



## Outokummun varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelman arviointi ja arviointisuunnitelma 2022–2023

Outokummun varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma 2022–2023 täydentää Outokummun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa.

Varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma sisältää Outokummun varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman. Toiminnan arvioinnin tarkoituksena on tukea varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelmien toteuttamista sekä varhaiskasvatuksen kehittämistä. Arvioinnin avulla edistetään varhaiskasvatuksen laatua, tunnistetaan toiminnan vahvuuksia ja nostetaan esiin kehittämistarpeita ja kehitetään toimintaa.

Varhaiskasvatuksen toimintaa arvioidaan ja kehitetään kansallisen tason, seutu-, järjestäjä-, yksikkö- ja yksilötason näkökulmista.

### Vuosisuunnitelman arviointi 2022–2023

<p><b>Yksiköt:</b></p> <p>Kalattoman päiväkot Mustolan päiväkot Pohjoisahon päiväkot</p>	
--	--

<p>Sateenkaari, vuorohoitopäiväkoti Perhepäivähoito</p>	
<p><b>1. Palveluohjaus</b></p> <p>Varhaiskasvatustoimisto/varhaiskasvatusjohtaja</p> <p>Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia hoitopaikkojen valintoihin liittyen sekä tekee uusien lasten päätökset ja sijoitukset eri toimintamuotoihin.</p> <p>Ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p>
<p><b>2. Toimintamuodot</b></p> <p>Päiväkodit</p> <p>Kalattoman päiväkotit, Kokonkatu 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasten ikä 3–5 vuotta, ryhmäkoko 21 lasta</li> </ul> <p>Mustolan päiväkotit, Yrjönkatu 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hattarat 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta</li> <li>• Poutapilvet alle 3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12 lasta</li> </ul> <p>Pohjoisahon päiväkotit, Pehtoorinkatu 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenavat 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta</li> <li>• Vekarat 5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 18 lasta</li> </ul>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p>

- Lemmikit alle 3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12 lasta

#### Sateenkaari (vuorohoito), Yrjönkatu 2 B 10-12

- Tähtöset 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta
- Aurinkoiset 1–3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12
- Sateenkaaressa järjestetään myös esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta silloin, kun hoidontarve on ilta-aikaan klo 17.00 jälkeen ja viikonloppuisin. Vuorohoitoa tarvitsevat esioppilaat kuljetetaan Kummun koululta Sateenkaareen taksilla klo 15.30-15.40.
- Sateenkaaressa tarjotaan vuorohoito myös 1.–2. luokkalaisille hyvinvointilautakunnassa 20.8.2018 päätetyin perustein.

#### Perhepäivähoito

- Perhepäivähoito joustaa kysynnän mukaan.
- Perhepäivähoitajia on syksyn aloitusvaiheessa 2.
- Perhepäivähoidossa on vuoden aikana 8 lasta.

#### Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus

- Kummun koululla klo 5.30–17.00 (lukuun ottamatta esiopetusaikaa).
- Sateenkaaressa, kun hoidontarve on ilta-aikaan klo 17.00 jälkeen ja viikonloppuisin. Vuorohoitoa tarvitsevat esioppilaat kuljetetaan Kummun koululta Sateenkaareen taksilla klo 15.30–15.40.

<p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen kotisivuilta:  <a href="https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus">https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</a></p>	
<p><b>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</b></p> <p>Päiväkodit palvelevat asiakkaita arkipäivisin. Sateenkaari tarjoaa vuorohoitoa. Se on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Koulun toimintakauden aikana olevien lomien (syys-, joulun- ja talviloman) aikana hoito keskitetään yhteen tai kahteen yksikköön. Pääsääntöisesti päivystävänä yksikkönä toimii Pohjoisahon päiväkotit. Vuorohoitoyksikkö on lomien aikana auki, jos vuorohoitoa tarvitsevia lapsia on hoidossa.</p> <p>Esiopetusikäisten loma-aikojen hoito järjestetään pääsääntöisesti Kummun koululla samoin kesäaikana syksyllä aloittavien esioppilaiden hoito.</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p> <p>Kommunikaatio-ohjauksen toteuttaminen myös toimintakauden loma-aikoina.</p> <p>Erityisopetuksen toteuttaminen myös toimintakauden loma-aikoina.</p>
<p><b>4. Varhaiskasvatuksen <u>eri toimintamuotojen</u> yhteistyö</b></p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset, vanhempainillat, juhlat ja muut yhteiset tapahtumat, näyttelyt, retket</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Henkilöstöllä oli yhteisiä sisäisiä koulutuksia 20.9.2022 Kommunikaatio-ohjaajan pitämä kuvatukikoulutus koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle ja</p> <p>Vaka-tukitiimin pitämä Kielellisiä valmiuksia vahvistava pienryhmäopetus -koulutus 25.1.2023 päiväkotien kasvatushenkilöstölle sekä perhepäivähoitajille.</p>

