

<b>TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA</b>	<b>Koulun nimi: Kesälahden koulu</b>
--	--------------------------------------

**Suunnitelman voimassaoloaika (esim. lukuvuodet tai päivämäärät): 2026–2029**

**Suunnitelmat laatijat** (Kirjaa, ketkä ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen (esim. opettajat, oppilaat, huoltajat). Kuvaa, miten oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen ja miten huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä

Laadinta toteutetaan koulun vastuuhenkilöiden lida Aunon, Sisko Nousiaisen ja Anna Nousiaisen toimesta ja suunnitelman kehittäminen sekä päivittäminen tehdään yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön kanssa. Oppilaat vastasivat oppilaille suunnattuun kyselyyn ja lisäksi suunnitelma on käyty oppilaskunnassa läpi ja siihen otettu ehdotuksia. Huoltajat vastasivat huoltajille suunnattuun kyselyyn. Opettajat pääsivät käsittelemään suunnitelmaa opettajankokouksessa.

**Kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä**  
 Kuvaa, miten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta on kartoitettu. Mainitse käytetyt menetelmät (esim. kyselyt, keskustelut, tilastot), osallistujat (oppilaat, huoltajat, henkilökunta) ja miten tuloksia on arvioitu. Kirjaa myös kartoituksen tulokset: koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä arvio edellisten toimien onnistumisesta.

**Tilanteen selvitys: kartoitus/kysely vähintään joka 3. vuosi:**

MITEN KARTOITETTU	KÄYTETYT MENETELMÄT	OSALLISTUJAT	TULOSTEN ARVIOINTI	KOULUN VAHVUUDET JA KEHITTÄMIS-KOhteet	EDELLISTEN TOIMIEN ARVIOINTI
Oppilaskysely 20.01.2026	Forms-kyselyt, 3.–6.lk täytetty koulussa opettajan johdolla, 1.-2.lk kyselyt ollut mahdollisuus täyttää kotona huoltajan kanssa	Oppilaat Henkilöstö Huoltajat	Henkilöstön palaute 2.4.2026  Koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä 5.11.2025	Kartoituksessa koulumme vahvuudet ovat: Oppilaiden ja huoltajien mielestä kouluun on voi tulla omana itsenään, luokissa uskaltaa kertoa oman mielipiteensä ja koulussa on turvallisia aikuisia, joille kertoa huolistaan. Oppilaat kokevat, että kaikille on vähintään yksi ystävä. Huoltajat myös kokevat,	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämistä varten oppilaille ja huoltajille on teetetty kysely.  Kyselyn vastanneiden mukaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne on koulussa hyvä: kaikki kyselyyn vastanneet huoltajat kokevat, että koulussa on luotettavia aikuisia, joihin on helppo ottaa yhteyttä ja huollettavat saavat
Huoltajakysely 20.03.2026	Forms-kysely lähetty Wilman kautta kaikille		Oppilaskunta 1.4.2026		



yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus

<p>Koottu tietoa omaa koulua koskevista selvityksistä, tilastoista ja seurannoista, Henkilöstön työhyvinvointi- kysely</p>	<p>Kouluterveyskyselyt, KiVA-koulukysely, Pro-koulukysely</p>			<p>että tukea tarvitsevat oppilaat otetaan hyvin huomioon. Kartoituksessa koulumme kehittämiskohteet ovat: -Toisen huomioon ottaminen - yhteisöllisyyden lisääminen - Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja puuttuminen -Lahjakkaiden oppilaiden tukeminen -Tasa-arvoisuus sääntörikkomuksissa</p>	<p><i>olla oma itsensä sukupuolesta riippumatta (100 % vastaajista). Oppilaskyselyssä vastaajien mielestä kouluun oli keskimäärin mukava tulla, ja he tuntevat olonsa turvalliseksi koulussa (74 % vastaajista). Oppilasvastauksissa kuitenkin näkyy, että kaikki eivät koe, että opettajalle voi kertoa huolistaan ja että luokkien ilmapiirissä ilmenee jonkin verran negatiivisuutta ja kiusaamista. Joskus tai usein häirintää tai kiusaamista oli kokenut jopa 80 % vastaajista. Avoimista vastauksista myös ilmeni, että oppilaat kokevat, ettei kaikkia kohdella samanarvoisesti, erityisesti sääntörikkomusten kohdalla.</i></p>
--	---	--	--	--	--

# K I T E E

yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus

**Kartoituksen pohjalta käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi** Kirjaa tähän tavoitteiksi ja kehittämistoimenpiteiksi keskeisimmät ja merkittävimmät asiat, jotka ovat nousseet esiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteen selvittämisessä. Mainitse aikataulut, vastuuhenkilöt ja miten toimenpiteistä tiedotetaan koulu yhteisölle (oppilaat, huoltajat, henkilökunta):

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖT	TIEDOTTAMINEN
Luokkien ilmapiirin muuttaminen kannustavammaksi ja positiivisemmaksi	KiVa-koulutunnit Pro-koulussa kannustavaan ilmapiiriin interventio	lukuvuoden 2026–2027 aikana	KiVa-tiimi, Pro-tiimi	Wilma, henkilöstökokoukset
Rangaistuskäytännöt ja järjestyssäännöt selkeästi tiedossa kaikille (oppilaat, huoltajat, henkilökunta)	Huoltajaillassa ja luokissa järjestyssääntöjen ja rangaistuskäytäntöjen kertaus, samat säännöt kaikille	lokakuu 2026	koulunjohtaja, opettajat	Wilma, henkilöstökokoukset
Lahjakkaiden oppilaiden huomioiminen Rasismiin ja syrjivään kiusaamiseen puuttuminen	Henkilökunnalle koulutusta Vihapuheesta dialogiin työpajat vl. 4–6	lukuvuoden ajan Lukukausi 2026	Koulunjohtaja, luokanopettajat Luokanopettajat	Henkilöstökokoukset
Kiusaamiseen puuttumisen tehostaminen ja ennakoiva työ	Ilmoita nimettömästi havaitsemastasi tai kokemastasi häirinnästä tai kiusaamisesta	joka päivä	Oppilaskunta/KiVa-koulun vastaavat	
	Turvallisemman tilan harjoitus (MLL)	joka vuosi	Luokanopettajat	
	Henkilöstön toiminta esimerkkinä	joka päivä	Koko henkilöstö	
	Oppitunnit	Joka 3. vuosi	Koulunjohtaja	

# K I T E E

yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus

	Oppilas- ja huoltajakysely			
--	----------------------------	--	--	--

**Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta.** Kuvaa, miten suunnitelma on hyväksytty (esim. opettajakunta, johtokunta) ja miten sen toteutumista seurataan.

Suunnitelman hyväksyminen oppilaskunnassa, opettajankokouksessa ja sivistyslautakunnassa keväällä 2026. Vuosittain toimintaa seurataan ja arvioidaan kevätlukukauden aikana osana lukuvuosisuunnitelman arviointia oppilaskunnassa, opettajankokouksessa ja vanhempainoimikunnan kokouksessa. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään kolmen vuoden päästä keväällä 2029. Tarvittaessa se voidaan päivittää aiemminkin.

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/sanoista-tekoihin-opas-toiminnalliseen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitteluun-koulussa>

**K I T E E**

yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus