

Esiopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2025 alkaen

Hyvinvointilautakunta 17.06.2025 § 96
494/12.00.01.00/2021

Valmistelija Hyvinvointikoordinaattori

Hallitus antoi 23.9.2024 esityksen perusopetuslain muutoksesta ja siihen liittyvästi oppimisen tuen uudistuksesta. Eduskunta päätti lakimuutoksesta 30.12. 2024, ja perusopetuslain muutokset tulevat voimaan 1.8.2025. Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet vastaamaan lakimuutosta.

Muutoksen tavoitteena on selkeyttää ja yhtenäistää oppimisen tuen muotoja ja tukitoimia, yhtenäistää tuen jatkumoa esiopetuksesta toiselle asteelle ja vahvistaa tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukeen.

Opetuksen järjestäjät ovat valmistelleet kevään 2025 aikana hyvin nopealla aikataululla paikallisia opetussuunnitelmia opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Lieksassa päivitystyö aloitettiin tammikuussa 2025 ja perustettiin paikallisen opetussuunnitelman päivittämisestä vastaavat työryhmät ja nimettiin työryhmille vastuuhenkilöt. Päivitystyö on saatu päätökseen, ja perusopetuksen muutettu paikallinen opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2025.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa muutokset koskevat kaikkia lukuja oppimisen tuen uudistuksen periaatteet huomioiden. Osa muutoksista on luonteeltaan teknisiä, esimerkiksi tuen käsitteisiin liittyviä muutoksia.

Suurin muutos kohdistuu lukuun opetussuunnitelman lukuun viisi (oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki) siten, että kolmiportaisen tuen asteet, eli yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki poistuvat. Uudistuksessa lapselle annettavan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen tarkoituksena on mahdollistaa lapsen oikeus saada lapsen tarpeet huomioivaa opetusta ja osallistua esiopetukseen.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen avulla lapsiryhmän tarpeet huomioidaan siten, että esiopetukselle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja annetaan oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä.

Lapsella on oikeus lapsikohtaisiin tukitoimiin, jos hänellä on oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä ja ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta vaikeuksia oppimisessa ja esiopetukseen osallistumisessa. Kun esiopetuksen opettaja tai erityisopettaja havaitsevat, että oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä tukemaan lapsen oppimista ja esiopetukseen osallistumista, aloitetaan lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki, jota annetaan esiopetusryhmässä, muodostaa kokonaisuuden opiskeluhuollon kanssa. Tuki muodostaa johdonmukaisen jatkumon varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen aikana sekä lapsen siirtyessä perusopetukseen. Tietoa

lapsen aiemmista tukitoimista ja niiden vaikuttavuudesta hyödynnetään siirtymävaiheissa.

Liitteissä on kuvattu, miten muutokset toteutetaan paikallisesti. Tekstimuutokset on kirjattu luonnoksiin punaisella fontilla, ja poistettavat tekstiosiot on yliviivattu. Sääöksiin tehdyt viittaukset esitetään numeroilla.

Esittelijä	Hyvinvointijohtaja
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä esiopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt paikalliset muutokset 1.8.2025 alkaen liitteen mukaisesti.
Päätös	Hyvinvointilautakunta päätti hyväksyä esiopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt paikalliset muutokset 1.8.2025 alkaen liitteen mukaisesti.
Lisätietoja	Hyvinvointijohtaja Arto Sihvonen, p. 0401044101 sähköposti arto.sihvonen(at)lieksa.fi