



## Outokummun varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma ja arviointisuunnitelma 2022–2023

Outokummun varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma 2022–2023 täydentää Outokummun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa.

Varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma sisältää Outokummun varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman. Toiminnan arvioinnin tarkoituksena on tukea varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelmien toteuttamista sekä varhaiskasvatuksen kehittämistä. Arvioinnin avulla edistetään varhaiskasvatuksen laatua, tunnistetaan toiminnan vahvuuksia ja nostetaan esiin kehittämistarpeita ja kehitetään toimintaa.

Varhaiskasvatuksen toimintaa arvioidaan ja kehitetään kansallisen tason, seutu-, järjestäjä-, yksikkö- ja yksilötason näkökulmista.

### Vuosisuunnitelma 2022–2023

<p><b>Yksiköt:</b></p> <p>Kalattoman päiväkot Mustolan päiväkot Pohjoisahon päiväkot</p>	
--	--

<p>Sateenkaari, vuorohoitopäiväkoti Perhepäivähoito</p>	
<p><b>1. Palveluohjaus</b></p> <p>Varhaiskasvatustoimisto/varhaiskasvatusjohtaja</p> <p>Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia hoitopaikkojen valintoihin liittyen sekä tekee uusien lasten päätökset ja sijoitukset eri toimintamuotoihin.</p> <p>Ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p><b>2. Toimintamuodot</b></p> <p>Päiväkodit</p> <p>Kalattoman päiväkotit, Kokonkatu 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasten ikä 3–5 vuotta, ryhmäkoko 21 lasta</li> </ul> <p>Mustolan päiväkotit, Yrjönkatu 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hattarat 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta</li> <li>• Poutapilvet alle 3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12 lasta</li> </ul> <p>Pohjoisahon päiväkotit, Pehtoorinkatu 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenavat 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta</li> <li>• Vekarat 5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 18 lasta</li> </ul>	<p>Jatkuva arviointi</p>

- Lemmikit alle 3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12 lasta

Sateenkaari (vuorohoito), Yrjönkatu 2 B 10-12

- Tähtöset 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta
- Aurinkoiset 1–3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12
- Sateenkaarella järjestetään myös esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta silloin, kun hoidontarve on ilta-aikaan klo 17.00 jälkeen ja viikonloppuisin. Vuorohoitoa tarvitsevat esioppilaat kuljetetaan Kummun koululta Sateenkaareen taksilla klo 15.30-15.40.
- Sateenkaarella tarjotaan vuorohoito myös 1.–2. luokkalaisille hyvinvointilautakunnassa 20.8.2018 päätetyin perustein.

Perhepäivähoito

- Perhepäivähoito joustaa kysynnän mukaan.
- Perhepäivähoitajia on syksyn aloitusvaiheessa 2.
- Perhepäivähoidossa on vuoden aikana 8 lasta.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus

- Kummun koululla klo 5.30–17.00 (lukuun ottamatta esiopetusaikaa).
- Sateenkaarella, kun hoidontarve on ilta-aikaan klo 17.00 jälkeen ja viikonloppuisin. Vuorohoitoa tarvitsevat esioppilaat kuljetetaan Kummun koululta Sateenkaareen taksilla klo 15.30–15.40.

