

Kummun koulun ohjauksen vuosisuunnitelma

6. vuosiluokka			
Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
Tutustuminen alakouluilla erityistä tukea tarvitseviin oppilaisiin sekä heidän tuen tarpeisiinsa	Luokanopettaja laaja-alainen erityisopettaja/ erityisluokanopettaja	Erityisopettajien tiimissä mietitään hyvissä ajoin tuen tarpeet tulevaa vuotta varten.	syksy kevät
Luokkien muodostus	Rehtori Luokanopettajat Laaja-alaiset erityisopettajat Erityisopettajat Opinto-ohjaaja	Luokat muodostetaan rehtorin antamien ohjeiden mukaisesti. Opinto-ohjaaja tekee luonnospohjan oppilaiden kaveritoiveiden perusteella. uskontokunnat huomioidaan luokkajaoissa	kevät
Erityistuen tarpeen kartoittaminen kokonaisuudessaan	Rehtori Erityisopettajat Luokanopettajat	Pedagoginen tukiryhmä, jossa pohditaan tuen tarpeet ja resurssointi (ohjaajat ja tuen tarpeet)	kevät
6. luokkalaisille tiedottaminen yläkoulusta yhdessä tukioppilaiden kanssa	Opinto-ohjaaja	Opinto-ohjaaja käy luokissa kertomassa siirtymisestä yläkouluun. opinto-ohjaaja kerää luokkakaveritoiveet, joiden pohjalta opinto-ohjaaja muodostaa luokkaehdotukset. Ehdotusten pohjalta 6.luokan tiimi viimeistelee uudet, tulevat 7. luokat	kevät
6. luokkalaisten tutustuminen yläkouluun	Rehtori Luokanohjaajat opinto-ohjaaja	6.luokkalaiset käyvät tutustumassa keväällä uuteen luokanohjaansa ja uuteen luokkaansa.	toukokuu
Tiedonsiirto luokanohjaajille ja 7.luokkia opettaville opettajille	Luokanopettajat Laaja-alainen erityisopettaja	Koulunkäynnin osalta välttämättömien tietojen siirto nivelpalaverissa. Nivelpalaveri sovitaan joko keväälle tai syksyn alkuun	

Pedagogisten asiakirjojen toimittaminen yläkouluun	laaja-alainen erityisopettaja Luokanopettajat	Pedagogiset asiakirjat säilytetään kassakaapissa oppilaan koulussa oloajan. Erillistä siirtoa ei tarvita.	
--	--	--	--

7. vuosiluokka			
Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
Oppilaiden perehdyttämisen yläkoulun käytänteisiin	Rehtori, koulusihteeri, luokanohjaaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja, tukioppilaat, oppilashuollon henkilöstö	Lukujärjestysten ja ryhmien tarkistus. Työskentelyvälineiden jako. Koulun järjestyssäännöt ja toimintaohjeet. Turvallisuusasioiden kertaus	Koulun alkaessa
Nivelpalaveri	Rehtori, luokanopettajat, laaja-alaiset erityisopettajat	Oppilaiden tuen tarpeet ja opetuksen kannalta välttämättömät tiedot siirretään 7. luokkaa opettaville	Edellisenä keväänä tai Syksyn alkaessa
7. luokkien ryhmäytyminen	Luokanohjaajat, kuraattori, nuorisotoimi	Järjestetään ryhmäytymispäivä 7. luokkalaisille.	Koulun alkaessa
Yhteistyö huoltajien kanssa	Rehtori, opinto-ohjaaja, luokanohjaajat	Järjestetään huoltajailta 7. luokkalaisten vanhemmille	Syksy
7. luokan oppilaanohjauksen luokkatunnit	Opinto-ohjaaja	Oppilaanohjauksen tuntien (½ kurssia) aihepiirejä ovat mm. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koulun käytänteisiin perehdyttäminen ▪ Ryhmäytyminen ▪ Opiskelutaidot ▪ Valinnaisaineet 	Syksy Kevät
7. luokan luokanohjaajan tunnit	Luokanohjaaja	Ajankohtaisia asioita, ryhmäytymistä, oppilashuollon esittely ym.	Läpi vuoden
Lukitestausta ja matematiikkaseula	Erityisopettaja, aineenopettajat	Erityisopettaja vastaa siitä, että kaikille 7. luokan oppilaille teetetään luki-testaus. Tarvittaessa suoritetaan matematiikkaseula.	Syksy
7. luokan TET-päivä / koulun sisäinen TET	Opinto-ohjaaja	Oppilaat ovat tutustumassa työelämään koulun jakelukeittiössä 2 x 3 h	Syksy Kevät

