Puhoksen koulu
Vuosisuunnitelma 2026-2027

Valmistelu 11.8.2026, 9.9.2026

Hyväksyminen henkilökuntakokouksessa 11.9.2026

Jaana Haverinen
Puhoksen koulun koulunjohtaja

Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat:

Lukuvuosi alkaa	12.8.2026
Syysloma	viikko 42 (12. - 18.10.2026)
Syyslukukausi päättyy	22.12.2026
Joululoma	23.12.2026 - 6.1.2027
Kevätlukukausi alkaa	7.1.2027
Talviloma	viikko 10 (8.3. - 14.3.2027)
Pääsiäinen	26.3. - 29.3.2027
Helatorstaivapaa	6.5. - 7.5.2027

Lukuvuosi päättyy lauantaina 5.6.2027.

Oppilasmäärät luokittain:

1.lk	5 oppilasta
2.lk	8 oppilasta
3.lk	10 oppilasta
4.lk	4 oppilasta
5.lk	9 oppilasta
6.lk	10 oppilasta

Opetusryhmät:

1.– 2.lk yhdysluokka	13 oppilasta
3.- 4.lk yhdysluokka	14 oppilasta
5.- 6.lk yhdysluokka	19 oppilasta

Tuntikehys:

Yleisopetus	78 h
Erityisopetus	16 h
Luokanvalvojuus	1 h
Yhdysluokkavaativuus	3 h
Koulunjohtajuus	7 h
Tvt-vastuu	1 h
Av-vastuu	0,5 h
Musiikkitehtävien hoito	1 h

Henkilökunta:

Jaana Haverinen	5.-6. luokka, koulunjohtaja
Olli-Heikki Toropainen	3.-4. luokka
Emmi Arola	1.-2. luokka
Minna Nevalainen	erityisopettaja
Maarit Toivanen	koulunkäynninohjaaja
Sari Pirinen	koulunkäynninohjaaja
Olga Luostarinen	koulunkäynninohjaaja
Heini Multanen	koulusihteeri

Koulun toimintakulttuuri ja arvot

”Yhteistyö toisiamme arvostaen.”

Perusopetuslain toinen pykälä antaa hyvät raamit opetuksen järjestämiselle:

”Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja.” ”Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa, oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Esi- ja perusopetuksen tulee lisäksi edistää liikunnallista elämäntapaa.”

Puhoksen kouluun pyritään saamaan aikaan hyvä ja turvallinen työympäristö, jossa oppilaat voivat oppia ja opiskella opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulun toiminnassa korostetaan oppilaiden, opettajien, koulussa ja varhaiskasvatuksessa työskentelevän muun henkilökunnan sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Korostamme yhteistyössä toistemme arvostamista. Teemme aktiivista yhteistyötä Puhoksen koulun alueella toimivien eri tahojen kanssa.

”Yhteisen osaamisen ja taitojen hyödyntäminen.”

Opettajien, eri alojen asiantuntijoiden ja Puhoksen koulun yhteistyötahojen erityisosaamista hyödynnetään opetuksessa monipuolisesti. Voimme tehdä yhteistyötä myös Kiteen kaupungin muiden alakoulujen sekä varhaiskasvatuksen kanssa esimerkiksi järjestämällä yhteisiä retkiä, valinnaisaineopintoja ja teemapäiviä. Valinnaisaineiden tunneilla voidaan hyödyntää esimerkiksi urheiluseurojen tai yhdistysten osaamista.

Lukuvuoden painopistealueet

Tämän lukuvuoden aikana kiinnitämme edelleen erityistä huomioita oppijan luku- ja kirjoitustaidon kehittämiseen. Oppituntien lisäksi työskentelemme luku-, kirjoitus- ja matemaattisten taitojen äärellä myös koko koulun yhteisissä oppimistuokioissa. Lukutaitopolku-hanke ja tiivis yhteistyö kirjaston kanssa tukee toimintaa. Liikunnalliseen elämäntapaan kannustaminen ja ohjaaminen on oleellinen osa arkea. Tässä tärkeänä yhteistyökumppanina on KouluPt-hanke.

