Lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2026–2027

Honkalammen koulu

Hyvinvointilautakunta 29.10.2026

Sisällys

Saate ... 3

Käsittely ... 3

Perustiedot ja tilastot ... 4

Koulun perustiedot ... 4

Lukuvuositiedot ... 7

Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat ... 7

Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaityöpäivät ... 8

Toimintakulttuuri ... 10

Koulun toimintakulttuurin kuvaus ... 10

Kodin ja koulun yhteistyö ... 11

Oppilaiden osallistaminen ... 12

Nivelvaiheen yhteistyö ... 13

Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet ... 13

Koulukuljetukset ... 14

Päivänavaukset ... 15

Välitunnit ... 15

Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ja rasismin ehkäisy, kasvatuskeskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö ... 16

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ... 17

Yhdysluokkaopetus ... 18

Joustava perusopetus ... 18

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö ... 18

Opetussuunnitelmaosuus ... 19

Arvot ja arvokeskustelu ... 19

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ... 20

Valinnaisaineet ... 20

Työelämään tutustuminen ... 20

Koulun arviointikäytännöt ... 21

Koulunkäynnin ja oppimisen tuki ... 22

Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi ... 22

Opiskeluhuolto ... 22

Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt 23
Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi 23
Koulun toimenpiteet liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi 24
Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat 24
Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta 25
Suomen harrastamisen malli 25
Aamu- ja iltapäivätoiminta 25
Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa 26
Liitteet 26

Saate

Pohjois-Karjalassa on maakunnallisesti tehty yhteistyötä opetussuunnitelman laadinnassa. Opetussuunnitelmaa on mahdollisuus tarkentaa kuntakohtaisesti ja Liperin kunnassa tarkennukset tehdään koulujen lukuvuosisuunnitelmassa. Tällaisia tarkennuksia on tehty mm. valinnaisaineiden ja kielten opetuksen järjestämisestä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisesta. Lukuvuosisuunnitelmassa voidaan lisäksi kirjata koulukohtaiset toimenpiteet talousarvio- tai strategisten tavoitteiden toteuttamiseksi.

Koulun oma opetussuunnitelma muodostuu koulun sisällä päätettävistä asioista. Koulun opetussuunnitelmaksi riittää lukuvuosisuunnitelmaan kirjaaminen. Liperin kunta opetuksen järjestäjänä seuraa, säännöllisesti arvioi ja kehittää paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista. Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat alkusyksystä ja se tulee hyväksyttää hyvinvointilautakunnassa viimeistään lokakuussa. Koulut kirjaavat lukuvuoden perustiedot sekä, mihin asioihin kiinnitetään lukuvuoden aikana huomiota kehittämisen osalta. Koulun suunnitelmaosio kirjataan asiakirjaan vihreään taulukkopohjaan. Hyvinvointilautakunnan hyväksymisen jälkeen koulujen lukuvuosisuunnitelmat laitetaan julkisesti nähtäviksi koulujen kotisivuille.

Lukuvuosisuunnitelman arviointi toteutetaan lukuvuoden lopuksi. Arviointi ja kehittäminen kirjataan punaiseen taulukkopohjaan keväällä. Arvioinnin jälkeen koulun lukuvuosisuunnitelman muuttuu koulun toimintakertomukseksi. Toimintakertomukset viedään hyvinvointilautakunnalle tiedoksi kesäkuussa.

Käsittely

Vuosisuunnitelma käsitelty henkilökunnan kanssa	8.9.2026
Vuosisuunnitelman arviointi käsitelty henkilökunnan kanssa	8.9.2026
Pelastussuunnitelman päivitys tehty	10.9.2026
Globaalikasvatussuunnitelman päivitys tehty	8.9.2026
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys tehty	8.9.2026

Perustiedot ja tilastot

Koulun perustiedot

Koulun nimi:

Honkalammen koulu

Osoite:

Ylämyllyntie 94, 80400 Ylämylly

Yhteystiedot:

Rehtori Sanna Mutikainen p. 050 388 6744

Opettaja- ja henkilöstöluettelo (sukunimi, etunimi ja tehtävä/toimenkuva)

Ojasalo-Rinkinen, Jenni	**erityisluokanopettaja, apulaisrehtori**
Lintukorpi, Marika	**erityisluokanopettaja**
Antti Räsänen	**erityisluokanopettaja**
Saari, Salla	**erityisluokanopettaja**
Vainio, Anni	**erityisluokanopettaja**
Ryhänen, Lasse	**erityisluokanopettaja**
Kähkönen, Laura	**erityisluokanopettaja**
Ryynänen, Senja	**koulunkäynninohjaaja**
Kansanen, Saara	**koulunkäynninohjaaja**
Jaakkosela, Virve	**koulunkäynninohjaaja**
Väyrynen, Anne	**koulunkäynninohjaaja**
Karttunen, Piia	**koulunkäynninohjaaja**
Kuivalainen, Marika	**koulunkäynninohjaaja**
Kontkanen, Pekka	**koulunkäynninohjaaja**
Mäenharju, Mika	**koulunkäynninohjaaja**
Häikiö, Hanna	**koulunkäynninohjaaja**
Pakarinen-Sonne, Kirsi	**koulunkäynninohjaaja**
Kinnunen, Saija	**koulunkäynninohjaaja**
Rummukainen, Milla	**koulunkäynninohjaaja**

Martikainen, Mervi	**koulunkäynninohjaaja**
Karjunen, Katja	**koulunkäynninohjaaja**
Kuningas, Raija	**koulunkäynninohjaaja**
Tapanen, Susanna	**koulunkäynninohjaaja**
Avoketo, Annele	**koulunkäynninohjaaja**
Juvonen, Milla	**koulunkäynninohjaaja**
Venäläinen, Kati	**koulunkäynninohjaaja**
Hulkkonen, Katja	**koulunkäynninohjaaja**
Lamminparras, Kirsi	**koulunkäynninohjaaja**
Koponen, Veeti	**koulunkäynninohjaaja**
Orupóld, Joonas	**koulunkäynninohjaaja**
Vento, Kirsi	**koulunkäynninohjaaja**
Voutilainen, Piia	**koulunkäynninohjaaja**
Saukkonen, Tuure	**koulunkäynninohjaaja**
Soikkeli, Miia	**koulunkäynninohjaaja**

Koulusihteeri Tarja Kolehmainen, 050-3280204

Kouluterveydenhoitaja Senja Puustinen, 013-3305128

Koulukuraattori, tarvittaessa, Elisa Utriainen, 013-3305227

Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

- koulun apulasirehtori: Jenni Ojasalo-Rinkinen
- koulun ohr-ryhmä: Rehtori, Sanna Mutikainen, erityisluokanopettajat Jenni-Ojasalo-Rinkinen ja Salla Saari, koulunkäynninohjaaja Saija Kinnunen, Ap/ip-vastaava Kati Venäläinen, Kouluterveydenhoitaja Senja Puustinen, psykologi Kirsi Riikonen, kuraattori Elisa Utriainen
    - Kokoukset neljä kertaa lukuvuodessa, kokoukset Honkalammen koululla, voi osallistua myös teamssin kautta
- Koulun oppilastoimikunta: erityisluokanopettaja Antti Räsänen, Koulunkäynninohjaajat Virve Jaakkosela ja Annele Avoketo

  Opettajien vastuutehtävät:

Turvallisuusvastaava: Lasse Ryhänen
Opo: Lasse Ryhänen
Liikunta: Laura Kähkönen
Kirjasto: Salla Saari
Oppilaskunta: Antti Räsänen
Globaalikasvatus: Marika Lintukorpi
Kulttuuri ja musiikki: Antti Räsänen
Ruokakasvatus: Marika Lintukorpi
Mentorointi: Marika Lintukorpi
Yrittäjyyskasvatus: Salla Saari
Tyhy-toiminta: Jenni Ojasalo-Rinkinen

Koulunkäynninohjaajien vastuutehtävät:

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Kati Venäläinen ja Piia Voutilainen
Listat: Katja Karjunen ja Marika Lintukorpi
Digivastaava: Joonas Orupold
Ensiapu: Piia Voutilainen ja Miia Soikkeli
Lääkesuunnitelma:
Turvallisuus: Pekka Kontkanen
Kommunikaatio: Susanna Tapanen ja Annele Avoketo
Opiskelijavastaava ja perehdytys: Katja Karjunen ja Miia Soikkeli
Hygienia: Katja Holopainen

Oppilasmäärä 20.9.2026

luokka-aste	tytöt	pojat
kotiopetus	0	0
valmistava	0	0
esi2	1	0
1	1	2
2	2	3
3	0	3
4	1	2
5	1	1
6	1	2
7		0
8	2	2

9	5	3
yhteensä:	14	18

Lukuvuositiedot

Syyslukukausi
Koulu alkaa, ke 12.8.2026
Syysloma, viikko 42 ma-pe 12.–16.10.2026
Syyslukukausi päättyy, ti 22.12.2026
Kevätlukukausi
Koulu alkaa, to 7.1.2027
Talviloma, viikko 10, ma-pe 8.–12.3.2027
Pääsiäinen, pe-ma 26.–29.3.2027
Helatorstai, to 6.5.2027
Vapaa pe 7.5.2027
Koulu päättyy, la 5.6.2027
Koulupäiviä on syyslukukaudella 90 ja kevätlukukaudella 99, yhteensä 189.

Tuntijako, jaksojärjestelmä ja oppituntien ajat

OPETUSSUUNNITELMA 2014 TUNTIJAKO LIPERIN KUNNAN PERUSOPETUS 1.8.2025

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	yht	min (VN)
Äidinkieli ja kirjallisuus	8	7	6	5	4	4	3	3	4	44	44
A1-kieli englanti	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli ruotsi						2	2	1	2	7	7
Matematiikka	3	4	4	3	4	4	3	4	4	33	33
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14	14
Biologia ja maantieto							2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia							2	3	2	7	7
Terveystieto							0,5	1,5	1	3	3
Uskonto / Elämänkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	10
Historia					1,5	1,5	2	2		7	12
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3	5	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide(VN)	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	2	3			15	14
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20	20
Eheyttävä opetus/tunne- ja turvataidot								1		1	
Kotitalous							3			3	3
Taide-ja taitoaineiden valinnaiset				1	1	1		2	2	7	8
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Muut valinnaisaineet				1	1	1		4	2	9	9
Liperi	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (VN)	21	21	23	24	25	25	30	29	30		228
Liperin malli	VN= Valtioneuvoston päätös										
Seudullinen linja											

Koulun oppituntien ajat koulussa

Koulu alkaa klo 8. 15 ja päättyy klo 15.15

Ruokailut:

A-luokka klo 10.35

B-luokka klo 10.40

C-luokka klo 10.30

D-luokka klo 10.30

E-luokka klo 10.20

F-luokka klo 10.50

Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut, opintokäynnit ja lauantaityöpäivät

Luokkaretkien ja leirikoulujen suunnitelmat, turvallisuussuunnitelmat ja riskien arvioinnit toimitetaan ennen retkeä osoitteeseen hyvinvointipalvelut@liperi.fi.

Kodin ja koulun päivä 25.9.2026

Taidetestaajat 7.10.2026 ja 20.11.2026

Syysloman aloittajaiset pe 9.10.2026

Halloween pe 30.10.2026

Kolmosten konsertti Carelia-salissa 18.11.2026

Itsenäisyyspäivän juhlallisuudet pe 4.12.2026

Taidekasvattajan vierailu 9.12.2026

Pikkujoulut joulukuussa

Joululaulutuokio 18.12.2026

Joulujuhla 22.12. 2026

Laskiaistapahtuma ja ystävänpäivä pe 12.2.2027

Yrityskylä 17.2.2026

Talviloman aloittajaiset pe 5.3.2027

Pääsiäistapahtuma to 25.3.2027

Vappu to 30.4.2026

Kevätjuhla la 30.5.2026

Koululla järjestetään kerran kuukaudessa markkinatapahtuma

Retket ja opintokäynnit:

- Yritysvierailut 1 kerta syksyllä ja 2 kertaa keväällä

- Uimahallikäynnit

- Kirjastokäynti syksyllä

- Taidetestaajat

- Elokuva -, teatteri – ja konserttikäynnit

Arviointi ja kehittäminen

Toimintakulttuuri

Koulun toimintakulttuurin kuvaus

- Mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- Yhteisopettajuuden käytänteet koulussa
- Oppimisympäristöjen ja työtapojen kuvaus ja kehittäminen
- Oppimista tukevat opetusjärjestelyt, kielitietoinen opetus, oppilaiden ryhmittelyt, eriyttäminen, rakenteelliset ratkaisut mm. jakotuntien määrä, samanaikaisopetus muu kuin erityisopetus
- Lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja niiden arviointi
- Koulun toiminnan arviointikysely huoltajille toteutetaan keväisin kaikissa kouluissa, muu mahdollinen arviointi kuvataan tähän.

Suunnitelma

Honkalammen koulu on vaativan erityisen tuen koulu. Honkalammen koulu toimii yhdessä yksikössä, jossa toimivat esiaste ja 1–9 - luokat. Opetusta annetaan toiminta-alueittain ja oppiaineittain. Kaikki oppilaat saavat oppilaskohtaista tukea. Honkalammen koulussa oppilaat opiskelevat joko pysyvästi tai erimittaisilla jaksoilla. Honkalammen koulu kuuluu Elmeri-koulujen verkostoon.

Lukujärjestykseen on varattu torstaiaamuun ys-aikaa. Ys-ajalla pidetään opettajakokous. Luokittain on varattu viikoittainen luokkapalaveriaika eri ajankohtina. Työpaikkakokous järjestetään kerran kuukaudessa koko koulun henkilökunnalle.

Tiedottaminen henkilöstön välillä tapahtuu sähköpostilla ja Wilmalla. Kodin ja koulun välinen tiedotus hoidetaan Wilmalla ja puhelimitse.

Koulussamme toteutetaan positiivista pedagogiikkaa. Opetuksessa painotetaan oppilaan vahvuuksia, positiivisen palautteen antamista, yhdessä toimimista ja yhteistyötä kodin ja koulun välillä. Opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja ja opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan oppilaiden osallisuus. Oppilaiden osallisuus toteutuu myös oppilaskuntatoiminnoissa. Tavoitesuunnitelmien tekeminen ja arvioiminen sekä omaan oppimiskeskusteluun osallistuminen on oppilaille hyvää harjoitusta vuorovaikutustaitojen ja itseilmaisun opettelussa.

Tämän lukuvuoden teemana on yhteisöllisyys ja avoin vuorovaikutus koko koulun oppilaiden ja henkilökunnan kesken. Yhteisöllisyys rakentuu meidän koulussamme arjen teoissa, joissa koulun aikuiset ja oppilaat tekevät yhdessä töitä. Se vahvistaa oppilaiden hyvinvointia, ehkäisee kiusaamista ja luo hyvän pohjan oppimiselle.

Toisena teemana on neuropsykiatrisen valmennuksen harjoitteita oppilaille ja tiedon jakamista henkilökunnalle. Honkalammen koulussa toimitaan arvostavassa vuorovaikutuksessa hyviä tapoja noudattaen. Vuosittain yhdessä päivitettävillä yhtenäisen peruskoulun yhteisillä pelisäännöillä pidetään yllä turvallista arkea. Jokaisella on oikeus turvalliseen koulupäivään ja koulumatkaan. Me koulun aikuiset puutumme tietoomme tulleeseen koulussa tai koulumatkalla tapahtuvaan kiusaamiseen tai välienselvittelyyn. Me koulussa emme hyväksy kiusaamista emmekä loukkaavaa käytöstä. Kaikki ilmi tulleet kiusaamistapaukset käsitellään.

Vahva ammatillinen yhteistyö ja tasokas opiskeluhuolto pitävät yllä toimivaa verkostoa myös koulun ulkopuolelle. Sujuva oppimispolku esikoulusta perusopetukseen sekä saumaton nivelvaihe yläkouluun siirtyessä luovat pohjan elinikäiselle oppimiselle ja hyvinvoinnille. Työtapoja vaihdellaan opiskeltavan aihekokonaisuuden mukaan: ryhmä-, pari- ja yksilötyöskentely sekä erilaiset projektit kuuluvat koulumme arkeen. Oppimisympäristöinä vaihtelevat luokkatilojen lisäksi niin sähköiset alustat kuin koulun lähiluonto.

Arviointi ja kehittäminen

Kodin ja koulun yhteistyö

Kirjataan kuvaus kodin ja koulun yhteistyön käytänteistä, tiedottamisesta ja huoltajien osallistamisesta.

Suunnitelma

Yhteistyö kotien kanssa on kasvatuksemme perusta. Rehtori on päävastuussa koulun yleisestä tiedottamisesta, apunaan apulaisrehtori. Kodin ja koulun yhteistyössä tärkein tietoturvallinen ja vuorovaikutteinen yhteydenpitoväline on Wilma. Huoltajan tunnukset ovat henkilökohtaiset. Järjestelmässä näkyvät niin poissaolot, tulevat kokeet kuin opettajan lähettämät tiedotteet ja viestit. Wilman kautta huoltaja kuittaa poissaolot ja merkitsee sairaspoissaolot sekä hakee tarvittaessa poissaololuvan oppilaalle.

Honkalammen koululla yhteydenpito kodin ja koulun välillä on lähes päivittäistä. Avoin vuorovaikutus helpottaa yhteisiin tavoitteisiin pyrkimistä. Oppilaan opetus – ja kasvatustavoitteiden toteutumisen kannalta on tärkeää sopia kodin ja koulun välillä yhteiset toimintamallit, joita sitoudutaan noudattamaan.

Kodin ja koulunpäivä 25.9.2026

Koulumme huoltajailta 8.9.2026

Arviointi ja kehittäminen

Oppilaiden osallistaminen

Kirjataan mm. oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummitoiminnan sekä muun oppilaiden osallistamisen kuvaus sekä ryhmäyttämisen suunnitelma.

- Oppilaille tiedottaminen
- Opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseen osallistaminen
- Miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta?
- Oppilaiden vaikuttamisen keinot koulun toimintaan
- ryhmäyttämisen suunnitelma

Suunnitelma

Koulussa on aktiivinen oppilaskunta, joka koostuu kahdeksasta oppilaasta. Oppilaat valitaan äänestyksellä jokaisesta koulun luokasta lukuvuoden alussa. Vastuuopettajana toimii Antti Räsänen ja koulunkäynninohjaajat Annele Avoketo ja Virve Jaakkosela.

Oppilaskunta kokoontuu 1—2 kertaa kuukaudessa. Oppilaskunta suunnittelee ja toteuttaa koko koulun yhteisiä tapahtumia sekä osallistuu koulun opetuksen suunnitteluun. Oppilaskunnan tavoitteena on parantaa kouluviihtyvyyttä, ryhmäytymistä sekä toisiin tutustumista. Oppilaskunnan edustajien tehtävänä on sanoittaa oppilaiden näkemyksiä eteenpäin, koska Honkalammen koulun oppilailla on hyvin monimuotoisia kommunikaatiomenetelmiä. Tärkeää on, että kaikki oppilaat tulevat kuulluksi. Tavoitteena on rakentaa myös koko koulun turvallista ilmapiiriä, yhteisöllisyyttä ja hyvää koulurauhaa.

Arviointi ja kehittäminen

Nivelvaiheen yhteistyö

Kuvataan koulussa tehtävät konkreettiset toimet nivelvaiheissa.

Suunnitelma

Esiopetuksen keväällä järjestetään kaikille oppilaskohtaiseen tukeen kuuluville lapsille tiedonsiirtopalaveri, jolloin 1. luokan tuki kirjataan ja vahvistetaan. Mahdolliset asiantuntijalausunnot siirretään huoltajien suostumuksella tulevalle erityisluokanopettajalle.

Siirtyminen 6.luokalta 7.luokalle:

Keväällä järjestetään kaikille oppilaskohtaiseen tukeen kuuluville lapsille tiedonsiirtopalaveri, jolloin 7. luokan tuki kirjataan ja vahvistetaan. Mahdolliset asiantuntijalausunnot siirretään huoltajien suostumuksella tulevalle erityisluokanopettajalle.

9.luokalta toiselle asteelle:

Nuoren siirtyessä peruskoulusta toiselle asteelle hänestä siirretään niin oppimiseen kuin muuhun hyvinvointiin liittyvää tietoa tarpeen mukaan, osin luvanvaraisesti.

Arviointi ja kehittäminen

Järjestyssäännöt ja koulun toimintaohjeet

Liperin kunnan peruskouluissa on yhteiset hyvinvointilautakunnan hyväksymät järjestyssäännöt

Liperin kunnan perusopetuksen järjestyssäännöt

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito.

Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatuskeskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja. Kasvatuskeskustelussa ja kurinpitoasioissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa. Kurinpitosuunnitelma ja työrauhaohjeistus kouluille on kuvattu seudullisessa opetussuunnitelmassa. Positiivinen pedagogiikka ja positiiviset palautemenetelmät edesauttavat työrauhan saavuttamista ja myönteisen ilmapiirin sekä psyykkisen hyvinvoinnin lisääntymistä. Liperin kunnassa kaikilla

kouluilla on käytössään seudullinen kasvatuskeskustelujen ja kurinpitomenettelyjen toteuttamista koskeva suunnitelma.

Ojentamisten ja rangaistusten aiheuttamia muita seuraamuksia:

Jos oppilaan todetaan olevan turvallisuusriski epäasiallisen käyttäytymisen takia, voidaan opettajien ja rehtorin esityksestä (mieluiten yhdessä huoltajan kanssa) sopia, että oppilas ei osallistu koulun ulkopuolella tapahtuvaan opetukseen, leirikoululuihin, opintoretkiin, yms. Jokainen tapaus käsitellään erikseen.

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto merkitään Wilmaan tukitoimet-kohtaan. Varsinaisia kurinpitokeinoja ovat kasvatuskeskustelu, siivousvelvoite, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetuksen osallistumisen epääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen koulusta.

Yläkoulussa jos oppilas saa useita ojentamisia tai ensimmäinen rike on vakava, aloitetaan yksilökohtainen oppilashuoltotyö. Ennen kirjallisen varoituksen antamista rehtorin on kuultava oppilasta ja huoltajia sekä konsultoitava asianosaista oppilashuoltohenkilöstöä. Määräaikaisesta koulusta erottamisesta päättää hyvinvointilautakunta.

Koulukuljetukset

Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt kunnan koulukuljetussäännön Liperin kuljetussääntö. Kunnalla on käytössä Kouluun.fi – palvelu, jonka kautta kuljetuksista tiedotetaan.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan vain koulun osuus kuljetusjärjestelyissä esim. odottaminen, valvonta.

Suunnitelma

Kaikkien oppilaiden huoltajat saavat tiedon oman oppilaan koulukuljetuksista timit-sivuston kautta. Sivuston kautta huoltajilla on mahdollisuus ilmoittaa muutoksista kyyteihin liittyen. Osa oppilaiden kuljetuksista tapahtuu Pohjois-Karjalan Matkojenyhdistelykeskuksen (Polkka – Pohjois-Karjalan oy) kautta.

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminta ovat ohjaajien järjestämää, johon oppilaat aamulla kyydistä saapuvat ja iltapäivällä kyytiin lähtevät. Huoltajat itse huolehtivat kyytien peruutuksista ja muutoksista.

Arviointi ja kehittäminen

Päivänavaukset

Kirjataan, kuinka päivänavaukset koululla järjestetään.

Suunnitelma

Jokaisessa luokassa joka aamuiset omat aamunavaukset. Aamunavauksessa käydään läpi kalenteriasiat, päivän tapahtumat, paikallaolijat, musiikillinen osuus, päivän sää yms.

Aamunavauksessa käytetään kuvatukea, esinesymboleja, tuoksuja, aistimateriaaleja ja tukiviittomia. Aamunavauksen aikana jokainen oppilas osallistuu aamunavaukseen omien kykyjen mukaan.

Aamunavaus on Honkalammen koulun oppilaille tärkeä tapa aloittaa päivä, sillä toistuvat struktuurit tuovat oppilaille turvallisuuden tunteen koulupäivään. Aamunavaus on yhteinen, rauhallinen, selkeä hetki. Se rytmittää arkea, luo turvallisuutta ja herättää aistit sopivalla tavalla.

Arviointi ja kehittäminen

Välitunnit

- Miten välituntivalvonta on järjestetty
- kuvaus ohjatusta välituntitoiminnasta, välinelainaamosta ja välkkäritoiminnasta
- kuvaus pitkien välituntien järjestämisestä

Suunnitelma

Jokaisella luokalla on omat välitunnit, jotka ovat eri aikoina luokkien välillä. Ohjattu välituntitoiminta ja valvonta ovat luokan aikuisten vastuulla. Välituntitoiminta on toiminnallista tekemistä aikuisten ohjauksessa ja valvonnassa. Honkalammen koulun oppilaat tarvitsevat jatkuvaa ohjausta ja valvontaa välitunneilla. Välituntitoiminta vaatii ennakointia, rauhoittavaa ympäristöä ja riittävää aikuisohjausta. Toiminnan tavoitteena on turvata sosiaalinen kanssakäyminen, ehkäistä ylikuormitusta ja tukea oppilaan hyvinvointia koulupäivän aikana. Välitunneilla hyödynnetään lähiympäristön leikkipuistoja ja luontoa.

Perjantaiaamupäivisin koululla pidetään kaikkien luokkien yhteinen kaverivälitunti, johon kokoontuvat yhdessä kaikki koulun oppilaat ja henkilökunta.

Arviointi ja kehittäminen

Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ja rasismin ehkäisy, kasvatuskeskustelut ja kurinpidollistenkeinojen käyttö

Kuvataan toimenpiteet hyvän työrauhan edistämiseksi sekä kiusaamisen ja rasismin ennalta ehkäisyyn. Linkkinä mahdollinen kasvatuskeskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma tai koulun suunnitelman avaaminen tekstinä.

Suunnitelma

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatuskeskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja. Kasvatuskeskustelussa ja kurinpitoasioissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpitokeinojen toteuttaminen sekä Työrauhalakiohjeistus kouluille on kuvattu seudullisessa opetussuunnitelmassa.

Positiivinen pedagogiikka ja positiiviset palautemenetelmät edesauttavat työrauhan saavuttamista ja myönteisen ilmapiirin sekä psyykkisen hyvinvoinnin lisääntymistä.

Liperin kunnassa kaikilla kouluilla on käytössään seudullinen kasvatuskeskustelujen ja kurinpitomenettelyjen toteuttamista koskeva suunnitelma.

Ojentamisten ja rangaistusten aiheuttamia muita seuraamuksia

Jos oppilaan todetaan olevan turvallisuusriski epäasiallisen käyttäytymisen takia, voidaan opettajien ja rehtorin esityksestä (mieluiten yhdessä huoltajan kanssa) sopia, että oppilas ei osallistu koulun ulkopuolella tapahtuvaan opetukseen, leirikoululuihin, opintoretkiin, yms. Jokainen tapaus käsitellään erikseen.

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto merkitään Wilmaan tukitoimet-kohtaan.

Varsinaisia kurinpitokeinoja ovat kasvatuskeskustelu, siivousvelvoite, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetuksen osallistumisen epääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen koulusta.

Yläkoulussa Jos oppilas saa useita ojentamisia tai ensimmäinen rike on vakava, aloitetaan yksilökohtainen oppilashuoltotyö. Ennen kirjallisen varoituksen antamista rehtorin on kuultava oppilasta ja huoltajia sekä konsultoitava asianosaista oppilashuoltohenkilöstöä. Määräaikaisesta koulusta erottamisesta päättää hyvinvointilautakunta.

Opetushallitus; Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa | Opetushallitus

Arviointi ja kehittäminen

Lukuvuoden 2026–2027 toteuma kurinpidollisista toimista

Toimenpide	**lukumäärä**
Kasvatuskeskustelu	2
Jälki-istunto	
Häiritsevä ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen opetustilanteesta	
Koulupäivän epääminen	3
Määräaikainen erottaminen	
Välitöntä vaaraa aiheuttavien esineiden ja aineiden haltuunotto	4
Oppilaiden tavaroiden tarkistaminen	5
Pidettyjen lapset puheeksi keskustelujen määrä	

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Joensuun seudulla perusopetusta antavat koulut laativat toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman, joka on samalla yhdenvertaisuussuunnitelma, joka tarkistetaan kolmen vuoden välein. Seuraava päivitys vuoden 2026 aikana.

Linkki koulun suunnitelmaan.

Yhdysluokkaopetus

Kuvaus koulun yhdysluokkaopetuksesta.

Suunnitelma
Honkalammen koulussa kaikki luokat ovat yhdysluokkia, joissa opiskelee pääosin oppilaskohtaisen tuen oppilaita. Kullakin oppilaalla opetus etenee oppilaskohtaisten tavoitteiden mukaan joko oppiaineittain tai toimialueittain. Mahdollisuuksien mukaan oppilaita integroidaan myös muihin opetusryhmiin koulunkäynninohjaajien tuella.

Arviointi ja kehittäminen

Joustava perusopetus

Toiminnan kuvaus, vain yläkoulu

Suunnitelma
Honkalammen koulussa ei järjestetä joustavaa perusopetusta

Arviointi ja kehittäminen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Toiminnan ja yhteistyön kuvaus

Suunnitelma
Esiopetuksen keväällä järjestetään kaikille oppilaskohtaisen tuen lapsille tiedonsiirtopalaveri, jolloin 1. luokan tuki kirjataan ja vahvistetaan. Mahdolliset asiantuntijalausunnot siirretään huoltajien suostumuksella tulevalle erityisluokanopettajalle.

Arviointi ja kehittäminen

Opetussuunnitelmaosuus

Arvot ja arvokeskustelu

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Arvot toteutuvat koulun arjessa oppimisen ilona, hyvinvoinnin lisääntymisenä ja vastuullisena toimintana. Laajempi arvokeskustelu käydään ops-uudistusten yhteydessä tai koulun toiminnan isoissa muutoksissa. Arvokeskusteluun osallistetaan laajasti henkilökunta, oppilaskunta, huoltajat ja koulun yhteistyöverkostot.

Joensuun seudun opetussuunnitelma, luku 2

Liperin kunnan strategiassa kunnan toiminnan arvoiksi on päätetty vastuullisuus, luotettavuus ja kehitysmyönteisyys. Kaikissa kunnan palveluissa noudatetaan samoja yhteisiä arvoja.

Liperin kuntastrategia 2026–2029

Koulujen ei tarvitse määritellä toiminnalleen erillisiä omia arvoja. Jos näin on kuitenkin tehty tai oman koulunsa arvopohjaa ja toiminnan painopisteitä on täsmennetty, ne tulee kirjata.

Suunnitelma

Laajempaa arvokeskustelua käydään erityisesti ops-uudistusten yhteydessä. Keskustelua arvoista ylläpidetään oppilaskunta- ja työpaikkakokouksissa sekä koulun verkostoissa.

Koulun arvot:

Oppiminen:

* Monipuoliset opetusmenetelmät

* Oikeus laadukkaaseen ja tasa-arvoiseen opetukseen yksilölliset tarpeet huomioiden

* Sivistys ja elinikäinen oppiminen sekä oppimisen arvostaminen.

Hyvinvointi:

* Vahva yhteisöllinen oppilashuolto

* Positiivinen pedagogiikka ja kannustusmenetelmät

* Aktiivinen oppilaskuntatoiminta

* Vastuu itsestä, muista ja luonnosta (kestävä elämäntapa) sekä oppilaan ainutlaatuisuus ja arvo omana itsenä.

Vastuullisuus:

* Yhteiset oppilaat = yhteinen vastuu

* Yhteisten toimintaohjeiden noudattaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuvaus monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämisestä ja teemoista lukuvuoden aikana.

Suunnitelma

Honkalammen koululla monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään oppiaineittain opiskeleville oppilaille. Niihin osallistetaan mahdollisuuksien mukaan oppilaita ja koulun ulkopuolisia toimijoita. Aiheet monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin on valittu ops:n tavoitteiden joukosta ja niiden toteutumisessa yhdistyy useamman oppiaineen tavoitteet. Aiheina mm. Kulttuuri-, globaali- ja yrittäjyyskasvatus.

Arviointi ja kehittäminen

Valinnaisaineet

Kuvaus valinnaisaineiden järjestämisestä koulussa.

Suunnitelma

Honkalammen koulussa alakoulun oppilaat opiskelevat valinnaisaineita 2 h/vko.
Yläkoululaiset opiskelevat 1-vuotisia valinnaisaineita omien valintojensa perusteella.
(liikunta, kuvataide, musiikki, monimateriaalinen käsityö, kotitalous, välipalakurssi, eläimet, lautapelit)

Arviointi ja kehittäminen

Työelämään tutustuminen

Kuvaus työelämään tutustumisen järjestämisestä sekä vuosittainen aikataulu, vain yläkoulu

Suunnitelma

Vain yläkoulun TET on työelämään tutustumista koulun ulkopuolella. 7.-luokkalaisilla on yhden päivän mittainen työharjoittelu. 8.-luokkalaisilla työharjoittelu on viikon mittainen, pääsääntöisesti oman kotikunnan alueella olevissa työpaikoissa ja 9.-luokkalaisilla samoin viikon mittainen jakso lähialueella.

Oppilaat hankkivat työpaikkansa tuetusti opettajan tuella. Työharjoittelujakson käytännön järjestelyistä ja kulukorvauksista oppilaita tiedotetaan ennen työharjoittelua. TET: iin osallistumattomilla on mahdollisuus tehdä TET-jakson ajan koulutyötä koululla.

