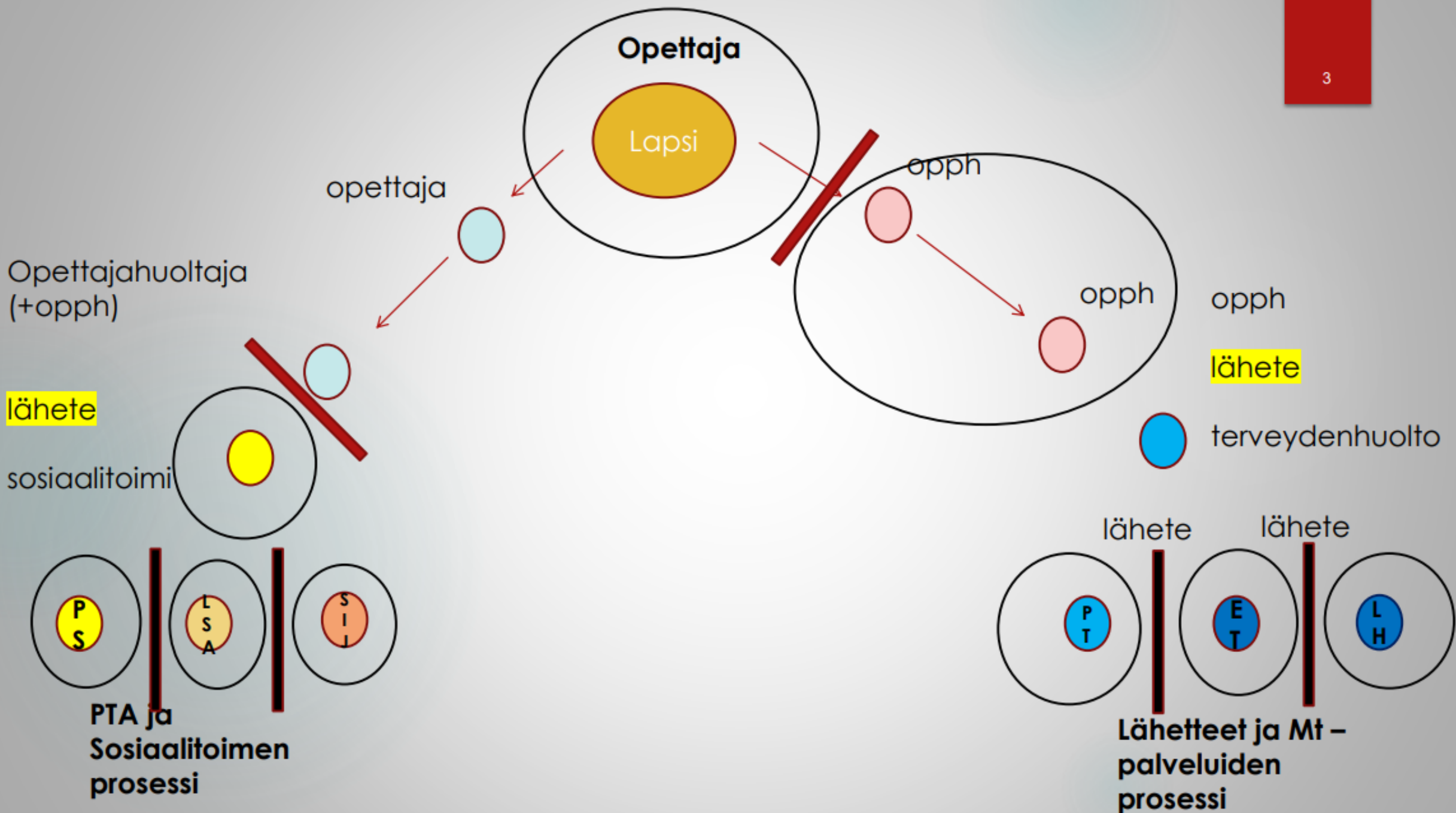
Neuvonpito, johon valmistauduttu hyvin kokonaistilanteen kartoituksen yhteydessä

Vastuutyöntekijät koordinoivat "oma-tiimin" toimintaa ja heillä säilyy kokonaiskuva – irrallisia auttamisprosesseja ei päästetä syntymään

Arjen pärjävyyttä lisäävät toimet arkeen heti (perheen ja lähiaikuisten kanssa sovitusti)

Muodostetaan lapsen ja perheen "oma-tiimi", niistä ammattilaisista, jota tosiasiallisesti voivat toimia lapsen tukemiseksi. Vastuutyöntekijätyöpari!

"Oma-tiimi" turvaa sen, että tukiprosesseissa säilyy jatkuvuus - uusia ammattilaisia voidaan pyytää mukaan. Tarvittaessa konsultoidaan muita tahoja.



Opettaja



Merkitysneuvottelu:
Suojaavat tekijät:
yhteinen ymmärrys->
teot arjessa: Opettaja,
perhe, opph
mikä kannattelee?
Mitä on tarpeen
ratkaista?



Mitä opittiin?
Mitä tehdään
jatkossa?



perhe, opph,
(opettaja)
kutsu
sote

Sopimukset,
seurantatapaamiset

Tarpeenmukainen mm. koulun sekä sosiaali ja mt –
palveluiden prosessi

Esimerkkejä elämäntilanteiden muutoksista

- Muutos elämässä (muutto, koulun vaihto)
- Muutos perherakenteissa (ero, sisaruksen syntymä, uusperhe)
- Lapsi reagoi käytöksellään tai käytös muuttuu (kiukku, koulupoissaolot, vetäytyminen)
- Lapsen sairastuminen tai kehityksen tuen tarve
- Perheen tuen tarve (toimeentulovaikeudet, sairaudet tai väkivalta perheessä, vanhemman mielenterveys tai päihdeongelmat)

Lapset puheeksi -palvelumalli

Varhaiskasvatus,
koulu, nuorisopalvelut, sote, srk,
järjestöt

Tavoite

- Koppi kokonaisuudesta yhdellä kontaktilla viiveettä
- Lapsen/nuoren ja perheen sujuva arki ja suotuisa kehitys
- Perheen ja toimijoiden vastavuoroinen keskustelu yhteisen ymmärryksen syntymiseksi
- Perhekeskustoimijoiden yhteinen tapa toimia lapsen/nuoren ja perheen parissa

1.

Lapsen/nuoren/perheen elämäntilanteessa muutoksia.

- Kartoitetaan perheen elämäntilanne ja arjen Lapset puheeksi-työskentelyä hyödyntäen.
- Tehdään toimintasuunnitelma tuen järjestämiseksi arkiympäristössä.

2.

- Jos perheen tilanne vaatii verkostotyötä (neuvonpito) pyydetään huoltajalta suostumus perhekeskustoimijoiden väliseen yhteydenpitoon.

3.

- Perhe ja toimija suunnittelevat neuvonpidon yhdessä.
- Neuvonpidon koollekutsumista varten sovitaan vastuullinen työntekijä/työpari.

4.

Neuvonpitoon valmistautuminen:

- Perhe määrittelee verkoston yhdessä neuvonpidon järjestäjän kanssa käydyn keskustelun ja suositusten pohjalta.
- Vastuutyöntekijä/työpari ovat linkki muihin palveluihin ja toimijoihin.
- Sovitaan kuka on yhteydessä läheisverkostoon.

5.

- Pidetään Lapset puheeksi -neuvonpito lapsen/perheen päivittäisessä ympäristössä.
- Laaditaan yhteinen toimintasuunnitelma, nimetään vastuutyöntekijä/työpari ja sovitaan seuranta-ajankohta.

6.