ProKoulu

ProKoulu –toiminta on tärkeä osa kouluarkea. Asiallista käytöstä tuetaan positiivisella palautteella ja toivotun käyttäytymisen malleilla. Yhdistämme ProKoulu-periaatteiden mukaisen toimintakulttuurin ja KiVa-koulutoiminnan. ProKoulu-tiimiin kuuluvat Minna Nevalainen (vetäjä), Emmi Arola ja Olga Luostarinen. ProKoulu-käyttäytymisodotusten matriisin kaksi teemaa ovat toisten huomioiminen ja vastuullisuus.

Alla on ProKoulu-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2026-2027

Toisten huomioiminen	**Vastuullisuus**
Puhun keskusteluäänellä.	
Kuuntelen aikuisen ohjeita.	Huolehdin käyttämistäni tavaroista.
Käyttäydyn ystävällisesti.	
Annan toiselle tilaa.	Liikun turvallisesti.

Syyslomaan mennessä

- ProKoulu-toiminnan maskotin eli Kaken esitteleminen oppilaille ja huoltajille.
- Kake-maskotin askartelu eri luokkiin/koulun tiloihin (tiimi ja tarvittaessa oppilaat).
- Kake-maskotti kulkee mukana ProKoulu-arjessa. Kaken puhekupla kertoo, mitä toimintaohjetta harjoitellaan.
- Huoltajien informoiminen ProKoulun periaatteista ja miten toimintaa on tarkoitus lukuvuoden aikana kehittää. Info tapahtuu Wilma-viestillä.
- Ennen syyslomaa aloitamme toimintaohjeiden opettamisen liittyen ruokalakäyttäytymiseen. Tavoitteena kuvata opetusvideoita ruoan ottamisesta sekä rauhallisesti sujuvasta ruokailusta. Kiinnitämme myös huomiota lautasmallin mukaiseen ruoka-annokseen. Vastuullisuus-teema on erityisesti läsnä eli toimintaohjeet “Liikun turvallisesti.”, “Huolehdin käyttämistäni tavaroista.” sekä “Puhun keskusteluäänellä.”.
- Henkilökunnan kanssa suunnitellaan yhdessä se, miten epätoivottuun käyttäytymiseen puututaan ruokailutilanteissa. Positiivinen kannustus pääpainona.

Syyslomasta joululomaan

- Ruokalakäyttäytymisen harjoittelu jatkuu.
- Otamme toiseksi harjoiteltavaksi osa-alueeksi välituntikäyttäytymisen ja painotamme erityisesti jalkapallon/joukkuelajien pelaamista. Harjoittelemme ystävällistä puhetta ja yhteistyötaitoja. Tavoitteena kuvata opetusvideoita erilaisista pelitilanteista ja niissä toimimisesta. Tärkeänä toimintaohjeena “Käyttäydyn ystävällisesti” ja “Annan toiselle tilaa.”

Joululomasta hiihtolomaan

- Keskitymme harjoittelemaan odotushetkien käyttäytymistä. Mitä teen, kun tulen luokkaan? Miten liikun käytävässä siirtymien välillä?
- Tärkeinä toimintaohjeet ”Annan toiselle tilaa” ja ”Liikun turvallisesti” sekä ”Puhun keskusteluäänellä”.
- Tavoitteena on kuvata opetusvideoita erilaisista arjen odotustilanteista sekä siirtymistä.

Hiihtolomasta kesälomaan

- Katsomme yhdessä henkilökunnan kanssa, mitkä osa-alueet tarvitsevat lisää harjoitusta.
- Tärkeänä edelleen kohtelias puhe. Toimintaohjeista tärkeänä ”Puhun keskusteluäänellä” ja ”Käyttäydyn ystävällisesti”.
- Opetetaan oppilaille konkreettisten esimerkkien avulla, mitä tarkoittaa ystävällinen käytös. Esim. milloin sanon kiitos, milloin pyydän anteeksi.

KiVa-koulu

KiVa-koulutoiminta tähtää kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja poistamiseen. KiVa-koulutoiminta jatkuu koulullamme ohjelman mukaisesti niin että ensimmäinen ja neljäs luokka käyvät ohjelmaan kuuluvat oppitunnit seuraavasti.

Syyslomaan mennessä:
- 1. lk “Tutustutaan ykkösluokkaan” ja “Tunnetunti”
- 4. lk. “Kunnioitus kuuluu kaikille” ja “Ryhmässä”

Syyslomasta joululomaan:
- 1. lk. “Meidän luokka – Kaikki mukaan”, “Erilaisuus on rikkaus” ja “Kivassa koulussa ei kiusata”
- 4. lk. “Tunnista kiusaaminen”, “Piilokiusaaminen” ja “Vastuullisesti netissä”

Ennen talvilomaa:
- 1. lk. “Emme mene mukaan kiusaamiseen” ja “Kiusattu tarvitsee sinun tukeasi”
- 4. lk. “Huono kohtelu satuttaa” ja “Ryhmä ja kiusaaminen”

Talvilomasta kesälomaan:
- 1. lk. “Minua ei kiusata”, “Kirjallisuustunti” ja “Kiva-sopimus”
- 4. lk. “Tsempparivіestintää”, “Assertiivisuus: minä pidän puoleni” ja “KiVa koulu tehdään yhdessä”

Oppituntien lisänä neljäsluokkaiset pelaavat KiVapeliä mahdollisuuksien mukaan myös ym. oppituntien ulkopuolella. Lisäksi toteutamme koululla KiVa-koulun oppilaskyselyn kevään aikana maalis-huhtikuussa. KiVa-koulutoiminnan vastaavana opettajan toimii Emmi Arola.

Kansainvälisyys

Puhoksen koulu on Erasmus+ akkreditoitu koulu yhdessä Kiteen muiden koulujen kanssa. Tämä mahdollistaa henkilökunnan ja oppilaiden liikkuvuuksia ulkomaille kaupungin kansainvälisyystiimin ohjelman mukaisesti. Koulun kansainvälisyysvastaava on Jaana Haverinen. Vuoden aikana järjestämme kansainvälisyystoimintaa muun muassa vastaanottamalla vierailijoita eri maista ja hyödyntämällä henkilökunnan kansainvälisiä yhteyksiä. Tänä vuonna koulullemme on tulossa job shadowing -vieraiksi kaksi opettajaa Berliinistä. Kevätlukukaudelle on suunniteltu oppilasryhmien vierailuja Puhoksesta Kölniin ja Kölnistä Puhokseen. Lisäksi koulullemme on tulossa kevätlukukaudeksi opiskelemaan neljännelle luokalle saksalainen vaihto-oppilas. Yhteydenpito viime vuonna koulullamme olleen japanilaisen opettajan kanssa jatkuu etänä. Lisäksi virittelemme yhteistyötä Espanjalaisen koulun kanssa. He kiinnostuivat Puhoksen koulun toiminnasta kyläkouluna keskellä luontoa.

Koulun monialainen oppimiskokonaisuus, MOK

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus ja oppija saa kokemuksia koulupolkunsa aikana useiden eri aineiden monialaisesta yhteistyöstä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointia tehdään lukuvuosittain. Arviointiin osallistuu koko työyhteisö, oppilaat, sidosryhmät ja kodit. Arvioinnin pohjalta toimintaa kehitetään vuosittain.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on tänä lukuvuonna suomalaiset perinteet vuodenkierrossa. Pidämme teemapäiviä ja oppimistuokioita tasaisesti pitkin vuotta. Syyslukukauden teemapäivien aikana tutustumme syksyn aikana oleviin juhlapäiviin sekä niihin liittyviin perinteisiin esimerkkeinä sadonkorjuujuhla/kekri, itsenäisyyspäivä ja jouluun viettoon liittyvät perinteet ennen ja nyt.

Kevätlukukauden teemapäivinä perehdymme kevään juhlapäiviin ja perinteisiin. Huomioimme myös suomalaisten merkkihenkilöiden juhlapäiviä sekä saamelaisten ja romanien kansallispäivät.

Otamme monialaisessa oppimiskokonaisuudessa huomioon erityisesti perinne- ja lastenlaulut, joita harjoittelemme eri juhla- ja perinnepäiviin liittyen. Lauluja harjoittelemme päivänavausten ja teemapäivien yhteydessä.

Valinnaisuus vuosiluokilla 3-6

Oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taito- ja taideaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia. Vuosiluokilla 4-6 yksi taito- ja taideaineiden valinnaistunti käytetään käsityöhön. Valinnaisaineet toteutetaan jaksokokonaisuuksina. Luokilla 3-4 on valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa syyslukukauden ajan ja luokilla 5-6 kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan. Valinnaisjaksoja on lukuvuoden aikana useampia. Jokaisessa valinnaisjaksossa on sekä taide- että taitoaineita ja muita valinnaisaineita. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti monipuolisesti erilaisia arviointitapoja hyödyntäen.

Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajien osallisuus ja mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä koetaan koulussamme tärkeäksi. Haluamme vahvistaa osallisuutta eri tavoin: vanhempainillat, kyselyt Wilmassa, Kodin ja koulun päivä, vanhempainvartit, arviointikeskustelut, kerhotoiminta ja muut yhteistyön muodot vahvistavat yhteisöllisyyttä. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kutsutaan myös huoltajien edustaja.

Jokaiseen kotiin jaettiin syksyllä Tietopakki 2026–2027 –tiedote, joka sisältää perustiedot koulun toiminnasta. Tärkein yhteydenpitoväline on Wilma-oppilashallinto-ohjelma. Tiedottamiseen käytetään myös tarvittaessa reissuvihkoja, koulu- ja luokkakohtaisia tiedotteita, muita viestisovelluksia ja puhelinkeskusteluja. Kaikessa tiedottamisessa ja kanssakäymisessä pyrimme arvostavaan ja kunnioittavaan puheeseen.

Koulun kotisivuilta löytyvät yhteystiedot. Ajankohtaisia tapahtumia julkaistaan koulun Facebook- ja Instagram-sivuilla. Koulun arkea voi myös seurata harvakseltaan päivitettävässä koulun blogissa ”Puhos parrasvaloissa”.

Huoltajille järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti tilaisuus arviointikeskusteluihin, joissa mukana ovat oppilaan lisäksi huoltaja ja luokanopettaja sekä tarvittaessa erityisopettaja. Nivelvaihepalaverit järjestetään 2. ja 6. -luokkien aikana. Lisäksi voidaan pitää vanhempainvartteja ja muita keskusteluja vanhempien ja opettajien välillä. Huoltajat ovat tervetulleita koulun eri tilaisuuksiin ja tapahtumiin.

Syksyn vanhempainilta on järjestetty 1.-6.-luokkien huoltajille 26.8. keskiviikkona. Lukuvuoden aikana voidaan pitää myös muita koulun yhteisiä tai luokkakohtaisia vanhempainiltoja tarpeen mukaan.

Muu kotien kanssa tehtävä yhteistyö

Huoltajat osallistuvat aktiivisesti koulun toimintaan vaikkapa järjestämällä varainhankintaa, tapahtumia (possujuna-ajelu, Puhos-päivä) ja niittämällä lähipolun varsia. Vapaaehtoisia huoltajia ja oppilaita on mukana Puhoksen valoissa koulun omalla myyntipöydällä. Näin oppilaat pääsevät harjoittelemaan myös yritystoiminnan tärkeitä taitoja. Kodin ja koulun päivää vietetään yhdessä liikkuen Vahvuusvariksen polulla. Unicef-kävelyyn/hiihtoon ovat huoltajat myös tervetulleita.

