LUKUVUOSISUUNNITELMA
Koulu- ja oppilastiedot
Lukuvuosi 2026–2027

1. Yhteystiedot

Koulu	Koulu: Kolin koulu	
	Lähiosoite: Aapiskukontie 11	
	Postinumero: 83960	Postitoimipaikka: Koli
	Puhelin: 040 1044 243 (yhdysopettaja)	
Kanslia	Rehtori: Johanna Rossi	Puhelin: 040 1044 235
	Vara/apulaisrehtori: Jussi Nevalainen (yhdysopettaja)	Puhelin: 040 1044 243
	Koulusihteeri: Kirsi Nevalainen	Puhelin: 040 1044 223
	Opinto-ohjaaja: Jussi Nevalainen	Puhelin
	Vahtimestari:	Puhelin:

2. Koulukohtaiset tiedot

Opettajan virkojen määrä: 3	Palkkaperuste-ryhmiä: 4	Opetusryhmiä: 3
Yleisopetuksen käytössä oleva tuntikehys: 99	Erityisopetuksen käytössä oleva tuntikehys:11	

3. Perusopetuksen oppilastilasto

Vuosi-luokka	Yhteensä
Esi	5
1	2
2	3
3	4
4	1
5	6
6	3
7	3
8	4
9	3
Yht.	34

Perusopetuksessa oppilaita yhteensä: 34	Lapsi- ja oppilaskohtaisen tuen päätöksen saaneita oppilaita: 7

4. Opetusryhmät ja oppilaat yhteensä

Yleisopetus		Erityisopetus	
opetusryhmiä	oppilaita	opetusryhmiä	oppilaita
3	34	-	-

5. Koulumatkatilasto

Kuljetusoppilaiden määrä
28

6. Opetuksen jaksot (yläkoulu/lukio):

Kolilla yläkoululaisilla ei käytössä jaksojärjestelmää.

	alkaa	päättyy	työpäiviä
Jakso 1			
Jakso 2			
Jakso 3			
Jakso 4			
Jakso 5			

7. Käsitelty

Opettajakunta	Päivämäärä 10.8.2026 15.9.2026	§

17.9.2026 Johanna Rossi

Päiväys Rehtorin allekirjoitus

Kolin koulu

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

Koulun opetusta ohjaavat valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteet, jota täydentää Lieksan kuntakohtainen opetussuunnitelma. Opetussuunnitelman toteutusta edesauttavat käytettävät oppimateriaalit kuten asianmukaiset oppikirjat, sähköinen oppimateriaali ja muu aineisto. Oman paikallisen painotuksen toimintaan tuo Kolin virikkeellinen ympäristö.

Kolin koulun perusopetus tukee yhteistyössä kotien kanssa oppilaan monipuolista inhimillistä kasvua ja oppimista, jotta hänestä kehittyisi toimintakykyinen, vastuullinen ja erilaisuuden kohtaamaan kykenevä yhteiskunnan täysivaltainen jäsen. Tavoitteena on, että oppilaat saavat yleissivistyksen ohessa taidot oppimiseen, tiedon etsintään ja soveltamiseen sekä kehittyvät ihmisinä tuntien ja arvostaen omaa kasvu- ja kulttuuriympäristöään.

Koulun oppimisympäristöinä hyödynnetään oman koulun ja välituntipihan lisäksi lähialueella sijaitsevaa Kolin urheilukenttää ja kylällä sijaitsevaa seurojentaloa sekä Ahmovaaran liikuntahallia. Yhteistyötä tehdään Lieksan kirjaston, Pielisen Karjalan musiikkiopiston sekä Kansalaisopiston kanssa hyödyntäen myös heidän osaamistaan. Yläkoululaisten käsityönopetus toteutetaan Lieksan keskustassa sijaitsevalla Kampuksella ja uintiopetukseen hyödynnetään tarkoituksenmukaista uimahallia joko Lieksassa tai lähikunnissa.