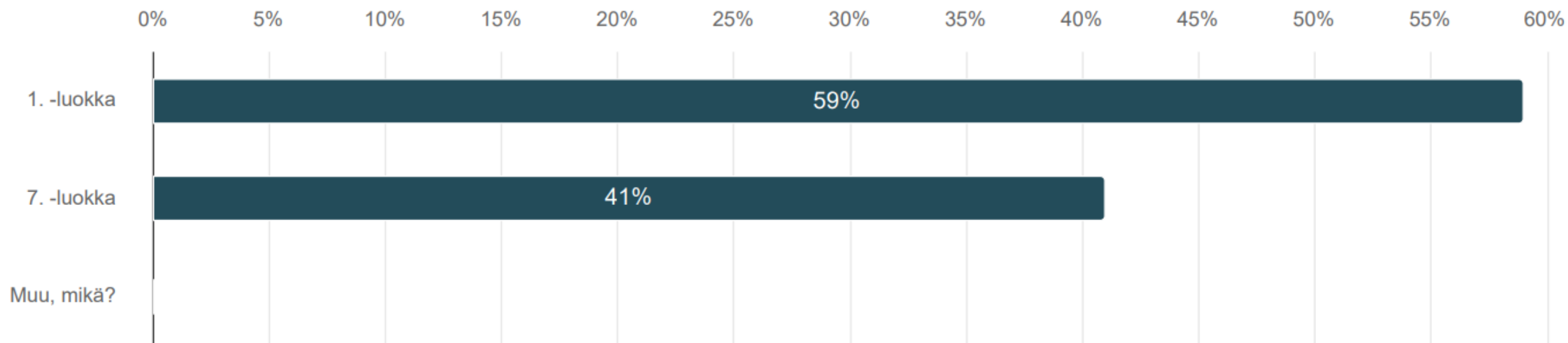
- Toimitaan yhteisen toimintasuunnitelman mukaan.
- Seurantaneuvonpito, jossa arvioidaan toimintasuunnitelman toteutumista ja päivitetään vastuuhenkilöt.

Huoltajien palaute



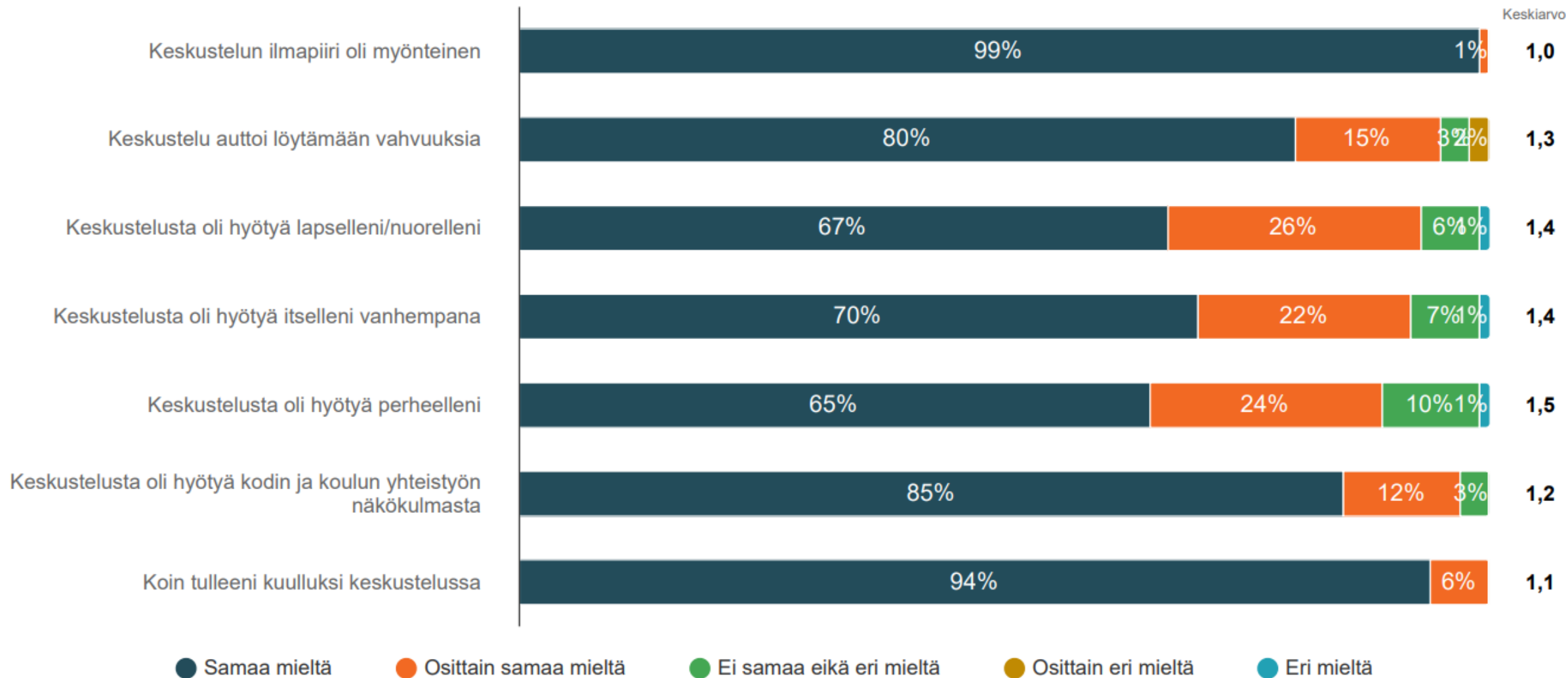
Mitä luokka-astetta lapsi/nuori käy?

