LUKUVUOSISUUNNITELMA
Koulu- ja oppilastiedot
Lukuvuosi 2026–2027

1. Yhteystiedot

Koulu	Koulu: RANTALAN KOULU	
	Lähiosoite: Rantalantie 4	
	Postinumero: 81720	Postitoimipaikka: Lieksa
	Puhelin: 040 1044 234	
Kanslia	Rehtori: Johanna Rossi	Puhelin: 040 1044 235
	Vara/apulaisrehtori: Hannele Lihavainen	Puhelin: 040 1044 110
	Koulusihteeri: Kirsi Nevalainen	Puhelin: 040 1044 223
	Opinto-ohjaaja: -	Puhelin
	Vahtimestari: Janne Tikkanen	Puhelin: 040 1044 142

2. Koulukohtaiset tiedot

Opettajan virkojen määrä: 11	Palkkaperuste-ryhmiä: 17*)	Opetusryhmiä: 8
Yleisopetuksen käytössä oleva tuntikehys: 237	Erityisopetuksen käytössä oleva tuntikehys: 46	

**) huom! laskentakaava muuttunut 1.8.2026*

3. Perusopetuksen oppilastilasto (lukuihin viitattu 31.8.2026)

Vuosi-luokka	Yhteensä
Esi	-
1	16
2	16
3	20
4	28
5	21
6	25
7	
8	
9	
Lisälk	
Yht.	126

Perusopetuksessa oppilaita yhteensä: 126	Oppilaskohtaisen tuen oppilaita: 11

4. Opetusryhmät ja oppilaat yhteensä

Yleisopetus		Erityisopetus	
opetusryhmiä	oppilaita	opetusryhmiä	oppilaita
7	126	Ei erityisluokkia – erityisopetusta annetaan ryhmä- ja oppilaskohtaisena tukena kahdessa ryhmässä	

5. Koulumatkatilasto

Kuljetusoppilaiden määrä
58

6. Opetuksen jaksot (yläkoulu/lukio):

	alkaa	päättyy	työpäiviä
Jakso 1			
Jakso 2			
Jakso 3			
Jakso 4			
Jakso 5			

7. Käsitelty

Opettajakunta	Päivämäärä	§
	10.8.2026 10.9.2026	

17.9.2026 Johanna Rossi

Päiväys Rehtorin allekirjoitus

Rantalan koulu

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

Rantalan koulun toimintakulttuurin keskeisenä ajatuksena on se, että olemme kasvattamassa omatoimisia ja yhteistyökykyisiä kansalaisia, joilla on valmiudet menestyä muuttuvassa maailmassa. Oman lisävärinsä koulun toimintaan tuo monikulttuurisuus.

Rantalan koulun henkeä pidetään yllä ja edistetään monipuolisesti toimimalla yhdessä niin kummitoiminnan kuin erilaisten koko koulua yhdistävien tapahtumien muodossa. Lukuvuoden teemana kaikissa Lieksan alakouluissa on yhteistyötaitojen vahvistaminen: Luokkakaveri -menetelmä, kummitoiminta sekä liikunnalliseen elämäntapaan kasvattavat pelit ja leikit on kuvattu lukuvuosisuunnitelmassa omassa osiossaan. Lukuvuoden teemaa tullaan käsittelemään luokissa ja yhteisöllisissä tapahtumissa läpi lukuvuoden.

Koulun oppimisympäristöinä hyödynnetään oman koulun ja välituntipihan lisäksi lähialueiden puistoja, Heikkilän kenttää sekä urheilupuistoa. Yhteistyötä tehdään Lieksan kirjaston, Pielisen museon sekä Pielisen karjalan musiikkiopiston kanssa hyödyntäen myös heidän tilojaan. Digitaalisia oppimisympäristöjä käytetään monipuolistamaan opetusta tarkoituksen mukaisesti (mm. Oppimateriaalikustantajien sähköiset aineistot sekä yhteistyö Lieksan digituvan kanssa).