Arviointi ja kehittäminen

Koulun arviointikäytännöt

Liperin kunnassa on laadittu kuntatasoinen arviointisuunnitelma Arviointisuunnitelma-Liperin-kunta-.pdf ja opas arviointiin Arviointiopas.

Koulukohtaiset tarkennukset ja toimintatavat kirjataan tähän/ linkki.

Koulun arviointikäytäntö on kannustavaa, rohkaisevaa, kehittävää ja tavoitteiden asettamista tukevaa. Opetussuunnitelma ohjaa arviointikäytännön kehittymistä ja jokainen koulussa työskentelevä vastaa omalta osaltaan uuden opetussuunnitelman mukaisen arviointikäytännön luomisesta.

Koulussamme oppimisen arviointi on osa opetukseen liittyvää vuorovaikutusta. Tavoitteita ja sisältöjä mietitään yhdessä oppilaan kanssa. Oppilaille kerrotaan arviointikäytänteet, työmenetelmät, odotukset ja työrauhaa koskevat säännöt. Oppilaille annetaan mahdollisuus monipuoliseen näyttöön. Oppilaat osallistuvat itsearviointiin.

Honkalammen koulun toiminta-alueittain opiskelevien itsearviointia toteutetaan oppilaan toimintakyky huomioiden, arvioinnin apuna käytettään mm. Kuvia, tukiviittomia ja kehonviestintää. Arviointi perustuu jatkuvaan arviointiin. Toiminta-alueittain opiskelevat arvioidaan omien tavoitteiden mukaisesti jokaisessa toimita-alueessa (motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäistentoimintojen taidot, kognitiiviset taidot). Arviointi on sanallista.

Arvioinnissa edetään seutukunnallisen arviointisuunnitelman mukaisesti. 1.–6.-luokilla ei anneta välitodistuksia. 7.–8. luokilla oppilaille annetaan numeerinen väliarviointi Wilmaan ja 9. luokilla numeerinen välitodistus.

Yhdeksännen luokan päättöarvioinnissa huomioidaan perusopetuksen aikana saavutetut tiedot ja taidot. Päättöarviointi muodostuu 8.–9.-luokkien opintosuorituksista painottuen päättövuoden näyttöihin. Arviointiperusteet ovat nähtävillä opetussuunnitelmassa.

Koulunkäynnin ja oppimisen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään uudistetun lainsäädännön ja Joensuun seudun opetussuunnitelman mukaisesti. LUKU 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Koulun ryhmämuotoiset tukimuodot ja resurssi

Tähän kuvataan, kuinka toteutetaan erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä (ryhmässä tai erillään), yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä niihin varattu resurssi

Suunnitelma

Honkalammen koulun oppilaat opiskelevat kaikki erityisluokassa ja saavat oppilaskohtaista tukea.

Arviointi ja kehittäminen

Opiskeluhuolto

Koulun opiskeluhuollon järjestäminen perustuu kuntatasoiseen opiskeluhuoltosuunnitelmaan ja kouluun kiinnittymisen malli ja poissaolojen seuranta -asiakirjaan.
Opiskeluhuoltosuunnitelma päivitetään tarvittaessa syksyn 2026 kuluessa maakunnallisen opiskeluhuoltosuunnitelman pohjalta.

Liperin-kunnan-opiskeluhuoltosuunnitelma

Koulussa-lasnaolomalli-poissaolojen-seuraaminen-ja-niihin-puuttumisen-kasikirja.pdf

Suunnitelma osaan kirjataan yhteisölliset opiskeluhuoltokokoukset sekä mahdolliset koulukohtaiset tarkennukset kuntatasoisiin suunnitelmiin.

Suunnitelma

Opiskeluhuollon kokoukset järjestetään Honkalammen koululla neljä kertaa lukuvuodessa. Siihen osallistuu rehtori, kaksi erityisluokanopettajaa, aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuhenkilö, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja psykologi.

2026 syyslukukauden kokoukset:

3.9-26

12.11-26

Arviointi ja kehittäminen

Monikulttuurisuuden vaatimat opetusjärjestelyt

Tähän kuvataan koulun S2- opetus, oman äidinkielen opetus sekä valmistava opetus sekä valmistavan opetuksen lisäopetus

Suunnitelma

Ei järjestetä lukuvuonna 2026–2027

Arviointi ja kehittäminen

Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi

Kuvataan koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi koulun arjessa ja lisäksi mm. hanketyö, kampanjat, teemapäivät ja kirjastoyhteistyö

Suunnitelma

Koulu tekee yhteisyötä Ylämyllyn kirjaston kanssa. Koululla on kirjaston järjestämiä kirjavinkkauksia. Koulussa on kirjallisuutta selkokielellä kaikenlaisille lukijoille. Luokat järjestävät erilaisia kampanjoita ja lukutempauksia, joihin kaikki oppilaat osallistuvat omien kykyjensä mukaisesti.

Koulussa on kirjakärry, jota kierrätetään luokissa ja kirjastovastaava päivittää kirjakärryä eri teemojen tai mielenkiinnonkohteiden mukaisesti. Oppilaat ovat mukana kirjakärryn sisällön suunnittelussa.

Honkalammen koulussa vierailee kirjastoauto joka toinen viikko torstaisin. Lisäksi teemme yhteistyötä Selia-kirjaston kanssa, josta meidän koululle tulee säännöllisesti tunnustelukirjoja.

Tavoitteena on innostaa lapsia ja nuoria kirjojen ja satujen pariin.

