

TOIMINNALLISET TAVOITTEET 31.8.2025/ OVR 2

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Kasvatuksen ja koulutuksen hallinto

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Perusopetuksen kouluverkkosuunnitelman valmistelu oppilasmäärän vähe- tessä.	Kontiolahdella on alustava suunnitelma hyväksyttäväksi perusopetuksen palveluverkon tulevaisuudesta.	Palveluverkon tarkastelun alustava luonnos perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen osalta on valmis keskusteltavaksi päättäjien kanssa.
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Osaston palvelujen työnantajaku- van kilpailukykyisyyden säilyttäminen.	Toistaiseksi täytettäviin virkoihin ja toimiin saadaan riittävä määrä kelpoisuus- ehdot täyttäviä hakijoita.	Koko osaston kohdalla päteviä hakijoita hakijoista ollut 72 %. Hakijoita keskimäärin per toimi/virka • opetuksessa 15, joista päteviä 11 • varhaiskasvatuksessa 7, joista päteviä 5
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Opiskeluhoiltopalvelujen mitoituk- sen toteutumista seurataan opiskeluhoil- lohjausryhmässä.	Opiskeluhoiltopalvelut toteutuvat lain- säädännön mitoitusten mukaisesti.	Opiskeluhoiltopalvelut ovat toteutuneet lakimitoituksen mukaisesti (oppilasta per työntekijä/mitoitus): kuraattoripalvelut 479/670 ja koulupsykologipalvelut 653/780. Kouluterveydenhoitajamitoitus ei aivan toteudu THL:n suosituksen mukaisesti 494/460.
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Varhaiskasvatuksen kysynnän muutok- siin on valmistauduttu etukäteen.	Suunnitelma Lehmon alueen varhaiskasvatuksen palvelutarpeen mahdolliseen kasvuun valmistunut.	Suunnitelma sisällytetty palveluverkon tarkastelun esitel- lyyn.

Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Elämänhallinta- ja työelämätaitoja opetellaan ja harjoitellaan kaikilla kasvatus- ja kouluasteilla.	Yrittäjyyskasvatus toteutuu ajanmukaisesti.	Kaikilla kouluilla ja lukiossa on toteutettu yrittäjyyskasvatuksen oppimiskokonaisuuksia.
Ilmastotoimenpiteet		
Parannetaan eri jätejakeiden kierrätysastetta kunnan kiinteistöissä.	Kaikissa toimipaikoissa kiinteistökohtaiset lajittelumahdollisuudet ovat parantuneet.	Isommissa yksiköissä lajittelumahdollisuus järjestetty. Pienimmillä kouluilla ei ole lajitteluastioita eri jätelajikkeille.

Perusopetus

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Perusopetuksen tuntikehys ei kasva tuntijakouudistuksen vaatimien lisätuntien suhteessa.	Tuntijakouudistuksen tuomat lisätunnit pystytään kompensoimaan siten, että lisätunteja kehukseen tulee vähemmän kuin 44 tuntia.	Perusopetuksen hyväksytty tuntikehys lukuvuodelle 2025–2026 kasvoi yhteensä 17,9 tunnilla tuntijakouudistus mukaan lukien.
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Lapsi ja nuori kokee kouluympäristön fyysisesti ja henkisesti turvalliseksi HYTE: Turvallinen elämä ja ympäristö.	Toimivat ja ajantasaiset turvallisuussuunnitelmat on päivitetty.	Turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. Osa kouluista siirtämässä suunnitelmia sähköiselle alustalle syyslukukauden aikana.
Oppilaita on osallistettu oppilaitosturvallisuuden kehittämiseen ja oppilas osaa omalta osaltaan ylläpitää turvallisuutta.	Oppilaskyselyn mukaan asteikolla 0–4 oppilaat kokevat olonsa koulussa turvalliseksi >3,5.	Toteutunut suurimmassa osassa kouluja (> 3,5). Keskiarvo väittämille ”Koen oloni turvalliseksi koulussamme” oli 3,4. Arvosana oli oppilaskyselyn eri väittämien korkein.
Oppilaat ovat tietoisia oppimisen perustaidoista ja niitä harjoitetaan.	LUKI-testien tulokset paranevat edellisvuoteen verrattuna.	Tulos parantunut prosentilla; yhteensä 70,1 % tulos on ikätasoinen tai yli ikätason (tavoite 75 %)
Kiusaamisen ennaltaehkäisyn ennakointi HYTE: Yksinäisyyden väheneminen.	Kontiolahden tulos kiusatuksi joutumisessa on 0 % KiVa-kyselyn perusteella.	Kiusatuksi joutuneiden osuus ka. 8,4 % yhteensä kaikilla vuosiluokilla 1–9 (valtakunnallisesti 10,9 %)

Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Positiivinen ja kannustava asenne ja toimintakulttuuri henkilöstön kesken. HYTE: Hyvä elämän laatu.	Henkilöstö kokee viihtyvän ja jaksavansa osaston tekemän kyselyn perusteella.	Kuntatasolla on sovittu tehtäväksi koko henkilöstöä koskeva kysely. Osaston kyselyä ei ole tehty erikseen.
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Oppilaiden liikkuminen lisääntyy ja monipuolistuu. Oppilaiden tupakointi ja sähkösavukkeiden käyttö vähenee. HYTE: Elintapojen parantaminen arjen valinnoilla.	MOVE!-testin tulokset paranevat edellisvuoteen verrattuna. 7.-9. -luokkalaisten päivittäinen tupakatuotteiden ja sähkösavukkeiden käyttö vähenee vähintään alle 10 % ikäluokasta koulujen omalla kyselyllä mitattuna.	Kontiolahtelaisten oppilaiden joukosta tulokset ovat parantuneet edellisvuoteen nähden sekä viidennen luokan pojilla että erityisesti kahdeksannen luokan tytöillä. Viidennen luokan tyttöjen tulokset ovat heikentyneet hieman, mutta kahdeksannen luokan poikien kohdalla huomattavasti. Tavoitteen arviointi kesken.
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Koulupoissaolot ja koulua käymättömyys vähenee. Kaikilla kouluilla on otettu käyttöön yhtenäiset poissaolomerkinnät Wilmassa. HYTE: Kuuluminen itselle merkitykselliseen yhteisöön.	Oppilaiden poissaolot vähentyneet edellisvuoteen verrattuna.	Tavoitteen arviointi lukuvuoden osalta kesken. Raportoineiden koulujen osalta poissaolot vähentyneet tai pysyneet samana.
Ilmastotoimenpiteet		
Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen sisällytetään osaksi perusopetuksen päivittäistä toimintaa.	Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen on edistynyt kussakin koulussa koulun raportoinnin mukaisesti.	Toteutunut.

Tunnusluvut	TP 2024	TA 2025	OVR2 2025
Oppilasmäärä, perusopetus	2 004	1 993	1 975
Oppilasmäärä 1–6	1 322	1 294	1 269
Oppilasmäärä 7–9	682	699	706
Ryhmäkoko			
· vuosiluokat 1–6	19,1	19,5	19,6
· Vuosiluokat 7–9	18,4	18,2	19,5
APIP-toimintaan osallistuvien määrä	201	180	198

Varhaiskasvatuspalvelut

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Taloudellinen varhaiskasvatuksen järjestäminen loma-aikoina ryhmiä ja yksiköjä yhdistämällä sekä suunnitteleamalla henkilöstön lomiamia siten, että sijaistarve on mahdollisimman vähäinen.	Loma-aikojen varhaiskasvatus on järjestetty siten, että auki olevien yksiköiden täyttö on suhdeluvun pohjalta mahdollisimman suuri, huomioiden tuen tarpeet.	Toteutunut tähän saakka.
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Henkilöstön työhyvinvoinnin lisääminen perehdytyskäytäntöjä kehittämällä.	Varhaiskasvatuksen henkilöstön perehdyttämiselle on laadittu rakenne ja suunnitelma.	Toteutunut osittain. Perehdyttämiselle on aloitettu laatimaan rakennetta ja suunnitelmaa.
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Vahvistetaan oppimisympäristöjen suunnitelmallista ja monipuolista kehittämistä lapsiryhmän tarpeet huomioon ottaen.	Kaikissa tiimeissä on laadittu suunnitelma oppimisympäristön kehittämiseksi.	Lähes toteutunut.

Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Perheiden kanssa tehtävän yhteistyön vahvistaminen lapsen hyvinvoinnin tukemisessa yhteistyölomakkeen avulla.	Varhaiskasvatuksen yhteistyölomake on vakiintunut käyttöön kaikissa yksiköissä.	Lähes toteutunut. Yhteistyölomake on vakiintunut käyttöön suurimmassa osassa yksiköitä.
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Kehitetään ja yhtenäistetään tiimivastavien osaamista ja toimintaa.	Tiimivastavien toiminta on yhtenäistä ja tehtävän kuvauksen mukaista kaikissa tiimeissä.	Toteutunut osittain. Toiminta on yhtenäistä ja tehtävänkuvan mukaista lähes kaikissa tiimeissä.
Ilmastotoimenpiteet		
Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen sisällytetään osaksi varhaiskasvatuksen suunnitelmia ja päivittäistä toimintaa.	Kierrätyksen ja tavaroista huolehtimisen opettelu on suunnitelmallista kaikissa yksiköissä.	Lähes toteutunut.

Tunnusluvut	TP 2024	TA 2025	OVR2 2025
Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	736 (ka)	720 (ka)	748 (ka)
Palvelusetelillä tuetussa yksityisessä varhaiskasvatuksessa	135 (ka)	126 (ka)	108 (ka)
Kotihoidon tuen piirissä	164 (ka)	170 (ka)	168 (ka)
Kohtaamispaikkojen osallistujamäärä	2 288	1 950	765

Lukiokoulutus

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Lukiokoulutuksen järjestäminen taloudellisesti.	Lukiokoulutus toteutuu annetun raamin mukaisena.	Lukiokoulutus on toteutunut annetun raamin mukaisesti. Tilikauden tulos 31.8. on 62,8 %.

Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Korkeakouluopintoihin tähtäävä toisen asteen koulutus säilyy Kontiolahdessa. Vastataan sivistysvaltion tarpeisiin.	Lukiokoulutus säilyy houkuttelevana niin, että lukioon hakeutuu vuosittain > 60 opiskelijaa.	Lukioon valittiin 73 uutta opiskelijaa.
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Taataan opiskelijoille hyvät mahdollisuudet lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen.	Ylioppilaskokeiden tulosten kansallisessa vertailussa sijoittuminen P-K:n lukioissa parhaaseen kolmannekseen.	Kansallisessa vertailussa Kontiolahden lukio oli Pohjois-Karjalan lukioista toisella sijalla kevään 2025 ylioppilastulosten vertailussa.
Mahdollistamme nuorten kansainvälistymisen. Osallistuminen laajoihin kieliopintoihin ja lukion kansainvälisiin kontakteihin.	Kv. hankkeisiin osallistuminen ja kv. opintomatkojen järjestäminen (Erasmus+, Euroopan leirikoulu ja kielten opintomatkat).	Kaikki tavoitetilassa kuvatut opintomatkat on järjestetty vuoden 2025 aikana.
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Lukio näkyy kunnan imagossa ja eri toiminnoissa (lukion juhlat, kansainväliset kontaktit).	Lukion avoimet tilaisuudet ja juhlat > 5.	Lukion avoimia tilaisuuksia ja juhlia on alkuvuonna 2025 ollut viisi kappaletta.
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Vahvistamme lukion yrittäjyyskasvatusta. Lukio antaa valmiudet ja rohkaisee työelämäkokeiluihin. Työelämään tutustumisjakso (TET) on osa lukiokursseja.	Kaikki lukiolaiset osallistuvat yritysvierailuihin. Suoritettujen TET-jaksojen määrä > 30.	Lukion opiskelijat ovat käyneet yritysvierailuilla eri yrityksissä kevään 2025 aikana. Tähän mennessä suoritettujen työelämäntutustumisjaksojen määrä 17 kappaletta.
Ilmastotoimenpiteet		
Lisätään lukiolaisten ilmastonmuutostietoutta ja toimia ilmastonmuutoksen ehkäisemiseksi.	Ilmastonmuutos on esillä eri oppiaineissa. Lukiolaiset kierrättävät oppimateriaaleja ja jätteitä.	Ilmastonmuutosasiat ovat olleet esillä eri oppiaineissa. Lisäksi opiskelijat kierrättävät pullot ja tölkit tyhjennettävään keräysastiaan.

Tunnusluvut	TP 2024	TA 2025	OVR2 2025
Lukion opiskelijamäärä	181	180	188
Ylioppilastutkinnon suorittaneet	59	50	45
Suoritetut verkko-opintojen kurssit	18	15	10
Lyhyiden kielten suoritettujen kurssien määrä (vuosittain)	40	38	25