

## Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuoden 2022-2023 vuosisuunnitelmien arviointi ja toimintakauden 2023-2024 painopistealueet

KAKOLK 20.06.2023 § 54  
945/12.01.03.00/2023

Iltapäivätoiminnassa oli vuonna 2022-2023 mukana 8 eri toiminnanjärjestäjää sekä Joensuun kaupungin omat iltapäiväkerhot (9 kpl), joista kolme kerhoa hyvinvointialueen maksamaa toimintaa. Kerhoja Joensuun alueella oli yhteensä 29.

Lukuvuoden 2022-2023 sijoittelun haasteena oli, että joissakin paikoin iltapäivätoiminnan paikkoja ei ollut riittävästi ja toisissa paikkoja jäi vapaaksi. Tähän vaikuttaa mm. 1-luokan ikäluokan suuruus. Lapsia toiminnassa oli mukana koko vuoden aikana yhteensä n. 530 lasten vaihtuvuuden huomioon ottaen. Lapsimäärässä on huomioitu myös ns. erityislasten iltapäivätoiminta, jota järjestettiin Joensuun kaupungin puolesta kolmessa toimipisteessä.

Lukuvuonna 2022-2023 iltapäivätoiminnan toimijat työskentelivät Joensuun kaupungin Kasvatus- ja koulutuslautakunnan hyväksymän toimintasuunnitelman ja oman vuosisuunnitelmansa mukaisesti.

Lukuvuonna 2022-2023 painopistealueet olivat:

- Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa
- Lasten kuuleminen ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- Ulkoilu ja liikunta osana iltapäivätoimintaa
- Positiivinen pedagogiikka ja vertaissovittelun käyttö

Painopistealueita on toteutettu monin eri tavoin. Erityisesti lapsen koulun kanssa tehtävä yhteistyö on kehittynyt edelleen, vaikka vaihtelevuutta onkin esiintynyt edelleen. Joillakin alueilla yhteistyö on aktiivista ja monipuolista, toisissa paikoissa sitä tulee vielä kehittää. Kerhon sijainti koulun yhteydessä tai läheisyydessä edesauttaa yhteistyön sujuvuutta. Kun yhteistyö on aktiivista ja sujuvaa, tämä edesauttaa positiivisella tavalla myös kerhon toimintaa.

Lasten ja perheiden kuulemista ja osallistumista on tuettu eri tavoin. Lapset ovat päässeet myös toiminnan suunnitteluun mukaan ja huoltajien kuulemista on tehty eri tavoin. Esimerkiksi lapsen yksilölliseen huomioimiseen paneuduttu aikaisempaa enemmän.

Leikin merkitystä on korostettu edelleen toiminnassa. Lasten omia leikkihetkiä toteutettu enemmän sekä ulkoiluun/liikuntaan kiinnitetty selkeästi enemmän huomiota. Toiminnan haasteina ovat olleet lasten tuen tarpeiden kasvu ja haastavan käyttäytymisen kohtaaminen. Yleensäkin haasteellisuus lasten tarpeissa on lisääntynyt joka vuosi. Lisäksi osassa kerhoista koettiin kerhon tilat edelleen haastaviksi.

Positiivista pedagogiikkaa on pyritty toteuttamaan toiminnassa. Positiivinen pedagogiikka ja verso-toiminta (vertaissovittelu) ovat koulujen linjausten mukaisia toimintatapoja.

Koulun ja iltapäivätoiminnan toimijoiden välisellä hyvällä yhteistyöllä pyrittiin edistämään lapsen hyvinvointia ja eheää opinpolkua Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2016 (OPS 2016) mukaisesti.

Toimintakauden 2023-2024 painopistealueet ovat seuraavat:

- Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa
- Lasten kuuleminen ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- Ulkoilu ja liikunta osana iltapäivätoimintaa
- Positiivinen pedagogiikka ja vertaissovittelun käyttö

Hyvinvoinnin hallintopalveluiden määrittelemien yleisten painopistealueiden lisäksi, jokainen toimija on laatinut vuosisuunnitelmassaan tavoitteet lasten ryhmässä olemisen taitojen, vuorovaikutuksen ja työn kehittämisen edistämiseksi.

Iltapäivätoiminnan järjestäjillä korostuvat tavoitteissa lapsen yksilöllinen huomioonottaminen, ryhmässä toimiminen, positiivinen ilmapiiri, erilaisuuden hyväksyminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot. Yhteistyössä painotetaan oppilaitosten, huoltajien kanssa tehtävään työhön sekä moniammatilliseen verkostoitumiseen lapsen hyväksi. Toiminnallisesti korostettiin lasten levon, rauhoittumisen ja liikunnan merkitystä. Myös hyvät käytöstavat koettiin tärkeäksi.

Iltapäivätoiminnan järjestäjät toivovat oman työn kehittämiseksi erilaisia koulutuksia. Toiminnan järjestäjät korostavat edelleen lasten haasteellisuutta / tuen tarpeita toiminnassa, jotka ovat kasvaneet vuosi vuodelta. Tähän toivotaan myös koulutusta ohjaajille.

Valmistelija: suunnittelija, kehittämisjohtaja

**Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:**

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä asian tiedoksi.

**Päätös:**

Merkittiin tiedoksi.