<p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen kotisivuilta:  <a href="https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus">https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</a></p>	
<p><b>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</b></p> <p>Päiväkodit palvelevat asiakkaita arkipäivisin. Sateenkaari tarjoaa vuorohoitoa. Se on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Koulun toimintakauden aikana olevien lomien (syys-, joulun- ja talviloman) aikana hoito keskitetään yhteen tai kahteen yksikköön. Pääsääntöisesti päivystävänä yksikkönä toimii Pohjoisahon päiväkotit. Vuorohoitoyksikkö on lomien aikana auki, jos vuorohoitoa tarvitsevia lapsia on hoidossa.</p> <p>Esiopetusikäisten loma-aikojen hoito järjestetään pääsääntöisesti Kummun koululla samoin kesäaikana syksyllä aloittavien esioppilaiden hoito.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p><b>4. Varhaiskasvatuksen eri toimintamuotojen yhteistyö</b></p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset, vanhempainillat, juhlat ja muut yhteiset tapahtumat, näyttelyt, retket</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p><b>5. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistyö</b></p> <p>Toimintavuonna 2022–2023 jatketaan ja kehitetään varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistyötä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi kokoontuu vähintään neljä kertaa toimintakaudessa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Lasten siirtymät varhaiskasvatuksesta esiopetukseen suunnitellaan ja toteutetaan niin, että lasten oppimispoluista muodostuu sujuva ja tasa-arvoinen jatkumo.</p> <p>Minieskariryhmien ja esiopetusryhmien välille suunnitellaan luontevia tapoja toimia ja oppia yhdessä. Yhteistyö tiivistyy kevättä kohden. Toiminnalla tuetaan myös minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle. Kesäaikana minieskarilaiset hoidetaan Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua.</p> <p>Keväällä tulevat esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot.</p>	
<p><b>6. Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</b></p> <p><b>Kehittämiskohde: Päivitetyn varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden 2022 jalkauttaminen varhaiskasvatuksessa</b></p> <p>Toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varhaiskasvatuksessa luodaan toimivat käytänteet tiedottamiselle sekä pedagogiselle toiminnalle (esim. yksiköiden pedatiimien, ryhmän pedatiimin, varhaiskasvatuksen opettajien tiimin, lapsen tuen tiimin säännölliset kokoontumiset ja muistiokäytänteet).</li> <li>• Esihenkilö vastaa yksikkönsä osalta vasuprosessin toteutumisesta. Hän tukee ja ohjaa henkilöstöä.</li> </ul>	<p>Jatkuva arviointi</p>

- Varhaiskasvatuksen opettajien tiimijohtajuutta tuetaan koulutuksella.
- Yhdenmukaistetaan pedagogisia käytänteitä (lapsen leikin havainnointi, sosiogrammi, erilaiset vuosikellot, minieskarisuunnitelma).
- Vahvistetaan henkilöstön varhaiskasvatussuunnitelman mukaista pedagogista osaamista ulkoisilla sekä sisäisillä koulutuksilla.
- Käynnistetään Vaka-tukitiimi, joka aloittaa yhteisen varhaiskasvatuksen tuen käsikirjan laatimisen sekä työstää huoltajille esitteen varhaiskasvatuksessa toteutettavasta tuesta.

#### **Lasten, perheiden sekä henkilöstön osallisuuden vahvistaminen**

##### Toimenpiteet:

- Kehitetään lasten osallisuutta vahvistavia käytänteitä osana koko arjen pedagogiikkaa.
- Tehdään huoltajille pedagogiikkaa näkyväksi pedagogista dokumentointia hyödyntäen.
- Huoltajille välitetään tietoa lapsen saamasta yksilöllisestä ohjauksesta ja tuesta.
- Jaetaan materiaaleja, joiden avulla myös perhe voi osallistua lapsen oppimisen ja kehittymisen tukemiseen (pelillistetyt oppimistehtävät).
- Kerätään ryhmissä suunnitelmallisesti ja säännöllisesti palautetta lapsilta, huoltajilta sekä henkilöstöltä (pienet pikakyselyt rajatuista teemoista).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia sekä jaetaan toimivia hyviä käytänteitä varhaiskasvatuksessa. (sisäiset koulutukset mm. tuen asioista, yhdenmukaiset välineistöt, materiaalit sekä opastus niiden käyttöön).</li> <li>• Tarjotaan henkilöstölle säännöllisesti koulutusta.</li> </ul> <p>Lisäksi yksiköillä on omia kehittämiskohteitaan.</p>	
<p><b>7. Kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa</b></p> <p>Outokummun varhaiskasvatuksessa toimitaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden ja paikallisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on käytössä kolmitasoinen tuki.</p> <p>Outokummussa toimii kaksi varhaiskasvatuksen erityisopettajaa, sosionomi sekä uutena kommunikaatio-ohjaaja.</p> <p>Varhaiskasvatukseen perustetaan Vaka-tukitiimi, joka pohtii varhaiskasvatuksesta esille nousevia kysymyksiä inklusiivisuudesta, tuesta ja pedagogisesta toiminnasta ja konsultoi tarvittaessa kasvatushenkilöstöä ja varhaiskasvatusjohtajaa. Vaka-tukitiimissä tehdään mm. yhteistyötä huoltajien ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahojen kanssa, tuotetaan tukimateriaaleja, suunnitellaan ja järjestetään pienryhmätoimintaa.</p> <p>Kaikessa toiminnassa huomioidaan positiivinen ja vahvuusperustainen pedagogiikka sekä lapsen vahva osallisuus.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma 2022 otetaan käyttöön varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa.</p>	
<p><b>8. Yhteistyö huoltajien kanssa</b></p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Varhaiskasvatuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi.</p> <p>Vanhempainillat</p> <p>Huoltajien kahvilat</p> <p>Huoltajien tapaamiset, mm. vasukeskustelut</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä, kuten vasukeskusteluissa, on tarvittaessa mukana kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p><b>9. Yhteistyö muiden varhaiskasvatusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</b></p> <p><b>Siun soten palvelut</b></p> <p>Varhaiskasvatuksessa jatketaan hyvää yhteistyötä ja toimivia käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset työryhmät palaverit, koulutukset, infot henkilöstölle ajankohtaisista asioista, yhteistä lomakkeistoa.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>



