

Ruotsin kieli B1-oppimäärä, vuosiluokalla 6 (opetuksen sisällöt 6–9)

6. luokka	7. luokka	8. luokka	9. luokka
<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>	<b>S1 Kasvu kulttuurisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>
Tarkastellaan ja verrataan ruotsin kielen ja entuudestaan tuttujen kielten tärkeimpiä yhtäläisyyksiä ja eroja. <b>Ymmärretään ruotsin kielen opiskelemisen merkitys Suomessa.</b> <b>Herätetään positiivista asennetta ruotsin kieltä ja opiskelua kohtaan.</b>	Tehdään ja raportoidaan havaintoja pohjoismaisista kielenkäyttöympäristöistä. Havainnoidaan suomenruotsin ja ruotsinruotsin eroja. Harjoitellaan käyttämään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja ruotsin kielen opiskelussa.	Tehdään ja raportoidaan havaintoja Suomen ja Ruotsin kulttuurin ominaispiirteistä. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja ruotsin kielen opiskelussa.	Tehdään ja raportoidaan havaintoja Suomen, Ruotsin ja muiden Pohjoismaiden kulttuurin ominaispiirteistä sekä niitä yhdistävistä tekijöistä.
<b>S2 Kielenopiskelutaidot</b>	<b>S2 Kielenopiskelutaidot</b>	<b>S2 Kielenopiskelutaidot</b>	<b>S2 Kielenopiskelutaidot</b>
Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. Opetellaan huomaamaan, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä. <b>Rohkaistaan oppilasta käyttämään ruotsia jokapäiväisissä ja tutuissa tilanteissa ohjatusti.</b>	Harjoitetaan vuorovaikutustaitoja ja rohkaistaan oppilaita monipuoliseen kielenkäytön harjoittamiseen erilaisissa tilanteissa. Tutustutaan erilaisiin opiskelustrategioihin, oppimateriaaleihin ja oppimisympäristöihin opiskelumotivaatiota vahvistavalla tavalla.	Harjoitetaan vuorovaikutustaitoja ja rohkaistaan oppilaita monipuoliseen kielenkäytön harjoittamiseen erilaisissa tilanteissa. Käytetään pitkäjänteiseen työskentelyyn ohjaavia toimintatapoja tehokkaasti ja opiskelumotivaatiota vahvistavalla tavalla.	Harjoitetaan vuorovaikutustaitoja ja rohkaistaan oppilaita monipuoliseen kielenkäytön harjoittamiseen erilaisissa tilanteissa. Käytetään kriittiseen tiedonhankintaan liittyviä toimintatapoja ylläpitäen tehokasta opiskelumotivaatiota.
<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>	<b>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</b>
Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. Lisäksi valitaan yhdessä kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä.	Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Sisältöjä valittaessa näkökulmana ovat oppilaiden	Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Sisältöjä	Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Sisältöjä valittaessa näkökulmana ovat oppilaiden

<p><b>Tutustutaan</b> ruotsin kielen tärkeimpiin suomesta poikkeaviin foneettisiin merkkeihin ja niiden luontevaan ääntämiseen. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita <b>ja kohteliasta kielenkäyttöä.</b></p>	<p>kiinnostuksen kohteet sekä nuoren toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä.</p>	<p>valittaessa näkökulmana ovat oppilaiden kiinnostuksen kohteet sekä nuoren toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä.</p>	<p>kiinnostuksen kohteiden lisäksi ajankohtaisuus, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------