



Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelma 2022–2023

Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelma 2022–2023 täydentää Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Osa Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelman kohdista on määritelty kuntakohtaisesti sovittaviksi. Outokummussa nämä kuntakohtaiset määrittelyt ja tarkennukset kirjataan vuosisuunnitelmaan.

Yksikön nimi Outokummun kaupungin esiopetus Koulukatu 6	
1. Palveluohjaus Varhaiskasvatustoimisto, varhaiskasvatusjohtaja. Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia esiopetukseen ilmoittautumisessa ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen haku- ja päätösprosessissa. Tarvittaessa ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.	Jatkuva arviointi

<p>2. Toimintamuodot</p> <p>Outokummun kaupungin esiopetus järjestetään Kummun koulussa. Hallinnollisesti esiopetus kuuluu varhaiskasvatukseen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kulkurit, esiopetus, 19 lasta; lisäksi täydentävä varhaiskasvatus• Viikarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 22 lasta• Veijarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 22 lasta• Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa on toimintakauden aikana vaihteleva määrä lapsia. <p>Vuorohoitoa tarvitsevien esioppilaiden varhaiskasvatusta järjestetään tarpeen mukaan myös Sateenkaressa, Yrjönkatu 2 B.</p> <p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen verkkosivustoilta:</p> <p>https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</p> <p>https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2</p>	Jatkuva arviointi
<p>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</p> <p>Toiminta-ajat</p> <p>Vain esiopetuksessa olevilla oppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00.</p>	Jatkuva arviointi

<p>Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa (aamu- ja/tai iltapäivähoidossa) olevilla esioppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00 (Veijarit ja Viikarit).</p> <p>Täydentävää varhaiskasvatusta annetaan pääsääntöisesti klo 6.30–17.00 (pois lukien esiopetusaika).</p> <p>Vuorohoitoa järjestävä Sateenkaari on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Loma-aikojen varhaiskasvatusjärjestelyt riippuvat hoidon tarvitsijoiden määrästä. Hoito järjestetään pääsääntöisesti esiopetusyksikössä.</p> <p>Esiopetuksen työajat 2022-2023 Alkaa to 11.8. Syysloma vko 42 ma-pe 17.10.-23.10. Itsenäisyyspäivä ti 6.12. Esiopetus päättyy ke 21.12.</p> <p>Alkaa ma 9.1. Talviloma vko 10 ma-pe 6.3.-12.3. Pääsiäinen pe-ma 7.4.-10.4. Vappu ma 1.5. Helatorstai to 18.5. Esiopetus päättyy pe 2.6</p>	
<p>4. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Toimintavuonna 2022–2023 jatketaan ja kehitetään yhteistyötä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi kokoontuu vähintään neljä kertaa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Keväällä esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p> <p>Tulevat esioppilaat hoidetaan kesäaikana Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua. Toiminnalla tuetaan minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle.</p>	
<p>5. Esi- ja perusopetuksen yhteistyö</p> <p>Johtotiimi: varhaiskasvatusjohtaja ja esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja osallistuvat kutsuttaessa Kummun koulun johtotiimin kokouksiin.</p> <p>Otetaan käyttöön <u>esi- ja alkuopetuksen nivelvaihesuunnitelma</u>. Jokaiselle eskariryhmälle valitaan oma kummiluokka ykkösistä. Kummiluokkatoiminta aloitetaan syysloman jälkeen. Mietitään vuosittain yhdessä teemat, joiden parissa kukin luokka toimii omalla haluamallaan tavalla.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Pedagogiset kahvilat/keskusteluhetket esi- ja alkuopetukseen.</p> <p>Esikoulun opettajat käyvät vierailulla ykkösluokassa.</p> <p>Tulevat luokan- ja erityisopettajat käyvät kevään aikana tutustumassa esioppilaisiin. Tulevat erityisopettajat käyvät kevään aikana useita kertoja mukana eskarituokioilla.</p> <p>Keväällä esikoululaiset tutustuvat tulevaan koululuokkaansa/opettajaansa yhden aamupäivän ajan.</p> <p>Tiedonsiirtopalaverit luokittain huhti–toukokuussa. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaista yksilölliset tiedonsiirtopalaverit.</p> <p>Yhteistyö koulun kehittämistiimien kanssa.</p> <p>Yhteisöllinen oppilashuolto, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä E–9</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmä</p> <p>Kuraattoripalvelut</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Yhteiset juhlat ja tapahtumat</p>	
<p>Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</p> <p>Kehittämiskohde: 2022 esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutosten sisäistäminen</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

Toimenpiteet:

- Varmistetaan yhtenäiset toimintatavat arjessa mm. turvallisuusasioissa perehtymällä laadittuihin asiakirjoihin (kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelma 2022, lähietäsuunnitelma, lääkehoitosuunnitelma, toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Kummun koulun esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelma, esi- ja alkuopetuksen nivelvaihesuunnitelma jne.)
- Vahvistetaan lasten tunne- ja kaveritaitoja monipuolisesti arjen eri tilanteissa mm. leikin kautta. Aikuisen aktiivinen läsnäolo leikki-tilanteissa sekä leikin havainnointi sekä rikastuttaminen.
- Yhdenmukaistetaan pedagogisia käytänteitä mm. lapsen tuen asioissa.
- Luodaan pedagogisia toimenpiteitä ja menetelmiä esiopetuksen arkeen, joilla tuetaan lasten suomen kielen oppimista (Roihusten materiaalit, Lukulumo, kuvatuki) sekä kieli- ja kulttuuri-identiteettien kasvua. Opetetaan lapsia kunnioittamaan eri kieliä ja kulttuureja.
- Kehitetään esiopetusryhmien pedagogista yhteistyötä.
- Vahvistetaan henkilöstön pedagogista osaamista ulkoisilla sekä sisäisillä koulutuksilla
- Laaditaan yhteistyössä perusopetuksen kanssa tuen käsikirja arjen työkaluksi henkilöstölle.

