

KUMMUN KOULU PERUSOPETUS LUKUVUOSITAVOITTEIDEN ARVIOINTI 2021-2022

Vuosiluokat 1 ja 2

Lukuvuositavoite	Luokka-aste-, aineryhmä- ja kehittämistiimien suunnitelmat ja toimenpiteet	Toimenpiteiden toteutumisen arviointi
<p><b>1. Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen vuosiluokilla</b></p> <p><b>2. Koko kouluyhteisön (lasten, nuorten ja henkilökunnan) hyvinvoinnin ja tulevaisuudenuskon vahvistaminen korona-ajan hellittäessä - EXIT-toimet</b></p> <p><b>3. Yhtenäiskoulun kestävän kehityksen KEKE-portaat</b></p>	<p><b>1.lk.:</b></p> <p><b>1. Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen:</b></p> <p>Lauantai-koulupäivän teemana oli lukeminen. Yksi ekaluokan päätavoitteista on lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen, joten tavoitetta kohti mennään ja sen parissa työskennellään joka päivä. Kirjaston käyttöön ohjaaminen ja aktiiviset kirjastokäynnit. Houkutellaan lasta lukemaan kirjoja. VESO-koulutus alkuopettajille (Esko-Pekka ja Annukka Tiitinen kouluttajina). Osallistutaan koko koulun kirjoituskilpailuun. Tuotetaan itse satuja ja tarinoita ikätasoisesti. Ohjataan oppilasta löytämään sopivaa luettavaa. Tuodaan luokkaan kirjoja esille ja saataville. Luetaan kirjoja oppilaille ääneen ja kuunnellaan äänikirjoja.</p> <p><b>2. Koko kouluyhteisön (lasten, nuorten ja henkilökunnan) hyvinvoinnin ja tulevaisuudenuskon vahvistaminen</b></p> <p>Hyvien tekojen viikko viikolla 40. Kaveri- ja tunnetaitojen harjoittelu päivittäisessä toiminnassa. Etäkokoontumisten muuttuminen pikkuhiljaa lähikokoontumisiksi. Huomioidaan onnistumisia, tuetaan jokaisen henkilökohtaisia vahvuuksia.</p> <p>Yhteinen koko päivän metsäretki esiopetuksen yhteistyöryhmän kanssa, yhteiset joululaulajaiset esiopetuksen kanssa. Erilaisiin tapahtumiin (Lava on vapaa,</p>	<p><b>1. lk.:</b> Suunnitelmat toteutuneet. Lisäksi osalla luokista on ollut kirjavinkkausta kirjaston puolelta ja kirjekaverit naapuriluokasta. Olemme päässeet osallistumaan useisiin tanssi-/teatteritapahtumiin sekä koulun yhteisiin tapahtumiin ja juhliin. Jättekukon kierrätysaiheinen etävierailu ekaluokkiin toteutui kevätlukukaudella. 1C-luokan Kansainvälinen yhteistyö ENO-verkkokoulun puitteissa.</p>

vuosijuhlat, Turvaa tenaville, teatteriesitykset jne.) osallistuminen koronatilanteen salliessa.

### **3. Yhtenäiskoulun kestävän kehityksen Keke-portaat**

Ryhmäydytään, opetellaan ottamaan toiset huomioon. Opetellaan huolehtimaan omista tavaroista ja tehtävistä. Rakennetaan luontosuhdetta metsäretkillä. Harjoitellaan kierrätystä omassa luokassa.

Hävikkiruokaviikko. Harjoitellaan omien ajatusten ja mielipiteiden kertomista ja toisten kuuntelemista. Päivänavauksissa voivat oppilaat päästä ääneen. Hyvien tekojen viikkoon osallistuminen. Luontosuhteen rakentaminen metsäretkillä. Ystävyys-teema kirjoituskilpailun ja ystävänäpäivän yhteydessä. Itsenäisyyspäivän korttien askarteleminen veteraaneille ja Unicef-hihtotapahtuma yhteistyössä esiopetuksen kanssa.

#### **2. lk.**

##### **1. Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen**

-luetaan päivittäin

-lukuparit

-ryhmäluku

-lukuvartit päivittäin

- kirjastokäynnit

-lukupassien käyttäminen lukemisen tukena

-tutustutaan ja luetaan erilaisia tekstejä

-kirjoittamista harjoitellaan alkuopetuksessa päivittäin, myös toiminnallisesti

-parisanelut

-kirjoita kuvasta

**2. lk.: Suunnitelmat toteutuneet.**

**Lisäksi:**

**-lukuläksyn kontrolointi (huoltajat)**

**lukuläksyn itsearviointi**

**Lukuläksyn esittäminen draaman avulla**

**-kirjastokäynnit joka toinen viikko**

**-kirjavinkkaus**

