

16.4.2026

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA		Koulun nimi: Arppen koulu 1–9 lk			
Suunnitelman voimassaoloaika (esim. lukuvuodet tai päivämäärät): Lv 2026-2029, tarkistus kevät 2027					
Suunnitelmat laatijat (Kirjaa, ketkä ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen (esim. opettajat, oppilaat, huoltajat). Kuvaa, miten oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen ja miten huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä					
Laadinta toteutetaan koulun vastuuhenkilöiden Arppen OHR ryhmän valittu tiimi (Eija Taponen, Lotta Kosonen (th), Joonas Saari, Virpi Kinnunen, Arja Makkonen ja Aada Toropainen) toimesta ja suunnitelman kehittäminen sekä päivittäminen <u>yhteistyössä</u> oppilaiden ja henkilöstön kanssa (olemassa olevien ryhmien hyödyntäminen: Arppen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ja henkilökuntainfo)					
Oppilaat ovat osallistuneet – oppilaskyselyyn vastaamalla					
Kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä Kuvaa, miten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta on kartoitettu. Mainitse käytetyt menetelmät (esim. kyselyt, keskustelut, tilastot), osallistujat (oppilaat, huoltajat, henkilökunta) ja miten tuloksia on arvioitu. Kirjaa myös kartoituksen tulokset: koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä arvio edellisten toimien onnistumisesta.					
Tilanteen selvitys: kartoitus/kysely vähintään joka 3. vuosi:					
MITEN KARTOITETTU	KÄYTETYT MENETELMÄT	OSALLISTUJAT	TULOSTEN ARVIOINTI	KOULUN VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET	EDELLISTEN TOIMIEN ARVIOINTI
Oppilaskysely tammikuu 2026 Huoltajakysely lokamarraskuu 2026 Koottu tietoa omaa koulua koskevista selvityksistä, tilastoista ja seurannoista	OHR:n työrukkasen keskustelut ja oppilaskyselyn tulokset. Henkilökuntainfossa käsittely. Yhteisöllisessä OHR käsittely	Oppilaat Henkilöstö	Henkilöstön palaute 14.4.2026 Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä 15.4.2026 Oppilaskunnanhallitus huhti-toukokuu 2026 Oppilaille toukokuussa 2026	Kartoituksessa koulumme vahvuudet ovat: <ul style="list-style-type: none">- Voin tulla ja olla koulussa omana itsenäni- Suurin osa oppilaista kokee koulun tasa-arvoiseksi	

NITEL

16.4.2026

KiVa-koulun kyselyn tulokset maaliskuu 2026				Kehittämiskohteet ovat: <ul style="list-style-type: none">- Henkilökunnan asennoituminen epäkohtiin ja hyviin asioihin – puututaan tilanteisiin, annetaan positiivista palautetta , huomataan vahvuudet, luodaan turvallinen ja tasa-arvoinen ilmapiiri	
---	--	--	--	---	--

K I T E E

yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus

16.4.2026

Kartoituksen pohjalta käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi Kirjaa tähän tavoitteiksi ja kehittämistoimenpiteiksi keskeisimmät ja merkittävimmät asiat, jotka ovat nousseet esiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteen selvittämisessä. Mainitse aikataulut, vastuuhenkilöt ja miten toimenpiteistä tiedotetaan koulu yhteisölle (oppilaat, huoltajat, henkilökunta):

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖT	TIEDOTTAMINEN	
Henkilökunnan asennoituminen epäkohtiin ja hyviin asioihin – puututaan tilanteisiin, annetaan positiivista palautetta, huomataan vahvuudet, luodaan turvallinen ja tasa-arvoinen ilmapiiri	Koulutusta koulun henkilöstölle (esim. rauhankasvatusinstituutti)	lukuvuoden 2026–2027 aikana	rehtori, apulaisrehtori, OHR:ssä valittu tiimi	Miten toimenpiteistä tiedotetaan koulu yhteisössä: Vuosisuunnitelma, infot, oppilaille tunneilla ja huoltajille Wilmassa	
	Työpajat: esim. Vihapuheesta dialogiin vl. 4–6 ja 7–9	lokakuu 2026	opettajat		
	Turvallisen tilan periaatteet-huoneen taulu	heti lukuvuoden aluksi, lukuvuoden ajan	luokanvalvojat luokanopettajat		
	Ilmoita nimettömästi havaitsemastasi tai kokemastasi häirinnästä tai kiusaamisesta (7-9 lk oppilaskunnanhallituksen postilaatikko Arppella sekä 3-6 lk oppilaskunnan postilaatikko Rantalassa) – nimetty opettaja tarkistaa laatikon				
	Päivänavaus tasa-arvon päivänä	joka vuosi (19.3.)	oppilaskunnat		
	Turvallisemman tilan harjoitus (MLL)	joka vuosi aina	henkilöstö		
Henkilöstön toiminta esimerkkinä					



16.4.2026

	<p>Teemapäivät – huomioidaan turvallisen tilan periaatteet</p> <p>Oppitunnit</p> <p>Oppitunti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioista (ennen kyselyä käydään käsitteet läpi, mitä nämä tarkoittavat)</p> <p>Oppilaskysely</p> <p>Huoltajakysely</p> <p>KiVa-kyselyt</p>	<p>joka päivä</p> <p>kevät 2027 (alkuopetuksen kysely myös koulussa), kevät 2029 syksy 2026, syksy 2028</p> <p>joka vuosi</p>		
--	---	--	--	--

Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta. Kuvaa, miten suunnitelma on hyväksytty (esim. opettajakunta, johtokunta) ja miten sen toteutumista seurataan.

Suunnitelma hyväksyminen koulun lukuvuosisuunnitelman lv. 2026–2027 yhteydessä. Vuosittain toimintaa seurataan ja arvioidaan kevätlukukauden aikana osana lukuvuosisuunnitelman arviointia oppilaskunnassa, henkilökunnan kokoontumisessa ja vanhempainyhdistyksen kokouksessa. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään kolmen vuoden päästä keväällä 2029. Tarvittaessa se voidaan päivittää aiemminkin, kuten keväällä 2027.

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/sanoista-tekoihin-opas-toiminnalliseen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitteluun-koulussa>

K I T E E

yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus