

Johdatus lukio-opintoihin 2 op (AKOP9)

Opintojakson kuvaus

Opintojakso tukee opiskelijan sujuvaa siirtymää lukio-opintoihin ja vahvistaa valmiuksia toimia uudessa oppimisympäristössä. Jakson aikana tutustutaan lukio-opiskelun toimintakulttuuriin, työskentelytapoihin ja tukipalveluihin sekä rakennetaan myönteistä opiskelijaidentiteettiä. Tavoitteena on, että opiskelija löytää omat vahvuutensa, saa tukea uuden arjen rakentamiseen ja kiinnittyy osaksi opiskeluyhteisöä.

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija:

- tunnistaa omat opiskeluvalmiutensa ja osaa kehittää niitä
- omaksuu lukio-opiskelussa tarvittavia opiskelu- ja tiedonhankintataitoja
- ymmärtää oppimaan oppimisen periaatteita ja osaa soveltaa niitä omassa työskentelyssään
- harjoittelee ajanhallintaa, tavoitteenasettelua ja itsenäistä työskentelyä
- tutustuu lukion **pedagogisiin tukimuotoihin** (esim. erityisopetus, tukiovetus, ohjaus) ja osaa hyödyntää niitä
- tutustuu lukion **opiskeluhuollon tukimuotoihin** (esim. kuraattori-, terveydenhoitaja- ja psykologipalvelut) ja ymmärtää niiden merkityksen hyvinvoinnin tukena
- vahvistaa vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan sekä rakentaa toimivaa opiskeluyhteisöä

Laaja-alainen osaaminen opintojaksolla

Vuorovaikutusosaaminen

- harjoitellaan rakentavaa ja kunnioittavaa vuorovaikutusta
- vahvistetaan ryhmässä toimimisen taitoja ja yhteisöllisyyttä
- tuetaan opiskelijan rohkeutta ilmaista omia ajatuksiaan ja kuunnella muita

Hyvinvointiosaaminen

- tuetaan opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja tasapainoista arkea
- harjoitellaan stressinhallintaa, palautumista ja opiskelun rytmittämistä
- lisätään ymmärrystä omista voimavaroista ja niiden ylläpitämisestä

Monitieteinen ja luova osaaminen

- tutustutaan oppiaineiden välisiin yhteyksiin ja monialaisen oppimisen mahdollisuuksiin
- rohkaistaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja ja luovia ratkaisuja

Keskeiset sisällöt

- omien opiskeluvalmiuksien ja vahvuuksien tunnistaminen
- opiskelu- ja tiedonhankintataidot
- oppimaan oppiminen ja itsesääätelytaidot
- ajanhallinta ja opiskelun suunnittelu
- lukion pedagogiset tukimuodot
- opiskeluhuollon palvelut ja niiden käyttö
- ryhmäytyminen ja yhteisöllisyyden rakentaminen
- opiskelijan yksilöllisten tukitarpeiden kartoittaminen

Ehdotuksia työtavoista

- erilaisten opiskelutapojen ja -menetelmien harjoittelu ja kokeilu käytännössä
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely
- keskustelut, pienryhmätehtävät ja yhteisölliset harjoitukset
- itsereflektiotehtävät ja oppimispäiväkirjat
- opiskeluhuollon palveluiden tarjoajien vierailut oppitunneilla (esim. kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan opiskelijan aktiivinen osallistuminen, oman oppimisen reflektointi sekä opintojakson tehtävien suorittaminen. Arviointi tukee opiskelijan kasvua itseohjautuvaksi, hyvinvoivaksi ja vastuulliseksi oppijaksi.