KOULUN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET JA SÄÄNNÖT

Järjestyssäännöt

Edellisen kerran järjestyssäännöt on päivitetty syksyllä 2025 ja ne on hyväksytty hyvinvointilautakunnassa syyskuussa 2025. Järjestyssääntöihin tutustutaan luokissa aina lukuvuoden alussa. Keskeisiä sääntöjä kerrataan lukuvuoden aikana.

Turvallisuus

Turvallisuussuunnitelma päivitetään yhteistyössä koulun henkilökunnan kanssa lukuvuoden alkaessa. Harjoitellaan turvallisuuteen liittyviä toimenpiteitä yhdessä oppilaiden kanssa lukuvuoden aikana (esim. turvallisuuskävelyt, poistumisharjoitukset).

Henkilöstö perehtyy lukuvuoden aikana kuntakohtaisiin asiakirjoihin: ”Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta”, ”Opiskeluhuoltosuunnitelma” ja ”Koulujen kriisisuunnitelma”. Yhteisöllinen opiskeluhuolto tuo em. asioita näkyväksi koululla.

Koulukohtainen toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään seuraavaksi kolmivuotiskaudeksi syksyn 2026 aikana. Suunnitelman pohjana käytetään yhteistä maakunnallista mallia.

Kolin koululla on voimassa oleva kiusaamisen vastainen toimintamalli.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Perusopetuslain 2 §:ää on muutettu siten, että esi- ja perusopetuksen tulee edistää liikunnallista elämäntapaa. Säännös ja sitä täydentävät opetussuunnitelman perusteiden muutokset ovat tulleet voimaan 1.8.2026. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on näin ollen osa koulun perustehtävää ja toimintakulttuuria. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden päivittäistä liikkumista, hyvinvointia, osallisuutta ja myönteistä suhdetta liikkumiseen sekä luoda kaikille oppilaille yhdenvertaisia mahdollisuuksia olla aktiivisia koulupäivän aikana ja sen yhteydessä.

Koulussamme liikunnallista elämäntapaa edistetään kokonaisvaltaisesti osana koulupäivän rakennetta, toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä. Tavoitteena on, että liikkuminen ei rajoitu liikuntatunneille, vaan muodostaa luontevan osan oppilaiden koulupäivää. Erityistä huomiota kiinnitetään istumisen ja paikallaanolon katkaisemiseen sekä toiminnallisten työtapojen ja aktiivisten siirtymien hyödyntämiseen. Myös koulumatkoja kannustetaan kulkemaan aktiivisesti aina kun se on mahdollista.

Kolilla oppilaiden määrä ja laaja ikähaitari vaikuttavat välituntiliikunnan järjestelyihin. Välitunneilla oppilaiden omaehtoista liikkumista tuetaan monipuolisella ja helposti saatavilla olevalla välituntivälineistöllä. Välituntialueella on liikkumiseen innostavia keinuja, kiipeilytelineitä sekä pelialueita. Myös luonto on läsnä. Kerran kuussa järjestetään pitkä välitunti, jolloin oppilailla mahdollisuus osallistua ohjattuun välituntiliikuntaan ja kokeillaan myös sisävälituntien viettoa koulun salissa opetusryhmittäin. Oppilaiden omat mielikuvitusta ruokkivat leikit ja pelit tahdotaan pitää välitunneilla keskiössä. Oppilaille esitellään välituntiliikuntaan sopivia pelejä ja leikkejä myös liikuntatuntien puitteissa.

Liikunnallista toimintakulttuuria vahvistetaan myös yhteistyössä paikallisten liikunta- ja urheiluseurojen kanssa. Annetaan seuroille ja muille toimijoille mahdollisuus tulla esittelemään oppilaille omaa toimintaansa. Vierailujen avulla tutustutaan monipuolisesti liikunnan eri muotoihin ja tarjotaan myönteisiä liikuntakokemuksia. Yhteistyöllä tuetaan myös oppilaiden mahdollisuuksia löytää itselleen mielekäs tapa liikkua koulupäivän ulkopuolella.

Hankerahoituksella palkattava koulu pt edistää omalta osaltaan liikunnallisen elämäntavan juurtumista ja istumista tauottavan toimintakulttuurin kehittämistä.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisessä huomioidaan oppilaiden erilaiset lähtökohdat, kiinnostuksen kohteet ja toimintakyky. Tavoitteena on luoda toimintakulttuuri, jossa jokainen oppilas voi osallistua, onnistua ja kokea liikkumisen iloa omista lähtökohdistaan. Liikkumista hyödynnetään samalla yhteisöllisyyden ja yhteistyötaitojen vahvistamisessa: yhdessä tekeminen, leikki ja liike ovat luonteva osa turvallista ja myönteistä koulupäivää.

Koulun toimintatapoja ja niiden vaikutuksia arvioidaan lukuvuoden aikana. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä kehitetään osana koulun toimintakulttuuria yhteistyössä henkilöstön, oppilaiden ja tarvittaessa kouluyhteisön muiden toimijoiden kanssa.

OPPILAIDEN OSALLISUUS, VAIKUTTAMINEN JA OPPILASKUNTATOIMINTA

Kolin koulussa oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia pidetään tärkeänä. Oppilaat ovat mukana ideoimassa oman luokkansa ja koko koulun toimintaa ikätasonsa mukaisesti. Oppilaat osallistuvat arjen arviointiin ja kehittämiseen myös mm. kouluruoka- ja kiusaamiskyselyiden muodossa.

Aktiivinen toimiminen kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseksi on pitkäjänteisen työn tulos. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan kaksi edustajaa jokaiselta luokalta. Hallituksen toimintaa ohjaa luokanopettaja Anniina Autio. Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Toiminta on säännöllistä.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun välisen yhteistyön tulee olla tarkoituksenmukaista. Koulu tukee kodin kasvatusvastuuta. Huoltajaillat, muut yhteiset tilaisuudet sekä viestiminen koulun arjesta ovat osa toimivaa ja luonnollista kommunikointia, joka on välttämätöntä yhteisen päämäärän saavuttamiseksi.

Tämän lukuvuoden aikana tavataan vanhempia yhteisten tapahtumien merkeissä mm. huoltajaillassa, joulujuhlassa, kolmikantakeskusteluissa, joissa paikalla on oppilas, huoltaja(t) ja opettaja sekä muissa oppilaiden koulutyöhön liittyvissä tapahtumissa.

Ensisijainen viestintäkanava kodin ja koulun välillä on Wilma.

Huoltajille osoitetaan lukuvuoden aikana tarpeen mukaan kyselyitä, joiden avulla koulun toimintaa voidaan kehittää.

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ
(Yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät/viikot, projektit, hankkeet)
(Toiminta ja sen kuvaus)

Koulutyön merkittävät tapahtumat kuvataan erillisessä liitteessä.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN
(Osallistujat, ajoitus ja järjestelyt)

Yläkoulun oppilaat tutustuvat työelämään TET-viikon merkeissä. Luokka-asteilla 7.-9. TET kestää viisi työpäivää. TET-harjoittelu järjestetään kevätlukukaudella viikoilla 4 ja 5. TET viikon ajankohta vaihtelee luokka-asteittain.

Alakouluikäisillä ei ole varsinaista TET-jaksoa, vaan työelämään tutustuminen tapahtuu luonnollisena osana muuta opiskelua. Iän mukaisesti voidaan tutustua erilaisiin ammatteihin ja yhteiskunnan palveluihin (esim. yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi).

Koulussa toteutetaan Lieksan kaupungin Siussa on kipinä -yrittäjyyskasvatusohjelmaa. Nuorten yrittäjyys ja talous (NYT) -yrittäjyyskasvatusmateriaalit ovat hyödynnettävissä.