	<p>Riverian tanssiopiskelijat järjestivät tanssiesityksiä, kirjasto satutunteja, seurakunta tapahtumia, joihin jokaisella yksiköllä ja ryhmällä oli mahdollisuus osallistua ja tavata muiden yksiköiden lapsia sekä henkilökuntaa.</p> <p>Varhaiskasvatuksen opettajia osallistui eri yksiköistä koko toimintakauden kestävään Riverian järjestämään tiimijohtajuuskoulutukseen.</p> <p>Koulun lomien aikana lapset sekä henkilökunta siirtyivät päivystäviin päiväkoteihin ja näin tutustuivat eri yksiköiden lapsiin ja henkilökuntaan.</p> <p>Perhepäivähoidon lapset ja hoitajat työskentelivät toisen hoitajan poissa ollessa Kalattoman sekä Mustolan päiväkodeissa.</p> <p>Viskarit vierailivat koululla esiopetuksen ryhmissä kevään 2023 aikana.</p> <p>Koko henkilöstölle tyhy-päivä 19.5.2023.</p>
<p><b>5. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistyö</b></p> <p>Toimintavuonna 2022–2023 jatketaan ja kehitetään varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistyötä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Viskareiden tutustumiskäynnit esikouluun toteutuivat keväällä ja tiedonsiirto palaverit.</p> <p>Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimin toiminta ei ole toteutunut suunnitellusti. Opettajien tiimi</p>

<p>kokoontuu vähintään neljä kertaa toimintakaudessa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p> <p>Lasten siirtymät varhaiskasvatuksesta esiopetukseen suunnitellaan ja toteutetaan niin, että lasten oppimispoluista muodostuu sujuva ja tasa-arvoinen jatkumo.</p> <p>Minieskariryhmien ja esiopetusryhmien välille suunnitellaan luontevia tapoja toimia ja oppia yhdessä. Yhteistyö tiivistyy kevättä kohden. Toiminnalla tuetaan myös minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle. Kesäaikana minieskarilaiset hoidetaan Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua.</p> <p>Keväällä tulevat esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot.</p>	<p>(päiväkodit ja perhepäivähoito) on kokoontunut kevätkaudella kaksi kertaa, aiheina 24.2.2023 tuen asiat ja 16.5.2023 tiimijohtajuuskoulutus.</p> <p>5.6.2023 kaikkien päiväkotien viskarilaiset siirtyivät kesän ajaksi Kummun koululle. Näin esiopetuksen tilat ja henkilökunta tulevat jo tutuiksi ennen esiopetuksen alkua. Myös päiväkotien henkilökuntaa siirtyi kesäajaksi Kummun koululle. Näin helpotettiin lasten siirtymistä uuteen ympäristöön.</p>
<p><b>6. Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</b></p> <p><b>Kehittämiskohde: Päivitetyn varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden 2022 jalkauttaminen varhaiskasvatuksessa</b></p> <p>Toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varhaiskasvatuksessa luodaan toimivat käytänteet tiedottamiselle sekä pedagogiselle toiminnalle (esim. yksiköiden pedatiimien, ryhmän pedatiimin, varhaiskasvatuksen opettajien tiimin, lapsen tuen tiimin säännölliset kokoontumiset ja muistiokäytänteet).</li> </ul>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Varhaiskasvatuksessa henkilöstön tiedottamiseen panostettiin toimintakauden aikana. Kaikkien kasvattajien saatavilla yhdenmukaista kuvatukimateriaalia varhaiskasvatuksen arkeen ja toiminnanohjaukseen Sharepointissa. Sieltä löytyy mm. ohjeistusta kuvatuen käyttöön, viittomavideoita, suunnitelmia, koulutusmateriaaleja, lomakkeita ja muistiota.</p>

- Esihenkilö vastaa yksikkönsä osalta vasuprosessin toteutumisesta. Hän tukee ja ohjaa henkilöstöä.
- Varhaiskasvatuksen opettajien tiimijohtajuutta tuetaan koulutuksella.
- Yhdenmukaistetaan pedagogisia käytänteitä (lapsen leikin havainnointi, sosiogrammi, erilaiset vuosikellot, minieskarisuunnitelma).
- Vahvistetaan henkilöstön varhaiskasvatussuunnitelman mukaista pedagogista osaamista ulkoisilla sekä sisäisillä koulutuksilla.
- Käynnistetään Vaka-tukitiimi, joka aloittaa yhteisen varhaiskasvatuksen tuen käsikirjan laatimisen sekä työstää huoltajille esitteen varhaiskasvatuksessa toteutettavasta tuesta.

#### **Lasten, perheiden sekä henkilöstön osallisuuden vahvistaminen**

##### Toimenpiteet:

- Kehitetään lasten osallisuutta vahvistavia käytänteitä osana koko arjen pedagogiikkaa.
- Tehdään huoltajille pedagogiikkaa näkyväksi pedagogista dokumentointia hyödyntäen.
- Huoltajille välitetään tietoa lapsen saamasta yksilöllisestä ohjauksesta ja tuesta.
- Jaetaan materiaaleja, joiden avulla myös perhe voi osallistua lapsen oppimisen ja kehittymisen tukemiseen (pelillistetyt oppimistehtävät).

Päiväkodeissa opettajien pedatiimi kokoontui sovitun aikataulun mukaisesti. Tiimissä käytiin läpi uutta päivitettyä vasua luku kerrallaan ja pohdittiin muita ajankohtaisia asioita. Ryhmien tiimipalaverit olivat kerran viikossa. Vuosisuunnitelman toteutumista arvioitiin pedatiimeissa.

Jokaisesta päiväkodista osallistui Riverian järjestämään seudun varhaiskasvatuksen opettajille suunnattuun koko toimintakauden kestävään tiiminjohtajakoulutukseen vähintään yksi varhaiskasvatuksen opettaja. Koulutuksella vahvistettiin ryhmän varhaiskasvatuksen opettajan tiimijohtajuutta.

Erityistyöntekijöiden (varhaiskasvatuksen erityisopettaja, kommunikaatio-ohjaaja, sosionomi) tiimikierrat kaikissa ryhmissä kaksi kertaa toimintakauden aikana. Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja esitteli ja ohjeisti lapsen leikin havainnoinnin lomakkeiden (alle 3-vuotiaat ja yli 3-vuotiaat) ja sosiogrammin käyttöä tiimikiertoilla kaikissa yksiköissä. Ryhmissä aloitettiin kielellisiä valmiuksia vahvistava pienryhmäopetus asteittain niin, että kevätkauden 2023 aikana se toteutui kaikissa ryhmissä. Vaka-tukitiimin toiminta alkoi 2.9.2023. Tiimi kokoontui säännöllisesti varhaiskasvatuksen erityisopettajan johdolla. Tiimin työskentelystä tehtiin huoltajille esite. Tuen käsikirja valmistuu keväällä 2024.

- Kerätään ryhmissä suunnitelmallisesti ja säännöllisesti palautetta lapsilta, huoltajilta sekä henkilöstöltä (pienet pikakyselyt rajatuista teemoista).
- Hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia sekä jaetaan toimivia hyviä käytänteitä varhaiskasvatuksessa. (sisäiset koulutukset mm. tuen asioista, yhdenmukaiset välineistöt, materiaalit sekä opastus niiden käyttöön).
- Tarjotaan henkilöstölle säännöllisesti koulutusta.

Lisäksi yksiköillä on omia kehittämiskohteitaan.

Kommunikaatio-ohjauksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitiin kokonaisvaltaisesti varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan viitekehys sekä lapsen yksilölliset tuentarpeet.

Kommunikaatio-ohjaaja rakentanut monikulttuurista materiaalia varhaiskasvatuksen arkeen helpottamaan kasvattajien ja huoltajien välistä yhteistyötä.

Pedagogiikkaa tehtiin huoltajille näkyväksi mm. pedagogisen seinän avulla, jossa oppimisen eri osa-alueet nostettiin esille ja niihin laitettiin kuvia toiminnasta. Koteihin lähetettiin kirje viikoittain Daisyn kautta, jossa oli viikko-ohjelma ja toiminnan tavoitteet avattuina.

Huoltajille oli päiväohjelma näkyvillä pienryhmittäin sekä jokaisesta kuukaudesta esiin nostetut teemat ja tavoitteet. Kuukausittaisissa lasten tuumaustauoissa otettiin vastaan lasten palautetta toiminnasta ja suunniteltiin yhdessä tulevaa.

Lasten toiveet olivat näkyvissä eteisessä myös huoltajille, toiveen/suunnitelman toteuduttua se poistettiin taululta ja annettiin tilaa lasten uusille ideoille.

Joissakin ryhmissä otettiin käyttöön syksyllä eteisen seinälle asennettu digitaalinen valokuvakehys, jonka kautta kuvia toiminnasta saatiin huoltajille ja lapsille näkyviin



	<p>ajantasaisesti. Osa ryhmistä laittoi lasten valokuvia Daisyn pedagogisen dokumentaation kansioon.</p> <p>Viskareiden ryhmässä tehtiin “kuukausiraportti”, jossa kerrottiin mitä kaikkea ryhmässä oli tehty ja opittu. Valokuvia ja lasten töitä oli esillä huoltajien nähtävillä. Alle 3-vuotiaiden ryhmistä huoltajille laitettiin kuvaviestejä päiväntulusta.</p> <p>Vanhempainillat toteutettiin omina kaikissa varhaiskasvatuksen toimintamuodoissa, samoin juhlat ja retket. Lisäksi erilaisia tapahtumia, joihin huoltajat kutsuttiin mm isän- ja äitienpäivänä aamiaistarjoilu huoltajille, ystäväpäiväskartelu ilta perheille, joulujuhlat, toiminnalliset kevättapahtumat.</p> <p>Kaikille huoltajille tarjottiin yhteinen etänä vanhempainilta Mini-verso menetelmästä kiusaamisen ehkäisyssä.</p>
<p><b>7. Kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa</b></p> <p>Outokummun varhaiskasvatuksessa toimitaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden ja paikallisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on käytössä kolmitasoinen tuki.</p> <p>Outokummussa toimii kaksi varhaiskasvatuksen erityisopettajaa, sosionomi sekä uutena kommunikaatio-ohjaaja.</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Kommunikaatio-ohjaaja: Arjen eri tilanteissa sekä sovitusti tiimipalaverissa mukana. Viikon viittoma-harjoittelumenetelmä käytössä, viittomien harjoitteluun. Yhdenmukaiset kommunikaatiokansiot jokaisessa ryhmässä. Osallistuminen vasu-keskusteluihin. Toimintataulut rakennettu varhaiskasvatusyksiköiden, esiopetuksen/alkuopetuksen pihoille sekä kahteen kaupungin leikkipuistoon, joita varhaiskasvatuksen yksiköt</p>

