LUKUVUOSISUUNNITELMA
Koulu- ja oppilastiedot
Lukuvuosi 2026–2027

1. Yhteystiedot

Koulu	Koulu: LIEKSAN KESKUSKOULU	
	Lähiosoite: Koulukatu 16	
	Postinumero: 81700	Postitoimipaikka: Lieksa
	Puhelin:040 1044 235	
Kanslia	Rehtori: Johanna Rossi	Puhelin: 040 1044 235
	Vara/apulaisrehtori: Leena Kokkonen	Puhelin: 040 1044 245
	Koulusihteeri: Kirsi Nevalainen	Puhelin: 040 1044 223
	Opinto-ohjaaja:	Puhelin:
	Vahtimestari: Juha Korhonen	Puhelin: 040 1044 222

2. Koulukohtaiset tiedot

Opettajan virkojen määrä: 24	Palkkaperuste-ryhmiä: 19	Opetusryhmiä: 18
Yleisopetuksen käytössä oleva tuntikehys: 415	Erityisopetuksen käytössä oleva tuntikehys: 144	

3. Perusopetuksen oppilastilasto

Vuosi-luokka	Yhteensä
Esi	12
1	33
2	29
3	37
4	49
5	50
6	39
7	-
8	-
9	1
valmistava opetus	6
Yht.	246

Perusopetuksessa oppilaita yhteensä: 246	näistä oppilaskohtaisen tuen oppilaita: 24

4. Opetusryhmät ja oppilaat yhteensä

Yleisopetus		Erityisopetus	
opetusryhmiä	oppilaita	opetusryhmiä	oppilaita
14	218	4	28

5. Koulumatkatilasto

Kuljetusoppilaiden määrä
85

6. Opetuksen jaksot (yläkoulu/lukio):

	alkaa	päättyy	työpäiviä
Jakso 1			
Jakso 2			
Jakso 3			
Jakso 4			
Jakso 5			

7. Käsitelty

Opettajakunta	Päivämäärä	§
	10.8.2026 12.8.2026 16.9.2026	

17.9.2026 Johanna Rossi

Päiväys

Rehtorin allekirjoitus

Lieksan keskuskoulu

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

Lieksan keskuskoulun toimintakulttuurin johtavana ajatuksena on oppiminen, osallistavuus ja hyvinvointi. Olemme kasvattamassa omatoimisia ja yhteistyökykyisiä kansalaisia, joilla on valmiudet menestyä muuttuvassa maailmassa. Koululla järjestetään Lieksan kaupungin perusopetukseen valmistava opetus sekä alakoulujen erityisluokat.

Keskuskoulun henkeä pidetään yllä ja edistetään monipuolisesti toimimalla yhdessä niin kummitoiminnan kuin erilaisten koko koulua yhdistävien tapahtumien muodossa. Kummitoiminta luokkien välillä on säännöllistä. Lukuvuoden teemana kaikissa Lieksan alakouluissa on yhteistyötaitojen vahvistaminen: Luokkakaveri -menetelmää sekä liikunnalliseen elämäntapaan kasvattavia pelejä ja leikkejä on kuvattu lukuvuosisuunnitelmassa omassa osiossaan. Lukuvuoden teemaa tullaan käsittelemään luokissa ja yhteisöllisissä tapahtumissa läpi lukuvuoden.

Hyväntahtoisuutta, yhteisöllisyyttä ja positiivista asennetta painotetaan arjessa. Koulun käytännön toimet pidetään joustavina. Ratkaisukeskeistä lähestymistapaa korostetaan arkityöskentelyssä rohkaisemalla henkilöstöä osallisuuteen, kollegiaaliseen tukeen sekä jakamaan toimivia pedagogisia ratkaisuja luokkatyöskentelyssä.

Monipuolisten työtapojen käyttämiseen kannustetaan kaikkia opetus- ja ohjaustyötä tekeviä. Itsenäiseen tiedonhankintaan opetetaan ja koulun tiloja käytetään monipuolisesti. Opetusta viedään myös luokkatilojen ulkopuolelle ympäröivään yhteiskuntaan ja luontoon. Läheiset puistot, yleisurheilukenttä, jäähalli, Liehu ja kirjasto ovat myös Keskuskoulun hyödyntämiä oppimisympäristöjä. Laadukkaat käytössä olevat opetusmateriaalit monipuolistavat työskentelyä.