Valinnaisaine-prosessi	Opinto-ohjaaja, rehtori, valinnaisaine-opettajat	<p>Opinto-ohjaaja tutustuttaa oppilaat valinnaisaineisiin ja niiden valitsemisen perusteisiin oppilaanohjauksen tunneilla.</p> <p>Opinto-ohjaaja valmistelee valinnaisainetarjonnan ja esittelee valinnat rehtorille.</p> <p>Huoltajia tiedotetaan valinnaisaineista sovitulla tavalla.</p> <p>Oppilaat valitsevat valinnaisaineet vuosiluokille 8 ja 9.</p> <p>Opinto-ohjaaja ja rehtori muodostavat valinnaisaineryhmät oppilaiden valintojen pohjalta. Valinnoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia.</p>	Kevät
7. luokan oppimiskeskustelu	Rehtori, luokanohjaaja	Oppilaat täyttävät sähköisen oppimiskeskustelulomakkeen ennen keskustelua. Pedagoginen tiimi tiedottaa huoltajia.	Lokattammikuu
Arviointikeskustelut	Aineenopettajat	Oppilas saa jatkuvaa palautetta opinnoistaan ja oppilaalla on tilaisuus esittää omaa näkemystään opintojen edistymisestä.	Pitkin lukuvuotta
Pedagogisten asiakirjojen päivitys ja uusien laadinta, ohjaustarpeen arviointi	Luokanohjaaja, erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja	Luokanohjaaja päivittää oppimissuunnitelman erityisopettajan ja/tai aineenopettajien tuella. Erityisopettaja päivittää HOJKSin aineenopettajien tuella. Samalla arvioidaan oppilaan tarvetta tehostettuun henkilökohtaiseen ohjaukseen.	Lokakuun loppuun mennessä
Ohjauskeskustelut	Opinto-ohjaaja	Opinto-ohjaaja keskustelee tarvittaessa 7. luokkalaisten oppilaiden kanssa ja arvioi tehostetun henkilökohtaisen ohjauksen tarvetta vuosiluokalla 8.	pitkin lukuvuotta
Mahdollinen ohjautuminen erityisopetuksen pienryhmiin	Luokanohjaaja, erityisopettaja, oppilashuolto-ryhmä	Pienryhmäopetuksen tarvetta arvioidaan moniammatillisesti koulun sisällä.	Kevät
Lukuvuoden ohjaustyön arviointi	Opetushenkilöstö Rehtori	Arviointi suoritetaan opetushenkilöstön kesken esim. henkilöstökokouksen yhteydessä	Kevät
Luokkasiirrot	Luokanohjaajat, opinto-ohjaaja, rehtori,	Moniammatillinen ryhmä	Läpi vuoden

	kuraattori tarvittaessa		
--	----------------------------	--	--

7. luokalle siirtyminen on Kummun koulussa tuttua yhtenäiskoulujärjestelmän vuoksi. Koulurakennus ja-ympäristö ovat tuttuja oppilaille aina esikoulusta lähtien. Myös osa aineenopettajista ovat tuttuja alakoulussa oppilaita opettaneina.

7.luokat muodostetaan siten, että oppilailta kerätään kaveritoiveet, joiden pohjalta oppilaanohjaaja rakentaa luokkaehdotukset. Uskontokunnat ja oppilaiden tuen tarpeita huomioidaan luokkia muodostettaessa. Lopulliset luokat ehdotusten pohjalta muodostavat 6. luokan luokanopettajat ja 6. luokan laaja-alainen erityisopettaja apulaisrehtorin johdolla.

Keväällä järjestetään **tutustumispäivä**, jolloin oppilaat saavat tutustua uuteen, tulevaan luokkaansa ja luokanohjaajaansa. Tukioppilaat ovat mukana vetäen ryhmäytystuokioita.

Syksyllä koulun alkaessa järjestetään 7. luokkalaisille **ryhmytyminen** yökoulun merkeissä. Yökoulun suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat luokanohjaajat ja kuraattori nuorisotoimen kanssa.

Valinnaisuus toteutetaan 8. ja 9. luokille siten, että tammikuussa pidetään valinnaisaineilta joko Teams-välitteisesti tai paikan päällä tapahtuvana. Opettajat esittelevät lyhyen tuokion ajan omaa valinnaistarjontaa.

Oppilaiden ja huoltajien apuna toimii myös sähköinen valinnaisuus Kummun koulussa -opas. Oppaan kokoaa opinto-ohjaaja. Opas löytyy pedanetistä. Opettajat valmisteleval tarjoamistaan valinnaisaineista opetussuunnitelman erillisen lomakkeen avulla. Lyhyet valinnaisaineet esitellään rehtorille syyslukukaudella, joka hyväksyy uuden, lisättävän valinnaisaineen. Pitkät, uudet valinnaisaineet hyväksytään sivistyslautakunnan kautta.

Oppilaat valitsevat valinnaisillan jälkeen oman valinnaisohjelmansa valintakortin avulla. Opinto-ohjaaja kokoaa kortit ja tekee alustavan suunnitelman rehtorin antamien reunaehtojen puitteissa. Valinnaistoteutuma käydään yhdessä rehtorien kanssa. Oppilaat saavat tiedon omista valinnaisistaan kevään aikana opinto-ohjaajan tiedottamana.

8. vuosiluokka			
Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
8. luokan oppilaanohjauksen luokkatunnit	opinto-ohjaaja	<p>Oppilaanohjauksen tuntien (½ kurssia) aihepiirejä ovat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koulutusalat ja ammatit ▪ Suomen koulutusjärjestelmä ▪ Työelämään tutustuminen ▪ Itsetuntemus <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien kohdalla oppilaanohjausta voidaan eriyttää esim. oppilaan henkilökohtaisten tavoitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Opinto-ohjaaja arvioi tarpeen ja koordinoi tehostettua ohjausta.</p>	Syksy Kevät
8. luokan luokanohjaajan tunnit	Luokanohjaaja	Ajankohtaisia teemoja	Läpi vuoden
8. luokan oppimiskeskustelu	Rehtori, luokanohjaaja	Oppilaat täyttävät sähköisen oppimiskeskustelulomakkeen ennen keskustelua. Oppimiskeskustelu on vapaaehtoinen. Pedagoginen tiimi tiedottaa huoltajia.	Lokakuu-tammikuu
Arviointikeskustelut	Aineenopettajat	Oppilas saa jatkuvaa palautetta opinnoistaan ja oppilaalla on tilaisuus esittää omaa näkemystään opintojen edistymisestä.	Läpi vuoden
8. luokan TET	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat ovat viikon (5 pv) TET-harjoittelussa valitsemassaan työpaikassa. TET-materiaalit jaetaan oppilaanohjauksen tunneilla.</p> <p>Opinto-ohjaaja auttaa niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia löytää TET-paikkaa itsenäisesti.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville voidaan järjestää tavallista enemmän TET-jaksoja.</p>	Syksy Kevät
Ohjauskeskustelut	Opinto-ohjaaja	<p>Opinto-ohjaaja keskustelee 8. luokkalaisten oppilaiden kanssa, joilla on tarvetta henkilökohtaiseen ohjaukseen.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien oppilaiden kohdalla jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Lisätään henkilökohtaista sekä monialaista ohjausta ja tiivistetään yhteistyötä huoltajien kanssa.</p>	

		Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma, jota päivitetään perusopetuksen päättymiseen saakka.	
Pedagogisten asiakirjojen päivitys ja uusien laadinta, ohjaustarpeen arviointi	Luokanohjaaja, erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja	Luokanohjaaja päivittää oppimissuunnitelman erityisopettajan ja/tai aineenopettajien tuella. Erityisopettaja päivittää HOJKSin aineenopettajien tuella. Samalla arvioidaan oppilaan tarvetta tehostettuun henkilökohtaiseen ohjaukseen.	Lokakuun loppuun mennessä
Mahdollinen hakeutuminen joustavan perusopetuksen JOPO-luokalle tai ohjautuminen erityisopetuksen pienryhmiin	Erityisopettaja, luokanohjaaja, opinto-ohjaaja, oppilashuolto	Huoltajia ja oppilaita tiedotetaan JOPO-luokkien hakumenettelyistä ja valintakriteereistä. Annetaan tarvittaessa ohjausta ja tukea hakeutumiseen. Pienryhmäopetuksen tarvetta arvioidaan moniammatillisesti koulun sisällä.	Kevät
Lukuvuoden ohjaustyön arviointi			Kevät
Luokkavaihdot	Luokanohjaajat, opinto-ohjaaja, rehtori, kuraattori tarvittaessa		Läpi vuoden

Mahdolliset luokkavaihdot toteutetaan siten, että luokanohjaajat keskustelevat alustavasti luokkasiirrosta. Opinto-ohjaaja tekee kyselyn kummankin luokkaa opettavilta opettajilta siirrosta. Opinto-ohjaaja esittelee koonnin opettajien näkemyksistä ja siirtoa arvioidaan moniammatillisesti koulun sisällä.

Opinto-ohjaaja tiedottaa päätöksestä oppilaan opetuksesta vastaavia opettajia. Opettajat joko poistavat tai lisäävät oppilaansa omiin wilmassa oleviin ryhmiinsä.

Valinnaisainevaihdossa toimitaan siten, että valinnaisainetta toivova oppilas keskustelee ensin opettajan kanssa asiasta ja käy kertomassa toiveensa opinto-ohjaajalle. Vaihtoon pitää olla erityisen hyvät ja painavat syyt. Lisäksi vaihdettavassa ryhmässä tulee olla tilaa ryhmässä. Myös huoltajaa kuullaan vaihdon yhteydessä wilma-viestin välityksellä. Mahdolliset valinnaisainevaihdot tulee tapahtua mahdollisimman pian lukukauden alussa (koskee lyhyitä, lukukauden mittaisia). Pitkien, kaksi vuotta kestävien valinnaisten takaraja vaihdolle on viimeistään syyslomaan mennessä.

Opinto-ohjaaja tiedottaa päätöksestä oppilaan ko. valinnaisaineiden opettajia, oppilasta ja huoltajia. Oppilaanohjaaja merkitsee Kurre-ohjelmaan oppilaan valinnaisvaihdon ja opettajat tekevät tarvittavat muutokset ryhmiinsä wilmassa.

TET eli työelämään tutustuminen käsittää viiden koulupäivän mittaisen viikon kokonaisuuden. TET-jakso on normaalia koulutoimintaa. TET-jakso ei saa aiheuttaa koululle lisäkustannuksia. Jos TET-jakso on muualla kuin oman kunnan alueella, niin matkoja ja siitä seuraavia kustannuksia ei korvata. Jos kouluruokailuun on pitkä matka tai vie ajallisesti

kohtuuttomasti aikaa, voivat oppilaat saada halutessaan koululta mukaan eväspaketin. Opinto-ohjaaja tilaa eväspaketit viimeistään tet-viikkoa edeltävänä maanantaina koulun keittiöltä.

TET-jakson työpaikat ja -tehtävät tulee valita siten, että niissä noudatetaan nuorta työntekijää koskevaa lainsäädäntöä.

Tehostetun oppilaanohjauksen ja pienluokan oppilaat voivat käydä tarpeen mukaan useammilla eri pituisilla TET-jaksoilla.

Opettajat ja luokanohjaajat välittävät mahdollisia huolia pitkin vuotta oppilaanohjaajalle, joka harkitsee **tehostettua oppilaanohjausta** tarvitsevat oppilaat.

Joustavan perusopetuksen oppilaiden valintaprosessi

Helmikuu:

Opettajat ja oppilashuollonpalveluiden edustajat voivat ehdottaa sopivia ehdokkaita, joille tarjotaan yksilöllisemmin tietoa joustavan perusopetuksen mahdollisuuksista.

Maaliskuu

Koulussa pidetään tiedotustilaisuus 7.–8. luokan oppilaille. Asiasta voidaan tiedottaa myös vanhempainilloissa, koulun tiedotteissa ja vanhempainvarteissa.

Maalis-huhtikuu

Oppilas ja hänen huoltajansa tekevät hakemuksen JOPE – oppilaaksi. Hakemukset käsitellään monialaisesti (pedagoginen ryhmä) ja valitaan sopivimmat oppilaat haastatteluun.

Huhtikuu

Oppilaat ja heidän huoltajansa haastatellaan. Samalla kerrotaan tarkemmin joustavan perusopetuksen vaatimuksista ja mahdollisuuksista

Toukokuu

Pedagoginen ryhmä valitsee haastattelujen ja mahdollisten muiden selvitysten (esim. lausunnot ja/tai pedagoginen arvio) pohjalta joustavasta perusopetuksesta eniten hyötyvät oppilaat. Rehtori tekee valinnasta hallinnollisen päätöksen.

Oppilaat aloittavat opiskelunsa joustavassa perusopetuksessa seuraavan syyslukukauden alussa. Koulu voi päättää mahdollisesta koeajasta, jolloin varmistetaan oppilaan jaksaminen sekä sitoutuminen toimintaan. Mikäli oppilas haluaa JOPE – oppilaaksi kesken lukuvuoden, hän tekee hakemuksen monialaiselle ryhmälle ja hänet haastatellaan ennen valintaa. Jos oppilaan ei katsota hyötyvän joustavasta perusopetuksesta, monialainen ryhmä käsittelee asian ja rehtori tekee muutoksesta hallinnollisen päätöksen.

9. vuosiluokka ja nivelvaihe perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen			
Mitä?	Kuka vastaa?	Mitä tapahtuu?	Milloin?
9. luokan oppilaan-ohjauksen luokkatunnit	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaanohjauksen tuntien (1 kurssi) aihepiirejä ovat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koulutusalat ja ammatit ▪ Jatko-opintomahdollisuudet peruskoulun jälkeen ja niihin hakeutuminen ▪ Tulevaisuuden suunnittelu- ja päätöksentekotaidot ▪ Työelämätietous, elinkeinorakenne ja ammattialat ▪ Opiskelu ja työskentely ulkomailla ▪ Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut ▪ Tasa-arvo yhteiskunnassa ja työelämässä ▪ Vaihtoehdot peruskoulun jälkeen <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien kohdalla oppilaanohjausta voidaan eriyttää esim. oppilaan henkilökohtaisten tavoitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Opinto-ohjaaja arvioi tarpeen ja koordinoi tehostettua ohjausta.</p>	Läpi vuoden
9. luokan luokanohjaajan tunnit	Luokanohjaaja	Ajankohtaisia teemoja	Läpi vuoden
Arviointi-keskustelut	Aineenopettajat	Oppilas saa jatkuvaa palautetta opinnoistaan ja oppilaalla on tilaisuus esittää omaa näkemystään opintojen edistymisestä.	Läpi vuoden
9. luokan TET	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat ovat yhden viikon TET-harjoittelussa valitsemassaan työpaikassa. TET-materiaalit jaetaan oppilaanohjauksen tunneilla.</p> <p>Opinto-ohjaaja auttaa niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia löytää TET-paikkaa itsenäisesti.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville voidaan järjestää tavallista enemmän TET-jaksoja.</p>	Kevät Syksy
Ohjaus-keskustelut	Opinto-ohjaaja	<p>Opinto-ohjaajat tapaavat kaikki 9. luokan oppilaat vähintään kerran. Keskustelun aiheita ovat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ opintojen eteneminen ▪ elämäntilanne ja omiin valintoihin vaikuttavat tekijät ▪ oppilaan jatko-opintosuunnitelmat 	