Iltapäivätoiminta

Pääasiassa 1.–2. -luokkalaisten iltapäivätoimintaa järjestää koulussamme Kiteen kaupungin perusopetus. Iltapäivätoiminta hyödyntää koulun tiloja sekä lähialueita. Iltapäivätoiminnassa voidaan tehdä mahdollisuuksien mukaan retkiä myös koulualueen ulkopuolelle. Iltapäivätoiminnalla on oma toimintasuunnitelma. Vastuuvetäjänä on koulunkäynninohjaaja Maarit Toivanen.

Yhteisöllisyys ja yhteistyö

Yhteistyö eri koulujen ja muiden toimijoiden kanssa tarjoaa monipuolisesti erilaisia oppimiskokonaisuuksia ja -ympäristöjä. Yhteistyökumppaneitamme ovat esimerkiksi Puhoksen kehittämisyhdistys, Puhoksen Vesa, Puhoksen Martat, Perinnekoneyhdistys, Kiteen kalakaverit ja kaupungin nuorisotoimi.

Aina kun mahdollista, koulu osallistuu erilaisiin vuoden aikana toteutettaviin hankkeisiin ja tapahtumiin. Tällä hetkellä tiedossa oleva tapahtuma on Puhoksen valot. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan myös Kiteen kulttuuritoimen, liikuntatoimen ja nuorisotoimen järjestämiin tapahtumiin.

Kirjastoyhteistyö on vakiintunutta. Torstain oppitunnit on suunniteltu siten, että hyödynnämme kirjastoa mahdollisimman paljon. Tänä vuonna olemme mukana Joensuun kaupungin hallinnoimassa Lukupolku-hankkeessa. Tiistaisin koululla on nuokkaritoimintaa koulupäivän aikana.

Alkuopetuksen luokat ja eskari tekevät yhteistyötä vilkkaasti. Silloin tällöin myös vanhemmat oppilaat pääsevät mukaan toimintaan varhaiskasvatuksen kanssa. Osittain yhteiset sisätilat ja piha-alue mahdollistavat eri ikäisten lasten omaehtoisen sekä ohjatun yhteistoiminnan luontevasti osana päivittäistä arkea. Koulupoliisi-toiminta jatkuu online oppitunneilla ja sen lisäksi partiot pysähtyvät kiireettömien tehtävien yhteydessä tarinoimaan oppilaiden kanssa koulun portilla, poliisi- ja rajakoirat ovat erityisen mieleisiä vierailijoita.

Lukumummi-toiminta jatkuu koulullamme. Lukumummi vierailee viikoittain ja luetuttaa sovittuja oppilaita päivän aikana. Viime keväänä koulullamme vieraili säännöllisesti lukukoira ohjaajansa kanssa, selvittelemme toiminnan jatkamismahdollisuutta.

Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus

Puhoksen koululla oppilaskunnan edustajana toimii oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan hallituksen ohjaajana toimii Emmi Arola. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan 1.-4. luokilta kuusi edustajaa ja neljä edustajaa vuosiluokilta 5.-6.

Elo-syyskuun aikana suoritetaan uusien jäsenten valinta oppilaskunnan hallitukseen äänestämällä. Oppilaskunnan hallitus pitää kokouksia noin kerran kuussa. Kokoukset pidetään pääsääntöisesti välitunneilla. Jos kokouksia pidetään oppitunneilla, poissaolijat huolehtivat oppitunnin tehtävien tekemisestä muuna aikana.

Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallitus suunnittelee ja järjestää oppilaskunnalle muun muassa juhlia, teemapäiviä ja tapahtumia, retkiä sekä erilaisia haasteita ja peliturnauksia. Myös pöytäfutis- ja pingisvuorot välitunneilla ovat oppilaskunnan hallituksen hoitamia toimintoja. Lukuvuoden aikana hallituksen jäsenet osallistuvat mahdollisesti oppilaskuntien hallitusten yhteisiin tapaamisiin ja päätöksentekoon. Oppilaskunnan hallitus nimeää keskuudestaan henkilön kaksi kertaa vuodessa kokoontuvaan koulukohtaiseen yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään.