LUKUVUOSIKOHTAISET PAINOPISTEALUEET JA TEEMAT, MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Kaverina koulussa – yhteistyötaitoja, yhteisöllisyyttä, leikkiä ja liikettä

Lukuvuoden teemana on yhteistyötaitojen vahvistaminen, yhteisöllisyyden tukeminen sekä leikin ja liikkeen lisääminen osana koulupäivää. Tavoitteena on rakentaa koulusta turvallinen ja myönteinen yhteisö, jossa jokainen oppilas kokee olevansa tärkeä ja hyväksytty yhteisön jäsen sekä saa mahdollisuuksia harjoitella toisten huomioimista, vuorovaikutusta ja yhdessä toimimista.

Teeman toteuttamisessa hyödynnetään soveltuvin osin **Luokkakaveri-menetelmää**, jonka avulla vahvistetaan oppilaiden välisiä suhteita ja myönteistä vuorovaikutusta. Menetelmä tarjoaa oppilaille mahdollisuuksia toimia eri kokoonpanoissa, tutustua toisiinsa ja harjoitella yhteistyö- ja tunnetaitoja toiminnallisesti kuukausittain vaihtuvan taidon parissa. Yhteisen tekemisen kautta pyritään ehkäisemään yksinäisyyttä ja ulkopuolisuuden kokemuksia sekä vahvistamaan oppilaiden osallisuutta kouluyhteisössä.

Leikki ja liike ovat keskeinen osa teeman toteutusta. Niitä hyödynnetään sekä oppimisessa että välitunti- ja muussa koulupäivän toiminnassa. Toiminnallisuus tukee oppilaiden hyvinvointia, vuorovaikutusta ja oppimisen edellytyksiä sekä tarjoaa luontevia tilanteita harjoitella yhteistyötaitoja.

Oppilaat osallistetaan toiminnan ideointiin ja suunnitteluun.

OPISKELUHUOLLON TOTEUTTAMINEN

Opiskeluhuolto toteutetaan yhteistyössä Siun soten kanssa. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, opiskeluhuollon tiimi, kokoontuu noin kerran kuussa. Tässä ryhmässä suunnitellaan ja toteutetaan koko kouluyhteisön näkökulmasta hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä lisääviä toimenpiteitä. Opiskeluhuollon ammattilaiset vierailevat koululla säännöllisesti. Tänä lukuvuonna keskitymme edelleen erityisesti poissaolojen ennaltaehkäisyyn, seurantaan ja niihin liittyviin tarvittaviin toimenpiteisiin.

Moniammatillinen yksilöllinen oppilashuolto järjestetään yksittäisen oppilaan tarpeiden mukaisesti tarvittaessa.

LIEKSA

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Työmäärä/opetustunnit
Rehtori/opettaja/koulunkäynninohjaaja

Opettajan nro	Opettajan nimi (rehtori, opettaja, tunti-opettaja) Koulunkäynninohjaajat	virka tai tehtävä.	Tunnit tässä koulussa				Kokonaistyömäärä(myös muut koulut)		Koulunkäynn. ohjaaj.tunnit
			Luokka-tunnit	Erityis-opetus	Erityis-tehtäv.	Kerho-työ	tuntia	josta yli opetus-velvoll.	
	Noora Palovuori (määräaik.)	luokanopettaja	27				28	4 (yhdyslk.-huojennus +1)	
	Anniina Autio	luokanopettaja	24		luokanvalvoja 6.luokka 1,0 ja opp.kunta		25	1 (yhdyslk.-huojennus +1)	
	Jussi Nevalainen	lehtori	23		yhdysopettaja, luokanvalvoja yläkoulu 1,4		24,4	2,4 (yhdyslk.-huojennus +1,4)	
	Tuomo Sallinen	päätoiminen tuntiopettaja	13	11	av 0,5		25,5	2,5 (0,5 AV ja yhdyslk.huojennus +1)	
	Sanna Abbiw	lehtori	10				20	-	
	kansalaisopisto (Anssi Okkonen)		2						
	Hanna Kurvi	koulunkäynninohjaaja				2			30
	Olivia Toivanen (10.8.2026-4.6.2027)	koulunkäynninohjaaja							30 (hanke 4129)
Yhteensä			99	11	2,9	2			60h

VALINNAISAINEET / Kolin koulu, alakoululaiset		
Vuosiluokat: 5-6		
Valinnaisaine ja opettaja:	Aineen tavoitteet ja sisältö:	Arviointi:kaikissa hyväksytty/hylätty
Luontoliikunta/ Anniina Autio (Liikunta)	Kurssilla liikutaan monipuolisesti ulkona ja hyödynnetään läheistä kansallispuistoa sekä Kolin kylällä sijaitsevia kohteita. Harjoitellaan retkeilyn perusasioita, jokaisenoikeuksia sekä lajintunnistusta. Liikutaan kävellen ja pyörällä. Ruokaillaan ulkona.	
Pikkuyrittäjät/ Anniina Autio (Yhteiskuntaoppi)	Perustetaan esimerkiksi oma kioski tai kirpputori. Kurssi etenee pääsääntöisesti Yrityssankari-yrittäjyyskasvatusohjelman mukaisesti.	
Välipalakurssi/ Noora Palovuori (Kotitalous)	Kurssilla kokeillaan leivontaa ja kokkailua, harjoitellaan ohjeenlukua sekä keittiötyöskentelyä ja sen suunnittelua pienryhmissä.	
Taidekurssi/ Anniina Autio (Kuvataide)	Kokeillaan ja yhdistellään luovasti kuvataiteen ja käsityön tekniikoita. Valmistetaan teoksia sekä itselle että ryhmissä ilahduttamaan koko koulua.	
VALINNAISAINEET/ Kolin koulu, yläkoululaiset		

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Valinnaisaineet

Vuosiluokat: 7-9		
Valinnaisaine ja opettaja: Vastuuopettaja Jussi Nevalainen	Aineen tavoitteet ja sisältö:	Arviointi: hyv./hyl.
Yrittäjyyskurssi (7-9 lk, 1 vvt)	Valinnaisaineen tavoitteena on tutustua työelämään, sen pelisääntöihin ja erityisesti yrittäjyyteen sekä sen merkitykseen Suomessa. Tutustumme mahdollisuuksien mukaan lähialueen yrityksiin vierailujen tai koulullamme käyvien vierailijoiden avulla. Tavoitteena on toteuttaa myös yrittäjyyteen liittyviä omia projekteja. Hyödynnämme Nuori yrittäjyys ry:n tarjoamia, erinomaisesti nuorten käyttöön sopivia opetusmateriaaleja valinnaisaineessa	
Syventävä historia (7-9 lk, 1 vvt)	Valinnaisaineessa syvennetään oppilaan tietämystä historiasta. Aiheet liittyvät perusopetuksessa opetettaviin aiheisiin aina esihistoriasta kylmään sotaan saakka. Tarkoituksena on laajentaa ymmärrystä käsiteltävistä aiheista ottamalla myös uusia näkökulmia käsiteltäviin asioihin. Työtapoina kurssilla ovat perinteisten työtapojen lisäksi erilaiset yksilö- ja ryhmätyöt sekä draamalliset ja taiteelliset menetelmät. Oppimisen tukena käytetään mahdollisuuksien mukaan myös teemaan sopivia elokuvia ja dokumentteja.	
Bändisoitto (8-9 lk, 1 vvt)	Valinnaisaineessa keskitytään yhdessä musisointiin; soittamiseen ja laulamiseen. Kurssilla opiskellaan bändisoittoa: bändisoittimien	

	soittamista, uusia soittotekniikoita, musiikin kuuntelua, ja monipuolista soitto- ja lauluohjelmistoa.	
Liikunta (9. lk, 1 vvt)	Monipuolisesti oppilaiden omia valintoja vuodenajan ja olosuhteiden mukaan.	
Kuvataide (8-9 lk, 1 vvt)	Kuvataiteen erilaisia tekniikoita ja työskentelytapoja oppilaan omat toiveet huomioiden.	