		<p>Huoltajilla on mahdollisuus osallistua erityisesti oppilaan jatko-opintosuunnitelmaa koskeviin ohjauskeskusteluihin.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien oppilaiden kohdalla lisätään henkilökohtaista sekä monialaista ohjausta ja tiivistetään yhteistyötä huoltajien kanssa. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma.</p>	
9. luokan ohjauskeskustelut	Opinto-ohjaaja	Ohjauskeskustelu toteutetaan oppilaan ja opinto-ohjaajan kesken, huoltaja osallistuu tarvittaessa. Arvioidaan oppilaan laaja-alaista osaamista, vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteista jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelun näkökulmasta.	Läpi vuoden
Tutustuminen ja vierailut oppilaitoksiin sekä muut mahdolliset vierailukohteet, esim. messut, tapahtumat	Opinto-ohjaaja Erityisopettaja, opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat tutustuvat heitä kiinnostaviin jatko-opiskelupaikkoihin opinto-ohjaajan ohjeistuksen mukaisesti ryhmänä tai henkilökohtaisesti.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville oppilaille mahdollistetaan tarvittaessa koulutuskokeilut ja henkilökohtaiset tutustumis-/vierailukäynnit oppilaitoksiin yhteistyössä huoltajien kanssa.</p>	Läpi vuoden
Oppimisen ja opiskelun tukeen liittyvä tiedotus ja suunnittelu	Opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja	Annetaan oppilaille ja huoltajille tietoa oppimisen ja opiskelun tuen jatkumisen mahdollisuuksista perusopetuksen jälkeisessä koulutuksessa sekä muista tukimuodoista (esim. asuminen, nuoren kuntoutusraha, harkintaan perustuva haku). Tehdään monialaista yhteistyötä jatko-opintojen suunnittelussa.	Tarvittaessa
Mahdollinen hakeutuminen aikuisten perusopetukseen, mikäli perusopetus on vaarassa jäädä kesken	Luokanohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, rehtori, oppilashuolto	Huoltajia tiedotetaan hakumenettelystä. Oppilasta ja huoltajia tuetaan hakeutumisessa monialaisesti.	Kevät
Yhteishakuun liittyvä tiedotus	Opinto-ohjaaja	Huoltajia tiedotetaan yhteishakuun liittyvistä asioista huoltajaillalla ja Wilman kautta. Huoltajailtaan kutsutaan oppilaitosten edustajia ym. vierailijoita.	Läpi vuoden

		<p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan oppilaitosten mahdollisista hakijan illoista, vanhempainilloista tmv.</p> <p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan koulutus- ja alakohtaisista pääsy- ja soveltuvuuskokeista sekä mahdollisesta oppilaitoksen käyttämästä kielitaidon arvioinnista.</p> <p>Syyslukukauden lopussa järjestetään jatko-opintoilta</p>	
Yhteishaku	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat tekevät harjoitushaun (demo) oppilaanohjauksen oppitunnilla. Ennen varsinaista yhteishakua huoltajia kuullaan oppilaan hakukohteista (henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma).</p> <p>Opinto-ohjaaja tiedottaa huoltajia harkintaan perustuvasta valinnasta ym. hakumenettelyistä ja tiedottaa hakuun tarvittavista liitteistä.</p> <p>Oppilaat tekevät yhteishaun opinto-ohjaajan kanssa sovitulla tavalla (esimerkiksi oppilaanohjauksen oppitunneilla tai tarvittaessa henkilökohtaisessa ohjauksessa).</p> <p>Opinto-ohjaaja valvoo, että oppilaat täyttävät hakeutumiselvöllisyytensä ja osallistuvat yhteishakuun.</p>	<p>Demohaku- ja yhteishaku-aika</p> <p>Helmi- maaliskuu</p>
Yhteishaun tulokset ja jälkiohjaus, ohjaus- ja valvontavastuu	Opinto-ohjaaja	<p>Opinto-ohjaaja tarkistaa yhteishaun tulokset Opintopolku.fi -palvelusta. Opinto-ohjaaja on yhteydessä ilman opiskelupaikkaa jääneeseen oppilaaseen ja hänen huoltajiinsa. Ohjaa jatkuvaan hakuun ja tiedottaa kesäajan ohjauspalveluista. Siirtää oppilaan yksilöinti- ja yhteystiedot tarvittaessa Ohjaamoon ja etsivään nuorisotyöhön.</p> <p>Opinto-ohjaaja selvittää 9. luokan päättäneiden oppilaiden hakeutumista ja opintojen aloittamista koskevat tiedot Valpas-rekisteristä. Opinto-ohjaaja on tarvittaessa yhteydessä oppilaaseen ja hänen huoltajiinsa. Varmistaa, että oppilas saa ohjausta hakeutumiseen.</p>	<p>Kesäkuu</p> <p>Elokuu</p>