<p>Varhaiskasvatukseen perustetaan Vaka-tukitiimi, joka pohtii varhaiskasvatuksesta esille nousevia kysymyksiä inklusiivisuudesta, tuesta ja pedagogisesta toiminnasta ja konsultoi tarvittaessa kasvatushenkilöstöä ja varhaiskasvatusjohtajaa. Vaka-tukitiimissä tehdään mm. yhteistyötä huoltajien ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahojen kanssa, tuotetaan tukimateriaaleja, suunnitellaan ja järjestetään pienryhmätoimintaa.</p> <p>Kaikessa toiminnassa huomioidaan positiivinen ja vahvuusperustainen pedagogiikka sekä lapsen vahva osallisuus.</p> <p>Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma 2022 otetaan käyttöön varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa.</p>	<p>käyttävät. Kommunikaatio-ohjaus osana ryhmän toimintaa arjen eri tilanteissa ja ympäristöissä vahvistaen lapsen osallisuutta. Lisäksi yksilö ja pienryhmätuokioita.</p> <p>Varhaiskasvatuksen kiertävän sosionomin palvelut päättyivät helmikuun 2023 alkupuolella.</p> <p>Vaka-tukitiimi kokoontui säännöllisesti 2.9.2022–2.6.2023. Vaka-tukitiimi suunnitteli ja toteutti 25.1.2023 Kielellisiä valmiuksia vahvistava pienryhmäopetus -sisäisen koulutuksen.</p> <p>Liperin Tukitiimin tapaaminen toteutui 7.10.2022.</p> <p>Vaativan erityisen tuen konsultoivan erityisopettajan Enni Herttuaisen ja Honkalampi koulun rehtorin Sanna Mutikaisen tapaaminen toteutui 28.10.2022.</p> <p>Vaka-tukitiimissä on työstetty mm. Tukitiimin esitettä, Tuen Käsikirjaa ja Yleisen tuen arviointilomaketta.</p> <p>Vaka-tukitiimin toiminnan arviointi toteutui 2.6.2023.</p>
<p><b>8. Yhteistyö huoltajien kanssa</b></p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Varhaiskasvatuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi.</p> <p>Vanhempainillat</p> <p>Huoltajien kahvilat</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Tärkein yhteistyö tapahtui päivittäin lasten tuonti ja hakutilanteiden kuulumisten vaihdossa.</p> <p>Huoltajat osallistuivat lastensa vasu-keskusteluihin, jotka pidettiin jokaiselle lapselle elo-syyskuun aikana.</p>

<p>Huoltajien tapaamiset, mm. vasukeskustelut</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä, kuten vasukeskusteluissa, on tarvittaessa mukana kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Keskusteluissa kartoitettiin huoltajien toiveita. Vasun arvioinnit toteutettiin kevään aikana.</p> <p>Huoltajille järjestettiin toimintakauden aikana erilaisia toiminnallisia ja osallistavia vanhempainiltoja. Vanhempainilloissa huoltajat saivat vaikuttaa ja osallistua toiminnan suunnitteluun mm. keskustelemalla ja ideoimalla toimintaa varhaiskasvatussuunnitelman oppimisen eri osa-alueille.</p> <p>Yksiköt suunnittelivat ja toteuttivat erilaisia tapahtumia huoltajille, mm. aamupalatarjoilu isän- tai äitienpäivänä, ystävänpäivän askarteluilta perheille, pihatapahtumat, juhlat ja retket.</p> <p>Huoltajilta kerättiin palautetta toiminnasta palautebokseilla.</p> <p>Huoltajien osallisuutta ja tuen näkyväksi tekemistä on kehitetty huoltajien, varhaiskasvatuksen opettajan, erityisopettajan ja muiden erityistyöntekijöiden (kommunikaatio-ohjaaja ja sosionomi) säännöllistä viestintää vahvistamalla.</p> <p>Kaikille huoltajille tehtiin asiakastyytyväisyyskysely keväällä 2023. Tulokset käytiin läpi työpaikkapalaverissa henkilökunnan kanssa ja huoltajille laitettiin viestiä kunkin ryhmän kyselyn tuloksista.</p>
---	---