<p>Varhaiskasvatuksen sosionomi tekee tiivistä yhteistyötä Siun soten kanssa ja kehittää uusia yhteistyömalleja mm. vanhemmuuden tukemiseen.</p> <p><b>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</b></p> <p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, toimintaterapeutti, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatuksen sosionomi, kommunikaatio-ohjaaja ja varhaiskasvatusjohtaja. Työryhmän toimintaa uudistetaan ja kehitetään edelleen.</p> <p><b>Ravitsemus- ja siivouspalvelut</b></p> <p>Päiväkotien siivouspalveluiden järjestäminen on teknisellä puolella.</p> <p>Päiväkotien ruokahuollosta vastaa keskuskeittiö. Päiväkotien keittiössä työskentelevät henkilöt tekevät yhteistyötä keskuskeittiön kanssa. Kaikilla on yhtenäiset käytänteet ruoan tilaamisen ja seurannan suhteen.</p> <p>Ruokalistojen laadinnassa kuullaan henkilöstön ja lasten palautteita.</p>	
<p><b>10. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</b></p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, mm. kirjasto (elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli.</p> <p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö: perusopetus, ammattiopisto, Keski-Karjalan Musiikkiopisto.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa).</p>	
<p><b>11. Tiedottaminen</b></p> <p>Outokummun kaupungin varhaiskasvatuksen verkkosivusto:  <a href="https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus">https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</a></p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Paperitiedotteet</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p><b>12. Arviointi</b></p> <p>Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2023.</p> <p>Outokummun varhaiskasvatuksen laajempi arviointi kuvataan <b>Outokummun kaupungin varhaiskasvatuksen arviointiraportissa 2022-2023</b>.</p>	