Tiedonsiirto perusopetuksen jälkeiselle koulutuksen järjestäjälle	Opinto-ohjaaja, erityisopettaja Oppilashuollon henkilöstö	Erityisopettaja täyttää tukea tarvitsevan oppilaan opetuksen järjestämistä koskevat välttämättömät tiedot tiedonsiirtolomakkeelle yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja/erityisopettajat lähettävät ja tarvittaessa opinto-ohjaaja varmistaa oppilaskohtaisen tiedonsiirron vastaanottavaan oppilaitokseen. Opinto-ohjaaja ja erityisopettaja täydentävät tarvittaessa tiedonsiirtoa vastaanottavan oppilaitoksen edustajille (niveltietopalaverit ym). Koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulupsykologi huolehtivat kukin omalta osaltaan oppilaan tiedonsiirron seuraavaan oppilaitokseen.	Toukokuu Elokuu
Lukuvuoden ohjaustyön arviointi			Kevät
Luokkavaihdot	Luokanohjaajat, opinto-ohjaaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, kuraattori tarvittaessa	Luokanohjaajat keskustelevat alustavasti luokkasiiirrosta. Opinto-ohjaaja tekee kyselyn kummankin luokkaa opettavilta opettajilta siirrosta. Opinto-ohjaaja esittelee koonnan opettajien näkemyksistä ja siirtoa arvioidaan moniammatillisesti koulun sisällä.	Lokakuu

Valinnaisainevaihdot tapahtuvat vain erittäin perusteellisista syistä. Mahdollisen luvan vaihtoon antaa rehtori.

TET eli työelämään tutustuminen käsittää viiden koulupäivän mittaisen viikon kokonaisuuden. TET-jakso on normaalia koulutoimintaa. TET-jakso ei saa aiheuttaa koululle lisäkustannuksia. Jos TET-jakso on muualla kuin oman kunnan alueella, niin matkoja ja siitä seuraavia kustannuksia ei korvata. Jos kouluruokailuun on pitkä matka tai vie ajallisesti kohtuuttomasti aikaa, voivat oppilaat saada halutessaan koululta mukaan eväspaketin. Opinto-ohjaaja tilaa eväspaketit viimeistään tet-viikkoa edeltävänä maanantaina koulun keittiöltä.

TET-jakson työpaikat ja -tehtävät tulee valita siten, että niissä noudatetaan nuorta työntekijää koskevaa lainsäädäntöä.

Tehostetun oppilaanohjauksen ja pienluokan oppilaat voivat käydä tarpeen mukaan useammilla eri pituisilla TET-jaksoilla.

Opettajat ja luokanohjaajat välittävät mahdollisia huolia pitkin vuotta oppilaanohjaajalle, joka harkitsee **tehostettua oppilaanohjausta** tarvitsevat oppilaat.

9. luokan syyslukukaudella pidetään **jatko-opintoilta**, johon kutsutaan edustajia 2.asteen oppilaitoksista. Huoltajat saavat Opetushallituksen lähettämän ohjauskirjeen wilman välityksellä. Hallintolain edellyttämä huoltajan kuuleminen hakutoiveista järjestetään siten, että oppilaanohjaaja lähettää wilma-kyselyn oppilaan hakutoiveista. Huoltaja lähettää vastausviestin, jossa on nuoren hakukohteet hakujärjestyksessä. Oppilaanohjaaja tulostaa jokaisen vastauksen ja säilyttää ne hakuajan yli. Hakukohteita voi olla 1–7 kpl. Niille huoltajille, joilla ei ole wilma käytössä, lähetetään oppilaan mukana kotiin erillinen lomake, johon täytetään em. hakukohteet toivejärjestyksessä.

Yhteishakuun liittyvä demohaku toteutetaan vähintään kerran yhtäaikaisesti luokkatilanteessa. Demohakua voi harjoitella myös opon kanssa yksityisesti. Yhteishakuun liittyvä hallintolaki edellyttää huoltajan kuulemista yhteishaussa. Yhteishaun kuuleminen toteutetaan wilma-viestillä. Oppilaanohjaaja lähettää kaikille 9. luokan huoltajille wilma-viestin. Viestiin vastataan siten, että huoltaja laittaa kaikki toivotut hakukohteet ja oppilaitokset oikeassa järjestyksessä viestiin. Samassa viestissä huoltaja liittää yhteishakua varten sähköpostiosoitteet ja puhelinnumerot. Opinto-ohjaaja tulostaa huoltajien viestit. Jos huoltajalla ei ole käytössä wilmaa, kotiin saa lomakkeen, johon em. asiat kirjataan ja lomake palautetaan koululle ennen yhteishaun tekoa.

Koulun muut yhteiset käytänteet ohjausvastuuseen

Luokkavaihdot toteutetaan siten, että luokanohjaajat keskustelevat alustavasti luokkasiirrosta. Opinto-ohjaaja tekee kyselyn kummankin luokkaa opettavilta opettajilta siirrosta. Opinto-ohjaaja esittelee koonnin opettajien näkemyksistä ja siirtoa arvioidaan moniammatillisesti koulun sisällä.
Poismuuttava/ uusi oppilas

Oppilaan muuttaessa kesken lukuvuotta toiseen kouluun, hänen siihenastisista opinnoistansa tehdään koonta. Opinto-ohjaaja selvittää aineenopettajilta siihenastiset suoritukset, opiskellut aihealueet ja käytetyn oppikirjan. Opinto-ohjaaja lähettää tiedon uuteen kouluun. Myös opetuksen kannalta keskeisimmät tiedot, kuten esim. HOJKS saatetaan uuden koulun tietoon. Aineenopettajat keräävät oppilaalta kirjat yms. opiskeluvälineet.

Uudelle oppilaalle pyritään järjestämään jo ennen aloituspäivää tutustumishetki, jolloin selvitetään keskeiset opiskeluasiat. Koulusihteri kerää mm. yhteystiedot. oppilaanohjaaja kierrättää oppilaan tutustumassa koulurakennukseen ja uuteen luokkaansa. Myös kohtaaminen luokanohjaajan kanssa pyritään järjestämään. Oppilaanohjaajan kanssa selvitetään siihenastiset opinnot ja valinnaisaineet ja sovitellaan opinnot uuteen kouluun. Jos lähettävä koulu ei ole lähettänyt tietoja siihenastisista opinnoista, niin opinto-ohjaaja on yhteydessä edelliseen kouluun ja pyytää opintosuoritukset, käytetyt kirjat ja opiskellut aihealueet.

VSOP päätöskuvaus tähän!!!!!! Tiina, Mika, Minna mistä löytyy???????

Kotikoulua käyvälle oppilaalle määrätään opetuksenjärjestäjän toimesta opetuksen edistymistä seuraava tutkiva opettaja. Pääsääntöisesti tutkivana opettajana toimii vuosiluokan laaja-alainen erityisopettaja.

Muista syistä kotona opiskelevan oppilaan opetukseen räätälöidään tilanteen mukainen opetus.

Koekäytännöt:

Oppilaalla voi olla enintään **kolme koetta** viikossa. Lomien jälkeiselle maanantaille ei voi sijoittaa koetta. Sanakokeita, pistokokeita tai vastaavia ei tarkoiteta tässä kokeina.

Rästiin jäänyt koe suoritetaan joko erikseen sovittavalla tavalla aineenopettajan kanssa tai koe tehdään rästikoepäivänä tiettyyn kellonaikaan. Kokeen uusimisesta tulee sopia erikseen aineenopettajan kanssa.

Opettajan tulee olla yhteydessä kotiin **nelosvaroituksella** marraskuun/maaliskuun loppuun mennessä, jos näyttää siltä, että todistukseen olisi tulossa hylätty (4) arvosana.