Kummitoiminta

Pyrimme monipuolisesti tuomaan kummitoimintaa osaksi koulun arkea. Viidennen luokan oppilaat toimivat ensimmäisen luokan kummioppilaina. Kuudennen luokan oppilaat toimivat toisen luokan kummioppilaina. Neljännellä luokalla aloittelemme kummioppilastoimintaa eskareitten kanssa. Kolmasluokkalaiset pääsevät toimimaan viskareitten kanssa. Eri luokka-asteita kutsutaan pitkin vuotta mukaan touhuilemaan varhaiskasvatuksen puolelle ja meillä on yhteisiä teematapahtumia (lukutuokiot, lemmikkipäivä ja väriviikko) Pihaleikeissä ja jalkapallopeleissä välituntisin koulun eri ikäiset oppilaat ja varhaiskasvatuksen lapset ovat usein yhdessä.

Välituntitoiminta

Oppilailla on mahdollisuus osallistua välitunneilla joko ohjattuun toimintaan tai leikkiä vapaasti pihalla. Joka toinen perjantai toiminnassa mukana on liikunnanohjaaja, koulu pt Miika Timonen ja tiistaisin nuorisotoimen Liisa Ahonen. Välitunneilla järjestetään myös muuta oppilaiden toivomaa toimintaa esimerkiksi hiljainen lukuvälkkä, tanssi-musavälkkä ja pingis-pöytäfutisvälkkä sekä soittovälkkä.

Välkkäritoimintaa herätellään tänä vuonna pienen tauon jälkeen uudelleen. Välkkärit ovat vertaisohjaajia, jotka pitävät liikunnallisia tuokioita välitunnilla, opettavat uusia pelejä ja leikkejä, sekä kannustavat muita oppilaita liikkumiseen.

Päivänavaukset

Luokanopettajat pitävät päivänavaukset luokissaan. Keskimäärin kaksi kertaa kuussa pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus ajankohtaisista teemoista.

Liikunnallinen elämäntapa

Liikunnallisen elämäntavan tuomista osaksi koulupäivää toteutetaan erillisen suunnitelman mukaisesti. Koululla toimii Liikkuva koulu-tiimi, johon kuuluvat Olli-Heikki Toropainen ja Jaana Haverinen.

Hyvinvointi- ja kaveritaitotunti on järjestetty yhdysluokkaopetuksessa niin, että kolmannen luokan hyvinvointitunti on samaan aikaan neljännen luokan liikunnan kanssa. Näiden oppituntien tavoitteet tukevat toisiaan.

Oppitunneilla koulun tiloja käytetään aktiivisesti myös liikkumalla oppimiseen. Sään salliessa oppitunteja pidetään ulkona. Pienet liikuntahetket luokkatilassa ovat osana monia oppitunteja. Suunnitelmaan kuuluvat lisäksi muun muassa tanssivälkät, liikunnalliset salivälkät, erilaiset turnaukset ja pingisvuorot. Koulun suuri piha telineineen, nurmikoineen ja hiekka-alueineen, Mörrimetsä ja muut vaihtelevat lähialueet innostavat liikkumaan ilman suurempaa patistelua. Talvella oppilailla on mahdollisuus luistella pihalla olevalla jääkentällä tai hiihtää välituntiladulla. Kannustamme liikkumiseen myös vapaa-ajalla ja koulumatkoilla erilaisin tempauksin ja haastein. Tällä hetkellä meneillään on Liikkaralli-haaste, johon oppilaat osallistuvat silminnähden innokkaasti. Liikunnallisia teemapäiviä on pitkin vuotta. Viime keväänä kokeilimme onnistuneesti Muumi-teemaista Unicef-kävelyä. Unicef-kävely tai -hiihto kuuluu ohjelmaamme myös tänä vuonna, mukaan kutsutaan myös huoltajat.