<p><b>9. Yhteistyö muiden varhaiskasvatusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</b></p> <p><b>Siun soten palvelut</b></p> <p>Varhaiskasvatuksessa jatketaan hyvää yhteistyötä ja toimivia käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset työryhmät palaverit, koulutukset, infot henkilöstölle ajankohtaisista asioista, yhteistä lomakkeistoa.</p> <p>Varhaiskasvatuksen sosionomi tekee tiivistä yhteistyötä Siun soten kanssa ja kehittää uusia yhteistyömalleja mm. vanhemmuuden tukemiseen.</p> <p><b>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</b></p> <p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, toimintaterapeutti, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatuksen sosionomi, kommunikaatio-ohjaaja ja varhaiskasvatusjohtaja. Työryhmän toimintaa uudistetaan ja kehitetään edelleen.</p> <p><b>Ravitsemus- ja siivouspalvelut</b></p> <p>Päiväkotien siivouspalveluiden järjestäminen on teknisellä puolella.</p> <p>Päiväkotien ruokahuollosta vastaa keskuskeittiö. Päiväkotien keittiössä työskentelevät henkilöt tekevät yhteistyötä keskuskeittiön kanssa. Kaikilla on yhtenäiset käytänteet ruoan tilaamisen ja seurannan suhteen.</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Kommunikaatio-ohjaaja: Yhteistyötä kauden aikana mm. SiunSoten lastenneurologian, puheterapeuttien, apuvälineyksikön, neuvolan ja yksityisten puhevammaisten tulkkausta/kommunikaatio-ohjausta tarjoavien yritysten kanssa.</p> <p>Kuntoutusohjaajien, musiikki-, puhe- ja toimintaterapeuttien osallistuminen tarvittaessa lapsen vasu-keskusteluihin.</p> <p>Laku-ryhmä kokoontui toimintakauden aikana kolme kertaa. Vetovastuu toiminnasta siirtyi täksi toimintakaudeksi varhaiskasvatukselle. Uutena työryhmän jäsenenä aloitti puheterapeutti. Kehittämistyö: Laku-ryhmälle annettiin tiedoksi Outokummun varhaiskasvatussuunnitelman osioita, joissa oli yhteistyöhön kuluvalle toimintakaudelle sovittuja kirjauksia. Laku-ryhmästä annettiin palautetta varhaiskasvatukselle (mm. neuvolomakkeet). 21.9.2022 Laku-ryhmässä vieraili kokemusasiantuntija (Tourette ja OCD), tallenne Teams-palaverista oli varhaiskasvatushenkilöstön ja Laku-työryhmän jäsenten katsottavissa.</p>
--	---

Ruokalistojen laadinnassa kuullaan henkilöstön ja lasten palautteita.	
<p><b>10. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</b></p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, mm. kirjasto (elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli.</p> <p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö: perusopetus, ammattiopisto, Keski-Karjalan Musiikkiopisto.</p> <p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa).</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Luistelu, uinti ja painisaluorot toteutuivat</p> <p>Kirjaston palvelut olivat kaikkien käytettävissä.</p> <p>Seurakunta järjesti joulukirkon sekä kevätkirkon.</p> <p>Perusopetuksen kanssa tehtiin yhteistyötä lähinnä esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen osalta. Riverian tanssiopiskelijat esiintyivät koko varhaiskasvatukselle keväällä 2023.</p>
<p><b>11. Tiedottaminen</b></p> <p>Outokummun kaupungin varhaiskasvatuksen verkkosivusto: <a href="https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus">https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</a></p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Paperitiedotteet</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p>	<p><b>Jatkuva arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p> <p>Tukitiimin esite jokaiseen kotiin.</p>
<p><b>12. Arviointi</b></p>	<p>Toteutui.</p>

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2023.

Outokummun varhaiskasvatuksen laajempi arviointi kuvataan **Outokummun kaupungin varhaiskasvatuksen arviointiraportissa 2022-2023**.

## Outokummun varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelma 2022–2023

Arvioinnin tasot	Arvioinnin toteutus ja vastuhenkilö(t)	Ajankohta
<p><b>Kansallinen taso</b></p> <p>Kansallisen tason arvioinnin tehtävänä on tukea varhaiskasvatuksen järjestäjiä arviointia ja laadunhallintaa koskevissa asioissa.</p> <p>Kansallisen tason arviointia tekee kansallinen arviointikeskus Karvi.</p>	<p>Vastataan Karvin lähettämiin kyselyihin. Kyselyyn vastaa kulloisenkin kyselyn kohderyhmä.</p>	<p>Kyselyn määräaikaan mennessä.</p> <p>Karvin kysely varhaiskasvatushenkilöstölle helmikuussa 2023: Paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutuminen päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa.</p>
<p><b>Seututaso</b></p>	<p>Seudullinen kehittämiskohde määräytyy koulutuksen ja kasvatuksen toimintaohjelmasta sekä yhteisestä seudun hankkeesta.</p>	<p>Huhti–toukokuu</p>
<p><b>Kuntataso</b></p> <p>Varhaiskasvatuksen järjestäjä seuraa ja arvioi säännöllisesti varhaiskasvatussuunnitelmia ja niiden toteutumista eri toimintamuodoissa.</p>	<p>Arviointiryhmä valitsee kuntakohtaiset kehittämiskohteet (kaikkien tasojen itsearviointit sekä muut arvioinnit huomioiden) vuosisuunnitelmaan.</p> <p>Arviointiryhmänä toimii varhaiskasvatuksen johtotiimi (varhaiskasvatusjohtaja ja yksiköiden esihenkilöt).</p> <p>Asiakaskyselyt</p>	<p>Vuosittain</p>

