Lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2026–2027

Salokylän koulu

Hyvinvointilautakunta 29.10.2026

Sisällys

Saate ... 3

Käsittely ... 3

Perustiedot ja tilastot ... 4

Koulun perustiedot ... 4

Lukuvuositiedot ... 5

Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat ... 5

Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaityöpäivät ... 6

Toimintakulttuuri ... 8

Koulun toimintakulttuurin kuvaus ... 8

Kodin ja koulun yhteistyö ... 8

Oppilaiden osallistaminen ... 9

Nivelvaiheen yhteistyö ... 9

Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet ... 10

Koulukuljetukset ... 10

Päivänavaukset ... 11

Välitunnit ... 11

Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ja rasismin ehkäisy, kasvatuskeskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö ... 12

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ... 12

Yhdysluokkaopetus ... 12

Opetussuunnitelmaosuus ... 13

Arvot ja arvokeskustelu ... 13

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ... 13

Valinnaisaineet ... 14

Koulun arviointikäytännöt ... 14

Koulunkäynnin ja oppimisen tuki ... 15

Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi ... 15

Opiskeluhuolto ... 15

Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt ... 16

Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi ... 16

Koulun toimenpiteet liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi ... 17

Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat 17
Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta 17
Suomen harrastamisen malli 17
Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa 18
Liitteet 18

Saate

Pohjois-Karjalassa on maakunnallisesti tehty yhteistyötä opetussuunnitelman laadinnassa. Opetussuunnitelmaa on mahdollisuus tarkentaa kuntakohtaisesti ja Liperin kunnassa tarkennukset tehdään koulujen lukuvuosisuunnitelmassa. Tällaisia tarkennuksia on tehty mm. valinnaisaineiden ja kielten opetuksen järjestämisestä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisesta. Lukuvuosisuunnitelmassa voidaan lisäksi kirjata koulukohtaiset toimenpiteet talousarvio- tai strategisten tavoitteiden toteuttamiseksi.

Koulun oma opetussuunnitelma muodostuu koulun sisällä päätettävistä asioista. Koulun opetussuunnitelmaksi riittää lukuvuosisuunnitelmaan kirjaaminen. Liperin kunta opetuksen järjestäjänä seuraa, säännöllisesti arvioi ja kehittää paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista. Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat alkusyksystä ja se tulee hyväksyttää hyvinvointilautakunnassa viimeistään lokakuussa. Koulut kirjaavat lukuvuoden perustiedot sekä, mihin asioihin kiinnitetään lukuvuoden aikana huomiota kehittämisen osalta. Koulun suunnitelmaosio kirjataan asiakirjaan vihreään taulukkopohjaan. Hyvinvointilautakunnan hyväksymisen jälkeen koulujen lukuvuosisuunnitelmat laitetaan julkisesti nähtäviksi koulujen kotisivuille.

Lukuvuosisuunnitelman arviointi toteutetaan lukuvuoden lopuksi. Arviointi ja kehittäminen kirjataan punaiseen taulukkopohjaan keväällä. Arvioinnin jälkeen koulun lukuvuosisuunnitelman muuttuu koulun toimintakertomukseksi. Toimintakertomukset viedään hyvinvointilautakunnalle tiedoksi kesäkuussa.

Käsittely

Vuosisuunnitelma käsitelty henkilökunnan kanssa	25.9. 2026
Vuosisuunnitelman arviointi käsitelty henkilökunnan kanssa	pvä
Pelastussuunnitelman päivitys tehty	pvä
Globaalikasvatussuunnitelman päivitys tehty	pvä
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys tehty	pvä

Perustiedot ja tilastot

Koulun perustiedot

Salokylän koulu

Osoite:

Liperintie 51, 80400 Ylämylly

Yhteystiedot:

Jaana Minkkinen, +358 40 535 1088

Opettaja- ja henkilöstöluettelo (sukunimi, etunimi ja tehtävä/toimenkuva)

Jaana Minkkinen, koulun johtaja, luokanopettaja, luokat 3-4

Hanna Koikkalainen, varajohtaja, luokanopettaja, luokat 1-2

Esa Tuunainen, luokanopettaja, luokat 5-6

Minttu Sirviö, erityisluokanopettaja

Melina Meriläinen, englanti ja ruotsi

Eeva Karttunen, koulusihteeri

Sanna Ikonen, kuraattori

Jonna Kärkkäinen, kouluterveydenhoitaja

Viliina Jaakonaho, koulupsykologi

Sirkka-Liisa Kervinen, puhtaus- ja ruokapalvelu

Juha Hartikainen, kiinteistöhuolto

Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

- koulun varajohtaja Hanna Koikkalainen
- koulun tiimit ja vastuuhenkilöt
  - Kulttuurikasvatus Jaana Minkkinen
  - Musiikki Hanna Koikkalainen
  - Käsityöt Esa Tuunainen, kovat materiaalit
- muut koulun ryhmät (aine-, luokkataso yms.)
- muut vastuuhenkilöt, tutorit
  - Liikunta ja yrityskasvatus Esa Tuunainen
  - Digitutor, kirjastoyhteistyö, vanhempainrengas Hanna Koikkalainen

teksti/taulukko tähän

Oppilasmäärä 20.9.2026 52

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Yhteensä**
7	6	12	10	5	11	52
Yhdysluokka 13		Yhdysluokka 22		Yhdysluokka 17		52

Lukuvuositiedot

Syyslukukausi

Koulu alkaa, ke 12.8.2026

Syysloma, viikko 42 ma-pe 12.–16.10.2026

Syyslukukausi päättyy, ti 22.12.2026

Kevätlukukausi

Koulu alkaa, to 7.1.2027

Talviloma, viikko 10, ma-pe 8.- 12.3.2027

Pääsiäinen, pe-ma 26.- 29.3.2027

Helatorstai, to 6.5.2027

Vapaa, pe 7.5.2027

Koulu päättyy, la 5.6.2027

Koulupäiviä on syyslukukaudella 90 ja kevätlukukaudella 99, yhteensä 189.

Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat

OPETUSSUUNNITELMA 2014 TUNTIJAKO LIPERIN KUNNAN PERUSOPETUS 1.8.2025

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	yht	min (VN)
Äidinkieli ja kirjallisuus	8	7	6	5	4	4	3	3	4	44	44
A1-kieli englanti	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli ruotsi						2	2	1	2	7	7
Matematiikka	3	4	4	3	4	4	3	4	4	33	33
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14	14
Biologia ja maantieto							2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia							2	3	2	7	7
Terveystieto							0,5	1,5	1	3	3
Uskonto / Elämänkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	10
Historia					1,5	1,5	2	2		7	12
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3	5	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide(VN)	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	2	3			15	14
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20	20
Eheyttävä opetus/tunne- ja turvataidot								1		1	
Kotitalous							3			3	3
Taide-ja taitoaineiden valinnaiset				1	1	1		2	2	7	8
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Muut valinnaisaineet				1	1	1		4	2	9	9
Liperi	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (VN)	21	21	23	24	25	25	30	29	30		228
Liperin malli	VN= Valtioneuvoston päätös										
Seudullinen linja											

Koulun jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat koulussa

Koulun syyspuolen lukujärjestys ennen syyslomaa vaihtuu siten, että viikosta 43 eteenpäin koko loppulukuvuoden mahdollistuu liikuntatuntien järjestäminen Liperin liikuntasalissa

vuoroviikoin 3-4 ja 5-6-luokat. Salin koko on huomattavasti suurempi ja kuljetus tapahtuu päivähintaisilla busseilla.

Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaityöpäivät

Luokkaretkien ja leirikoulujen suunnitelmat, turvallisuussuunnitelmat ja riskien arvioinnit toimitetaan ennen retkeä osoitteeseen hyvinvointipalvelut@liperi.fi.

Viikko 35	Moko- päivä suunnittelu	Luontopolku ja laavu
viikko 36	Suomalaisen ruoan viikko	maistiaisia yhteistyössä vanhempainrenkaan kanssa,
5.9.	Yrittäjän päivä	yrittäjyyteen kuuluvia teemoja/ työstetään myyntiin linnunpönttöjä joulumyyjäisiin
viikko 37	Liikenneturvallisuusviikko	Luokissa käsitellään liikenneturvaan liittyviä teemoja, poliisivierailu- turvaistuimet
viikko 38	Tapakasvatusviikko	Opetusministerin tempaus Oppilaskunta äänestyttää tervehtimistavat, joita koululla käytetään
25.9.	Kodin ja koulun päivä MOKO	Yhteistyössä vanhempien kanssa, mukaan kutsuttu myös isovanhemmat
viikko 41	Kansainvälinen tyttöjen päivä	Oppilaskunta äänestyttää tytöille mieluisat puuhat kaikille osallistuttaviksi
23.10	YK:n päivä, globaalikasvatus	Leikkejä ja satuja maailmalta
Viikko 47	Lasten oikeuksien viikko	Oppilaiden ääntä kuullaan viikon suunnittelussa ja toteutuksessa.
1.12.	Nukketeatteri Penttilässä	Koko koulu
17.12.	Koulun joulujuhla Liperin kirkossa	Suunnittelu yhteistyössä seurakunnan kanssa

13.2. perjantai	Ystävänpäivä	Leikit, sadut, yhteinen tekeminen isoissa ryhmissä koko koulun kesken
Keväällä myöhemmin suunniteltavat mokopäivät/ päivä/ kuukausi		
Viikko 6	Sanomalehtiviikko ja mediakasvatus	Mm. Hs ja Karjalainen - päivittäinen uutisseuranta
19.3.	Moko – vesiteema	Earth hour - sähkön merkitys arjessa
13.5.	Moko-hyönteiset	Hyönteishotellien valmistus

Arviointi ja kehittäminen

Toimintakulttuuri

Koulun toimintakulttuurin kuvaus

- Mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- Yhteisopettajuuden käytänteet koulussa
- Oppimisympäristöjen ja työtapojen kuvaus ja kehittäminen
- Oppimista tukevat opetusjärjestelyt, kielitietoinen opetus, oppilaiden ryhmittelyt, eriyttäminen, rakenteelliset ratkaisut mm. jakotuntien määrä, samanaikaisopetus muu kuin erityisopetus
- Lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja niiden arviointi
- Koulun toiminnan arviointikysely huoltajille toteutetaan keväisin kaikissa kouluissa, muu mahdollinen arviointi kuvataan tähän.

Suunnitelma

Koulussa huomioidaan aktiivisesti oppilaiden riitatilanteet sekä välitunneilla, että koulupäivän aikana. Tilanteisiin puututaan välittömästi.

Yhteisopettajuutta toteutetaan viikoittain lukujärjestyksen mukaisesti.

Oppimisympäristönä koko koulu, koulun ympäristö ja digitaalinen maailma.

Oppimista tuetaan yksilöllisin opetusjärjestelyin ja tarvittaessa pienryhmissä. Materiaalit toteutetaan tarpeiden mukaan. Hyödynnämme monikanavaista opetusta. Jakotunteja kielten osalta sekä yksittäisissä oppiaineissa.

Kodin ja koulun päivässä suoritetaan huoltajille kysely koulun toiminnasta.

Arviointi ja kehittäminen

Kodin ja koulun yhteistyö

Kirjataan kuvaus kodin ja koulun yhteistyön käytänteistä, tiedottamisesta ja huoltajien osallistamisesta.

Suunnitelma

Kodin ja koulun päivä 25.9.

Vanhempain kanssa palaverit matalla kynnyksellä niin tarpeen vaatiessa

Ensimmäisellä luokalla vanhempainvartit syyskuussa. Oppimiskeskustelut muilla luokilla pohjautuen lomakkeen vastauksiin.

Huhti-toukokuussa arviointikeskustelut.

Kuukausitiedote jokaisen kuun alussa koskien koulun tapahtumia ja muita poikkeamia koulun arjessa.

Vanhempainrenkaan kanssa tehtävä yhteistyö, mm. Joulukalenteriarpojen myynti.

Arviointi ja kehittäminen

Oppilaiden osallistaminen

Kirjataan mm. oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummitoiminnan sekä muun oppilaiden osallistamisen kuvaus sekä ryhmäyttämisen suunnitelma.

- Oppilaille tiedottaminen (mm. lukuvuosisuunnitelman asiat)
- Opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseen osallistaminen
- Miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta?
- Oppilaiden vaikuttamisen keinot koulun toimintaan
- ryhmäyttämisen suunnitelma (linkki tai kuvaus)

Suunnitelma

Lukuvuosisuunnitelma esitellään oppilaille sen valmistuttua ja julkaistaan koulun verkkosivuilla.

Oppilaskunnanhallitus kokoontuu säännöllisesti, jolloin oppilailla on mahdollisuus tuoda esiin kehitysehdotuksiaan. Ehdotukset käsitellään myöhemmin opettajien kokouksessa. Oppilaskunnanhallituksen kokouksissa suunnitellaan lisäksi koulun yhteisiä tapahtumia.

Luokkienvälistä kummitoimintaa toteutetaan säännöllisesti.

Oppilaiden ääntä kuullaan säännöllisillä äänestyksillä erilaisissa luokkatilanteissa.

Oppilaiden välistä ryhmäytymistä tuetaan erityisesti lukuvuoden alussa erilaisilla peleillä ja harjoituksilla. Teemapäivinä ryhmät sekoitetaan siten, että koko koulun oppilaat tuntevat toisensa myös nimiltä ja luo yhteishenkeä.

Arviointi ja kehittäminen

Nivelvaiheen yhteistyö

Kuvataan koulussa tehtävät konkreettiset toimet nivelvaiheissa.

Suunnitelma

Nivelvaihe esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle toteutuu esiopettajan ja ensimmäisen luokanopettajan välillä tiedonsiirtopalaverilla.

Nivelvaihe kuudennelta luokalta yläkouluun toteutuu kuudennen luokan opettajan sekä yläkoulun erityisopettajan ja opinto-ohjaajan välillä tammikuussa-helmikuussa tiedonsiirtopalaverilla.

Arviointi ja kehittäminen

Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet

Liperin kunnan peruskouluissa on yhteiset hyvinvointilautakunnan hyväksymät järjestyssäännöt

Liperin kunnan perusopetuksen järjestyssäännöt

Salokylän koululla puhutaan kasvunpolusta.

Koulukuljetukset

Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt kunnan koulukuljetussäännön Liperin kuljetussääntö. Kunnalla on käytössä Kouluun.fi – palvelu, jonka kautta kuljetuksista tiedotetaan.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan vain koulun osuus kuljetusjärjestelyissä esim. odottaminen, valvonta.

Suunnitelma

Suunnitelman tekee koko kunnan osalta **Maija Niemeläinen** perustuen Primuksessa näkyviin osoitetietoihin. Hänelle toimitetaan koulun lukujärjestys, jossa huomioidaan koulun alku- ja loppuajat ja minimoidaan odotustunnit. Huoltajat saavat lapsensa osalta tiedot kyydeistä kouluun.fi-järjestelmän kautta, jonne he voivat päivittää tiedot myös siitä, mikäli lapsi ei kyseisenä päivänä tarvitse koulukuljetusta. Mahdollisen odotusajan valvoo koulunkäynninohjaaja **Mirka Vilkman.**

Arviointi ja kehittäminen

Päivänavaukset

Kirjataan, kuinka päivänavaukset koululla järjestetään.

Suunnitelma

Päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti omissa luokissa, mm. liikkuen tai jutellen kuulumiset, kalenteriasiat jne. Aamunavauksia on myös liittyen eri teema- tai liputuspäiviin.

Joka luokka pitää vuorollaan oman aamunavauksen ja koululla vierailee kerran kuussa Liperin seurakunta pitämässä aamunavauksen.

Arviointi ja kehittäminen

Välitunnit

- Miten välituntivalvonta on järjestetty
- kuvaus ohjatusta välituntitoiminnasta, välinelainaamosta ja välkkäritoiminnasta
- kuvaus pitkien välituntien järjestämisestä

Suunnitelma

Välituntivalvonnassa on aina yksi tai tarvittaessa useampi opettaja keltainen liivi päällään, jolloin valvoja on helposti havaittavissa. Suunnitelma valvontavuoroista tehdään lukukauden alussa opettajakokouksessa. Lista on esillä luokkien seinällä ja ulko-ovilla.

Opettaja tarjoaa eri vaihtoehtoja pelien ja leikkien osalta ja välineistö välituntileikkeihin on otettavissa esille varastosta heti aamulla, kun lukittu varasto avataan. Jokaisella luokalla on yksi puolen tunnin välitunti, joka on sijoitettu joko ennen tai jälkeen ruokailun.

Piha tarjoaa niin paljon vaihtoehtoja liikuntaan, että erillistä "patistelua" liikunnalle ei tarvita, vain joitakin vinkkejä pitkin lukuvuotta.

Arviointi ja kehittäminen

Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ja rasismin ehkäisy, kasvatuskeskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö

Kuvataan toimenpiteet hyvän työrauhan edistämiseksi sekä kiusaamisen ja rasismin ennalta ehkäisyyn. Linkkinä mahdollinen kasvatuskeskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma tai koulun suunnitelman avaaminen tekstinä.