KOULUN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET JA SÄÄNNÖT

Järjestyssäännöt

Edellisen kerran järjestyssäännöt on päivitetty syksyllä 2025 ja ne on hyväksytty hyvinvointilautakunnassa syyskuussa 2025. Järjestyssääntöihin tutustutaan luokissa aina lukuvuoden alussa. Keskeiset säännöt käydään läpi yhteisessä lukuvuoden avaavassa aamunavauksessa.

Turvallisuus

Turvallisuussuunnitelma päivitetään yhteistyössä koulun henkilökunnan kanssa lukuvuoden alkaessa. Harjoitellaan turvallisuuteen liittyviä toimenpiteitä yhdessä oppilaiden kanssa lukuvuoden aikana (esim. turvallisuuskävelyt, poistumisharjoitukset).

Henkilöstö perehtyy lukuvuoden aikana kuntakohtaisiin asiakirjoihin: ”Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta”, ”Opiskeluhuoltosuunnitelma” ja ”Koulujen kriisisuunnitelma”. Yhteisöllinen opiskeluhuolto tuo em. asioita näkyväksi koululla.

Koulukohtainen toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään seuraavaksi kolmivuotiskaudeksi syksyn 2026 aikana. Suunnitelman pohjana käytetään yhteistä maakunnallista mallia.

Koulu osallistuu Verso-toimintaan ja Rantalan koululla on voimassa oleva kiusaamisen vastainen toimintamalli.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Perusopetuslain 2 §:ää on muutettu siten, että esi- ja perusopetuksen tulee edistää liikunnallista elämäntapaa. Säännös ja sitä täydentävät opetussuunnitelman perusteiden muutokset ovat tulleet voimaan 1.8.2026. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on näin

ollen osa koulun perustehtävää ja toimintakulttuuria. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden päivittäistä liikkumista, hyvinvointia, osallisuutta ja myönteistä suhdetta liikkumiseen sekä luoda kaikille oppilaille yhdenvertaisia mahdollisuuksia olla aktiivisia koulupäivän aikana ja sen yhteydessä.

Koulussamme liikunnallista elämäntapaa edistetään kokonaisvaltaisesti osana koulupäivän rakennetta, toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä. Tavoitteena on, että liikkuminen ei rajoitu liikuntatunneille, vaan muodostaa luontevan osan oppilaiden koulupäivää. Erityistä huomiota kiinnitetään istumisen ja paikallaanolon katkaisemiseen sekä toiminnallisten työtapojen ja aktiivisten siirtymien hyödyntämiseen. Myös koulumatkoja kannustetaan kulkemaan aktiivisesti aina kun se on mahdollista.

Koulupäivän rakennetta tukee pitkä välitunti, joka tarjoaa oppilaille aikaa aktiiviseen yhdessäoloon ja liikkumiseen. Välitunneilla oppilaiden omaehtoista liikkumista tuetaan monipuolisella ja helposti saatavilla olevalla välituntivälineistöllä. Välituntialueella on liikkumiseen innostavia katumaalauksia, keinuja, kiipeilytelineitä sekä pelialueita. Koulussa järjestetään välkkäritoimintaa, jonka avulla oppilaille tarjotaan ohjattuja ja matalan kynnyksen mahdollisuuksia liikkua yhdessä. Tänä vuonna panostetaan uusien välkkäriohjaajien koulutukseen. Kaupungin perusopetukseen on saatu hankerahoitusta myös koulu-pt:n palkkaamiseen lukuvuodelle. Hänen työpanoksensa tulee näkymään koulupäivän aikaisen liikunnan monipuolistajana että lasten liikuttajana.

Liikunnallista toimintakulttuuria vahvistetaan myös yhteistyössä paikallisten liikunta- ja urheiluseurojen kanssa. Seurat mahdollistavat oppilaille erilaisia lajiesittelyjä ja -kokeiluja, joiden avulla tutustutaan monipuolisesti liikunnan eri muotoihin ja tarjotaan myönteisiä liikuntakokemuksia. Yhteistyöllä tuetaan myös oppilaiden mahdollisuuksia löytää itselleen mielekäs tapa liikkua koulupäivän ulkopuolella.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisessä huomioidaan oppilaiden erilaiset lähtökohdat, kiinnostuksen kohteet ja toimintakyky. Tavoitteena on luoda toimintakulttuuri, jossa jokainen oppilas voi osallistua, onnistua ja kokea liikkumisen iloa omista lähtökohdistaan. Liikkumista hyödynnetään samalla yhteisöllisyyden ja yhteistyötaitojen vahvistamisessa: yhdessä tekeminen, leikki ja liike ovat luonteva osa turvallista ja myönteistä koulupäivää.

Koulun toimintatapoja ja niiden vaikutuksia arvioidaan lukuvuoden aikana. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä kehitetään osana koulun toimintakulttuuria yhteistyössä henkilöstön, oppilaiden ja tarvittaessa kouluyhteisön muiden toimijoiden kanssa.

OPPILAIDEN OSALLISUUS, VAIKUTTAMINEN JA OPPILASKUNTATOIMINTA

Rantalan koulussa oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia pidetään tärkeänä. Oppilaat ovat mukana ideoimassa oman luokkansa toimintaa ikätasonsa mukaisesti. Oppilaat osallistuvat arjen arviointiin ja kehittämiseen myös mm. kouluruoka- ja kiusaamiskyselyiden muodossa.

Verso- eli vertaissovittelutoiminta on ollut osana arkea Rantalan koululla jo pidemmän aikaa. Kuluvana lukuvuonna Verso-toiminnassa kokeillaan uutena toimintamallia, ”Piha-Versoa”. Verso-oppilaat on koulutettu tehtävään.

Aktiivinen toimiminen kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseksi on pitkäjänteisen työn tulos. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan edustaja jokaiselta luokalta. Hallituksen toimintaa

ohjaavat luokanopettajat Tiina Tontti ja Kirsi Turunen. Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Toiminta on säännöllistä.

Luokkien välinen yhteistyö niin kummitoiminnan kuin muidenkin yhteistoimintojen myötä on monipuolista. Yhteisiä tuokioita kumiluokkien kanssa järjestetään kuukausittain.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun välisen yhteistyön tulee olla tarkoituksenmukaista. Koulu tukee kodin kasvatusvastuuta. Huoltajaillat, muut yhteiset tilaisuudet sekä viestiminen koulun arjesta ovat osa toimivaa ja luonnollista kommunikointia, joka on välttämätöntä yhteisen päämäärän saavuttamiseksi.

Tämän lukuvuoden aikana tavataan vanhempia yhteisten tapahtumien merkeissä mm. huoltajaillassa, joulujuhlassa, arviointikeskusteluissa, joissa paikalla on oppilas, huoltaja(t) ja opettaja sekä muissa oppilaiden koulutyöhön liittyvissä kokouksissa.

Ensisijainen viestintäkanava kodin ja koulun välillä on Wilma.

Huoltajille osoitetaan lukuvuoden aikana kyselyitä, joiden avulla koulun toimintaa voidaan kehittää.

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ
(Yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät/viikot, projektit, hankkeet)
(Toiminta ja sen kuvaus)

Koulutyön merkittävät tapahtumat kuvataan erillisessä liitteessä.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN
(Osallistujat, ajoitus ja järjestelyt)

Alakouluikäisillä ei ole varsinaista TET-jaksoa, vaan työelämään tutustuminen tapahtuu luonnollisena osana muuta opiskelua. Iän mukaisesti voidaan tutustua erilaisiin ammatteihin ja yhteiskunnan palveluihin (esim. yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi).

Koulussa toteutetaan Lieksan kaupungin Siussa on kipinä -yrittäjyyskasvatusohjelmaa. Nuorten yrittäjyys ja talous (NYT) -yrittäjyyskasvatusmateriaalit ovat hyödynnettävissä.

LUKUVUOSIKOHTAISET PAINOPISTEALUEET JA TEEMAT, MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Kaverina koulussa – yhteistyötaitoja, yhteisöllisyyttä, leikkiä ja liikettä

Lukuvuoden teemana on yhteistyötaitojen vahvistaminen, yhteisöllisyyden tukeminen sekä leikin ja liikkeen lisääminen osana koulupäivää. Tavoitteena on rakentaa koulusta turvallinen ja myönteinen yhteisö, jossa jokainen oppilas kokee olevansa tärkeä ja hyväksytty yhteisön jäsen sekä saa mahdollisuuksia harjoitella toisten huomioimista, vuorovaikutusta ja yhdessä toimimista.

Teeman toteuttamisessa hyödynnetään **Luokkakaveri-menetelmää**, jonka avulla vahvistetaan oppilaiden välisiä suhteita ja myönteistä vuorovaikutusta. Menetelmä tarjoaa oppilaille mahdollisuuksia toimia eri kokoonpanoissa, tutustua toisiinsa ja harjoitella yhteistyö- ja tunnetaitoja toiminnallisesti kuukausittain vaihtuvan taidon parissa. Yhteisen tekemisen kautta pyritään ehkäisemään yksinäisyyttä ja ulkopuolisuuden kokemuksia sekä vahvistamaan oppilaiden osallisuutta kouluyhteisössä.

Leikki ja liike ovat keskeinen osa teeman toteutusta. Niitä hyödynnetään sekä oppimisessa että välitunti- ja muussa koulupäivän toiminnassa. Toiminnallisuus tukee oppilaiden hyvinvointia, vuorovaikutusta ja oppimisen edellytyksiä sekä tarjoaa luontevia tilanteita harjoitella yhteistyötaitoja.

Oppilaat osallistetaan toiminnan ideointiin ja suunnitteluun. Monialaisen oppimiskokonaisuuden ideointiin ja toteutukseen on muodostettu myös opettajatiimi, joka edistää teeman jalkauttamista läpi lukuvuoden.

OPISKELUHUOLLON TOTEUTTAMINEN

Opiskeluhuolto toteutetaan yhteistyössä Siun soten kanssa. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, opiskeluhuollon tiimi, kokoontuu noin kerran kuussa. Tässä ryhmässä suunnitellaan ja toteutetaan koko kouluyhteisön näkökulmasta hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä lisääviä toimenpiteitä. Oppilashuollon ammattilaiset vierailevat koululla säännöllisesti. Tänä lukuvuonna keskitymme edelleen erityisesti poissaolojen ennaltaehkäisyyn, seurantaan ja niihin liittyviin tarvittaviin toimenpiteisiin.

Moniammatillinen yksilöllinen oppilashuolto järjestetään yksittäisen oppilaan tarpeiden mukaisesti tarvittaessa.

LIEKSA

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Valinnaisaineet

Opettajan nro	Opettajan nimi (rehtori, opettaja, tunti-opettaja) Koulunkäynninohjaajat	virka tai tehtävä.	Tunnit tässä koulussa				Kokonaistyömäärä(myös muut koulut)		Koulunkäynn. ohjaaj.tunnit
			Luokka-tunnit	Erityis-opetus	Erityis-tehtäv.	Kerho-työ	tuntia	josta yli opetusvelvoll.	
	Johanna Rossi	rehtori	1				1		
	Maire Vitri	luokanopettaja	25		**musiikki 0,33 kirjasto 1,**		26,33	2,33	
	Kati Talvivaara	luokanopettaja	25		**musiikki 0,33**		25,33	1,33	
	Mervi Sosoi	luokanopettaja	25		**av/tvt 1**		25	1	
	Sari Lohtander	luokanopettaja	26				26	2	
	Tiina Tontti	luokanopettaja	24		(oppilaskunta)		24	0	
	Minna Martikainen	luokanopettaja	26		**av/tvt 1**		26	2	
	Kirsi Turunen	luokanopettaja	26		**musiikki 0,33, luokanvalvojakorvaus 1** (oppilaskunta)		27,33	3,33	
	Saara Kaakkunen	luokanopettaja	26				26	1	
	Beatris Sosoi	tuntiopettaja (opetuskielen tuki)	25				25	1	
	Jyri Sarjasto	luokanopettaja	4				26	2	
	Pekka Kaasila	luokanopettaja	4				25	1	
	Hannele Lihavainen	erityisluokanopettaja		23	Erityisopetus: VK:n esiopetusryhmä Kielot 2h		25	3	

	Kaija Oinonen	erityisopettaja		23			23	1	
	Anne Kiiskinen	koulunkäynninohjaaja			aip-vastuuohjaaja				38,25
	Sari Kortelainen	koulunkäynninohjaaja							38,25
	Laura Toivanen	koulunkäynninohjaaja							30
	Päivi Mikkonen	koulunkäynninohjaaja							38,25
Yhteensä			237	46	5*				144,75

*) 2 AV/TVT, 1 MU, 1 kirjasto ja 1 luokanvalvoja

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Valinnaisaineet

VALINNAISAINEET/ Rantalan koulu		
Vuosiluokat: 5-6		
Valinnaisaine ja opettaja:	Aineen tavoitteet ja sisältö:	Arviointi: Kaikissa hyväksytty/hylätty
<u>5.lk</u> Vastuuopettajat: Minna Martikainen ja Saara Kaakkunen		
Liikunnan iloa/liikunta (Minna Martikainen, Saara Kaakkunen)	Syvennetään liikunnan sisältöihin, lähiliikuntamahdollisuuksiin ja erilaisiin liikunnallisiin peleihin tutustumista oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaisesti.	
Kohti joulua/ kuvataide (Minna Martikainen, Saara Kaakkunen)	Syvennetään kuvallisen ilmaisun ja askartelun taitoja monipuolisesti erilaisiin tekniikoihin tutustuen ja materiaaleja käyttäen.	
Historia tutuksi/ historia (Minna Martikainen, Saara Kaakkunen)	Perehdytään syvällisemmin 5.luokan historian sisältöihin erilaisia menetelmiä käyttäen. Paikallishistoriaan perehtyminen yhteistyötahoja (esim. museo) hyödyntäen.	
Luontotaiturit/ ympäristöoppi (Minna Martikainen, Saara Kaakkunen)	Tutustutaan suomalaiseen luontoon ja sen lajeihin niin luokassa kuin lähiympäristössä. Seurataan kevään etenemistä. Sisältää myös retkeilyä lähikohteisiin.	

6.lk Vastuuopettaja: Kirsi Turunen		Kaikissa hyväksytty/hylätty
Yrittäjyys/ yhteiskuntaoppi	Perehdytään yrittäjyyden perusperiaatteeisiin käytännöllisin harjoitteiden kautta (tapahtumien järjestämistä mm. Hämärän kaupan ilta)	
Syventävä musiikki	Syvennytään bändisoittamisen osa-alueisiin oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti: musiikilliset leikit, soittaminen, laulaminen, sekä mahdollisesti esiintyminen koulun yhteisissä tilaisuuksissa tai oma konsertti.	
Syventävä liikunta	Syvennetään liikunnan sisältöihin ja erilaisiin liikunnallisiin peleihin tutustumista oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaisesti.	
Syventävä kuvataide	Syvennetään kuvallisen ilmaisun ja askartelun taitoja monipuolisesti erilaisiin tekniikoihin tutustuen ja materiaaleja käyttöön.	

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Kerhotoiminta

Rantalassa ei ole lukuvuonna 26-27 koulukohtaisena toteutettavaa kerhotoimintaa. Harrastamisen Suomen mallin mukaiset kaikille keskustan alueen alakoululaisille suunnatut kerhot on esitelty erillisessä kerhosuunnitelmassa Keskuskoulun lukuvuosisuunnitelman yhteydessä.

2026 – 2027 TAPAHTUMAT / RANTALAN KOULU:

ELOKUU 2026

12.8. Lukuvuosi alkaa (klo 8-12)
Ys-kokous klo 12.30-14.30

SYYSKUU 2026

8.9. Työhyvinvointi-iltapäivä (vaihdevuodet)
9.9. YU-kisat
10.9. Vanhempainilta
11.9. Kuukauden aloitus: tervehtiminen (4.lk)
14.9. Pelastautusmisharjoitus (ulos)
16.9. Pielisen tennis esittäytyy
24.9. Valokuvaus
25.9. Purkutalo taidenäyttely (5. Ja 6.lk:t)
Hämäränkaupan ilta / osa luokista osallistuu
29.9. Metsäpäivä (3.lk)

LOKAKUU 2026

7.10 Uuden sillan avajaiset klo 13
9.10 Yhteislaulut klo 8.30

Vko 42 Syysloma

21.10. ”Sun elämä on arvokas” -kouluvierailu
22.–23.10. 6. luokan yökoulu
29.10. Halloween-disco (illalla, 6 lk. järjestäjänä)
30.10 Halloween-juhlat (opkh)

MARRASKUU 2026

Lapsen oikeuksien viikko 16.–22.11.2026
16.11. Yhteinen avaus lapsen oikeuksien viikkoon ja info
Jokainen lapsi on arvokas –piirustuskilpailuun (opkh)
20.11. Lapsen oikeuksien päivän yhteislaulut klo 8.30

26.–27.11. mahdollisuus osallistua ”Matka ensimmäiseen jouluun” -tapahtumaan
Marraskuun aikana 4. luokkien yhteinen yökoulu

JOULUKUU 2026

1.12. Pelastautumisharjoitus (sisälle)
4.-5.12. Luokkavierailuja ”Pielisen joulu” -tapahtumaan
10.12. Yhteislauluja joulujuhlaan
15.12. Joulujuhla / iltakoulu
? Pyjamapäivä & lukemista kummien kanssa (opkh)
22.12. Syyslukukauden viimeinen koulupäivä /
Joulukirkot (Ort. Ja ev.lut. Klo 8.30)

23.12.26 - 6.1.27 Joululoma

TAMMIKUU 2027

7.1.27 Kevätlukukauden ensimmäinen koulupäivä (klo 8)
? Taitorata kaveriparin kanssa +kepparirata (opkh)

HELMIKUU 2027

? Liikuntahaaste/turnaus omalla koululla (opkh)
? Salibandyturnaus alakouluille
Helmi-maaliskuussa taikurijonglöörin esiintyminen

MAALISKUU 2027

? Pukeutumisteema (opkh)
5.3. Yhteislaulut klo 11.15
Vko 10 Hiihtoloma
17.3. Virpomavitsojen siunaus klo 9.00 (ort.)
25.3. Pääsiäishartaus (ev.lut.)
26.-29.3. Pääsiäinen
? Hiihtokilpailut

HUHTIKUU 2027

2.4. Kuukauden aloitus: anteeksi pyytäminen ja anteeksi antaminen (3.lk)
? Pääsiäisen suklaamunajahti (opkh)
? Kirpputori (opkh)
21.4. 6. lk:n huoltajailta Rantalassa
30.4. Vappukioski (opkh)

TOUKOKUU 2027

6.5. Helatorstai
7.5. Vapaa
24.-27.5. 6. lk:n leirikoulu Vuokatissa

KESÄKUU 2027

5.6. Kevätjuhla