

KUMMUN KOULU PERUSOPETUS LUKUVUOSITAVOITTEIDEN ARVIOINTI 2021-2022

Vuosiluokat 5 ja 6

Lukuvuositavoite	Luokka-aste-, aineryhmä- ja kehittämistiimien suunnitelmat ja toimenpiteet	Toimenpiteiden toteutumisen arviointi
1. Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen vuosiluokilla	6. lk. 1. Lukuhaaste, lukutunnit, koko koulun kirjoituskilpailu, aineiden kirjoittaminen, esitelmien valmistelu ja pito. Puheen kirjoittaminen. Kirjavinkkaukset.	6. lk. Onnistuimme tavoitteissa mielestämme hyvin. Kirjastokäynnit ja lukutunnit jatkuivat säännöllisesti ja osallistuimme koko koulun kirjoituskilpailuun.
2. Koko kouluyhteisön (lasten, nuorten ja henkilökunnan) hyvinvoinnin ja tulevaisuudenuskon vahvistaminen korona-ajan hellittäessä - EXIT-toimet	2. Yhteistyö paikallisten toimijoiden ja luokka-asteiden välillä. Yhteistyö oman luokka-asteen sisällä. Paluu normaaliin ja normaalin kouluarjen opettelu ja ylläpito.	Kirjavinkkaus yhdessä kirjaston kanssa. Puheen kirjoittamista harjoiteltiin ja puhe osana kevätjuhlaa.
3. Yhtenäiskoulun kestävän kehityksen KEKE-portaat	3. Metsäpäivä 4H-yhdistyksen kanssa, YK-liiton verkko-oppitunnit ilmastonmuutokseen liittyen. Ryhmäytyminen, yhteinen tekeminen ja yhteistyötaitojen harjoittelu, kestävän kehityksen tavoitteet. Roskien keräys lähialueilta keväällä.	Yhteistyö lukion kanssa, lukiolaisten esitelmien pito. Hyvien tekojen viikko, kaveritaitojen opettelu arjessa. Välituntiliikunnan järjestäminen.
	<u>5.LUOKAT:</u> 1. Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen. Normaalia äidinkielen opiskelua tavoitealuetta painottaen. Luokkakirjan ja oppikirjan kappaleiden ääneen lukemista, kirjastokäynnit vinkkauksineen, silmä-käsikoordinaation ja hienomotoriikan	Osallistuminen kulttuuritapahtumiin, konserttavierailu ja vierailu taidemuseoon. Metsäpäivä järjestettiin yhteistyössä 4H-yhdistyksen kanssa osana MetKa-hanketta. Verkko-oppitunnit toteutuivat osana luokka-asteemme Keke-tavoitteita. Roskien keräys järjestettiin.

harjoittelua tyyppikirjoitusta harjoittelemalla, 7. luokan lukuagentti ahkerassa käytössä, kuunnelmien kuuntelua, elokuvien katsomista.

Lauantaiteemapäivä 4.9. vietettiin myös näissä merkeissä. Tarinoiden ja muistiinpanojen kirjoittamista. Kirjaesitelmien pitämistä.

2. Hyvinvoinnin ja tulevaisuudenuskon vahvistaminen korona-ajan hellittäessä. EXIT-toimet.

Hyvinvointia ja tulevaisuudenuskkoa on luotu rehellisellä ja kiihkottomalla, asiapitoisella tiedottamisella. Kuulumisten kyselyä ja keskustelutunteja, luotettavien medioiden seuraamista luottamusta tukien. Paluu arkeen edelleen esim. käsihygieniasta huolehtien, huumorin ylläpitäminen ja arjessa tukeminen.

3. Keke-portaat. ”Minä lenkkinä historian ketjussa” (historia, kaivosalue, demokraattinen päätöksenteko.).

Historian opiskeluisällöt käyty läpi, paikallishistoria täydentyi kaivoshistoriaan tarkemmin paneutumalla mm. kaivosvierailuilla. Demokraattista päätöksentekoa on käsitelty yhteiskuntaopissa ja virtuaalivierailulla eduskunnassa sekä osallistumalla oppilaskunnan toimintaan.

5. LUOKAT:

ONNISTUIMME EDELLISEN PALSTAN SUUNNITELMA- JA TOIMINTAOSIOISSA TAVOITTEIDEN SUUNTAISESSA TYÖSKENTELYSSÄ HYVIN.

VAIKKA LUOKAT SIJAITSEVATKIN FYYSISESTI ETÄÄLLÄ TOISISTAAN, ON HENKINEN YHTEYS TOIMIVA JA YHTEISTYÖ ONGELMATONTA. LUOKKA-ASTEEN YHTEISIÄ PONNISTELUJA OVAT OLLEET MM. JOULU- JA KEVÄTJUHLIEN YHTEISET ESITYKSET.

	<p>Osallistuimme roskien keräämiseen talvella. Kävimme vierailulla maastossa opiskelemassa metsätilan hoitamista.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--