Suunnitelma
Oppilaita kuullaan ja havainnoidaan pitkin päivää ja kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi. Koteihin otetaan yhteyttä matalalla kynnyksellä ja mietitään keinoja tilanteiden rauhoittamiseksi. Pienen koulun matalan kynnyksen selvittelyt onnistuvat helposti, koska lapset ja perheet tunnetaan hyvin.

Arviointi ja kehittäminen

Lukuvuoden 2026–2027 toteuma kurinpidollisista toimista

Toimenpide	**lukumäärä**
Kasvatuskeskustelu	
Jälki-istunto	
Häiritsevä ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen opetustilanteesta	
Koulupäivän epääminen	
Määräaikainen erottaminen	
Välitöntä vaaraa aiheuttavien esineiden ja aineiden haltuunotto	
Oppilaiden tavaroiden tarkistaminen	
Pidettyjen lapset puheeksi keskustelujen määrä	

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Joensuun seudulla perusopetusta antavat koulut laativat toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman, joka on samalla yhdenvertaisuussuunnitelma, joka tarkistetaan kolmen vuoden välein. Seuraava päivitys vuoden 2026 aikana.

Yhdysluokkaopetus

Kuvaus koulun yhdysluokkaopetuksesta.

Suunnitelma

Kaikki opetus tapahtuu pääsääntöisesti yhdysluokissa. 1–2, 3–4 ja 5–6.Yhdysluokissa toteutetaan myös samanaikaisopetusta, jolloin erityisluokanopettaja on opettamassa koko ryhmää yhdessä luokanopettajan kanssa.

2026–2027 noudatetaan parittomien vuosiluokkien oppiainesta ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa.

Arviointi ja kehittäminen

Opetussuunnitelmaosuus

Arvot ja arvokeskustelu

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Arvot toteutuvat koulun arjessa oppimisen ilona, hyvinvoinnin lisääntymisenä ja vastuullisena toimintana. Laajempi arvokeskustelu käydään ops-uudistusten yhteydessä tai koulun toiminnan isoissa muutoksissa. Arvokeskusteluun osallistetaan laajasti henkilökunta, oppilaskunta, huoltajat ja koulun yhteistyöverkostot.

Joensuun seudun opetussuunnitelma, luku 2

Liperin kunnan strategiassa kunnan toiminnan arvoiksi on päätetty vastuullisuus, luotettavuus ja kehitysmyönteisyys. Kaikissa kunnan palveluissa noudatetaan samoja yhteisiä arvoja.

Liperin kuntastrategia 2026–2029

Koulujen ei tarvitse määritellä toiminnalleen erillisiä omia arvoja. Jos näin on kuitenkin tehty tai oman koulunsa arvopohjaa ja toiminnan painopisteitä on täsmennetty, ne tulee kirjata.

Suunnitelma

Salokylän koulu noudattaa Liperin kunnan yhteistä opetussuunnitelmaa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuvaus monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämisestä ja teemoista lukuvuoden aikana.

Suunnitelma

Moko-päivät toteutetaan pitkin vuotta alkaen syyskuusta ja päättyen huhtikuulle. Moko-päiviä on yhteensä viisi kappaletta, ja ne on mainittu jo aiemmin tässä suunnitelmassa. Päiväkohtainen suunnittelu tehdään aina lähempänä ajankohtaa.

Arviointi ja kehittäminen

Valinnaisaineet

Kuvaus valinnaisaineiden järjestämisestä koulussa.

Suunnitelma

Valinnaisaineet toteutetaan 4–6.-luokkalaisille neljässä jaksossa.

Syksyllä viikot 34–41 ja 43–51

keväällä viikot 2–11 ja 12–22

Tarjolla on jokaiselle jaksolle kolme valinnaista kurssia ja oppilaat tekevät valintansa ensimmäisellä kouluviikolla.

Arviointi ja kehittäminen

Koulun arviointikäytännöt

Liperin kunnassa on laadittu kuntatasoinen arviointisuunnitelma Arviointisuunnitelma-Liperin-kunta-.pdf ja opas arviointiin Arviointiopas.

Koulukohtaiset tarkennukset ja toimintatavat kirjataan tähän/ linkki.

Suunnitelma

Noudatetaan kunnan arviointisuunnitelmaa. Lukuvuoden aikana saatetaan tehdä pienimuotoisia arviointeja ohi kunnan suunnitelman.

Oppiainekohtaista – ja itsearviointia tehdään pitkin lukuvuotta ja menetelmä riippuu oppiaineesta.

