

<b>TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA</b>		<b>Koulun nimi: Puhoksen koulu</b>			
<b>Suunnitelman voimassaoloaika (esim. lukuvuodet tai päivämäärät): 2026-</b>					
<b>Suunnitelmat laatijat</b> (Kirjaa, ketkä ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen (esim. opettajat, oppilaat, huoltajat). Kuvaa, miten oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen ja miten huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä					
<b>Yhteistyössä laatineet koulunjohtaja, opettajat ja ohjaajat; tarkastellaan vuosittain ja päivitetään tarvittaessa</b> Oppilaskunnan hallitus on antanut lausunnon. Lisäksi oppilaille on tehty kyselytutkimus. Molemmat on otettu huomioon suunnitelmaa laadittaessa. Huoltajille on laitettu kysely Wilmassa, lisäksi keskustellaan vanhempainilloissa.					
<b>Kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä</b> Kuvaa, miten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta on kartoitettu. Mainitse käytetyt menetelmät (esim. kyselyt, keskustelut, tilastot), osallistujat (oppilaat, huoltajat, henkilökunta) ja miten tuloksia on arvioitu. Kirjaa myös kartoituksen tulokset: koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä arvio edellisten toimien onnistumisesta.					
<b>Tilanteen selvitys: kartoitus/kysely vähintään joka 3. vuosi:</b>					
<b>MITEN KARTOITETTU</b>	<b>KÄYTETYT MENETELMÄT</b>	<b>OSALLISTUJAT</b>	<b>TULOSTEN ARVIOINTI</b>	<b>KOULUN VAHVUUDET JA KEHITTÄMIS-KOhteet</b>	<b>EDELLISTEN TOIMIEN ARVIOINTI</b>
Oppilaskysely huoltajakysely  Oman koulun tilastot, selvitykset, keskustelut (esim. teaviisari)	1.–2. lk huoltajan kanssa kotona, 3.–6. lk koulussa  Wilmassa, tapaamisissa ja vanhempainilloissa	oppilaat huoltajat  koulunhenkilöstö sote-henkilöstö	Oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön palaute  Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä  Oppilaskunnan hallitus	Pienessä koulussa on turvallista olla. Kaikki tuntevat kaikki. Aikuiset puuttuvat asiaan, jos huomaavat epätasa-arvoisia tilanteita.  Opettajalle ei uskalleta aina kertoa, ohjaajille ja kuraattorille uskalletaan olla avoimempia.  Luokassa ei aina ole positiivinen ilmapiiri.	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämiseksi on teetetty kysely oppilaille ja huoltajille lukuvuonna 2025–26.  Kyselyn tulokset olivat kaiken kaikkiaan melko positiivisia. Muutamia kohtia vaativat tarkempaa huomiota ja ne on nostettu kehittämiskohteiksi

				<p>Sukupuolten välisestä tasa-arvosta ei tiedetä tarpeeksi.</p> <p>Jotkut oppilaat suhtautuvat kulttuurivähemmistöihin negatiivisesti.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Kartoituksen pohjalta käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi** Kirjaa tähän tavoitteiksi ja kehittämistoimenpiteiksi keskeisimmät ja merkittävimmät asiat, jotka ovat nousseet esiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteen selvittämisessä. Mainitse aikataulut, vastuuhenkilöt ja miten toimenpiteistä tiedotetaan koulu yhteisölle (oppilaat, huoltajat, henkilökunta):

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖT	TIEDOTTAMINEN
Sukupuolten välisen tasa-arvon edistyminen	<p>Oppitunnit MLL ja Unicef-materiaalit käytössä</p> <p>Terveydenhoitajan ja kuraattorin seksuaaliterveys- ja hyvinvointioppitunti 4.–6. luokille</p> <p>Henkilöstön toiminta esimerkkinä</p>	<p>kevät ja syksy 2026</p> <p>kevät 2026</p> <p>joka päivä</p>	<p>Koulunjohtaja ja opettajat</p> <p>Sote-henkilöstö</p> <p>Henkilöstö</p>	<p>Tiedottaminen huoltajille Wilmassa</p> <p>Henkilöstökokoukset ja -muistiot</p> <p>Ilmoitustaulu</p>
Luokan ilmapiiri positiivisemmaksi ja kouluun tulo mieleisemmäksi	<p>Kiva- ja ProKoulu- oppitunnit</p> <p>Kuraattorin ja nuorisotoimen toimintatuokiot</p>	<p>Lukuvuosisuunnitelman mukaisesti Ryhmäytymistunnit meneillään yhteistyössä kuraattorin ja nuorisotoimen kanssa eri luokilla.</p> <p>Asia esille seuraavassa henkilöstöpalaverissa</p>	<p>Koulunjohtaja, opettajat, ohjaajat, sote-henkilöstö ja nuorisotoimi sekä huoltajat</p> <p>Henkilöstö</p>	

	Aikuisten väliset sopimukset oppituntitilanteisiin puuttumisesta			
Luottamussuhde opettajan ja oppilaan välillä	Keskustelua, koulutusta ja työnohjausta opettajille	Jatkuvat keskustelut, itsearviointi ja omaehtoinen koulutus	Koulunjohtaja ja opettajat	
Kunnioittava suhtautuminen monenlaisuuteen ja vähemmistöihin	Huomioidaan vähemmistöjen kansallispäivät myönteisesti, aamunavaukset, kunnioittava arkipuhe	Jatkuva arkipäiväinen toiminta ja kansallispäivät	Koko henkilöstö	
<b>Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta.</b> Kuvaa, miten suunnitelma on hyväksytty (esim. opettajakunta, johtokunta) ja miten sen toteutumista seurataan.				
Suunnitelman hyväksyminen oppilaskunnan hallituksessa, henkilöstökokouksessa ja koulun lukuvuosisuunnitelman lv. 2026–2027 yhteydessä. Vuosittain toimintaa seurataan ja arvioidaan kevätlukukauden aikana osana lukuvuosisuunnitelman arviointia oppilaskunnan hallituksessa, henkilöstökokouksessa ja yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.				

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/sanoista-tekoihin-opas-toiminnalliseen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitteluun-koulussa>

# K I T E E

yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus