Yläkoulun jaksojärjestelmän muuttaminen nelijaksojärjestelmästä kaksijaksojärjestelmään

Hyvinvointilautakunta 29.10.2026 § 105
492/12.00.03.00/2026

Ylämyllyn yläkoulussa on arvioitu nykyisen nelijaksojärjestelmän toimivuutta oppimisen, koulunkäynnin sujuvuuden, tuen toteuttamisen ja koulun kokonaistoiminnan näkökulmasta henkilökunnalle tehdyllä kyselyllä.

Nykyisen nelijaksojärjestelmän merkittävimpänä etuna on nähty lukujärjestysten vaihtelu, joka tasoittaa oppituntien sijoittumista eri viikonpäiville ja tuo vaihtelua arkeen. Osa henkilökunnasta on kokenut tämän lisäävän myös tarvittavaa joustavuutta opetuksen järjestämisessä.

Arvioiden ja aiempien kokemusten mukaan hyvin yleisesti käytössä olevan kaksijaksojärjestelmän vahvuudet liittyisivät puolestaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen tärkeisiin rakenteisiin. Pidempään muuttumattomina säilyvät lukujärjestykset lisäisivät koulupäivien ennakoitavuutta ja arjen hallintaa, mikä hyödyttäisi erityisesti selkeitä rutiineja ja pysyvämpiä toimintamalleja tarvitsevia oppilaita. Samalla kaksijaksojärjestelmä tukisi oppimisen tuen ja pedagogisen yhteistyön suunnitelmallista toteuttamista (mm. ryhmäkohtaisen tuen järjestäminen ja s2-opetus), kun työjärjestykset pysyisivät pidempään samoina ja tukitoimia voidaan rakentaa pitkäjänteisemmin. Käytännössä tämä edistäisi oppilaiden mahdollisuuksia saada tarvitsemaansa tukea vakiintuneemmin.

Kaksijaksojärjestelmä parantaisi lukuvuoden suunnittelua, kun retket, vierailut, liikuntapaikkavaraukset, kerhotoiminta ja monialaiset oppimiskokonaisuudet olisi mahdollista suunnitella hiukan pidemmälle aikavälille. Henkilökunnalle toteutetun kyselyn tuloksien mukaan kyselyyn vastanneista 44 prosenttia kannatti kaksijaksojärjestelmään siirtymistä, 32 prosenttia nelijaksojärjestelmän säilyttämistä ja 24 prosenttia piti molempia vaihtoehtoja toimivina. Avovastauksissa kaksijaksojärjestelmän puolesta puhuivat erityisesti parempi arjen ennakoitavuus, tuen toteuttaminen, voimavarojen tarkoituksenmukaisempi kohdentaminen sekä hallinnollisen kuorman keveneminen.

Kokonaisuutena kaksijaksojärjestelmä tarjoaisi koululle pitkäjänteisemmät rakenteet oppimisen, hyvinvoinnin, tuen ja yhteistyön järjestämiseen. Vaikka nelijaksojärjestelmä lisää vaihtelua koulun arkeen, kaksijaksojärjestelmän arvioitaisiin tukevan paremmin

oppilaiden mahdollisuuksia oppia, saada tukea ja toimia paremmin ennakoitavassa olevissa olosuhteissa.

Valmistelija	Ylämyllyn koulun rehtori
Esittelijä	Hyvinvointijohtaja Lappalainen Riitta
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää, että yläkoulussa siirrytään 1.8.2027 alkaen 2-jaksojärjestelmään.
Päätös	Hyväksyttiin päätösehdotus.
Toimeenpano	Ylämyllyn koulu, Patteriston yksikkö
Lisätietoja	Hyvinvointijohtaja p. 040 834 7185