Kodin ja koulun päivässä 25.9. suoritetaan vanhemmille kysely liittyen koulun toimintaan formsin kautta.

Koulunkäynnin ja oppimisen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään uudistetun lainsäädännön ja Joensuun seudun opetussuunnitelman mukaisesti. LUKU 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi

Tähän kuvataan, kuinka toteutetaan erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä (ryhmässä tai erillään), yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä niihin varattu resurssi

Suunnitelma

Erityisopettaja opettaa oppilasryhmiä joko samanaikaisopetuksena luokassa luokanopettajan kanssa tai vaihtuvissa pienryhmissä erillisessä tilassa.

Erityisopettajan resurssia on varattu 1.-2. luokalle 4 tuntia viikossa, 3.-4. luokalle 8 tuntia viikossa ja 5.-6. luokalle 6 tuntia viikossa. Kaikkien oppilaiden on mahdollista saada tukiopetusta joko kodin pyynnöstä tai opettajien kehotuksesta.

Tällä hetkellä koulussamme ei ole tarvetta opetuskielen tukiopetukselle, joten sitä varten ei ole varattu erillistä resurssia.

Arviointi ja kehittäminen

Opiskeluhuolto

Koulun opiskeluhuollon järjestäminen perustuu kuntatasoiseen opiskeluhuoltosuunnitelmaan ja kouluun kiinnittymisen malli ja poissaolojen seuranta -asiakirjaan.
Opiskeluhuoltosuunnitelma päivitetään tarvittaessa syksyn 2026 kuluessa maakunnallisen opiskeluhuoltosuunnitelman pohjalta.

Liperin-kunnan-opiskeluhuoltosuunnitelma

Koulussa-lasnaolomalli-poissaolojen-seuraaminen-ja-niihin-puuttumisen-kasikirja.pdf

Suunnitelma osaan kirjataan yhteisölliset opiskeluhuoltokokoukset sekä mahdolliset koulukohtaiset tarkennukset kuntatasoisiin suunnitelmiin.

Suunnitelma

Erityisluokanopettaja Minttu Sirviö kutsuu palaverit koolle ja niitä pidetään lukuvuoden aikana yhteensä neljä kappaletta. Palaveriin kutsutaan terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, oppilaskunnan edustaja, huoltajien edustaja ja koulun johtaja. Palaverit pidetään koulun tiloissa, mutta tarvittaessa niihin voi osallistua teamsin kautta.

Viikko 43, viikko 51, viikko 11 ja viikko 20.

Koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä koulukuraattori Sanna Ikosen ja terveydenhoitaja Jonna Kärkkäisen kanssa ja välitetään tarvittavaa tietoa lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi. Koululla käy joka toinen viikko myös psykologi, jolle ohjataan tarvittaessa oppilaita oppimispulmien tiimoilta arvioitavaksi.

Arviointi ja kehittäminen

Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt

Tähän kuvataan koulun S2- opetus, oman äidinkielen opetus sekä valmistava opetus sekä valmistavan opetuksen lisäopetus

Suunnitelma

Koulussa ei ole S2-oppilaita

Arviointi ja kehittäminen

Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi

Kuvataan koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi koulun arjessa ja lisäksi mm. hanketyö, kampanjat, teemapäivät ja kirjastoyhteistyö

Suunnitelma

Lukemiseen kannustetaan pitkin vuotta ja käytössä on **Lukutähti**-sovellus, jonne oppilaat merkitsevät lukemansa kirjat ja vastaavat niistä esitettyihin kysymyksiin. Innokkaimmat lukijat palkitaan lahjakortilla Suomalaiseen kirjakauppaan toukokuussa.

Kummitunnit eri luokkien välillä liittyvät myös lukutaitoon ja sen kehittämiseen.

Kirjastoyhteistyötä tehdään pitkin vuotta ja kirjastonhoitaja Kirsi Nieminen käy pitämässä esittelyjä eri luokille sopivista kirjoista. Tuolloin oppilailla on mahdollisuus lainata suoraan kirjoita itseään kiinnostavista teemoista.

Arviointi ja kehittäminen

Koulun toimenpiteet liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi

Kuvataan koulun toimenpiteet opetussuunnitelman mukaisen liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi koulun arjessa ja lisäksi esim. kampanjat, teemapäivät ja yhteistyö

Suunnitelma
Liikuntatuokioita (esim. jumppaliikkeitä kesken tunnin) lisätään. Kokeillaan Välkkäri-toimintaa uudelleen. Pidetään yleisurheilukisat ja syksyllä välitunnilla jalkapalloturnaus. Myös valtakunnallisiin liikunta aiheisiin kampanjoihin osallistutaan.