Vastaajien määrä: 179 , valittujen vastausten lukumäärä: 179



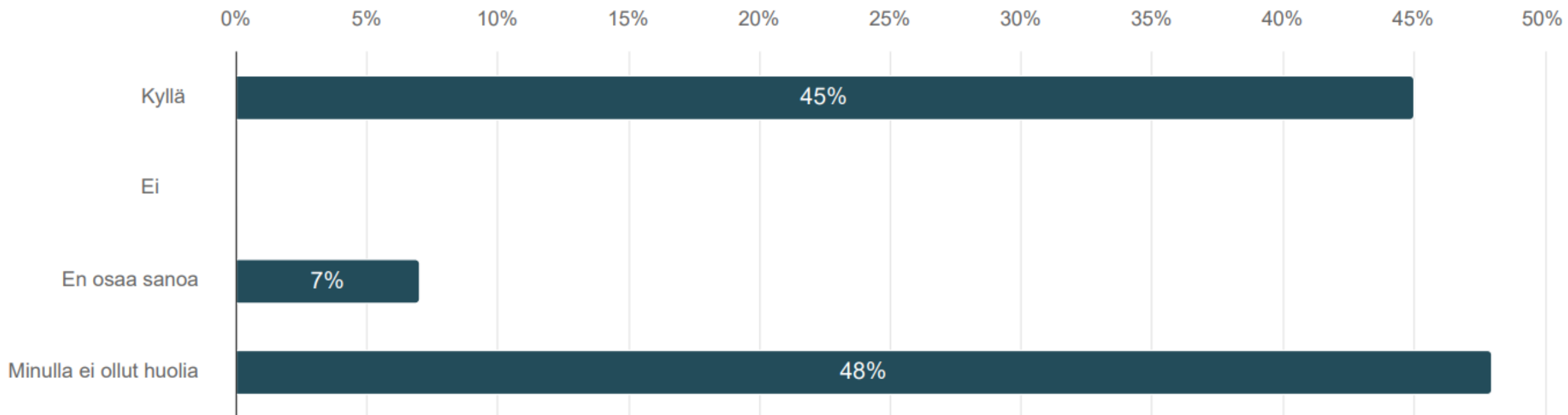
Vastaa väittämiin

Vastaajien määrä: 179



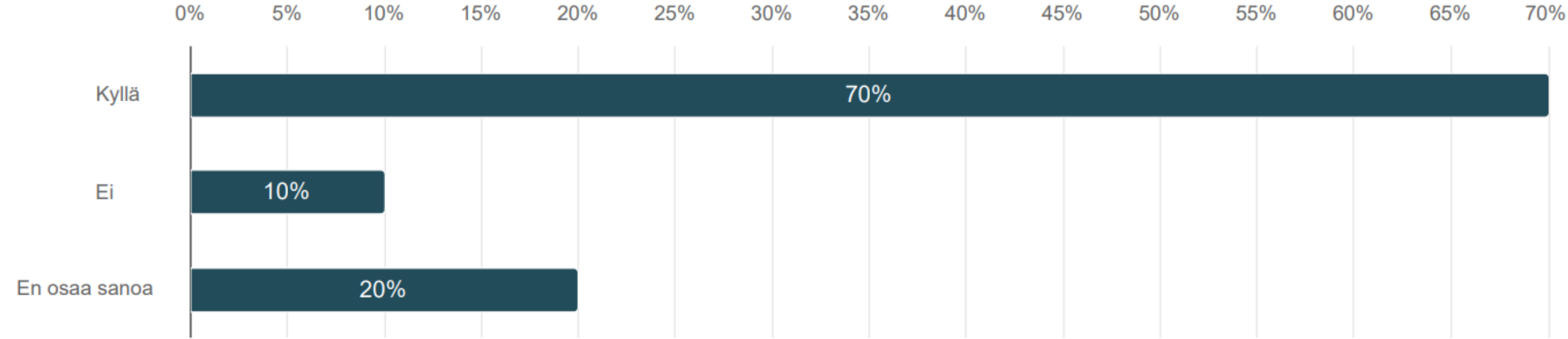
Saitko apua huoliisi vanhempana/hooltajana

Vastaajien määrä: 179



Saitteko keskustelun päätteeksi suunniteltua konkreettisia toimia arjen tueksi

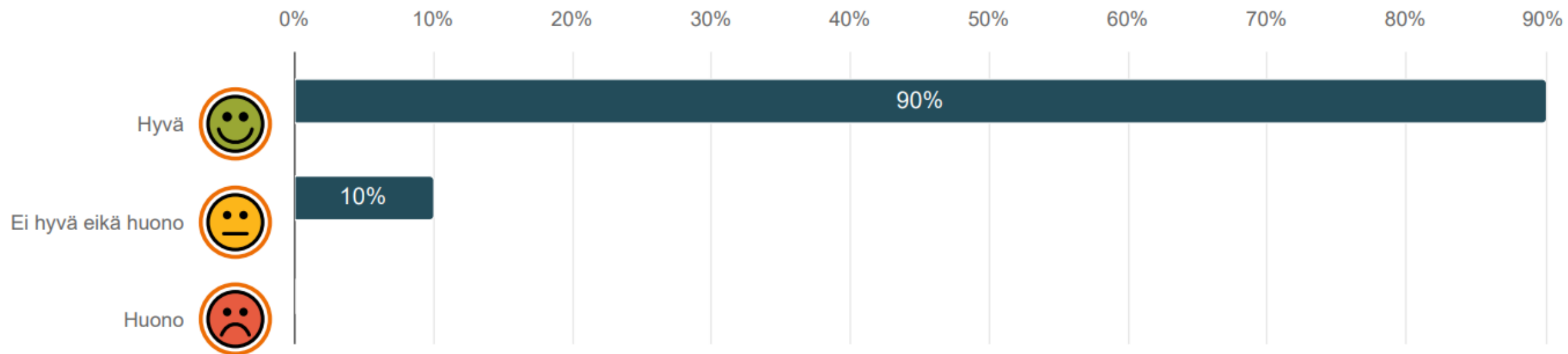
Vastaajien määrä: 179



Mikä fiilis sinulle jäi keskustelusta?

Lapsi/nuori vastaa

Vastaajien määrä: 168



”Hyvää keskustelussa on se että asiat käsitellään positiivisessa ilmapiirissä ja lapsi on positiivisen huomion keskipisteenä.”

”Kiva kun on näitä, niin pääsee mukaan koulumaailmaan.”

”Erittäin hyödyllinen tilaisuus vaihtaa kuulumiset ja näkemykset ja kuulla lapsen omat ajatukset. Kannatan vahvasti!”

”Tosi tärkeä tapaaminen vanhempien ja nuoren sekä opettajien kanssa. Uskon että tulee tunne " minusta välitetään ja halutaan parasta. Ihanan positiivinen ilmapiiri, kannustava ja kaikin puolin hyvä tapa kohdata ja jutella nuoren asioista.”