KOULUN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET JA SÄÄNNÖT

Järjestyssäännöt

Edellisen kerran järjestyssäännöt on päivitetty syksyllä 2025 ja ne on hyväksytty hyvinvointilautakunnassa syyskuussa 2025. Järjestyssääntöihin tutustutaan luokissa aina lukuvuoden alussa. Keskeiset säännöt käydään läpi yhteisessä lukuvuoden avaavassa aamunavauksessa.

Turvallisuus

Turvallisuussuunnitelma päivitetään yhteistyössä koulun henkilökunnan kanssa lukuvuoden alkaessa. Harjoitellaan turvallisuuteen liittyviä toimenpiteitä yhdessä oppilaiden kanssa lukuvuoden aikana (esim. turvallisuuskävelyt, poistumisharjoitukset).

Henkilöstö perehtyy lukuvuoden aikana kuntakohtaisiin asiakirjoihin: ”Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta”, ”Opiskeluhuoltosuunnitelma” ja ”Koulujen kriisisuunnitelma”. Yhteisöllinen opiskeluhuolto tuo em. asioita näkyväksi koululla.

Koulukohtainen toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään seuraavaksi kolmivuotiskaudeksi syksyn 2026 aikana. Suunnitelman pohjana käytetään yhteistä maakunnallista mallia.

Koulu osallistuu Verso-toimintaan ja koululla on voimassa oleva kiusaamisen vastainen (KiVa) toimintamalli.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Perusopetuslain 2 §:ää on muutettu siten, että esi- ja perusopetuksen tulee edistää liikunnallista elämäntapaa. Säännös ja sitä täydentävät opetussuunnitelman perusteiden muutokset ovat tulleet voimaan 1.8.2026. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on näin ollen osa koulun perustehtävää ja toimintakulttuuria. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden päivittäistä liikkumista, hyvinvointia, osallisuutta ja myönteistä suhdetta liikkumiseen sekä luoda kaikille oppilaille yhdenvertaisia mahdollisuuksia olla aktiivisia koulupäivän aikana ja sen yhteydessä.

Koulussamme liikunnallista elämäntapaa edistetään kokonaisvaltaisesti osana koulupäivän rakennetta, toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä. Tavoitteena on, että liikkuminen ei rajoitu liikuntatunneille, vaan muodostaa luontevan osan oppilaiden koulupäivää. Erityistä huomiota kiinnitetään istumisen ja paikallaanolon katkaisemiseen sekä toiminnallisten työtapojen ja aktiivisten siirtymien hyödyntämiseen. Myös koulumatkoja kannustetaan kulkemaan aktiivisesti aina kun se on mahdollista.

Koulupäivän rakennetta tukee pitkä välitunti, joka tarjoaa oppilaille aikaa aktiiviseen yhdessäoloon ja liikkumiseen. Välitunneilla oppilaiden omaehtoista liikkumista tuetaan monipuolisella ja helposti saatavilla olevalla välituntivälineistöllä. Välituntialueella on liikkumiseen innostavia katumaalauksia, keinuja, kiipeilytelineitä sekä pelialueita. Koulussa järjestetään välkkäritoimintaa sekä liikuntavälineiden välituntilainaamo on aktiivisessa toiminnassa - näiden avulla oppilaille tarjotaan ohjattuja ja matalan kynnyksen mahdollisuuksia liikkua yhdessä. Tänä vuonna panostetaan uusien välkkäriohjaajien koulutukseen.

Liikunnallista toimintakulttuuria vahvistetaan myös yhteistyössä paikallisten liikunta- ja urheiluseurojen kanssa. Seurat mahdollistavat oppilaille erilaisia lajiesittelyjä ja -kokeiluja, joiden avulla tutustutaan monipuolisesti liikunnan eri muotoihin ja tarjotaan myönteisiä liikuntakokemuksia. Yhteistyöllä tuetaan myös oppilaiden mahdollisuuksia löytää itselleen mielekäs tapa liikkua koulupäivän ulkopuolella.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisessä huomioidaan oppilaiden erilaiset lähtökohdat, kiinnostuksen kohteet ja toimintakyky. Tavoitteena on luoda toimintakulttuuri, jossa jokainen oppilas voi osallistua, onnistua ja kokea liikkumisen iloa omista lähtökohdistaan. Liikkumista hyödynnetään samalla yhteisöllisyyden ja yhteistyötaitojen vahvistamisessa: yhdessä tekeminen, leikki ja liike ovat luonteva osa turvallista ja myönteistä koulupäivää.

Koulun toimintatapoja ja niiden vaikutuksia arvioidaan lukuvuoden aikana. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä kehitetään osana koulun toimintakulttuuria yhteistyössä henkilöstön, oppilaiden ja tarvittaessa kouluyhteisön muiden toimijoiden kanssa.

OPPILAIDEN OSALLISUUS, VAIKUTTAMINEN JA OPPILASKUNTATOIMINTA

Koululla on oppilaskunnan hallitus, joka edistää kouluyhteisön hyvinvointia ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä vaikuttaa käytännön toimintakulttuuriin järjestämällä monipuolisia tapahtumia, tekee kehitysehdotuksia ja toimii osaltaan yhteisötapahtumien ideoijana. Oppilaat ovat mukana aihepiirien, niiden sisältöjen ja koulun ulkopuolella tapahtuvan opetuksen ja toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä. Oppilaskunta toimii aktiivisena oppilaiden ideoiden esiintuojana ja toteuttajana. Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat opettajat Heidi Kansala ja Nanni Kuivalainen.

Oppilaat ovat mukana ideoimassa luokan toimintaa. Oppilaat osallistuvat arjen arviointiin ja kehittämiseen myös mm. kouluruoka- ja kiusaamiskyselyiden muodossa. Jokaisella luokalla on kummiluokkapari, jonka kanssa tehdään yhteistyötä yhteisen suunnittelun pohjalta. Oppilaskunta toimii aktiivisesti oppimisympäristöjen viihtyisyyden lisäämisessä ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa.

Oppilaiden osallisuutta lisätään välkkäritoiminnan kautta. Oppilaat toteuttavat toimintaa ohjaavien opettajien myötävaikutuksella. Välkkärit järjestävät ohjattua toimintaa sisällä ja ulkona. Oppilaat huolehtivat myös välituntien välinevaraston toiminnasta opettajien ohjauksen mukaisesti.

Oppilaat osallistuvat aktiivisesti myös vertaissovittelutoiminta Versoon, jossa hoidetaan pienien ristiriitatilanteiden sovittelua oppilaiden välillä Verso-ohjelmassa kuvatulla tavalla.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun välisen yhteistyön tulee olla tarkoituksenmukaista. Koulu tukee kodin kasvatusvastuuta. Huoltajaillat, muut yhteiset tilaisuudet sekä viestiminen koulun arjesta ovat osa toimivaa ja luonnollista kommunikointia, joka on välttämätöntä yhteisen päämäärän saavuttamiseksi.

Tämän lukuvuoden aikana tavataan vanhempia yhteisten tapahtumien merkeissä mm. huoltajaillassa, arviointikeskusteluissa, joissa paikalla on oppilas, huoltaja(t) ja opettaja sekä muissa oppilaiden koulutyöhön liittyvissä kokouksissa.

Ensisijainen viestintäkanava kodin ja koulun välillä on Wilma.

Huoltajille osoitetaan lukuvuoden aikana kyselyitä, joiden avulla koulun toimintaa voidaan kehittää.

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ
(Yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät/viikot, projektit, hankkeet)
(Toiminta ja sen kuvaus)

Koulutyön merkittävät tapahtumat kuvataan erillisessä liitteessä.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN (Osallistujat, ajoitus ja järjestelyt)

Alakouluikäisillä ei ole varsinaista TET-jaksoa, vaan työelämään tutustuminen tapahtuu luonnollisena osana muuta opiskelua. Iän mukaisesti voidaan tutustua erilaisiin ammatteihin ja yhteiskunnan palveluihin (esim. yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi).

Koulussa toteutetaan Lieksan kaupungin Siussa on kipinä -yrittäjyyskasvatusohjelmaa. Nuorten yrittäjyys ja talous (NYT) -yrittäjyyskasvatusmateriaalit ovat hyödynnettävissä.

LUKUVUOSIKOHTAISET PAINOPISTEALUEET JA TEEMAT, MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Kaverina koulussa – yhteistyötaitoja, yhteisöllisyyttä, leikkiä ja liikettä

Lukuvuoden teemana on yhteistyötaitojen vahvistaminen, yhteisöllisyyden tukeminen sekä leikin ja liikkeen lisääminen osana koulupäivää. Tavoitteena on rakentaa koulusta turvallinen ja myönteinen yhteisö, jossa jokainen oppilas kokee olevansa tärkeä ja hyväksytty yhteisön jäsen sekä saa mahdollisuuksia harjoitella toisten huomioimista, vuorovaikutusta ja yhdessä toimimista.

Teeman toteuttamisessa hyödynnetään **Luokkakaveri-menetelmää**, jonka avulla vahvistetaan oppilaiden välisiä suhteita ja myönteistä vuorovaikutusta. Menetelmä tarjoaa oppilaille mahdollisuuksia toimia eri kokoonpanoissa, tutustua toisiinsa ja harjoitella yhteistyö- ja tunnetaitoja toiminnallisesti kuukausittain vaihtuvan taidon parissa. Yhteisen tekemisen kautta pyritään ehkäisemään yksinäisyyttä ja ulkopuolisuuden kokemuksia sekä vahvistamaan oppilaiden osallisuutta kouluyhteisössä.

Leikki ja liike ovat keskeinen osa teeman toteutusta. Niitä hyödynnetään sekä oppimisessa että välitunti- ja muussa koulupäivän toiminnassa. Toiminnallisuus tukee oppilaiden hyvinvointia, vuorovaikutusta ja oppimisen edellytyksiä sekä tarjoaa luontevia tilanteita harjoitella yhteistyötaitoja.

Oppilaat osallistetaan toiminnan ideointiin ja suunnitteluun. Monialaisen oppimiskokonaisuuden ideointiin ja toteutukseen on muodostettu myös opettajatiimi, joka edistää teeman jalkauttamista läpi lukuvuoden.

OPISKELUHUOLLON TOTEUTTAMINEN

Opiskeluhuolto toteutetaan yhteistyössä Siun soten kanssa. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, opiskeluhuollon tiimi, kokoontuu noin kerran kuussa. Tässä ryhmässä suunnitellaan ja toteutetaan koko kouluyhteisön näkökulmasta hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä lisääviä toimenpiteitä. Oppilashuollon ammattilaiset vierailevat koululla säännöllisesti. Tänä lukuvuonna keskitymme edelleen erityisesti poissaolojen ennaltaehkäisyyn, seurantaan ja niihin liittyviin tarvittaviin toimenpiteisiin.

Moniammatillinen yksilöllinen oppilashuolto järjestetään yksittäisen oppilaan tarpeiden mukaisesti tarvittaessa.

LIEKSA

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Työmäärä/opetustunnit
Rehtori/opettaja/koulunkäynninohjaaja

Opettajan nro	Opettajan nimi (rehtori, opettaja, tunti-opettaja) Koulunkäynninohjaajat	virka tai tehtävä.	Tunnit tässä koulussa				Kokonaistyömäärä(myös muut koulut)		Koulunkäynn. ohjaaj.tunnit
			Luokka-tunnit	Erityis-opetus	Erityis-tehtäv.	Kerho-työ	tuntia	josta yli opetus-velvoll.	
	Johanna Rossi	rehtori	0				1		
	Leena Kokkonen	luokanopettaja/ apulaisrehtori	7		apulaisrtehtori		24	(huojennus 6h)	
	Jari Eskelinen	opettaja, esiopetus	22				22		
	Minna Oksa	luokanopettaja	27		av/tvt 2		27	3	
	Sari Ronkainen	luokanopettaja	25				25	1	
	Anitta Kaasila	luokanopettaja	24				24		
	Marja Sormunen	luokanopettaja	19				19	1 (PLM huojennus 6)	
	Mervi Tolonen	luokanopettaja	24				24		
	Taina Suominen	luokanopettaja	24				24		
	Riitta Puustinen	luokanopettaja	22				22		
	Pekka Kaasila	luokanopettaja	21				25	1	
	Antti Ryynänen	luokanopettaja	25				25	1	
	Jyri Sarjasto	luokanopettaja	22		0,33* MU		26	2	
	Piia Ikonen	luokanopettaja	25		1*luokanvalvoja		25	1	
	Heidi Kansala	luokanopettaja	24		1*luokanvalvoja, oppilaskunt		24		

					a 0,33* MU				
	Heli Kilpeläinen	luokanopettaja/ resurssi	24		0,33* MU		24		
	Jaana Karppinen	luokanopettaja/ resurssi	12				12		
	Päivi Hirvonen	lehtori (EN)	20		av/tvt 1		20		
	Lea Oravalahti-Pehkonen	erityisopettaja		22	Esiopetuksen erityisopetus 2h / Esikot		24		
	Nanna Sarjasto Kustannus: yläkoulu 1, lukio 1,1	erityisopettaja		23	yläkoulu 1		24		
	Elias Tanni	erityisluokanopettaja		26			26	4+1	
	Virpi Turunen	erityisluokanopettaja		24			24	2+1	
	Kaisu Turunen	erityisluokanopettaja		24			24	2+1	
	Kaisu Kaverinen	erityisluokanopettaja		24			24	2+1	
	Anna Komulainen	päätoiminen tuntiopettaja (valmistava opetus)	24				24		
	Nanni Kuivalainen	päätoiminen tuntiopettaja (opetuskielen tuki)	24		oppilaskunta		24		
Yhteensä			415	144					
									3*0,33h MU, 3*AV/TVT, 2*luokanvalvoja