	<p>Vuosisuunnitelman arviointi. Henkilöstö arvioi toimintaa jatkuvan arvioinnin periaatteella. Arvioinnin keräämisestä ja kirjaamisesta yksiköiden osalta vastaavat yksiköiden esihenkilöt. Arvioinnin koostaa varhaiskasvatusjohtaja.</p>	<p>Jatkuva</p> <p>Arviointiryhmä nostaa seuraavan toimintakauden kehittämiskohteet</p>
<b>Yksikkötaso</b>	<p>Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen sovitulla tavoilla ja tarkentavilla mittareilla.</p> <p>Arvioinnista vastaa yksikön esihenkilö.</p>	Jatkuva arviointi
<b>Ryhmätaso</b>	<p>Lapsiryhmissä arviointia tehdään ryhmätasolla ryhmävasun avulla.</p> <p>Arvioinnista vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai perhepäivähoidossa varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Arviointiin osallistuu koko tiimi.</p> <p>Toiminnan yhteydessä arvioidaan huoltajien ja lasten kanssa oppimista ja toimintaa.</p> <p>Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Kevätkauden alkupuolella</p>
<b>Yksilötaso</b>	<p>Yksilötason arviointi tarkoittaa lasten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutumisen arviointia. Lapsi, huoltaja ja henkilöstö pohtivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sopimukset</p>	<p>Jatkuva arviointi, vasukeskustelun yhteydessä vähintään kerran vuodessa</p>



	<p>on huomioitu ja miten ne ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa.</p> <p>Arvioinnista vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai perhepäivähoidossa varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Arviointiin osallistuvat lapsi, huoltajat ja koko tiimi.</p> <p>Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen sekä mahdollisesti seudullisesti tai kuntakohtaisesti valituilla mittareilla.</p>	
<p><b>Arviointiraportti ja arvioinnin tulosten julkaiseminen</b></p>	<p>Arvioinnin keskeiset tulokset kootaan arviointiraporttiin.</p> <p>Arviointiryhmänä toimii varhaiskasvatuksen laajennettu johtoryhmä: varhaiskasvatusjohtaja sekä yksiköiden esihenkilöt. Arviointiraportin laadinnasta vastaa varhaiskasvatusjohtaja.</p> <p>Arviointiraporttiin kirjataan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laaturunon pohjalta kerättyjen tietojen keskeiset tulokset</li> <li>• seudullisesti sovittujen kehittämiskohteiden arvioinnit ja muut mahdolliset arvioinnit</li> <li>• vuosisuunnitelmien arviointien koonnit</li> <li>• lapsilta, huoltajilta ja yhteistyötahoilta saatujen ja kerättyjen palautteiden keskeiset asiat</li> <li>• muut keskeiset laadulliset arviointitiedot.</li> </ul>	<p>Vuosittain</p>

	<p>Tulosten pohjalta arviointiryhmä laatii seuraavalle toimintavuodelle kehittämiskohteen tai -kohteet sekä sen tarkemmat arviointimenetelmät aikatauluineen.</p> <p>Hyvinvointijohtaja vie arviointiraportin ja suunnitellut kehittämistoimet tiedoksi hyvinvointilautakunnalle.</p> <p>Arvioinnin tulokset julkaistaan Outokummun varhaiskasvatuksen verkkosivustolla. Huoltajille lähetetään linkki arvioinnin tuloksiin.</p>	
--	--	--