

KUMMUN KOULU PERUSOPETUS LUKUVUOSITAVOITTEIDEN ARVIOINTI 2021-2022

Vuosiluokat 7-9

Lukuvuositavoite	Luokka-aste-, aineryhmä- ja kehittämistiimien suunnitelmat ja toimenpiteet	Toimenpiteiden toteutumisen arviointi
<p>1. Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen vuosiluokilla</p>	<p>1. - Koulu-kirjasto-yhteistyö on toiminut hyvin varsinkin joulun jälkeen. Kirjaston lanu-työntekijä Piia on osallistunut tiimipalaveriin ja olemme yhdessä miettineet yhteistyökuvioita. Yhteistyö on tiivistynyt ja kehittyy jatkossa enemmän. Kirsi ja Matilda pitivät palaverin kirjaston Piian kanssa tulevista yhteistyökuvioista.</p>	<p>1. Olemme nostaneet luku- ja kirjoitustaitoa esiin monipuolisesti, ja opettajille sekä oppilaille on annettu mahdollisuus osallistua eri toimintoihin. Opettajien tietoisuus asiasta ja mahdollisuudet kirjastoyhteistyöhön ovat lisääntyneet. Se, että asiaa on nostettu esiin, kantaa toivottavasti hedelmää tulevaisuudessakin, eikä näiden taitojen merkitystä sovi unohtaa. Työ jatkuu edelleen joka päivä ja joka luokassa!</p>
<p>2. Koko kouluyhteisön (lasten, nuorten ja henkilökunnan) hyvinvoinnin ja tulevaisuudenuskon vahvistaminen korona-ajan hellittäessä - EXIT-toimet</p>	<p>- Lukuagentit ovat käyneet E-6 luokissa.</p> <p>- Lukudiplomeja on tehty eri luokka-asteilla.</p>	<p>Opettajien tietoisuus asiasta ja mahdollisuudet kirjastoyhteistyöhön ovat lisääntyneet. Se, että asiaa on nostettu esiin, kantaa toivottavasti hedelmää tulevaisuudessakin, eikä näiden taitojen merkitystä sovi unohtaa. Työ jatkuu edelleen joka päivä ja joka luokassa!</p>
<p>3. Yhtenäiskoulun kestävän kehityksen KEKE-portaat</p>	<p>- Järjestimme Ystävyys-aiheisen kirjoituskilpailun 1-9 luokille. Palkintojenjakotilaisuus pidettiin alakoululla 16.2. ja yläkoululla 22.2. Luokka-asteiden parhaat saivat kiriapalkintoja ym. Outokummun Seutu kirjoitti kilpailusta jutun ja palkittuja kilpailutekstejä julkaistiin lehdessä. Myös kirjaston vitriinissä oli esillä kilpailutekstejä. Kirjoituskilpailussa haluttiin palkita näyttävästi hyviä kirjoittajia eli näin haettiin huomiota hyvän kirjoitustaidon merkitykselle.</p> <p>- Koko koulu lukee -lukutunti pidettiin sekä syyslukukaudella, että kevätlukukaudella.</p>	<p>2. Henkilöstökyselyn perusteella hyvinvointi on parantunut. Oppilailla on selkeästi positiivista meininkiä havaittavissa, korona-ajan jälkeistä aktivoitumista havaittavissa.</p> <p>3. Vieressä kuvattujen toimenpiteiden myötä oppilaiden tietoisuus KEKE:stä on lisääntynyt.</p>

- Read Hour Live 8.9. klo 10-11 YouTubessa 5-9-luokille.

- Jyri Paretskoin virtuaalivierailu Teams-yhteydellä oli marraskuussa kaikille 7-9 luokille.

- Lukuviikko: viikko 14. Ohjelmaa:Tiistaina 5.4. kirjastovirkailija Piia Ignatius piti aamunavauksen koko koululle. To 7.4. kirjastolla luettiin lukusuosituksia (pari yläkoululaista lukemassa ja oppilaita kuuntelemassa), pe 8.4. koko koulu lukee - tunti

- Kummun koulu on ilmoitettu mukaan Lukeva koulu -malliin, eli lukutaidon kehittäminen jatkuu tulevaisuudessakin.

2. -Hyvinvointioppitunti ysiluokkalaisille lauantaiyöpäivänä ja seiskoille tunnetaitoja painopisteenä

-rentoutushetket henkilökunnalle

-joogatunti henkilökunnalle

-oppilaskunnan ja tukareiden toiminta ollut vilkasta

-musailta & muut yhteiset tapahtumat

-taidetestaajat yseille ja kaseille

-joustavat opetusjärjestelyt oppilaan hyvinvoinnin tukemiseksi

-Luokkamuutokset sekä yksilön että luokan hyväksi.

3. -yläkoulun MOK-projektit;

erityisesti seiskaluokkien MOK tata-aineissa ja kielissä

-seiskojen kanssa tulossa ympäristön siivoustuokio

-kasien fysiikassa ryhmätyöt energiantuotannosta ja ilmastonmuutoksesta

-ysien kemiassa yhtenä aiheena, fysiikassa väittelyä ydinvoimasta

- ysien kanssa kielissä kierrätysteemaa eri tavoin pieninä sanastollisina harjoitteina, esim. ruotsissa "Pantresan -frågetävling"

-liikuntavälineitä on pyritty kunnostamaan esim. Tettiläisten toimesta uusien hankkimisen sijaan

-DIY-valinnaisaine