	Merja Jolkkonen	koulunkäynninohjaaja							38,25
	Helena Koskinen	koulunkäynninohjaaja							21,5
	Anne Hiltunen	koulunkäynninohjaaja							21,5
	Heta Komonen	koulunkäynninohjaaja							32
	Jenni Kortelainen	koulunkäynninohjaaja			ap/ip vastuuohjaaja				35,75
	Sirpa Pyykkö	henkilökohtainen ohjaaja							30
	Sami Klingberg	henkilökohtainen ohjaaja							38,25
	Katja Åke	koulunkäynninohjaaja			ap/ip-vastuuohjaaja				38,25
	Jani Nikola	henkilökohtainen ohjaaja							38,25
valmistava	Henna Laine	koulunkäynninohjaaja							30
	Susanna Kotilainen	koulunkäynninohjaaja							38,25
	Hanna-Maarit Kiiskinen	koulunkäynninohjaaja							35
	Matias Kangas	koulunkäynninohjaaja							30
	Sirkku Viillos	koulunkäynninohjaaja							35
	Rauno Kettunen	koulunkäynninohjaaja							32,5
	Petri Kiiskinen	henkilökohtainen ohjaaja							35
	Mirkka Nissinen	henkilökohtainen ohjaaja (oppisopimus)							30

	Sari Punto	henkilökohtainen ohjaaja							35
	Nina Heikkinen	koulunkäynninohjaaja (oppisopimus)							38,25
	Pekka Salonen	tata-aineet (perintörahoitus)							30
Yhteensä									662,75

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026-2027
Valinnaisaineet

VALINNAISAINEET		
Vuosiluokat: 5-6		
Valinnaisaine ja opettaja: **<u>5.luokat:</u>** vastuuopettajat Antti Ryynänen ja Jyri Sarjasto	Aineen tavoitteet ja sisältö:	Arviointi: kaikissa hyväksytty/hylätty
Syventävä kuvataide	Tutustutaan syvemmin eri taidesuuntiin ja taiteilijoihin sekä kokeillaan erilaisia tekniikoita.	
Historia tutuksi	Perehdytään historian erilaisiin yksityiskohtiin, ajanjaksoihin ja/tai henkilöihin esitelmien ja projektien kautta. Voidaan tutustua myös Lieksan paikallishistoriaan.	
Tietotekniikka	Opetellaan käyttämään eri hyötyohjelmia esim. Word, Powerpoint ja näppistaituri. Voidaan yhdistää tietotekniikka esitelmien ja esitysten tekemiseen.	
Pelit ja leikit/ Liikunta	Keskitytään ryhmäytymiseen ja yhdessä tekemiseen. Samalla edistetään liikunnallista elämäntapaa tutustumalla lähistön liikuntapaikkoihin ja -mahdollisuuksiin.	
Iloista ilmaisua/ äidinkieli	Harjoitellaan erilaisia ilmaisutaitoja ja rohkaistutaan esiintymään ja osallistumaan.	
Vuodenkierto tutuksi/ Ympäristöoppi	Seurataan vuodenkiertoa luonnon ja eläinten	

	näkökulmasta. Tutustutaan erilaisiin luonto-ohjelmiin. Mahdollista retkeillä lähiympäristössä.	
6.luokat: Vastuuopettajat Piia Ikonen ja Heidi Kansala		
Syventävä kuvataide	Yhteisölliset teokset, monipuoliset menetelmät kuvallisessa ilmaisussa.	
Ilmaisutaidon vahvistaminen	Oman ilmaisun kehittäminen, mielipiteiden ilmaiseminen sekä ilmaiseminen sekä sosiaalisten taitojen harjoittelu	
Yrittäjyyskasvatus	Yrittäjyyskasvatuksen sisältöjen syventäminen ja harjoittelu toiminnallisin menetelmin.	
Iloa liikunnasta	Keskitytään ryhmäytymiseen ja yhdessä tekemiseen. Samalla edistetään liikunnallista elämäntapaa tutustumalla lähistön liikuntapaikkoihin ja -mahdollisuuksiin.	
Syventävä musiikki	Syvennytään bändisoittamisen osa-alueisiin oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti: musiikilliset leikit, soittaminen sekä laulaminen.	