Arviointi ja kehittäminen

Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat

Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelma

TVT-OPETUSKÄYTÖN SUUNNITELMA JA TVT OPETUKSESSA

Kulttuurikasvatus, Meijän Kultsu.pdf

Joensuun seudun globaalikasvatussuunnitelma

Yrittäjyyskasvatus, Yrittäjyyspolku

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kirjataan kuvaus toiminnasta ja yhteistyöstä

Suomen harrastamisen malli

Harrastamisen Suomen mallin toimintaa Liperissä koordinoi kunnan vapaa-aikapalvelut. He vastaavat yhdessä koulujen kanssa toiminnan aikatauluttamisesta, tiedottamisesta sekä käytännön organisoinnista. Kerhot toteutetaan kiinteänä osana koulupäivää oppituntien jälkeen.

Suunnitelma
Koululla toimii kolme kerhoa, joista kaksi on liikuntakerhoa, (yksi kuvataide mahdollisesti kevätkaudella ja yksi pehmoeläin- ja kepparikerho.

Arviointi ja kehittäminen

Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Kuvaus yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden esim. seurakunnan, järjestöjen ja nuorisotoimen kanssa

Suunnitelma

Seurakunta käy kerran kuussa pitämässä aamunavauksen.

Kirjastoyhteistyö Liperin kirjaston kanssa, kirjaesittelyt koululla ja kirjastovierailut.

Suomen harrastamisen mallin kerhot.

Seudullinen kulttuuriyhteistyö, mm. Joensuun kaupunginorkesteri.

Liprakka- koululaisten uinnit

Aktiivinen Salokylän koulun vanhempainrengas, mm. Kodin ja koulun päivä.

Arviointi ja kehittäminen

Liitteet

- Koulun yhteissuunnittelu- ja kokous käytänteet ja yhteissuunnittelutyöajan suunnitelma
    - Kiinteä yhteissuunnitteluaika on perjantaisin klo 8–9.00. Usein eri tapahtumien yhteydessä suunnitteluaikoja viikossa on enemmän.

- **Ys-ajan käyttösuunnitelma, 120 h**

	syksy	kevät	yht. tuntia	aika, milloin?
Henkilöstökokoukset	14 h	14 h	28 h	perjantai klo 8.00–9.00
Tiimikokoukset	10 h	10 h	20 h	Tiimin yhteisesti sopimana ajankohtana.
Yhteissuunnittelu (luokanopettaja, erityisopettaja, koulunkäynninohjaaja)	10 h	10 h	20 h	Joka toinen viikko/yhteisesti sovittavana ajankohta
Oppimiskeskustelut		6 h	6 h	Tammi-helmikuussa
HOJKS/oppimissuunnitelma-palaverit, moniammatillinen yhteistyö	6 h	6 h	12 h	
Sitomaton aika (esim. Wilma, kodin ja koulun yhteistyö)			34 h	Ennen koulupäivää, koulupäivän jälkeen tai illalla
			yht. 120 h	

- Kokonaistuntikehys 104 tuntia, joista
- yleisopetukseen 73 h
- erityisopetukseen 22 h

Seudullisen tuntijaon mukainen tuntikehyksen käyttö.

Laskelma opetustunneista	
Koulun nimi lukuvuosi	
yleisopetus luokat 1-2	22
yleisopetus luokat 3-4	29
yleisopetus luokat 5-6	30
yleisopetus luokat 7-9	
Yleisopetus yhteensä	81
erityisluokkaopetus luokat 1-2	
erityisluokkaopetus luokat 3-4	
erityisluokkaopetus luokat 5-6	
erityisluokkaopetus luokat 7-9	
Erityisluokkaopetus yhteensä	0
erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	11
muu erityisopettajan/erityisluokanopettajan antama opetus	11
Erityisopettajan /erityisluokanopettajan antama opetus yhteens	22
tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus	2
Ryhmäkohtaisen tuen resurssointi yhteensä	13
huojennukset yhteensä	5
vuosiviikkotunteina maksettavat lisätehtävätunnit yhteensä	0,5
Kaikki koulun maksussa olevat vuosiviikkotunnit yhteensä	110,5