## Outokummun varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelma 2022–2023

Arvioinnin tasot	Arvioinnin toteutus ja vastuuhenkilö(t)	Ajankohta
<p><b>Kansallinen taso</b></p> <p>Kansallisen tason arvioinnin tehtävänä on tukea varhaiskasvatuksen järjestäjiä arviointia ja laadunhallintaa koskevissa asioissa.</p> <p>Kansallisen tason arviointia tekee kansallinen arviointikeskus Karvi.</p>	<p>Vastataan Karvin lähettämiin kyselyihin. Kyselyyn vastaa kulloisenkin kyselyn kohderyhmä.</p>	<p>Kyselyn määräaikaan mennessä</p>
<p><b>Seututaso</b></p>	<p>Seudullinen kehittämiskohde määräytyy koulutuksen ja kasvatuksen toimintaohjelmasta sekä yhteisestä seudun hankkeesta.</p>	<p>Huhti–toukokuu</p>
<p><b>Kuntataso</b></p> <p>Varhaiskasvatuksen järjestäjä seuraa ja arvioi säännöllisesti varhaiskasvatussuunnitelmia ja niiden toteutumista eri toimintamuodoissa.</p>	<p>Arviointiryhmä valitsee kuntakohtaiset kehittämiskohteet (kaikkien tasojen itsearviointit sekä muut arvioinnit huomioiden) vuosisuunnitelmaan.</p> <p>Arviointiryhmänä toimii varhaiskasvatuksen johtotiimi (varhaiskasvatusjohtaja ja yksiköiden esihenkilöt).</p> <p>Asiakaskyselyt</p> <p>Vuosisuunnitelman arviointi. Henkilöstö arvioi toimintaa jatkuvan arvioinnin periaatteella. Arvioinnin keräämisestä</p>	<p>Vuosittain</p> <p>Jatkuva</p>

	ja kirjaamisesta yksiköiden osalta vastaavat yksiköiden esihenkilöt. Arvioinnin koostaa varhaiskasvatusjohtaja.	Arviointiryhmä nostaa seuraavan toimintakauden kehittämiskohteet
<b>Yksikkötaso</b>	Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen sovitulla tavoilla ja tarkentavilla mittareilla.  Arvioinnista vastaa yksikön esihenkilö.	Jatkuva arviointi
<b>Ryhmätaso</b>	Lapsiryhmissä arviointia tehdään ryhmätasolla ryhmävasun avulla.  Arvioinnista vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai perhepäivähoidossa varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Arviointiin osallistuu koko tiimi.  Toiminnan yhteydessä arvioidaan huoltajien ja lasten kanssa oppimista ja toimintaa.  Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen.	Jatkuva arviointi  Kevätkauden alkupuolella
<b>Yksilötaso</b>	Yksilötason arviointi tarkoittaa lasten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutumisen arviointia. Lapsi, huoltaja ja henkilöstö pohtivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sopimukset on huomioitu ja miten ne ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa.	Jatkuva arviointi, vasukeskustelun yhteydessä vähintään kerran vuodessa

	<p>Arvioinnista vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai perhepäivähoidossa varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Arviointiin osallistuvat lapsi, huoltajat ja koko tiimi.</p> <p>Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen sekä mahdollisesti seudullisesti tai kuntakohtaisesti valituilla mittareilla.</p>	
<p><b>Arviointiraportti ja arvioinnin tulosten julkaiseminen</b></p>	<p>Arvioinnin keskeiset tulokset kootaan arviointiraporttiin.</p> <p>Arviointiryhmänä toimii varhaiskasvatuksen laajennettu johtoryhmä: varhaiskasvatusjohtaja sekä yksiköiden esihenkilöt. Arviointiraportin laadinnasta vastaa varhaiskasvatusjohtaja.</p> <p>Arviointiraporttiin kirjataan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laaturunon pohjalta kerättyjen tietojen keskeiset tulokset</li> <li>• seudullisesti sovittujen kehittämiskohteiden arvioinnit ja muut mahdolliset arvioinnit</li> <li>• vuosisuunnitelmien arviointien koonnit</li> <li>• lapsilta, huoltajilta ja yhteistyötahoilta saatujen ja kerättyjen palautteiden keskeiset asiat</li> <li>• muut keskeiset laadulliset arviointitiedot.</li> </ul>	<p>Vuosittain</p>

	<p>Tulosten pohjalta arviointiryhmä laatii seuraavalle toimintavuodelle kehittämiskohteen tai -kohteet sekä sen tarkemmat arviointimenetelmät aikatauluineen.</p> <p>Hyvinvointijohtaja vie arviointiraportin ja suunnitellut kehittämistoimet tiedoksi hyvinvointilautakunnalle.</p> <p>Arvioinnin tulokset julkaistaan Outokummun varhaiskasvatuksen verkkosivustolla. Huoltajille lähetetään linkki arvioinnin tuloksiin.</p>	
--	--	--