



Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelman arviointi 2021–2022

Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelma 2021–2022 täydentää Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Osa Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelman kohdista on määritelty kuntakohtaisesti sovittaviksi. Outokummussa nämä kuntakohtaiset määrittelyt ja tarkennukset kirjataan vuosisuunnitelmaan.

Outokummun kaupungin esiopetus noudatti koronavirusepidemian aikana toiminnassaan viranomaisten antamia valtakunnallisia hygienia- ja toimintaohjeita.

Esiopetuksessa vältettiin tarpeettomia lähikontakteja, ja toiminnassa noudatettiin tartuntoja ehkäisevää hygieniaa. Samalla huolehdittiin, että lapsi sai tarvitsemansa aikuisen läheisyyden, turvan ja vuorovaikutuksen mahdollisimman samalla tavalla kuin ennenkin.

Koronavirusepidemian aikana vuosisuunnitelman toteuttamiseksi suunniteltiin tarvittaessa vaihtoehtoisia toimintatapoja, muun muassa etäyhteyksin.

Yksikön nimi Outokummun kaupungin esiopetus Koulukatu 6	Tiedoksi varhaiskasvatuksen johtotiimissä 9.8.2021 Vuosisuunnitelmaa käsiteltiin koko esiopetushenkilöstön alkusyksystä sekä sen toteutumista arvioitiin koko toimintakauden ajan.
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1. Palveluohjaus</p> <p>Varhaiskasvatustoimisto, varhaiskasvatusjohtaja.</p> <p>Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia esiopetukseen ilmoittautumisessa ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen haku- ja päätösprosessissa.</p> <p>Tarvittaessa ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Toteutui</p>
<p>2. Toimintamuodot</p> <p>Outokummun kaupungin esiopetus järjestetään Kummun koulussa. Hallinnollisesti esiopetus kuuluu varhaiskasvatukseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulkurit, esiopetus, 17 lasta; lisäksi täydentävä varhaiskasvatus • Viikarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 22 lasta • Veijarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 20 lasta • Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa on toimintakauden aikana vaihteleva määrä lapsia. <p>Vuorohoitoa tarvitsevien esioppilaiden varhaiskasvatusta järjestetään tarpeen mukaan myös Sateenkaarella, Yrjönkatu 2 B.</p> <p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen verkkosivustoilta:</p> <p>https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</p>	<p>Kulkurit 19/20 lasta</p> <p>Viikarit 20 lasta</p> <p>Veijarit 21 lasta</p>

https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2	
<p>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</p> <p>Toiminta-ajat</p> <p>Vain esiopetuksessa olevilla oppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00.</p> <p>Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa (aamu- ja/tai iltapäivähoidossa) olevilla esioppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00 (Veijarit ja Viikarit).</p> <p>Täydentävää varhaiskasvatusta annetaan pääsääntöisesti klo (5.30) 6.30–17.00 (pois lukien esiopetusaika).</p> <p>Vuorohoitoa järjestävä Sateenkaari on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Loma-aikojen varhaiskasvatusjärjestelyt riippuvat hoidon tarvitsijoiden määrästä. Hoito järjestetään esiopetusyksikössä tai Pohjoisahon päiväkodilla, Pehtoorinkatu 2.</p> <p>Esiopetuksen työajat</p> <p>Syyslukukausi</p> <p>Alkaa ti 10.8.2021</p> <p>Syysloma vko 42 ma–pe 18.–24.10.2021</p> <p>Itsenäisyyspäivä ma 6.12.2021</p>	<p>Myös Kulkurit ryhmässä täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevia lapsia lokakuusta 2021 lukien.</p>

<p>Esiopetus päättyy pe 17.12.2021</p> <p>Kevätlukukausi</p> <p>Alkaa pe 7.1.2022</p> <p>Talviloma vko 10 ma-pe 7.-13.3.2022</p> <p>Pääsiäinen pe-ma 15.-18.4.2022</p> <p>Helatorstai to 26.5.2022</p> <p>Esiopetus päättyy pe 3.6.2022</p>	<p>Esiopetus alkoi 10.1.2022</p>
<p>4. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö</p> <p>Toimintavuonna 2021–2022 jatketaan ja kehitetään yhteistyötä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi kokoontuu vähintään neljä kertaa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Keväällä esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p> <p>Elokuun alusta tulevat esioppilaat hoidetaan Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua. Toiminnalla</p>	<p>Varhaiskasvatuksen kaikkien yksiköiden yhteinen varhaiskasvatuksen opettajien tiimi ei kokoontunut. Kevään aikana varhaiskasvatuksen opettajat/varhaiskasvatuksen erityisopettajat kokoontuivat seudullisiin palavereihin.</p> <p>Lähietsintäsuunnitelmakoulutus yhdessä varhaiskasvatuksen koko henkilöstön kanssa. Lisäksi etäyhteyksin seudullisia tuen koulutuksia koko henkilöstölle.</p> <p>Syksyllä 2021 esiopetuksen aloittaneet esioppilaat, jotka tarvitsivat hoitoa elokuussa ennen esiopetuksen alkua, olivat Kummun koululla hoidossa ja tutustuivat samalla tuleviin esiopetustiloihin. Kesän 2022 kaikki kesäaikana hoitoa tarvitsevat syksyllä esiopetuksen aloittavat</p>

<p>tuetaan minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle.</p>	<p>esioppilaat olivat hoidossa Kummun koululla. Ratkaisulla tuettiin siirtymää esiopetukseen Kummun koululle.</p>
<p>5. Esi- ja perusopetuksen yhteistyö</p> <p>Johtotiimi: varhaiskasvatusjohtaja ja esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja osallistuvat kutsuttaessa Kummun koulun johtotiimin kokouksiin.</p> <p>Otetaan käyttöön <u>esi- ja alkuopetuksen nivelvaihesuunnitelma</u>. Jokaiselle eskariryhmälle valitaan oma kummiluokka ykkösistä. Kummiluokkatoiminta aloitetaan syysloman jälkeen. Mietitään vuosittain yhdessä teemat, joiden parissa kukin luokka toimii omalla haluamallaan tavalla.</p> <p>Pedagogiset kahvilat/keskusteluhetket esi- ja alkuopetukseen.</p> <p>Esikoulun opettajat käyvät vierailulla ykkösluokassa.</p> <p>Tulevat luokan- ja erityisopettajat käyvät kevään aikana tutustumassa esioppilaisiin. Tulevat erityisopettajat käyvät kevään aikana useita kertoja mukana eskarituokioilla.</p> <p>Keväällä esikoululaiset tutustuvat tulevaan koululuokkaansa/opettajaansa yhden aamupäivän ajan.</p> <p>Tiedonsiirtopalaverit luokittain huhti-toukokuussa. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaista yksilölliset tiedonsiirtopalaverit.</p> <p>Yhteistyö koulun kehittämistiimien kanssa.</p>	<p>Toteutui osittain</p> <p>(Lisäksi esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja mukana Esiopetus Joensuun seudulla -kehittämistyöryhmässä)</p> <p>Inklua Alkuun -hankkeessa mukana varhaiskasvatuksen erityisopettaja</p> <p>Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihesuunnitelman mukaista toiminta käynnistettiin. 5.10.2021 oli esi- ja alkuopetuksen tiimien ensimmäinen yhteinen kokoontuminen ja jokaiselle esiopetusryhmälle valittiin oma kummiluokka sekä mietittiin yhteiset teemat syksylle ja keväälle, joita toteutettiin.</p> <p>Koronaepidemian vuoksi jouduttiin vielä välttämään lähikontakteja sekä ryhmien sekoittamista, joten tutustumiset, vierailut, yhteiset tapahtumat eivät toteutuneet täysin niin kuin oli suunniteltu.</p> <p>Tiedonsiirrot toteutuivat huhti-toukokuussa</p> <p>Kehittämistiimeihin osallistuttiin, tiimit ja osallistujat sovittiin 6.8.2021 ensimmäisessä opetiimissä.</p>

<p>Yhteisöllinen oppilashuolto, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä E-9</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmä</p> <p>Kuraattoripalvelut</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Yhteiset juhlat ja tapahtumat</p>	<p>Esiopetuksesta edustus mm. johtotiimissä, kouluruokatiimissä, liikuntatiimissä, kansainvälisyystiimissä, kestävän kehityksen tiimissä sekä TVT-tiimissä.</p> <p>Koulukuraattori osallistui yhteistyöhön perheiden kanssa tarvittaessa.</p> <p>Perusopetuksen hyvinvointipedagogi teki tiivistä yhteistyötä esiopetusryhmien kanssa.</p> <p>Yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä esiopetuksen vastaava varhaiskasvatuksenopettaja sekä varhaiskasvatusjohtaja.</p> <p>Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöryhmässä edustus esiopetuksesta (varhaiskasvatusjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja).</p>
<p>Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</p> <p>Kehittämiskohde: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vahvistaminen</p> <p>Toimenpiteet:</p> <p>Yhteistyö esikouluvuoden aikana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kummiluokkatoiminta <ul style="list-style-type: none"> ○ Jokaisella eskariryhmällä on oma kummiluokka ykkösellä. ○ Suunnitellaan vuosittain yhdessä teemat, joiden parissa kukin luokka toimii omalla haluamallaan tavalla (esim. tarinatunti, 	<p>Toteutui osittain, kehittämistä jatketaan</p> <p>Ensimmäinen yhteinen kokoontuminen esi- ja alkuopetuksen tiimi 5.10.2021, jossa kummiluokkien</p>

liikuntatunti, luontoretki, askarteluhetki, matematiikkarastit, leikkitreffit vahvuus variksen merkeissä).

- Kummiluokkatoiminta aloitetaan syysloman jälkeen, tuokioita min. 2 syksyllä ja 3 keväällä.
- Pedagogiset kahvilat /keskusteluhetket esi- ja alkuopetukseen
 - Tiimien aikataulutukseen sovitaan syksyille ja keväälle tiimiajat (esim. 2 krt syksyllä ja 2 krt keväällä), joissa kokoontuu eskarin ja ykkösen opettajat/henkilökunta.
 - Ensimmäinen yhteinen tiimiaika ennen syyslomaa, jossa sovitaan yhteiset teemat kummiluokkatoiminnalle.
- Esikoulun opettajat käyvät vierailulla ykkösluokassa.

Kehittämiskohde: Lasten, perheiden sekä henkilöstön hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistaminen

Toimenpiteet:

- Vahvistetaan lapsen, huoltajien ja henkilöstön osallisuuden kokemusta ja tunnetta omista vaikutusmahdollisuuksista.
- Kehitetään lasten osallisuutta vahvistavia käytänteitä osana koko pedagogiikkaa sekä pedagogisen toiminnan suunnittelua ja päätöksentekoa.
- Mahdollistetaan huoltajien osallisuus varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin. Suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa erilaisia yhteistyön muotoja ja toimintatapoja.
- Hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia sekä jaetaan toimivia hyviä käytänteitä varhaiskasvatuksen eri yksiköiden välillä.

muodostaminen. 2.11.2021 Kokoontuminen, jossa mietittiin teemat syksyn ja kevään toiminnalle.

Tiimit toteutuivat, pedagoginen kahvila ei toteutunut.

Osallistuminen lasten kanssa Outokummun kaupungin kehittämisstrategian ideoimiseen, Kulkurit ja Viikarit

Oppimissuunnitelmakeskustelussa huoltajien kanssa toiveiden ja ideoiden kartoittaminen.

Lasten osallisuutta vahvistettiin kaikissa ryhmissä kokeilemalla erilaisia toimintatapoja arjessa, joilla lasten osallisuutta pystyttiin lisäämään (tähtilapsi, toivepäivän suunnittelu kaikki ryhmät, lasten ideoista syntyneiden projektien toteuttaminen mm. pahvilaatikkoprojekti, yhdessä päätetyt palkinnot onnistumisista).

- Yksikkötasolla suunnitellaan ja seurataan henkilöstön osaamisen kehittymistä ja tarjotaan tukea sekä koulutusta ammatillisuuden vahvistamiseksi.

Kehittämiskohde: Oppimisympäristön kehittäminen

Toimenpiteet:

- Suunnitellaan, muokataan ja rakennetaan pedagogisia oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa sellaisiksi, että ne kannustavat lapsia leikkimään, liikkumaan, tutkimaan, luomaan ja ilmaisemaan.
- Rakennetaan lapselle turvallinen oppimisympäristö rauhoittua, keskittyä, kokea ja ilmaista itseään suullisesti ja taiteen keinoilla.
- Oppimisympäristöjä arvioidaan ja muokataan säännöllisesti lasten tarpeiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaisesti siten, että se haastaa ja innostaa lapsia oppimaan.
- Otetaan käyttöön hankkeissa kehitettyjä uusia pedagogisia menetelmiä sekä työvälineitä:
 - lukemisen kulttuurin vahvistaminen
 - kuvakirja-, taide- ja ympäristökasvatuksen malli, ”pysäytetyn kuvan menetelmä”
 - Esko-Pekka Tiitisen kirjoihin pohjautuvat kuvataulut (”siementeokset”)
 - tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusmateriaalit
 - S2-oppimismateriaalit (Roihusten arki, Moomin Language School S2, Sound Touch jne.)
 - opinnäytetöiden materiaalit
 - jatketaan kielisuihkuttelua.

Työhyvinvointia sekä henkilöstön ammatillisuuden kehittymistä tuettiin mahdollistamalla erilaisiin koulutuksiin osallistuminen. Etänä oli tarjolla toimintakauden aikana runsaasti maksuttomiakin koulutuksia.

Digitaaliset portfoliot

Lukunurkkaukset

Lasten töiden ja vuodenaikojen teemaan sopivat näyttelyt käytävillä ja luokissa (lasten toiminnan ja töiden kuvaaminen lapsen omaan pedagogiseen portfolioon).

Lelujen, kirjojen ja pelien esille tuominen

Kirjastosta lainattiin säännöllisesti kirjoja ja näitä luettiin ahkerasti päivittäin. Lukulumo.

Askartelumateriaalit, piirtämisvälineet ja muovailuvälineet saatavilla.

Valinnan mahdollisuuksien luominen ja ideoiden antaminen.

	<p>Tarjottiin lapsille mahdollisuuksia ja tilaisuuksia rauhoittumiseen ja keskittymiseen.</p> <p>Käytössä olleita syksyllä Kaveritaitojen matkalaukku, Moomin Language School, Roihusten arki, kielisuihkuttelumateriaali (englannin kieli), tasa-arvo ja yhdenvertaisuusmateriaalit.</p>
<p>6. Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa</p> <p>Oppimisen kolmiportaisen tuen asiat käsitellään monialaisessa yhteistyössä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaikki oppilaat saavat yleistä tukea. Jos lapsen tuen tarve on jatkuvaa ja intensiivistä, lapsi siirretään tehostettuun tukeen. Korkein tuen vaihe on erityinen tuki, ja siitä päätöksen tekee hyvinvointijohtaja. - Tehostetun ja erityisen tuen asiat käsitellään yksilöllisesti, yhden lapsen asia kerrallaan ja läsnä ovat vain ne työntekijät, jotka työskentelevät lapsen/perheen kanssa. <p>Varhaiskasvatuksen erityisopettajat työskentelevät esiopetusryhmissä ja muussa varhaiskasvatuksessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henkilöstön konsultointi - Ryhmissä lasten havainnointi 	<p>Toteutui</p> <p>Varhaiskasvatuksen erityisopettajat kävivät keskusteluja varhaiskasvatuksen opettajien kanssa yleisestä tuesta ja sen toteutumisesta ja arvioinnista.</p> <p>Osallistuttiin seudulliseen tuen hankkeeseen. Koulutuksia alkuvuodesta 2022.</p> <p>Tehostetun tuen siirrot toteutuneet sujuvasti ja nopeasti, kun tarve oli todettu.</p> <p>Toteutui kaikilta osin</p> <p>Aloitettiin uusi käytäntö: varhaiskasvatuksen erityisopettajat olivat mukana ryhmien tiimeissä kerran</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Taitojen arviointi - Yhteisopettajuus, lapsen tukeminen ryhmässä - Lasten yksilölliset tai pienryhmätuokiot - Yhteistyö perheiden ja huoltajien kanssa - Yhteistyö eri asiantuntijoiden kanssa (terapeutit, psykologit, kuntoutusohjaajat...) <p>Kielenkuntoutuksen Kieku-pienryhmän ja Tunne- ja kaveritaitoryhmän toimintaa jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Matikkaryhmän tarvetta arvioidaan myös.</p>	<p>kuussa. Tavoitteena arvioida tuen lasten asioita, kuunnella henkilöstöä, keskustella tukitoimista ja kehittää pedagogiikkaa.</p> <p>Osallisuutta huoltajien kanssa lisättiin mm. lapsen tuen asioissa niin, että varhaiskasvatuksen erityisopettaja lähetti tuokioilta viestit sekä kuvat huoltajille.</p> <p>Moniammatillinen yhteistyö toimii hyvin. Lisäksi varhaiskasvatuksen erityisopettajilla kollegiaalinen tuki työnohjauksessa.</p> <p>Noppakerho aloitettiin (matemaattisten taitojen tukeminen).</p>
<p>7. Esiopetuksen oppilashuollon palvelut</p> <p>Outokummun esiopetuksen oppilashuolto on kuvattu esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelmassa.</p> <p>Kuraattoripalvelut: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/ojhtsfllaw/kuraattorit</p>	<p>Toteutui</p> <p>Koulukuraattori oli mukana tarvittaessa lapsen asioissa.</p> <p>Hyvinvointipedagogi myös ryhmien ja lasten tukena: yksilötuokiot ja satuhetket pienryhmissä.</p>
<p>8. Yhteistyö huoltajien kanssa</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Esiopetuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi. Huoltajia aktivoidaan osallistumaan</p>	<p>Toteutui</p> <p>Tutustumisillat toteutuivat suunnitellusti.</p> <p>Tutustumisillassa esitelty vanhempaintoimikunta Solmu ja mahdollisuus osallistua vanhempaintoimikuntaan.</p>

<p>vanhempaintoimikunta Solmun toimintaan. Solmu: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/vs</p> <p>Esiopetukseen tutustumisillat 4.8. ja 5.8.2021, vanhempainillat</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä mukana on tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Keskusteluissa kysyttiin vanhempien toiveita ja ideoita toimintaan.</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä oli mukana tarvittaessa eri kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori sekä kotoutumisohjaaja.</p>
<p>9. Yhteistyö muiden esiopetusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</p> <p>Ravitsemus- ja siivouspalvelut</p> <p>Esiopetus tekee tiivistä yhteistyötä ravitsemus- ja siivouspalveluiden kanssa.</p> <p>Kuljetuspalvelut</p> <p>Siun soten palvelut</p> <p>Esiopetuksessa jatketaan yhteistyötä ja kehitetään käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset palaverit, koulutukset, yhteistä lomakkeistoa. Osallistutaan yhteisiin koulutuksiin, mm. lastensuojelun ja varhaisen tuen kanssa.</p> <p>Yhteistyö on erityisen tiivistä varhaisen tuen palveluiden kanssa, mm. neuvolapalveluiden ja hammashuollon kanssa.</p> <p>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</p>	<p>Toteutui</p> <p>Kouluruokatiimissä edustus esiopetuksesta.</p> <p>Siivouspalveluiden kanssa mutkaton yhteistyö, sovittiin asioista tarpeen mukaan joustavasti.</p> <p>Kuljetuspalveluiden kanssa sovittiin asioista joustavasti tarpeen mukaan.</p> <p>Siun sote, influenssarokotukset huoltajille ja esioppilaille.</p> <p>Lasten kuntoutusryhmä (LAKU) kokoontui säännöllisesti</p>

<p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, terapeutteja, kiertävät varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatusjohtaja, tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori sekä alkuopetuksen laaja-alainen erityisopettaja.</p>	
<p>10. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, mm. kirjasto (mm. elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli</p> <p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö, opiskelijoiden ohjaamiset eri yksiköissä</p> <p>Yhteistyö SPR:n Outokummun osaston kanssa, kartoitetaan uusia järjestöyhteistyömahdollisuuksia.</p> <p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa)</p>	<p>Toteutui</p> <p>Säännölliset kirjastokäynnit</p> <p>Luistelu ja uintivuorot</p> <p>Opiskelijoita oli ryhmissä toimintakauden aikana.</p> <p>Kirkkoseikkailu joulukuussa. Saatiin valmiit tuokioideat seurakunnalta itse toteutettaviksi esiopetuksessa juhlapyhien teemoilla.</p>
<p>11. Tiedottaminen</p> <p>Outokummun kaupungin esiopetuksen verkkosivusto: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2</p>	<p>Toteutui</p>

<p>Esiopetuksen sähköinen järjestelmä Wilma: https://wilma.pohjoiskarjala.net/</p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p> <p>Henkilöstöillat</p>	
<p>12. Arviointi</p> <p>Vastataan kansallisen arviointikeskuksen Karvin lähettämiin kyselyihin.</p> <p>Arviointia kehitetään esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa arviointisuunnitelman pohjalta. Laaturunkoa käytetään soveltuvin osin arvioinnin tukena.</p> <p>Arviointia tehdään esiopetuksessa lapsen tavoitesuunnitelman ja itsearviointin kautta.</p> <p>Jatkuva arviointi toiminnan yhteydessä: huoltajien ja lasten kanssa arvioidaan oppimista ja toimintaa.</p> <p>Asiakaskyselyt vuosittain.</p> <p>Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2022.</p>	<p>Toteutui</p> <p>Vastattiin Karvin lähettämiin kyselyihin</p> <p>Webropol-kysely, varhaiskasvatuksen laaturunko ryhmätaso</p> <p>Tehtiin lasten tavoitesuunnitelmat (huoltajat/lapsi)</p> <p>Oppimista ja toimintaa arvioitiin jatkuvasti, kiinnitettiin huomiota lapsen vahvuuksiin oppimisessa.</p> <p>Vuosisuunnitelman toteutumista arvioitiin opetiimeissä jatkuvan arvioinnin periaatteiden mukaisesti.</p> <p>Asiakastyytyväisyyskyselyt toteutettiin keväällä 2022.</p> <p>Lisäksi kysely huoltajille tarjolla olevista tukipalveluista toteutettiin seudullisesti.</p>