Arviointi ja kehittäminen

Koulun toimenpiteet liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi

Kuvataan koulun toimenpiteet opetussuunnitelman mukaisen liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi koulun arjessa ja lisäksi esim. kampanjat, teemapäivät ja yhteistyö

Suunnitelma

Liikkumista ei rajoiteta vaan liikuntatunneille. Oppitunteihin integroidaan mikrotaukoja, asennonvaihtoja, aististimulaatiota ja motorisia harjoitteita. Jokaisella oppilaalla on oikeus liikkua omilla edellytyksillään. Hyödynnämme soveltavan liikunnan menetelmiä, pyörätuolien, seisomatelineiden, sensoristen apuvälineiden sekä kommunikaatiota tukevien kuvien (AAC) hyödyntämistä. Oppitunneilla hyödynnetään toiminnallisia opetusmenetelmiä. Meidän koulullamme on käytössä Knill- ja Sherborne-ohjelmat. Ne ovat kokonaisvaltaisia liikuntamenetelmiä, jotka tukevat motoriikkaa ja vuorovaikutustaitoja sekä itsetuntoa. Motorisia taitoja harjoitellaan myös Honkalammen motorisessa huoneessa. Koulussamme suunnitellaan liikunnallista elämäntapaa tukevaa toimintaa ja yhteisöllistä toimintakulttuuria, jonka oppilaat ja henkilökunta yhdessä toteuttavat. Viikottaiset liikuntahaasteet ovat osa koulumme arkea, Osan oppilaiden kanssa pyöräillään myös paljon.

Osa koulun oppilaista käy uimaopetuksessa Liprakassa kolme kertaa lukukaudessa. Honkalammen koulussa on uima-allas, jossa oppilaat uivat lähes viikoittain.

Koulun opettajat, koulunkäynninohjaajat, fysio-, toiminta- ja puheterapeutit suunnittelevat liikkumista yhdessä. Motoriset taidot ovat yksi osa-alue toiminta-alueittaisessa opetuksessa, jota jatkuvasti arvioidaan yhteistyössä oppilaan terapeuttien kanssa. Liikkumisen tavoitteet kirjataan oppilaan tuen asiakirjoihin.

Koulupäivän aikana tapahtuvan liikunnan lisäksi, oppilaat liikkuvat monipuolisesti iltapäiväkerhon aikana. Iltapäiväkerhossa on mahdollisuus osallistua kerran viikossa järjestettävään ulkopuolisen tahon liikuntakerhoon. Fysioterapeuttiopiskelijat järjestävät soveltavan liikunnan päivän (Soveli) neljä päivänä lukuvuodessa.

Arviointi ja kehittäminen

Liperin kunnan opetuksessa noudatettavat seudulliset suunnitelmat

Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelma

TVT-OPETUSKÄYTÖN SUUNNITELMA JA TVT OPETUKSESSA

Kulttuurikasvatus, Meijän Kultsu.pdf

Joensuun seudun globaalikasvatussuunnitelma

Yrittäjyyskasvatus, Yrittäjyyspolku

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kirjataan kuvaus toiminnasta ja yhteistyöstä

Suomen harrastamisen malli

Harrastamisen Suomen mallin toimintaa Liperissä koordinoi kunnan vapaa-aikapalvelut. He vastaavat yhdessä koulujen kanssa toiminnan aikatauluttamisesta, tiedottamisesta sekä käytännön organisoinnista. Kerhot toteutetaan kiinteänä osana koulupäivää oppituntien jälkeen.

Suunnitelma

Honkalammen koululla järjestetään tiistaisin Harrastamisen Suomen mallin monilajikerho. Kerhoon osallistuvat suurin osa iltapäivätoiminnan oppilaista.

Arviointi ja kehittäminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistä ohjaa kuntatasoinen Toimintasuunnitelma aamu- ja iltapäivätoimintaan .

Koulukohtaiset tarkennukset ja toiminnan järjestämisen kuvaus kirjataan tähän.

Suunnitelma

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään vaativan erityisen tuen oppilaille Honkalammen koululla. Aamutoiminta järjestetään kello 7.00–9.15. Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 13.15–15.30 välisenä aikana. Vastaavina ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat Piia Voutilainen ja Kati Venäläinen. Muina ohjaajina toimivat koulun muut koulunkäynninohjaajat. Iltapäivätoiminnassa nautitaan välipala päivittäin klo 13.45 Honkalammen koulun ruokalassa.

Arviointi ja kehittäminen

Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Kuvaus yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden esim. seurakunnan, järjestöjen ja nuorisotoimen kanssa

Suunnitelma
- Yhteistyö kehitysvammaisten papin kanssa
- Yhteistyö Siun soten erityisryhmien asiantuntijoiden kanssa
- Yhteistyö terapeuttien kanssa
- Elmeri koulujen välinen yhteistyö
- Honkalampi-keskuksen osastot
- Taide kutsuu hanke
-Taidetestaajat
- Sovel-yhteistyö
-Honkalammen päivätoiminta
- Ylämyllyn kirjasto
-Yrityskylä

Arviointi ja kehittäminen

Liitteet

- Koulun yhteissuunnittelu- ja kokous käytänteet ja yhteissuunnittelutyöajan suunnitelma
- tuntikehyksen käyttö

Laskelma opetustunneista	
Koulun nimi lukuvuosi	
yleisopetus luokat 1-2	
yleisopetus luokat 3-4	
yleisopetus luokat 5-6	
yleisopetus luokat 7-9	
Yleisopetus yhteensä	0
erityisluokkaopetus luokat 1-2	
erityisluokkaopetus luokat 3-4	
erityisluokkaopetus luokat 5-6	
erityisluokkaopetus luokat 7-9	
Erityisluokkaopetus yhteensä	151
erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	
muu erityisopettajan/erityisluokanopettajan antama opetus	
Erityisopettajan /erityisluokanopettajan antama opetus yhteens	0
tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus	
Ryhmäkohtaisen tuen resurssointi yhteensä	0
huojennukset yhteensä	2
vuosiviikkotunteina maksettavat lisätehtävätunnit yhteensä	
Kaikki koulun maksussa olevat vuosiviikkotunnit yhteensä	153