

Oppiaineen nimi: Historia**T1**

5. Oppilas kiinnostuu historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena. (S1–S5)

6. Oppilas on kiinnostunut historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena. (S1–S5)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas kiinnostuu historiasta tiedonalana ja sen merkityksestä identiteetille.

T2

5. Oppilas tutustuu erilaisiin historian lähteisiin ja tunnistaa niitä ohjatusti. (S1–S5)

6. Oppilas tunnistaa erilaisia historian lähteitä. (S1–S5)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas tunnistaa erilaisia historian lähteitä.

T3

5. Oppilas tutustuu ohjatusti historialliseen faktatietoon ja sen tulkinnallisuuteen. (S1–S5)

6. Oppilas ymmärtää historiallisen faktatiedon ja tulkinnan eron. (S1–S5)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas havaitsee historiatiedon tulkinnallisuuden.

T4

5. Oppilas tutustuu erilaisiin historiallisiin aikakausiin sekä opettelee käyttämään niihin liittyviä historiallisia käsitteitä. (S1–S5)

6. Oppilas ymmärtää erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin sekä osaa käyttää niihin liittyviä historiallisia käsitteitä. (S1–S5)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas ymmärtää tapoja jakaa historia aikakausiin ja niihin liittyviä käsitteitä.

T5

5. Oppilas opettelee ymmärtämään ihmisen toiminnan motiiveja. (S1–S5)

6. Oppilas ymmärtää ihmisen toiminnan motiiveja ja pystyy nimeämään niitä. (S1–S5)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas ymmärtää ihmisen toiminnan motiiveja erilaisissa historiallisissa tilanteissa.
T6	
5.	Oppilas tutustuu erilaisiin syihin ja seurauksiin historian tapahtumille ja ilmiöille. (S1–S5)
6.	Oppilas tunnistaa erilaisia syitä ja seurauksia historian tapahtumille ja ilmiöille. (S1–S5)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tunnistaa historiallisille tapahtumille ja ilmiöille syitä ja seurauksia.
T7	
5.	Oppilas opettelee tunnistamaan muutoksia oman perheen tai yhteisön historiassa sekä ymmärtämään, miten samat muutokset ovat voineet tarkoittaa eri asioita eri ihmisille. (S1–S5)
6.	Oppilas tunnistaa muutoksia oman perheen tai yhteisön historiassa sekä ymmärtää, miten samat muutokset ovat voineet tarkoittaa eri asioita eri ihmisille. (S1–S5)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tunnistaa muutoksia ja niiden merkityksiä eri ihmisille ja ymmärtää, miten samat muutokset ovat voineet tarkoittaa eri asioita eri ihmisille.
T8	
5.	Oppilas tutustuu historian jatkuvuuteen ja osaa antaa jonkun esimerkin historian jatkuvuudesta. (S1–S5)
6.	Oppilas hahmottaa jatkuvuuksia historiassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä. (S1–S5)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas hahmottaa jatkuvuuksia historiassa.
T9	
5.	Oppilas osaa esittää jollekin historian muutokselle syyn. (S1–S5)
6.	Oppilas osaa esittää joillekin historian muutoksille syitä. (S1–S5)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut	Oppilas osaa esittää muutokselle syitä.

oppimisen tavoitteet	
T10	
5.	Oppilas harjoittelee selittämään, miten tulkinnat saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä. (S1–S5)
6.	Oppilas osaa selittää, miten tulkinnat saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä. (S1–S5)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas osaa selittää, miten tulkinnat menneisyydestä saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä.
T11	
5.	Oppilas osaa selittää ihmisen toimintaa.
6.	Oppilas osaa selittää ihmisen toimintaa useammasta eri näkökulmasta.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas selittää ihmisen toiminnan tarkoituksperiä.