Kehittämiskohde: Lasten, perheiden sekä henkilöstön hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistaminen

<p>Toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan lapsen, huoltajien ja henkilöstön osallisuuden kokemusta ja tunnetta omista vaikutusmahdollisuuksista. • Kehitetään lasten osallisuutta vahvistavia käytänteitä osana koko pedagogiikkaa sekä pedagogisen toiminnan suunnittelua ja päätöksentekoa. • Mahdollistetaan huoltajien osallisuus varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin. Suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa erilaisia yhteistyön muotoja ja toimintatapoja. • Hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia sekä jaetaan toimivia hyviä käytänteitä varhaiskasvatuksen eri yksiköiden välillä. • Yksikötasolla suunnitellaan ja seurataan henkilöstön osaamisen kehittymistä ja tarjotaan tukea sekä koulutusta ammatillisuuden vahvistamiseksi. 	
<p>6. Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa</p> <p>Oppimisen kolmiportaisen tuen asiat käsitellään monialaisessa yhteistyössä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaikki oppilaat saavat yleistä tukea. Jos lapsen tuen tarve on jatkuvaa ja intensiivistä, lapsi siirretään tehostettuun tukeen. Vahvin tuen vaihe on erityinen tuki. • Tehostetun ja erityisen tuen asiat käsitellään yksilöllisesti, yhden lapsen asia kerrallaan ja läsnä ovat vain ne työntekijät, jotka työskentelevät lapsen/perheen kanssa. 	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Varhaiskasvatuksen erityisopettaja tehtävät esiopetusryhmissä mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilöstön konsultointi • Ryhmissä lasten havainnointi • Taitojen arviointi • Yhteisopettajuus, lapsen tukeminen ryhmässä • Lasten yksilölliset tai pienryhmätuokiot • Yhteistyö perheiden ja huoltajien kanssa • Yhteistyö eri asiantuntijoiden kanssa (terapeutit, psykologit, kuntoutusohjaajat) <p>Kielenkuntoutuksen Kieku-pienryhmän ja Tunne- ja kaveritaitoryhmän toiminta mahdollisuuksien mukaan. Noppakerhon (matemaattisten valmiuksien kehittämisen) jatkaminen.</p>	
<p>7. Esiopetuksen oppilashuollon palvelut</p> <p>Outokummun esiopetuksen oppilashuolto on kuvattu Kummun koulun esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelmassa.</p> <p>Kuraattoripalvelut: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/ojhtsflaw/kuraattorit</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>8. Yhteistyö huoltajien kanssa</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Esiopetuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi. Huoltajia aktivoidaan osallistumaan</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>vanhempaintoimikunta Solmun toimintaan. Solmu: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/vs</p> <p>Esiopetukseen tutustumisillat Kulkurit 9.8.2022, Viikarit ja Veijarit 10.8.2022</p> <p>vanhempainillat</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä mukana on tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	
<p>9. Yhteistyö muiden esiopetusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</p> <p>Ravitsemus- ja siivouspalvelut</p> <p>Esiopetus tekee tiivistä yhteistyötä ravitsemus- ja siivouspalveluiden kanssa.</p> <p>Kuljetuspalvelut</p> <p>Siun soten palvelut</p> <p>Esiopetuksessa jatketaan yhteistyötä ja kehitetään käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset palaverit, koulutukset, yhteistä lomakkeistoa. Osallistutaan yhteisiin koulutuksiin, mm. lastensuojelun ja varhaisen tuen kanssa.</p> <p>Yhteistyö on erityisen tiivistä varhaisen tuen palveluiden kanssa, mm. neuvolapalveluiden ja hammashuollon kanssa.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</p> <p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, toimintaterapeutti, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatusjohtaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, kommunikaatio-ohjaaja sekä tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori sekä alkuopetuksen laaja-alainen erityisopettaja.</p>	
<p>10. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, kirjasto (mm. elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli</p> <p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö, opiskelijoiden ohjaamiset eri yksiköissä</p> <p>Yhteistyö SPR:n Outokummun osaston kanssa, kartoitetaan uusia järjestöyhteistyömahdollisuuksia.</p> <p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa)</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>11. Tiedottaminen</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Outokummun kaupungin esiopetuksen verkkosivusto: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2</p> <p>Esiopetuksen sähköinen järjestelmä Wilma: https://wilma.pohjoiskarjala.net/</p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p> <p>Henkilöstöillat</p>	
<p>12. Arviointi</p> <p>Vastataan kansallisen arviointikeskuksen Karvin lähettämiin kyselyihin.</p> <p>Arviointia kehitetään esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa arviointisuunnitelman pohjalta. Laaturunkoa käytetään soveltuvin osin arvioinnin tukena.</p> <p>Arviointia tehdään esiopetuksessa lapsen tavoitesuunnitelman ja itsearviointin kautta.</p> <p>Jatkuva arviointi toiminnan yhteydessä: huoltajien ja lasten kanssa arvioidaan oppimista ja toimintaa.</p> <p>Asiakaskyselyt esioppilaille sekä huoltajille vuosittain.</p> <p>Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2023.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