Kerhotoiminta

Koululla tarjotaan Harrastamisen Suomen malli -kerhotoimintaa koulupäivän jälkeen. Harrastamisen Suomen mallissa eri harrastetoimijat ohjaavat kerhoja. Koululla on myös omaa kerhotoimintaa. Tällä hetkellä tarjolla on ainakin Puhoksen selviytyjät-erätaitokerho, isojen ja pienten liikuntakerhot, hevostaitojen kerho ja leipomiskerho. Myös nuokkaritoimintaa järjestetään viikoittain. Kerhotoiminnan yhteyshenkilönä toimii Jaana Haverinen.

Opiskeluhuolto

Puhoksen koulussa tarjotaan oppilaille lakisääteistä opiskeluhuoltoa. Opiskeluhuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskeluhuoltoa suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä, jota johtaa koulunjohtaja. Koulullamme käy koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulupsykologi.

Kaksi kertaa vuodessa kokoontuu yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä ja tarvittaessa erikseen koolle kutsutut oppilaskohtaiset opiskeluhuoltoryhmät.

Koululle on laadittu Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen toteutumista tarkastellaan aktiivisesti.

Koulullamme on riittävästi resursseja toteuttaa lakisääteistä ryhmä- ja oppilaskohtaista tukea.

Poissaolot

Kaikella koulun toiminnalla pyritään tukemaan oppilaiden kouluun kiinnittymistä. Oppilaiden poissaolomääriä seurataan ja koululla toteutetaan yhdessä sovittua toimintamallia, jossa oppilaan henkilökohtaisten poissaolojen seurannalle on sovittu tietyt raja-arvot:

- 50 h poissaoloja, joka voi sisältää useita lyhyitä, toistuvia ja säännöllisiä sairauspoissaoloja lukukauden aikana. Luokanopettaja ottaa yhteyttä huoltajaan.

- 100 h poissaoloja. Luokanopettaja ottaa yhteyttä kouluterveydenhuoltoon tai kuraattoriin, joka selvittää yhdessä huoltajan kanssa, onko tarvetta jatkotoimenpiteisiin. Tarvittaessa järjestetään huoltajapalaveri tai kutsutaan koolle yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä.

-150 h poissaoloja. Luokanopettaja kutsuu yksilöllisen oppilashuoltoryhmän koolle.

Edellä mainittujen toimien lisäksi selvittämättömien poissaolojen kyseessä ollessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

Vuosisuunnitelman arviointi

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopulla. Arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi mahdollisuuksien mukaan oppilaat ja heidän huoltajansa. Arvioinnin palautetta hyödynnetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää lukujärjestyksestä poikkeavia opinto- ja tutustumisretkiä, teemapäiviä ynnä muita koulun toimintaa tukevia tapahtumia ja oppimistuokioita. Koulutyöskentely ei ole sidottu koulurakennukseen ja koulualueelle, vaan opetussuunnitelman mukaista opetusta voidaan järjestää myös muissa tarkoituksenmukaisissa kohteissa ja tarvittaessa myös muuna kuin varsinaisen koulupäivän aikana.

Pyrimme hyödyntämään lukuvuoden aikana monipuolisesti kaupungin liikuntapaikkoja ja muita kohteita sekä koulun lähiympäristöä oppimisympäristöinä. Näistä esimerkkeinä mainittakoon Vanha Puhos, luontopolut, Puhoksen urheilukenttä ja ladut sekä Vespeli ja jäähalli.

Uimaopetusta tarjotaan jokaiselle oppilaalle vähintään kaksi kertaa lukukaudessa eli neljä kertaa lukuvuodessa. Olemme lisänneet loppukeväälle yhden ylimääräisen uintikerran uimataidon vahvistamiseksi kesän lähestyessä