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Kerhotoiminta

KERHOTOIMINTA		
Käytössä oleva tuntimäärä: 2		
Kerhon nimi ja ohjaaja:	Kerhotyön tavoitteet ja sisältö:	Käytetään viikkotuntia:
Tunne- ja kaveritaidot Hanna Kurvi	Tavoitteena draamallisin keinoin tutustua tunneilmaisuun sekä löytää omia vahvuuksia. Kaveritaitojen kehittäminen ja toisten huomioonottaminen. Sisältöinä draaman keinot, leikit ja pelit.	1
Lautapelikerho Lasse Martikainen (nuorisotoimi ja kirjasto)	Tavoitteena tutustua erilaisiin lautapeleihin ja opetella sääntöjä ja taktiikoita sekä harjoitella ohessa sosiaalisia taitoja. Sisältöinä erilaiset lautapelit.	1 (ei koulun kerhoresurssista)

Lukuvuoden tapahtumat
lv. 2026-2027
Kolin koulu

Elokuu
12.8. Lukuvuosi alkaa
28.8. yleisurheilutapahtuma
Syyskuu
4.9. Sadonkorjuujuhla Seurojentalolla
11.9. yläkoulun ratsastus liikuntatunnilla
kirjastoauton vierailu kerran kuussa
lautapelikerho ja kaverikerho alkaen viikolta 36
17.9. huoltajailta
Lokakuu
9.10. koko koulun syysretki Kaiskunniemeen
vko 42 syysloma
Marraskuu
20.11. yläkoulun lajikokeilu Ote-kiipeilykeskuksella Joensuussa
yläkoulu osallistuu Taidetestaajiin (pe 20.11. Joensuu ja kevätlukukausi PK-seutu)
Joulukuu
joulujuhla Seurojentalolla iltakouluna
22.12. syyslukukausi päättyy
Tammikuu
7.1. kevätlukukausi alkaa
liikuntatunnit Ahmovaaran Monikäyttötalolla
yläkoulun TET-harjoittelut viikoilla 4(-5)
Helmikuu
yläkoulun käsityöjakso Lieksassa helmi-maaliskuussa
yhteishaku ammatilliseen ja lukiokoulutukseen 9. luokkalaisille helmi-maaliskuussa 2027
viikon 8 myyjäiset Seurojentalolla
Maaliskuu
vko 10 talviloma
Huhtikuu
1.4. yläkoulun yrityskylä-vierailu Joensuussa
kulttuuriretki esim. teatteri tai konsertti
laskettelupäivä Kolin rinteillä
Toukokuu
kalastuspäivä Kolin satamassa
6-7 –luokkalaisten retki ruotsinkieliseen teatteriesitykseen Helsinkiin
9-luokkalaisten opintomatka esim. Lontooseen
koko koulun kevätretki Paimenen polulle
Kesäkuu
5.6. Lukuvuosi päättyy

Yleistä:

- uinnit Outokumpuun marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa
- pikkuyrittäjät-valinnaisaineen myyntitapahtuma esim. pikkujoulujen yhteydessä
- toimintapäivä 4H:n, seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa keväällä ja syksyllä

- yläkoulun yrittäjyyskasvatus-valinnaisaineen tiimoilta tehdyt vierailut lähialueen yrityksiin
- oppilaskunnan hallituksen teemapäivät koulupäivien puitteissa
- pitkä välitunti joka kuun viimeinen maanantai
- yhteisöllisiä urheilutapahtumia lukuvuoden aikana (esim. laskiaisrieha, hiihtokisat, ohjatut välitunnit, yhteistyö huoltajien kanssa, lajikokeilut)