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Kerhotoiminta/ Harrastamisen Suomen malli

KERHOTOIMINTA/ Liekeissä Lieksassa 4.0 (Harrastamisen Suomen malli) **Keskustan alueen alakoulujen oppilaille**		
Käytössä oleva tuntimäärä: 7,5		
Kerhon nimi ja ohjaaja:	Kerhotyön tavoitteet ja sisältö:	Käytetään viikkotuntia:
Eräkerho 3.-6.lk Mervi Tolonen	Eräkerhossa retkeillään eri ympäristöissä sekä leikitään ja pidetään hauskaa. Vuodenaikoje mukaan onkimista, virvelöintiä, verkko- ja katiskakalastusta, pilkkimistä, sienestystä, marjastusta, linturetkiä, riistaruokien valmistusta, linnunpönttöjen tekoa,, riistanhoitoa, ensiaputaitojen harjoittelua jne.	2h
Salibandy (1-3 ja 4-6) Lieksan Into	Tutustutaan salibandyyn erilaisten harjoitteiden, kisailuiden sekä pelaamisen keinoin	2* 1,5h (sovittu alustavasti, varmistuu syyskuun aikana)
Alakoululaisten peli- ja kädentaitokerho Lieksan 4H, Lieksan ev.lut srk sekä kaupungin nuorisopalvelut	Kerhossa askarrellaan ja pelataan pelejä lautapeleistä ilmakiekkoon. Kerho kokoontuu nuokkarilla.	1,5h
Parkour Ohjaajan rekrytointi kesken	Harjoitellaan monipuolista liikkumista erilaisten ratojen ja tehtävien avulla. Parkour akatemian materiaalit tukena.	1h (sovittu alustavasti, varmistuu syyskuun aikana)

elokuu	Ke 12.8. Koulu alkaa Ma 31.8. 6B huoltajailta
syyskuu	Ti 1.9. 5A ja 5B huoltajaillat Ti 8.9. WWF:n luontokato-tunti Ti 8.9. 5A ja 5B museolla Ke 9.9. alakoulujen yu-kisat To 10.9. 6A museolla Ti 15.9. PLC museolla To 17.9. Pielisen Tenniksen tennisopastus 1-3. luokkalaisille Pe 18.9. poistumisharjoitus To 24.9. kulttuuritunti (kulttis) Pe 25.9. 6A ja 6B X-taidetalolla Ti 29.9. Poliisin oppitunti Ti 29.9. Metsäpäivä museolla 3. luokkalaisille R-mat matematiikan testit 3.-6. luokkalaisille Pe 25.9. Hämärän kaupan ilta –tapahtumassa luokilla myyjäispöytiä
lokakuu	Pe 9.10. kulttuuritunti (koululla) Vk 42 syysloma Koko koulun huoltajailta Ke 21.10. ”Sun elämä on arvokas” -kouluvierailu To 29.10. 6B:n Halloween-disco Halloween
marraskuu	2.-6.11. Erasmus-matka Ranskaan Ti-ke 10.-11.11. Koulukuvaus 5B iltakoulu 6A iltakoulu 6B iltakoulu Ti 17.11. Kulttuuritunti (kulttis) 26.-27.11. Matka ensimmäiseen jouluun-tapahtuma
joulukuu	Ti 1.12. sisäänsuojautumisharjoitus Ke 2.12. pääministerin its.juhla 4-luokk. Pe 4.12. itsenäisyysjuhla oppilaille OPKH:n joulutapahtuma Ma 21.12. Kulttuuritunti (kulttis) Ti 22.12. Joulukirkot, syyslukukausi päättyy
tammikuu	to 7.1. Kevätlukukauden ensimmäinen koulupäivä (klo 8)
helmikuu	Kaupunginmestaruus hiihtokilpailut Ystävänpäivädisco 6A Penkkarit Vanhojen tanssit Helmi-maaliskuussa taikurijonglöörin esiintyminen
maaliskuu	Allu-testit 17.3. Virpovitsojen siunaus

	24.3. Pääsiäishartaus
huhtikuu	Vappu
toukokuu	5B päiväretki 6A päiväretki Joensuuhun Ke-pe 19.-21.5. 6B luokkaretki Vuokattiin Keväthiminät 3A ja 3B yökoulu
kesäkuu	Kevätjuhla 5.6. Lukuvuosi päättyy