Lukuvuoden juhlat, teemapäivät ja muut tapahtumat

14.8.	Koulukuvaus, kuvaajana Kuvaverkko
20.8.	Valtakunnallinen koulurauhan julistus striimattuna Kouvolasta
26.8.	Vanhempainilta
28.8.	Suomen luonnon päivän etkot
7.9.-4.10	Liikkaralli
16.9.	Kirjailija-live: Ernest Lawson kertoo Höpersankarit-kirjoista ja kirjailijan työstä
18.9.	Vahvuusvariksen voimapolun avajaiset, polku avoinna marraskuun alkuun saakka
21.9.	Kansainvälinen rauhanpäivä
21.-25.9.	Polkka lautashävikkiviikko ja -kilpailu
28.9.-9.10.	Digiturvan Huippula-viikko 5.-6. luokalle
28.-29.9.	Poliisin etäoppitunnit, voi olla lisätunteja pitkin vuotta
30.9.	Loiskis-konsertti ja Matokompostorin valmistus
syys-loka	Riina ja Sami Kaarla kirjailijavieraat koulullamme
4.-10.10.	Eläinten viikko ja lemmikkieläinpäivä (eskareiden kanssa)
7.-11.10.	Saksalaisia opettajavieraita job shadowingissa (Haluavat tutustua pieneen kyläkouluun)
10.10.	Aleksis Kiven päivä, Suomalaisen kirjallisuuden päivä (MOK, vietetään viikolla)
27.10.	Disco!
14.11.	Puhoksen valot Perinnenavetalla
16.11.alk.	Uimahallikäynnit 2/luokka syyslukukaudella ja 3/luokka kevätlukukaudella
16.-22.11.	Lapsen oikeuksien viikko, perjantaina Lapsen oikeuksien päivä
27.11.	Adventtipäivänavaus ja muu mukava tuokio yhteisesti lauluja laulaen
2.12.	Valtakunnallinen itsenäisyyspäivän juhla Säätytalolla Helsingissä (2 oppilasta)
4.12.	Itsenäisyyspäivän juhla koululla
10.12.	Yrityskylävierailu Kuopiossa, kuudes luokka
16.12.	Joulujuhla; päivä- ja iltanäytökset
22.12.	Syyslukukauden viimeinen työpäivä
6.2.	Saamelaisten kansallispäivä
8.4.	Kansainvälinen romanipäivä
15.-20.3.	Saksalainen Erasmus+ oppilasryhmä Kölnistä vierailulle (päivät voivat muuttua)
25.-30.4.	Puhoksesta Erasmus+ vastavierailu Kölniin (päivät voivat muuttua)

- Talviurheilupäivä
- Vesisankarit ja Pyöräsankarit toiminta
- Jäähallivuorot mahdollisuuksien mukaan erikseen varattuina ajankohtina (riippuu talvesta)
- Kalastuspäivä Kiteen kalakavereiden kanssa (talvi tai kevät)
- Oppilaskunnan syysrieha ja kevätkarkelot
- Ystävänpäivätapahtuma
- Oppilaskunnan hallituksen pingis- ja pöytäfutisvuorot ja/tai turnaukset lukuvuoden aikana

- Kevään vastaanotto ja kevähartaus yhdessä seurakunnan ja muiden yhteistyötahojen kanssa
- Konsertit ja teatteriesitykset koululla, lähialueilla ja/tai lähikaupungeissa, Kulttuuripolku!
- Kulttuuriretki/-retket lähialueelle ja/tai lähikaupunkeihin
- Muut opintoretket, jotka tukevat oppimistavoitteiden saavuttamista
- Monialaisen kokonaisuuden teemapäivät ja retket syys- ja kevätlukukaudella

Lukuvuoden viimeinen työpäivä on 5.6.2027.

Teemapäiviä ja tapahtumia voidaan pitää enemmänkin mahdollisuuksien ja tarjonnan mukaan. Teemapäivinä ja niiksi luettavina erityispäivinä koulupäivän pituus voi poiketa normaalista työjärjestyksestä. Leirikouluja, luokkaretkiä, lyhytkursseja ja valinnaisia voidaan toteuttaa myös työjärjestyksen/koulupäivien ulkopuolella. Lukuvuoden aikana voidaan järjestää koulupäivän mittaisia päiväretkiä lähiseuduille.